

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 «Ивушка»

Конспект ООД
с использованием современных образовательных
технологий
Тема: «*Знакомство с Петриковской росписью*»

Составила: воспитатель
Зюрина Ольга Николаевна

п. Приморский
2024г

Цель:

Знакомить детей с декоративно-прикладным творчеством Кубани: с Петриковской росписью.

Задачи:**Образовательные:**

Расширить и углублять представления об особенностях кубанской культуры. Продолжать знакомить детей с кубанскими традициями, предметами быта. .

Стимулировать проявление творчества в составлении композиционном подборе элементов узора по мотивам Петриковской росписи.

Развивающие:

Развивать творческое воображение и чувство цвета.

поддерживать проявления фантазии, смелости в изложении собственных замыслов детей.

Активизировать словарь детей за счёт слов: Петриковская роспись, зёрнышко
Создавать условия для правильной работы кистью, красками, палитрой.

Воспитательные:

Воспитывать эстетический вкус.

Вызвать интерес к дальнейшему изучению основ Петриковской росписи, традиций, обычаев, быта кубанских казаков.

Материалы и оборудование:

Мультимедийное устройство – показ презентации «Петриковской росписи», заготовки домиков из белой бумаги, акварель.

Ход занятия:**Воспитатель:**

Ребята, я сегодня вас приглашаю стать художниками. Но художниками не теми, которые пишут картины, а теми, кто сможет расписать кубанскую хату. И предлагаю сначала послушать рассказ «Расписная хата».

Воспитатель читает детям рассказ: «Расписная хата».

Бабушка с Таней шли по улице.

- Бабушка, - вскрикнула вдруг Таня, - погляди, погляди скорее. Хата, какая красивая! Вся в цветочках и ягодках.

- Это Никитичны угодря, - улыбнулась бабушка. – Хатка-то что? А вот в хате у нее печка есть – загляденье просто.

- А давай в окошко заглянем, – предлагает Таня. – Печку посмотрим.

- Нет! – не одобряет бабушка. – Не гоже по чужим окнам заглядывать.

Тут, Тане на радость, Никитична сама на порог вышла:

- Чего стоите? – кричит. – Заходите на вишневый пирог.

Таня кушает вишневый пирог, киселем запивает, а сама все от печки глаз оторвать не может.

- Кто это все рисовал? – спрашивает.

Никитична смеется:

- Бабаня моя, а опосля мамка, ну а теперь я каждый год белю да узор обновляю.

- Красота-а-а! – протягивает Таня. – Красотища! Я такого еще нигде не видала!

Воспитатель: Ребята, а вы когда-нибудь видели расписную хату?

А хотите посмотреть на это чудо?

Воспитатель обращает внимание детей на экран.

Слайд 1. (Хата, расписанная Петриковской росписью)

Воспитатель: Вот полюбуйтесь-ка, ребята! Сейчас такие хаты – большая редкость. А в былые времена многие казачки свои хаты росписью украшали.

Идея украшать беленые стены хат пришла к нам на Кубань с Украины, из села Петриковка. Поэтому роспись эта носит название Петриковская. Старались казачки: ну-ка, чья хата краше получится?

Случалось, что казачка ленилась расписывать свою хату. Тогда соседи стыдили ее и даже переставали с ней здороваться.

Слайд 2. (Расписная печка)

А вот и печка-матушка. Посмотрите-ка на нее! Яркими цветами расписана. А как вы думаете, ребята, какими красками казачки расписывали свои хаты и печки?

Ответы детей.

Воспитатель: Для росписи стен использовали краски, сделанные на основе яичного желтка, молока и соков из овощей, фруктов и трав.

Кисточки делали из перьев или кошачьей шерсти.

Слайды 3-4. (предметы быта, расписанные Петриковской росписью)

Росписью украшали и предметы быта. Например: сундуки, чашки, бочонки, разделочные доски, глэчики.

Слайд 5. (орнаменты Петриковской росписи)

Ребята, посмотрите внимательно на орнаменты Петриковской росписи. Какие цвета чаще всего используются?

Ответы детей.

Воспитатель: Научиться Петриковской росписи может каждый. Кубанские казачки не были выдающимися художниками, но, тем не менее, каждая умело украшала свое жилище.

Слайд 6. (элемент Петриковской росписи – «зернышко»)

Воспитатель: Вот перед вами самый простой элемент Петриковской росписи – «зернышко». Освоив его, вы сможете нарисовать красивые цветы, листочки, веточки. Хотите попробовать? Ответы детей).

Воспитатель: Но сначала мы немножко отдохнем.

Физкультминутка.

На краю станицы хата,

Разукрашена богато.

Здесь цветы, а здесь рябина,

Чудо-птица всем на диво.

Мы на хату поглядим,

На порожках посидим.

Пощелкаем семечки,

А кожурки - веничком.

Воспитатель предлагает детям занять рабочие места. Для каждого ребенка приготовлена хата.

Воспитатель: А теперь проявите свою фантазию и распишите свои хаты в стиле Петриковской росписи.

Итог занятия. Выставка работ.

Воспитатель: Ребята, у вас получились красивые расписные хаты. Вы постарались на славу.