

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 «Ивушка»

ПРОЕКТ
«Оптимизация процесса подготовки детей
смешанной дошкольной группы
к прогулке».

Руководитель проекта
воспитатель Зюрина О.Н.

2024 год

ПАСПОРТ ПРОЕКТА



МБДОУ № 3 «Ивушка» п. Приморский

Паспорт проекта: «Организация процесса подготовки детей смешанной дошкольной группы к прогулке»

1. Вовлеченные лица и рамки проекта

Заказчик проекта: Я.В Щербинина, заведующий

Периметр проекта: приемная смешанной дошкольной группы

Границы процесса:

Начало – выход детей из группы в раздевалку

Окончание – выхода детей из раздевалки на прогулку

Владелец процесса: Я.В Щербинина, заведующий

Руководитель проекта: Зюрина О.Н. ,воспитатель

Команда проекта:

воспитатель Зюрина О.Н., воспитатель Авраменко С.А., мл. воспитатель Шевченко Л.В.

2. Обоснование выбора

Потеря времени при выполнении ежедневных операций детьми и педагогами в режимных моментах (процесс одевания/раздевания детей в холодное время года (прогулка)).

- Несовершенство отдельных микропроцессов у дошкольников среднего возраста.
- Не соблюдение алгоритма одевания.
- Ожидание.
- Лишние движения.
- Ненужная транспортировка.

3. Цели и плановый эффект

Наименование цели, ед. измерения	Текущий показатель (на начало проекта)	Целевой показатель (на окончание проекта)	Ожидаемая эффективность, % (+/-)
Сокращение времени на процесс одевания / раздевания детей в режимных моментах (прогулка). минуты	20	12	60%
Сокращение перемещения детей в раздевалке. метры	3	1	33%

Эффекты:

1. Сокращение временных затрат по организации сбора детей на прогулку.
2. Исключение лишних движений воспитанников и педагогов.

4. Ключевые события проекта

1. Старт проекта –10.10.2024

2. Диагностика и целевое состояние: с 10.10.24-31.10.24

-анализ текущей ситуации, картирование процесса:- разработка карты текущего состояния в процессе : с 10.10.24-18.11.24

-разработка карты целевого состояния процесса :18.11.24- 26.11.24

-выявление проблем, формирование предложений по их улучшению, оценка рисков реализации, формирование плана мероприятий с 26.11.24- 24.12.24

3. Проведение промежуточного совещания 24.12.24

4. Внедрение мероприятий по улучшению показателей эффективности: с 24.12.24-27.12.24

5. Мониторинг устойчивости: 27.12.24- 17.01.25

6. Закрытие проекта -17.01.25

ЦЕЛИ И ЭФФЕКТЫ.

Цели:

Наименование цели, ед. измерения	Текущий показатель	Целевой показатель	Ожидаемая эффективность
Сокращение времени на процесс одевания/раздевания детей в режимных моментах(прогулка) минуты	20	12	60%
Сокращение перемещения детей в раздевалке, метры	3	1	33%

Эффекты :

- 1.Сокращение временных затрат о организации сбора детей на прогулку.
2. Исключение лишних движений воспитанников и педагогов.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Изменения в современном мире, привели к созданию новых ценностей, смене одного поколения другим, что стало необходимым условием создания новой качественной образовательной среды в ДОУ.

Во время проведения режимного момента дети часто отвлекаются, путают последовательность одевания предметов одежды, теряют свои вещи и небрежно складывают их в шкафчик.

Большинство представителей современных дошколят:

- проявляют индивидуальность и уникальность;
- охотно овладевают современными навыками и умениями.

Подход «бережливое производство» сегодня внедряется во все сферы работы : промышленность, банковское дело, здравоохранение и т. д. Образование также не стало исключением. Бережливые технологии активно внедряются в дошкольные учреждения. Бережливое использование, бережливое отношение, рациональное применение, все эти словосочетания давно на слуху.

При организации работы с группой детей, создание бережливых технологий тесно связано с необходимостью сделать окружающую среду безопасной, понятной, доступной.

Обоснование выбора:

- Потеря времени при выполнении ежедневных операций детьми и педагогами в режимных моментах(процесс одевания/раздевания детей в холодное время года(прогулка)).
- Несовершенство отдельных микропроцессов у дошкольников среднего возраста .
- Не соблюдение алгоритма одевания.
- Ожидание.
- Лишние движения.
- Ненужная транспортировка.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №3

И.В. Шербинина

Принят 09.12.2024 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОЕКТА

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
1.	Создание рабочей группы. Диагностика и анализ проблем.	10.10 10.10 - 15.10	Сформирована команда проекта. Определены проблемы.	Заведующий Руководитель проекта
2.	Анализ текущего состояния процесса поиска методического обеспечения.	14.10 - 21.10	Карта текущего состояния	Руководитель проекта Воспитатель группы
3.	Планирование целевого состояния и определение мероприятий, направленных на решение проблем	22.10 - 31.10	Карта целевого состояния План мероприятий	Руководитель проекта Воспитатель группы
4.	Внедрение улучшений: Освобождение рабочей зоны Разработка и изготовление алгоритма одевания и раздевания Разработать и изготовить алгоритм хранения одежды в шкафчиках Визуализация пространства приемной комнаты	01.11 - 16.12	Внедрена система 5С	Руководитель проекта Воспитатель группы
5.	Совещание по защите	17.12	Принятие результатов и внесение поправок	Заведующий Руководитель проекта
6.	Закрепление результатов и закрытие проекта	20.12	Процесс сокращения времени одевания детей на прогулку оптимизирован	Заведующий Руководитель проекта

Руководитель проекта

Зюрина О.Н.



**Федеральный
уровень**

**Региональный
уровень**

Уровень организации ДОУ

1

Несовершенство отдельных микропроцессов у дошкольников среднего возраста.

2

Не соблюдение алгоритма одевания.

3

Ожидание

4

Лишние движения

5

Ненужная транспортировка

Карта текущего состояния процесса

КАРТА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ПРОЦЕССА

(Организация процесса подготовки детей смешанной дошкольной группы к прогулке).

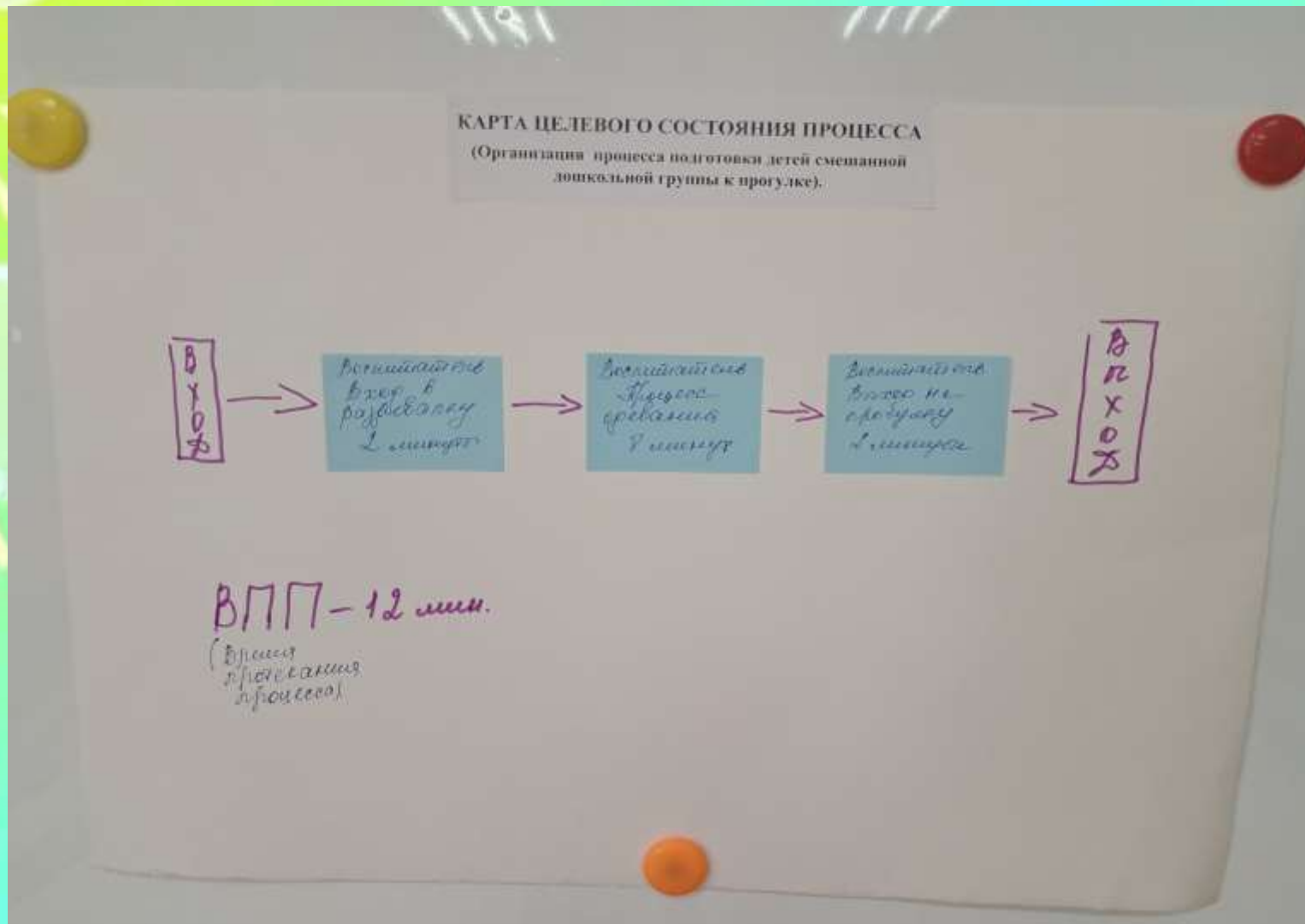


ВПП-20(мин).

(Время прохождения процесса)

1. Невосприимчивость восприятия интерактивных у детей с речевыми нарушениями
2. Невосприятие интерактивных упражнений
3. Отсутствие помощи
4. Отсутствие речевого
5. Непонимание трансформации

Карта целевого состояния процесса



Картирование проекта



Работа с детьми



Было

отсутствие понимания
последовательности действий в
одевании/раздевании



Стало

сокращение времени на процесс
одевания/раздевания, формирование
навыка последовательного одевания



Было



Стало



Результат проекта:

- ✓ **сокращение времени процесса одевания с 20 минут до 12 минут.**
- ✓ **Бережливые технологии** положительно влияют на самоорганизацию, порядок в шкафчиках, сказываются на здоровье — дети не ждут и не перегреваются в одежде.
- ✓ **Основной целью внедрения бережливого производства является** формирование бережливого сознания дошкольников, бережливого отношения к вещам, книгам, предметам. Соблюдая принципы 5С, у детей прививаются навыки правильного одевания, экономии времени, бережного отношения к игрушкам, соблюдения чистоты и многие другие.
- ✓ **Принципы бережливого производства, внедренные в дошкольных учреждениях, своей главной задачей ставят воспитание в детях бережливого мировоззрения**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

❖ Мы в ответе за наших детей!

Только мы!

❖ Не государство, не общество, хоть

они и оказывают на них влияние!

Только мы!

❖ Давайте каждый из нас будет
достойным примером для своего
ребенка, вырастит его здоровым и
адекватным человеком.

❖ Все в наших руках.