

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 «Ивушка»

**Конспект мастер-класса
для детей и родителей
по изготовлению поделки
«Барашек и его семья».**

Воспитатель:

Проскурина Л.П.

2019 г.

Цель: помочь родителям с минимальными затратами сил и времени осуществлять целенаправленную работу по развитию мелкой моторики и творческому развитию детей младшего дошкольного возраста в домашних условиях.

Задачи:

- Овладеть навыками по изготовлению поделки – овечки. Сделать поделку совместно с детьми. Гордиться совместным трудом, беречь труд взрослых и детей.
- Повторить классификацию зверей (барашек - домашнее животное). Как овцы помогают человеку? Повторить семейные связи: мама – папа (овца – баран), брат – сестра (ягненок – овечка).
- Учиться понимать друг друга. Обсуждать процесс совместной деятельности и результат. Учиться придумывать увлекательную историю (сказку) по теме совместной деятельности.
- Создать условия для совместной деятельности детей, родителей, воспитателя.
- Воспитывать эмоционально-положительное отношение к совместному творчеству.

Оборудование:

Ватные шарики. Нитки толстые (шпагат). Клей ПВА, кисть для клея, бумажный скотч, газета, фетр (розового цвета), ватные палочки, зелёный картон (полянка).

Предварительная работа: делаем из зелёного картона полянку для семьи овечки. Изготавливаем самостоятельно барана и овцу в технике, по которой будем вести мастер- класс.

Ход занятия:

Воспитатель: Добрый вечер мамы, папы и ребята. Сегодня мы узнаем интересную историю ватного шарика и его друга, а так же научимся волшебным превращениям с ними!

Жил на свете маленький (показываю и побуждаю к ответу) Ватный Шарик. Он очень любил играть и шалить, как Вы. Он пел разные песенки и катался по столу. Еще он очень любил резвиться под легким ветерком (прошу подуть: детки – маленький ветерок; родители - большой ветер). Но все же ему не очень было весело одному. И тогда он стал искать кого-нибудь, что бы познакомиться. И, однажды, он встретил.... (кого?)

-Газету, бумагу (ответы детей).

Воспитатель: Правильно. Ее самую. Он был шустрым малым, а Газета знай себе лежит и не двигается. Ватный шарик просил газету попрыгать вместе с ним, и даже покатиться. Но все напрасно. Газета просто лежала и вздыхала:

-Неужели тебе не хочется поиграть со мной? - спросил Ватный Шарик.

-Хочется, только я ничего не умею. Вздохнула Газета.

Воспитатель: Дети, надо помочь нашим друзьям! Что же придумать? Газета хочет стать такой же круглой как мяч или Ватный Шарик. Ребята, что нужно для этого сделать?

(Версии детей: порвать газету, скрутить, смять.)

-Правильно! Какие Вы молодцы! Ее нужно смять так, чтобы она стала круглой формы.

Мнем газету, формируя форму шара. Чтобы она не распрямилась, обматываем ее бумажным скотчем.

Воспитатель: Посмотрите, детки, она совсем превратилась в мячик. Им теперь очень весело вместе! (Катаются по столу, подпрыгивают и вертятся).

-Я не хочу больше с тобой расставаться, мы очень хорошо сдружились, говорит Газета. Но мы можем потеряться нечаянно. Как же быть?

-Да, и я хочу быть с тобой всегда вместе!- сказал Ватный Шарик.

- Мы можем всегда быть вместе если ребята нас склеят и сделают из нас что то доброе и хорошее. Но что? Ребята помогите нам!

(Версии детей и родителей: облако, снежок, снеговик.)

-Но не забудьте, что мы любим прыгать, бегать, петь песенки. Еще мы хотим чтобы у нас была семья: МАМА и ПАПА и много братиков и сестер. Ведь большая семья – это очень здорово!

(Версии детей и родителей: котенок, щенок, барашек.)

-Хм. А я согласна быть барашком, сказала Газета.

-И я, сказал Ватный Шарик.

Воспитатель: Вот с этого все и началось!..

Теперь мамы с удовольствием начнут работу, а вы ребята будете им помогать?

- Да!

Итак, за работу!

Физкультминутка:

Шла овечка по дорожке (ходьба на месте)

И играла на гармошке, (имитация)

А за нею шёл баран (ходьба на месте, руки-рожки)

Барабанил в барабан .(имитация)

Ход выполнения:

1. Перед вами приготовлены газеты, возьмите их и сомните в плотный шарик - это станет основой для изготовления овечки. Сейчас надо обмотать газету скотчем бумажным для того, чтобы сформировать круглую форму («бумажный мячик»).
 2. Снизу «бумажного мячика» протыкаем ножницами 4 отверстия для ножек и вставляем в эти отверстия ватные палочки. Смело выполняйте.
 3. Сейчас нужно покрыть всю поверхность «бумажного мячика» клеем ПВА и приклеить на нее ватные шарики. У нас получилось белое облачко на ножках.
 4. Посмотрите внимательно, какие элементы мы должны добавить, чтобы получилась овечка или ягненок (хвостик, ушки , глазки, мордочка). Вот и готовы наши новые друзья, я вас поздравляю!
- Для многих ребят эта первая сделанная совместная игрушка!
Пусть она станет для вашего ребенка талисманом, оберегом, самой дорогой и бесценной игрушкой.
- Сейчас детки и мамы могут поиграть на нашей полянке с овечками и ягнятами . Там их уже ждет папа- баран и мама – овца. Дети с родителями играют на полянке с барашками под музыкальное сопровождение.
- Спасибо за участие в нашем мастер-классе. Любите своих детей!







