

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 «Ивушка»

*Мастер-класс для
родителей.*

**ТЕМА: «УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР
ЭКСПЕРИМЕНТОВ».**

(НОМИНАЦИЯ № 1).

Воспитатель:
Зюрина О.Н.

п. Приморский
Сентябрь 2022 год

Цель: Познакомить родителей с организацией детского экспериментирования в домашних условиях.

Задачи:

1. Показать, как можно использовать опыты в экспериментальной деятельности детей.
2. Развивать познавательный интерес к окружающему, умение делиться приобретенным опытом с другими людьми.
3. Активизировать работу с родителями.

Ход мастер-класса

Воспитатель: Здравствуйте, уважаемые родители! Я рада сегодня приветствовать Вас на нашем мастер-классе под названием «Удивительный мир экспериментов». Но прежде чем начать наш мастер-класс я хотела бы Вам задать один вопрос: Что такое хорошее настроение и счастье? А свой ответ на этот вопрос мы будем передавать друг другу с помощью мяча. (Родители становятся в круг и передают друг другу мяч).

Одним словом, продолжите предложение:

- «Хорошее настроение и счастье – это...» (Семья, дети, смех, радость).

Воспитатель: Я, думаю, что у всех у нас замечательное настроение, и мы с удовольствием будем экспериментировать! Проходите в нашу лабораторию.

Девизом для нашего мастер-класса я выбрала древнекитайское изречение: «То, что я услышал, я забыл. То, что я увидел, я помню. То, что я сделал, я знаю!» Все вы знаете, что дети любят не только играть, но и экспериментировать. В процессе игр – экспериментов расширяется сенсорный **опыт** дошкольников и обогащается их жизненный **опыт**. **Опыты** способствуют развитию таких качеств, как **организованность**, дисциплинированность, аккуратность, ответственность, последовательность. В процессе эксперимента идет обогащение памяти ребенка, активизируются его мыслительные процессы. В процессе экспериментирования дошкольник получает возможность удовлетворить присущую ему любознательность, почувствовать себя учёным, исследователем, первооткрывателем. Поэтому

предлагаю вам самостоятельно провести некоторые эксперименты, которые вы потом проведете дома вместе с детьми.

Представленные **опыты** не требуют никакой специальной подготовки и почти никаких материальных затрат. Но сначала несколько важных советов:

Несколько важных советов:

1. Нам важно не только научить, но и заинтересовать ребенка, вызвать у него желание получать знания и самому делать новые **опыты**.
2. Объясните ребенку, что нельзя пробовать на вкус неизвестные вещества, как бы красиво и аппетитно они не выглядели;
3. Не просто покажите ребенку интересный **опыт**, но и объясните доступным ему языком, почему это происходит.
4. Предоставляйте ребенку возможность самому давать ответ, делать вывод.
5. Не оставляйте без внимания вопросы ребенка – ищите ответы на них в книгах, справочниках, интернете.
6. Там, где нет опасности, предоставляйте ребенку больше самостоятельности.

Что есть у всех **дома** и с чем никогда не надоедает играть? Вода! Лично я не встречала ни одного ребенка, который был бы к ней равнодушен. Игр с водой можно придумать бесконечное количество, но опыты с водой вызовут у ребенка еще больший интерес и подтолкнут его к познанию окружающего мира.

“Чудесные спички”.

Надломить спички по середине, капнуть несколько капель воды на сгибы спичек, постепенно спички расправляются, (волокна дерева впитывают влагу, и не могут сильно сгибаться и начинают расправляться)

Как налить воду с горкой

Горку можно соорудить практически из чего угодно — из песка, соли, сахара и даже из одежды. А можно ли сделать горку из воды? На первый взгляд кажется, что пример такой горки — волна. Однако она движется и существует только в движении. А соорудить горку из воды, не создавая волны, — задача сложная, но вполне разрешимая. Выполни следующий **опыт**, чтобы убедиться в этом!

Что потребуется: стеклянный стакан, горсть монет (например, гаек, шайб или других небольших металлических предметов, вода (лучше холодная), растительное масло.

Опыт. Возьми хорошо вымытый сухой стакан, немного смажь края растительным маслом и наполни водой до отказа. А теперь очень аккуратно опускай в него по одной монете (*гайке, шайбе*).

Результат. По мере опускания монет в стакан вода из него не будет выливаться, а начнёт понемногу приподниматься, образуя горку. Это хорошо заметно, если посмотреть на стакан сбоку.

По мере увеличения в стакане количества монет горка будет становиться всё выше — поверхность воды надуется, словно воздушный шарик. Однако на какой-то монете этот шарик лопнет, и вода струйками потечёт по стенкам стакана.

Объяснение. В этом **опыте** горка на поверхности воды образуется в основном за счёт физического свойства воды, называемого поверхностным натяжением. Его суть состоит в том, что на поверхности любой жидкости образуется тонкая плёнка из её частиц (*молекул*). Эта плёнка прочнее, чем жидкость внутри объёма. Чтобы её разорвать, необходимо приложить силу. Именно благодаря плёнке и образуется горка. Однако, если давление воды под плёнкой окажется очень большим (горка поднимется слишком высоко, она разорвётся).

Вторая причина образования горки — вода плохо смачивает поверхность стакана (*холодная хуже, чем горячая*). Что это значит? Взаимодействуя с твёрдой поверхностью, вода плохо к ней прилипает и плохо растекается. Именно поэтому она не стекает сразу же через край стакана при образовании горки. Кроме того, для уменьшения смачивания края стакана в **опыте** смазаны растительным маслом. Если бы, например, вместо воды использовали бензин, который очень хорошо смачивает стекло, никакой горки бы не получилось.

Как поднять кубик льда

Если опустить кубик льда в воду, то он плавает у поверхности. Возьмите длинную нить и поместите один кончик на лед. Теперь сыпем соль на кубик и ждем около десяти минут. Тянем за нитку... И вытаскиваем вместе с ней и льдинку.

Соль, попадая на лед, его подтапливает – нескольких минут хватает на то, чтобы излишки соли растворились в воде, а растаявшая вода приморозила ниточку к льдинке.

Неньютоновская жидкость.

Есть необычные жидкости, которые обладают удивительными свойствами: при малых нагрузках они мягкие, текучие и эластичные, а при больших – становятся твердыми и очень упругими. Эти жидкости называются неньютоновскими. Сделать неньютоновскую жидкость можно очень просто в **домашних условиях**. Она отлично подойдет для игр с **детьми**.

Вам понадобится: глубокая емкость; вода; крахмал; пищевой краситель (*по желанию*).

Как делаем:

Высыпаем крахмал в емкость.

Крахмал можно взять любой (*картофельный, кукурузный*)

Добавляем воду.

Мы делали исходя из пропорций 1:1

Перемешиваем до образования однородной массы.

Вода добавляется до тех пор, пока не получится масса, похожая на кисель.

Как играть с неньютоновской жидкостью?

Изучаем на ощупь.

Если мешать быстро, чувствуется сопротивление, а если медленнее, то нет. Можно попробовать скатать шарик. При воздействии на жидкость, пока мы будем катать шарик, в руках будет твердый шар из жидкости, причем, чем быстрее и сильнее мы будем на него воздействовать, тем плотнее и тверже будет наш шарик. Как только мы разожмем руки, твердый до этого времени шар тут же растечется по руке.

Пробуем переливать жидкость: если медленно наклонять миску, то жидкость течет как сметана. Но если резко ее наклонить - она совсем не течет.

Пробуйте и экспериментируйте – это веселое и интересное занятие может увлечь не только детей, но и их **родителей**. Такие **домашние эксперименты** останутся в памяти вашего малыша надолго и возможно, он станет задавать меньше **любопытных вопросов**. Всегда следите за тем, чтобы **опыты были безопасны**, и при их повторении ребенок не рисковал здоровьем.

Надеюсь, наша сегодняшняя встреча помогла вам оценить все плюсы и минусы детского экспериментирования. Я свой выбор сделала давно.

Вот несколько советов для родителей по развитию поисково-исследовательской активности детей:

- Не следует отмахиваться от желаний ребенка, даже если они вам кажутся импульсивными, ведь в основе их может лежать важнейшее качество ребенка - любознательность.

- Нельзя отказываться от совместных игр и действий с ребенком, ведь он не может развиваться в обстановке безучастности к нему взрослых.

- Сиюминутные запреты без объяснений сковывают активность и самостоятельность ребенка. Если у вас возникает необходимость что-то запретить, то обязательно объясните, почему вы это запрещаете и помогите определить, что можно и как можно.

- Не следует постоянно указывать на ошибки и недостатки деятельности ребенка. Осознание своей неуспешности приводит к потере всякого интереса к этому виду деятельности.

- Предоставляйте ребенку возможность действовать с разными предметами и материалами. Поощряйте экспериментирование с ними.

- С раннего детства побуждайте малыша доводить начатое дело до конца; эмоционально оценивайте его волевые усилия и активность. Ваша положительная оценка для него важнее всего.

При проведении эксперимента главное – безопасность вас и вашего ребёнка.









