**Мониторинг участия педагогов ШМО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИ  ФИО | Методические конкурсы.  Названия и результат | Экспертная деятельность  Название мероприятия | НПК (школьный, районный, зональный краевой) результат | Олимпиады  район  ( призеры, победитель) | Участие в конкурсах учащихся,  Районные выставки | Проведение районных уроков (мастер-классов) | Выступления и мастер-классы на школьном уровне |
| Чехонадская Лариса Григорьевна | - | Районные предметные олимпиады школьников для 3-4 кл.  (окружающий мир) | - | - | Конкурс рисунков  Чабан Д.  «Эколята» | - | - |
| Колесникова Инна Владимировна | Всероссийская  олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Современные технологии в деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС»  14.01.2021  победитель | - | - | - | - | - | - |
| Коротина Евгения Алексеевна | - | - | - | - | Конкурс рисунков  Бунчеева М.  «Я лето маме подарю» | Районный мастер-класс в ZOOM 14.10.2020 г.  «Работа со слабоуспевающими учениками на уроках русского языка» | Педсовет  от 11.01.2021 г.  «Работа со слабоуспевающими учениками на уроках русского языка» |
| Ульянова Оксана Владимировна | Краевой конкурс «Лучшая разработка программы внеурочной деятельности»  участник | - | - | - | - | - | - |
| Демченко Анна Юрьевна | «Мой лучший урок»  участник | - | - | - | - | Районный мастер-класс в ZOOM 14.10.2020 г.  «Реализация современных образовательных технологий на уроках математики» | Педсовет  от 11.01.2021 г.  «Реализация современных образовательных технологий на уроках математики» |
| Плешакова Виктория Ивановна | - | - | - | - | - | - | - |
| Андронова Светлана Анатольевна | - | Районные предметные олимпиады школьников для 3-4 кл.  (математика) | - | Якушкина А.  Математика - призёр  Русский язык - призёр | Конкурс рисунков  Харченко М.  «Эколята» | - | - |
| Кремлева Алла Владимировна | - | - | - |  | Сетевой конкурс «Во имя жизни – от имени сердца»  Онлайн-ролики Турубанова О.  Манукян Д.  Виниченко П.  участники | - | - |
| Малюк Ольга Владимировна | «Мой лучший урок»  участник | Районные предметные олимпиады школьников для 3-4 кл.  (русский язык) | - | Савенко М. математика - призёр | Конкурс рисунков  Харченко З.  «Эколята» | - | - |
| Шаяхмедова Ляйсан Федаилевна | - | - | - | Ткаченко Д. математика - призёр | - | - | - |
| Кузнецова Юлия Алексеевна | - | «Передовой педагогический опыт» | - | - | - | Межмуниципальный семинар по подготовке к ГИА-2021  «Подготовка учащихся к ЕГЭ по информатике»  РМО учителей информатики апрель мастер-класс, обобшение опыта |  |
| Налетова Марина Сергеевна |  | Муниципальный этап олимпиады по математике |  |  | Олимпиада «Я люблю математику». Яндекс.Учебник |  |  |
| Чуб Наталья Ивановна |  | Муниципальный этап олимпиады по математике |  |  |  |  |  |
| Зубков Александр Константинович |  |  |  |  |  |  |  |
| Кових Дмитрий Владимирович |  |  |  |  |  |  |  |
| Буйная Елена Александровна | «Мой лучший урок», призер |  | НПК, район участие |  |  |  |  |
| Радченко Наталья Борисовна |  |  | НПК, район, призер |  |  |  |  |
| Барылко  Анастасия  Евгеньевна | - | Перепроверка ВПР по русскому языку | - | - | - | - | - |
| Ротова  Юлия  Анатольевна | - | Перепроверка ВПР по русскому языку | - | - | Конкурс чтецов «Живая классика», 3 участника  школьного этапа | - | - |
| Ерофеева  Лариса Владимировна | - | Жюри- 1)Всероссийский конкурс сочинений  2)Олимпиада по литературе-муниципальный этап | - | - | Конкурс чтецов «Живая классика», 4 участника школьного этапа,  Радченко Мария, призер- район | Выступление на РМО по теме «Система подготовки к ЕГЭ по русскому языку» | Выступление на педсовете  по теме «Качество образования как основной показатель работы школы». |
| Яковлева  Елена Николаевна | Мой лучший урок» гуманитарное направление, победитель | Перепроверка ВПР по русскому языку | - | - | Конкурс чтецов «Живая классика»,  2 участника школьного этапа.  Булычев Богдан, призер- район | - | - |
| Воробьева  Людмила Алексеевна | - | - | - | - | Конкурс чтецов «Живая классика»,  2 участника школьного этапа .  Булычев Павел,  призер-район | - | - |
| Шлома  Инесса Марьяновна | - | - | - | - | - | - | - |
| Воскобойник  Юлия  Сергеевна | - | - | - | - | - | - | - |
| Игошина  Юлия Евгеньевна | - | Олимпиада по английскому языку | - | - | - | - | - |
| Батяркина  Анастасия Николаевна | - | Олимпиада по английскому языку | - | - | ? | - | - |
| Яковлева  Виктория  Викторовна | Мой лучший урок» гуманитарное направление, участник | - | - | - | - | - | - |
| Зуй  Людмила  Николаевна | - | - | - | - | Интернет-конкурсы «Лисенок»,  Я лингвист», «Полиглот»,  дипломы участников | - | - |
| Галеева Галина Сергеевна | - | Районные предметные олимпиады школьников | НПК, район участие | - | - | - | - |
| Галеев Григорий Викторович | - | Районные предметные олимпиады школьников | - | - | - | - | - |
| Гришаева Анастасия Максимовна | - | - | - | - | - | - | - |
| Саевская Анастасия Константиновна | - | Районные предметные олимпиады школьников | - | - | - | - | - |
| Жороборова Олеся Петровна | - | Районные предметные олимпиады школьников | - | Короткова А. физическая культура - призёр | - | - | - |
| Шлома Артем Анатольевич | - | Районные предметные олимпиады школьников | - | - | - | - | - |
| Горб Людмила Анатольевна | - | Районные предметные олимпиады школьников | - | - | - | - | - |
| Дубовик Анатолий Пантелеевич | - | Районные предметные олимпиады школьников | - | - | - | - | - |
| Хубанова Оксана Евгеньевна | - | - | - | - | - | - | - |
| Шишкина Надежда Григорьевна | Мой лучший урок» 4-ое направление, лауреат | Районные предметные олимпиады школьников  НПК | - | - | - | Выступление на РМО по теме «Анализ ЕГЭ по биологии» | - |
| Девяткина Надежда Сергеевна | Мой лучший урок» 4-ое направление, участник | Районные предметные олимпиады | - | - | - | - | - |
| Хубанова Наталья Геннадьевна | - | - | - | - | - | Межмуниципальный семинар по подготовке к ГИА-2021 | - |

Гришаева Анастасия Максимовна

1. Краевой семинар по подготовке и повышению квалификации судей соревнований по спортивному туризму в группе дисциплин «маршрут»;

2. Обучение по программе дополнительного профессионального образования (курсы повышения квалификации) по теме: «Организационно-педагогическое и правовое обеспечение физического воспитания обучающихся на основе вида спорта «самбо» в условиях реализации ФГОС» с правом дальнейшего распространения полученного опыта в рамках Всероссийского проекта «Самбо в школу» (Сертификат №067/КПК/2020);

3. Краевой семинар по подготовке и повышению квалификации судей соревнований по спортивному туризму в группе дисциплин «дистанция»;

4. Краевой семинар для педагогов и тренеров туристских объединений

Саевская Анастасия Константиновна

1. Прошла обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ» (15 ч) сертификат

2.Приняла участие во Всероссийской конференции «Образование детей с особыми образовательными потребностями» в качестве слушателя

3. Участвовала в вебинаре «**Дизартрия: эффективные приемы коррекции» (Вебинары «Первое сентября»)**

**Участие детей в конкурсах, олимпиадах, викторинах**

**2020-2021 уч. год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Всероссийская онлайн-олимпиада « Олимпийские игры» на Учи.ру по математике октябрь 2020 г.** | | | |
| 1 | 1-а |  |  |
| 2 | 1-б | - |  |
| 3 | 1-в | 2 чел. |  |
| 4 | 2-а | 1 чел. |  |
| 5 | 2-б | 1 чел |  |
| 6 | 2-в |  |  |
| 7 | 3-а | 4 чел. |  |
| 8 | 3-б | - |  |
| 9 | 4-а | - |  |
| 10 | 4-б |  |  |
| **Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры» на Учи.ру по русскому языку октябрь 2020 г.** | | | |
| 1 | 1-а |  |  |
| 2 | 1-б | 3 чел. |  |
| 3 | 1-в | - |  |
| 4 | 2-а | 1 чел. |  |
| 5 | 2-б | 2 чел. |  |
| 6 | 2-в |  |  |
| 7 | 3-а | 2 чел. |  |
| 8 | 3-б | - |  |
| 9 | 4-а | - |  |
| 10 | 4-б |  |  |
| **Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры» на Учи.ру по окружающему миру октябрь 2020 г.** | | | |
| 1 | 1-а |  |  |
| 2 | 1-б | 3 чел. |  |
| 3 | 1-в | - |  |
| 4 | 2-а | 2 чел. |  |
| 5 | 2-б | 1 чел. |  |
| 6 | 2-в |  |  |
| 7 | 3-а | 3 чел. |  |
| 8 | 3-б | - |  |
| 9 | 4-а | 2 чел. |  |
| 10 | 4-б |  |  |
| **Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры» на Учи.ру по английскому языку октябрь 2020 г.** | | | |
| 1 | 1-а |  |  |
| 2 | 1-б | 2 чел. |  |
| 3 | 1-в | - |  |
| 4 | 2-а | - |  |
| 5 | 2-б |  |  |
| 6 | 2-в |  |  |
| 7 | 3-а | 2 чел. |  |
| 8 | 3-б | - |  |
| 9 | 4-а | - |  |
| 10 | 4-б |  |  |
| **IV международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM декабрь 2020 г.** | | | |
| 1 | 1-а |  |  |
| 2 | 1-б | 10 чел. |  |
| 3 | 1-в | 1 чел. |  |
| 4 | 2-а | 2 чел. |  |
| 5 | 2-б | 4 чел. |  |
| 6 | 2-в |  |  |
| 7 | 3-а | 7 чел. |  |
| 8 | 3-б | 1 чел. |  |
| 9 | 4-а | 3 чел. |  |
| 10 | 4-б |  |  |
| **Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию**  **декабрь 2020 г.** | | | |
| 1 | 1-а |  |  |
| 2 | 1-б | 2 чел. |  |
| 3 | 1-в | - |  |
| 4 | 2-а | - |  |
| 5 | 2-б | 3 чел. |  |
| 6 | 2-в |  |  |
| 7 | 3-а | 3 чел. |  |
| 8 | 3-б | 1 чел. |  |
| 9 | 4-а | 1 чел. |  |
| 10 | 4-б |  |  |
| **Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру**  **декабрь 2020 г.** | | | |
| 1 | 1-а |  |  |
| 2 | 1-б | 14 чел. |  |
| 3 | 1-в | 15 чел. |  |
| 4 | 2-а | 17 чел. |  |
| 5 | 2-б | 12 чел. |  |
| 6 | 2-в |  |  |
| 7 | 3-а | 29 чел. |  |
| 8 | 3-б | 14 чел. |  |
| 9 | 4-а | 15 чел. |  |
| 10 | 4-б |  |  |
| **Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» январь 2021 г.** | | | |
| 1 | 1-а |  |  |
| 2 | 1-б | 7 чел. |  |
| 3 | 1-в | 2 чел. |  |
| 4 | 2-а | 3 чел. |  |
| 5 | 2-б | 2 чел. |  |
| 6 | 2-в |  |  |
| 7 | 3-а | 4 чел. |  |
| 8 | 3-б | - |  |
| 9 | 4-а | 1 чел. |  |
| 10 | 4-б |  |  |
| **Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике февраль 2021 г.** | | | |
| 1 | 1-а |  |  |
| 2 | 1-б | - |  |
| 3 | 1-в | 2 чел. |  |
| 4 | 2-а | 1 чел. |  |
| 5 | 2-б | 1 чел. |  |
| 6 | 2-в |  |  |
| 7 | 3-а | 5 чел. |  |
| 8 | 3-б | 2 чел. |  |
| 9 | 4-а | 2 чел. |  |
| 10 | 4-б |  |  |
| **Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку март 2021 г.** | | | |
| 1 | 1-а |  |  |
| 2 | 1-б | 2 чел |  |
| 3 | 1-в | 2 чел. |  |
| 4 | 2-а | 1 чел. |  |
| 5 | 2-б | 1 чел. |  |
| 6 | 2-в |  |  |
| 7 | 3-а | 7 чел. |  |
| 8 | 3-б | - |  |
| 9 | 4-а | 2 чел. |  |
| 10 | 4-б |  |  |
| **Яндекс.Учебник олимпиада «Я люблю математику» март 2021 г.** | | | |
| 1 | 1-а |  |  |
| 2 | 1-б | 11 чел. |  |
| 3 | 1-в | - |  |
| 4 | 2-а | - |  |
| 5 | 2-б | 10 чел. |  |
| 6 | 2-в |  |  |
| 7 | 3-а | 17 чел. |  |
| 8 | 3-б | - |  |
| 9 | 4-а | 14 чел. |  |
| 10 | 4-б |  |  |
| **«Открытая олимпиада» март-апрель 2021 г.** | | | |
| 1 | 3-а |  |  |
| 2 | 3-б |  |  |
| 3 | 4-а |  |  |
| 4 | 4-б |  |  |
| **Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру**  **апрель 2021 г.** | | | |
| 1 | 1-а |  |  |
| 2 | 1-б |  |  |
| 3 | 1-в |  |  |
| 4 | 2-а |  |  |
| 5 | 2-б |  |  |
| 6 | 2-в |  |  |
| 7 | 3-а |  |  |
| 8 | 3-б |  |  |
| 9 | 4-а |  |  |
| 10 | 4-б |  |  |
| **Международный конкурс «Умный мамонтёнок» математика, ноябрь 2020 г.** | | | |
| 1 | 2-б | 7 чел. |  |
| **Международный конкурс «Умный мамонтёнок» русский язык, ноябрь 2020 г.** | | | |
| 1 | 2-б | 5 чел. |  |
| **Международный конкурс «Умный мамонтёнок» окружающий мир, ноябрь 2020 г.** | | | |
| 1 | 2-б | 1 чел. |  |
| **Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2020 по английскому языку** | | | |
| 1 | 4-а | 3 чел. |  |
| **Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2020 по математике** | | | |
| 1 | 4-а | 6 чел. |  |
| **Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2020 по русскому языку** | | | |
| 1 | 4-а | 4 чел. |  |
| **Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2020 по окружающему миру** | | | |
| 1 | 4-а | 5 чел. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Мониторинг вебинаров, конференций.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Количество вебинаров | Названия |
| 1 | Андронова С.А. | 1 | Школьное обучение после коронавируса: рекомендации Роспотребнадзора (Учи.ру) |
| 2 | Сервисы для учителя в новом учебном году (Учи.ру) |
| 3 | Повышаем цифровую грамотность: что должны знать учителя о безопасности детей в сети (Учи.ру) |
| 4 | Портфолио школьника: фиксация учебных достижений (Учи.ру) |
| 6 | Кейс-технологии в практике учителя начальной школы (Учи.ру) |
| 7 | Контроль, оценка и обратная связь в дистанционном обучении (Учи.ру) |
| 8 | «Перевёрнутый класс» - модель смешанного обучения (Учи.ру) |
| 9 | Цифровые инструменты учителя для организации обратной связи в дистанционном пространстве (Учи.ру) |
| 10 | Работа с одарёнными детьми на уроках русского языка в начальной школе (Учи.ру) |
| 11 | Работа с одарёнными детьми в начальной школе. (издательство «Планета») |
| 12 | Основные типы текстовых задач: на движение, на работу (АНО ЦНОКО и ОА «Легион») |
| 13 | Методы и формы краеведческой работы в начальной школе (издательство «Планета») |
| 14 | Применение электронных образовательных ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе (издательство «Планета») |
| 15 | Образовательная платформа Учи.ру – как инструмент повышения качества образования в условиях его цифровой трансформации. Учителя Краснодарского края |
| 16 | Ключевые ошибки общения учителя с родителями и учениками (Учи.ру) |
| 17 | Конструктор социальных проектов в начальной школе: особенности адаптационного курса (Учи.ру) |
| 18 | Смешанное обучение вместе с Учи.ру: инновационный метод повышения образовательных результатов. Учителя Краснодарского края |
| 19 | Инновационные подходы к преподаванию математики и окружающего мира (Издательство «Экзамен») |
| 20 | Развитие математической грамотности при подготовке к ВПР по математике (Учи.ру) |
| 21 | Современный урок в начальной школе, или как вдохновлять учеников на обучение. (Учи.ру) |
| 2 | Демченко А.Ю. | 1 | **Формирование математической грамотности у младших школьников**(Учи.ру) |
| 2 | **Полугодовые контрольные работы при помощи сервиса Учи.ру**(Учи.ру) |
| 3 | **Современное представление о готовности к школе**(Учи.ру) |
| 4 | **Общий знаменатель**(Учи.ру) |
| 5 | Как организовать виртуальную экскурсию на уроке в начальной школе: практические рекомендации(Учи.ру) |
| 6 | Задача (условие, вопрос)(Учи.ру) |
| 7 | **Вычисления с переходом**(Учи.ру) |
| 8 | **Распадающиеся уравнения**(Учи.ру) |
| 9 | **Зачем нужен полный квадрат?** (Учи.ру) |
| 10 | **Роль текстовых задач в математике начальной школы**(Учи.ру) |
| 11 | **Развитие познавательных универсальных учебных действий на уроках в начальной школе**(Учи.ру) |
| 12 | **Основное свойство дроби**(Учи.ру) |
| 13 | **Работа с одаренными детьми на уроках русского языка в начальной школе**(Учи.ру) |
| 14 | **Развитие гибких навыков (soft skills): креативное мышление**(Учи.ру) |
| 15 | **Второстепенные члены предложения.** (Учи.ру) |
| 16 | **Как научить ребенка говорить красиво? «Чистоговорки и скороговорки для детей в картинках» (Издательство «Планета»)** |
| 17 | **Методическое сопровождение курсов «Наш родной русский язык» и «Литературное чтение на родном русском языке» (Издательство «Планета»)** |
| 18 | **«Контроль и оценка знаний в начальной школе» (Издательство «Планета»)** |
| 3 | Колесникова И. В. | 1 | Педагогика смешанного обучения: принципы и инструменты 22 сентября Учи.ру |
| 2 | Переход на дистанционное обучение: цифровые образовательные инструменты 25 сентября Учи.ру |
| 3 | Домашняя работа: как мотивировать ребенка выполнять домашнюю работу самостоятельно?  28 сентября Учи.ру |
| 4 | Круглый стол. Как наладить коммуникацию с родителями и научиться избегать конфликтов  30 сентября Учи.ру |
| 5 | Особенности коммуникации детей младшего школьного возраста 2 октября Учи.ру |
| 6 | Как провести урок дистанционно: методические советы по работе в сервисе «Виртуальный класс»  4 октября Учи.ру |
| 7 | «Образовательные технологии Учи.ру как инструмент повышения интереса ребенка к учебе» 5 октября Учи.ру |
| 8 | «Образовательные технологии Учи.ру как инструмент повышения интереса ребенка к учебе» 6 октября Учи.ру |
| 9 | Онлайн-инструменты для развития рефлексии в начальной школе 8 октября Учи.ру |
| 10 | Кейс-технологии в практике учителя начальной школы  10 октября Учи.ру |
| 11 | Эмоциональное развитие младших школьников  12 октября Учи.ру |
|  | **Совершенствование педагогического мастерства путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных технологий**  15 октября ZOOM С.Г. Рудкова |
| 12 | Программирование в деятельности педагога  16 октября Учи.ру |
| 13 | **Развитие познавательных универсальных учебных действий на уроках в начальной школе**  5 ноября Учи.ру |
|  | **Работа ШМО на повышение профессиональной и методической компетентности учителей начальных классов** ZOOM С.Г. Рудкова |
| 14 | **Работа с одаренными детьми на уроках русского языка в начальной школе** 18 ноября Учи.ру |
| 15 | **Цифровые инструменты учителя для организации обратной связи в дистанционном пространстве**  20 ноября Учи.ру |
|  | **Формирование орфографической грамотности**  25 ноября ZOOM С.Г. Рудкова |
| 16 | **Онлайн-инструменты для формирования реальных навыков здорового образа жизни 27 ноября Учи.ру** |
| 17 | **Как организовать виртуальную экскурсию на уроке в начальной школе: практические рекомендации**  2 декабря Учи.ру |
| 18 | Цифровая образовательная среда национальный проект «Образование» Единый урок 7 января |
| 19 | **Развитие метапредметных навыков на уроках математики при помощи платформы Учи.ру** 9 декабря Учи.ру |
| 20 | **Основы смыслового чтения и работа с текстом в начальной школе** 10 января Учи.ру |
| 21 | Мониторинг формирования навыков написания слов с непроверяемыми орфограммами учащимися начальной школы 12 января ZOOM С.Г. Рудкова |
| 22 | Качество обученности в процессе проведения ВПР  17 февраля ZOOM С.Г. Рудкова |
| 23 | Смешанное обучение как инновационная образовательных технологий 10 марта Учи.ру |
| 4 | Коротина Е.А. | 1 | **Онлайн-инструменты для развития рефлексии в начальной школе** Учи.ру |
| 2 | **Круглый стол. Как наладить коммуникацию с родителями и научиться избегать конфликтов** Учи.ру |
| 3 | **Домашняя работа: как мотивировать ребенка выполнять домашнюю работу самостоятельно?** Учи.ру |
| 4 | **Развитие познавательных универсальных учебных действий на уроках в начальной школе** Учи.ру |
| 6 | **Развитие метапредметных навыков на уроках математики при помощи платформы Учи.ру** Учи.ру |
| 7 | **Основы смыслового чтения и работа с текстом в начальной школе** Учи.ру |
| 8 | Семинар – практикум в Zoom «Мониторинг формирования навыков написания слов с непроверяемыми орфограммами учащихся начальной школы». |
| 9 | Онлайн конференция для учителей начальной школы «ММСО Ушинский» на платформе ММСО Коннект». |
| 10 | Вебинар: «Киноуроки: первые шаги». |
| 11 | Семинар в Zoom «качество обученности в процессе подготовки и проведения ВПР». |
| 5 | Ульянова О.В. | 1 | Слог. Перенос слов. (Учи.ру) |
| 2 | «Перевёрнутый класс» - модель смешанного обучения. (Учи.ру) |
| 3 | **Онлайн-инструменты для формирования реальных навыков здорового образа жизни (Учи.ру)** |
| 4 | Округление до произвольного разряда (Учи. ру) |
| 5 | Считаем по разрядам (Учи.ру) |
| 6 | Устаревшие слова. (Учи.ру) |
| 7 | Алфавит. (Учи.ру) |
| 8 | **Формирующее оценивание на уроке в начальной школе: реперные точки. (**Учи.ру) |
| 9 | Дополнение до круглого числа. (Учи.ру) |
| 10 | Как организовать разноуровневый подход в дистанционном обучении. (Учи.ру) |
| 11 | Вычитание однозначного из двузначного. (Учи.ру) |
| 12 | Морфемика и словообразование. (Учи.ру) |
| 13 | Работа с одарёнными детьми на уроках русского языка в начальной школе. (Учи.ру) |
| 14 | Вычисления с переходом. (Учи.ру) |
| 15 | Роль текстовых задач в математике в начальной школе. (Учи.ру) |
| 16 | Модуль числа. (Учи.ру) |
| 17 | Части текста. (Учи.ру) |
| 18 | Распространённые и нераспространённые предложения. (Учи.ру) |
| 19 | Красная книга. (Учи.ру) |
| 20 | Буквы Ы и И после приставок. (Учи.ру) |
| 21 | Сравнение целых чисел. (Учи.ру) |
| 22 | Формирование математической грамотности у младших школьников. (Учи.ру) |
| 23 | Основы смыслового чтения и работа с текстом в начальной школе. (Учи.ру) |
| 24 | Моделирование учебных ситуаций с родителями. (Учи.ру) |
| 25 | Моделирование учебных ситуаций с учащимися. (Учи.ру) |
| 6 | Малюк О.В. | 1 | Развитие познавательных универсальных учебных действий на уроках в начальной школе. (Учи.ру) |
| 2 | Как организовать виртуальную экскурсию на уроке в начальной школе: практические рекомендации. (Учи.ру) |
| 3 | Современное представление о готовности к школе. (Учи.ру) |
| 4 | Формирование математической грамотности у младших школьников. (Учи.ру) |
| 6 | Развитие гибких навыков (soft skills): креативное мышление. (Учи.ру) |
| 7 | Век. (Учи.ру) |
| 8 | Представление как механизм формирования понятийных образов младших школьников. (Учи.ру) |
| 9 | Навыки выпускника начальной школы. Какой ученик будет более успешен в средней школе. (Учи.ру) |
| 10 | Как реализовать разноуровневый подход в дистанционном обучении. (Учи.ру) |
| 11 | Педагогика смешанного обучения: принципы и инструменты. (Учи.ру) |
| 12 | Педагогика смешанного обучения: принципы и инструменты. (Учи.ру) |
| 13 | Основы смыслового чтения и работа с текстом в начальной школе. (Учи.ру) |
| 14 | Работа с одаренными детьми на уроках русского языка в начальной школе. (Учи.ру) |
| 15 | Роль текстовых задач в математике начальной школы. (Учи.ру) |
| 7 | Кремлева А.В. | 1 | **Основы смыслового чтения и работа с текстом в начальной школе(Учи.ру)** |
| 2 | **Развитие метапредметных навыков на уроках математики при помощи платформы Учи.ру** |
| 3 | Современный урок в условиях дистанционного и комбинированного обучения в начальной школе. Методические приемы, опыт работы и практические советы по самообразованию, самооценке и саморазвитию младших школьников.(Изд. «Просвещение») |
| 4 | Современные педагогические технологии в воспитании и образовании младших школьников. Современный диалог педагога и младших школьников. Педагогическая поддержка детей в неблагоприятном состоянии. Технология формирования ценностных ориентаций младших школьников. (Изд. «Просвещение») |
| 5 | Работа с одарёнными детьми в начальной школе **(изд. «Планета»)** |
| 6 | Методические рекомендации и по работе с детьми в период подготовки к школе средствами УМК изд-ва "Экзамен". Практические советы и планирование занятий из опыта работы с детьми дошкольного возраста и обучающимися в 1 классе начальной школы. |
| 7 | Формирование языковой функциональной грамотности в начальной школе. Практическая реализация речевого развития и речевой культуры обучающихся. Современные технологии и приемы работы по обучению младших школьников письму сочинений и изложений. (Изд. «Просвещение») |
| 8 | **«Практико-ориентированная деятельность в начальной школе»(изд. «Планета»)** |
| 9 | **«Работа с текстом в начальной школе»(изд. «Планета»)** |
| 10 | **«Применение электронных образовательных ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе»(изд. «Планета»)** |
| 11 | Уроки контроля и оценки в системе развивающего обучения(Изд. «Просвещение») |
| 12 | Информационное общество. Проблемы формирования информационного общества. Информационные ресурсы, услуги и продукты(Изд. «Просвещение») |
| 13 | Как научить решать задачи в начальной школе? (на примере использования учебников математики Истоминой Н.Б. ) (Изд. «Просвещение») |
| 14 | Профессии будущего: какие навыки важно развивать ребёнку сегодня(Изд. «Просвещение») |
| 15 | Онлайн-конференция для учителей начальной школы «ММСО.Ушинский» |

**Курсы повышения квалификации**

**2020-2021 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. педагога | Сроки прохождения КПК | Тема повышения квалификации | Место, форма прохождения | | |
| 72(108) часа | Кратко-срочные КПК  (3-5 дней) | Краевые семинары |
| 1 | Демченко А.Ю. | 02.12.2020-  22.12.2020 | Инновационная деятельность учителя начальных классов | ФДПО ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»  (72 ч.) |  |  |
| 02.02.2021-  17.02.2021 | Инновационные методы и технологии обучения математике в условиях реализации ФГОС | ООО "Учитель-Инфо" (108 ч.) |  |  |
| 2 | Андронова С.А. | 02.12.2020-  22.12.2020 | Инновационная деятельность учителя начальных классов | ФДПО ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»  (72 ч.) |  |  |
| 3 | Колесникова И.В. | 25.09.2020-30.09.2020 | «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» |  | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  17 ч. |  |
| 26.11.2020-24.12.2020г | «Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды» |  | ООО Учи.ру  36 часов |  |
| 26.11.2020-24.12.2020г | «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века» |  | ООО Учи.ру  36 часов |  |
| 5.12.2020г | «Проектная и исследовательская деятельность как инструмент реализации ФГОС НОО» | ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края  (72 ч.) |  |  |
| 02.12. 2020 -22.12. 2020г | «Инновационная деятельность учителя начальных классов» | ФДПО ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»  (72 ч.) |  |  |
| 15.02.2021-28.02.2021г | «Классный руководитель в системе воспитательной деятельности: актуальные компетенции для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни» |  | ФГАОУ ДПО «Академия Мин.просвещения России»  (16 ч.) |  |
| 4 | Коротина Е.А. | 06.08.2020-15.08.2020 | Традиции и новаторство в преподавании русского родного языка» | ГБУ «Институт развития образования» Краснодарского края г. Краснодар (72 часа) |  |  |
| 25.09.2020-30.09.2020 | Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» |  | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (17 ч.) |  |
| 02.12. 2020 -22.12. 2020г | «Инновационная деятельность учителя начальных классов» | ФДПО ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»  (72 ч.) |  |  |
| 5 | Плешакова В.И. | 06.08.2020-15.08.2020 | Традиции и новаторство в преподавании русского родного языка» | ГБУ «Институт развития образования» Краснодарского края г. Краснодар (72 часа) |  |  |
| 02.12. 2020 -22.12. 2020г | «Инновационная деятельность учителя начальных классов» | ФДПО ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»  (72 ч.) |  |  |
| 6 | Кремлева А.В. | 02.12. 2020 -22.12. 2020г | «Инновационная деятельность учителя начальных классов» | ФДПО ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»  (72 ч.) |  |  |
| 7 | Чехонадская Л.Г. | 06.08.2020-15.08.2020 | Традиции и новаторство в преподавании русского родного языка» | ГБУ «Институт развития образования» Краснодарского края г. Краснодар (72 часа) |  |  |