Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Материально-технические условия и их параметры | Оценка |
| **1.** | **Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают:** | **х** |
| 1.1. | Возможность достижения обучающимися установленных требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования | да |
| 1.2. | Соблюдение: | х |
|  | -санитарно-эпидемиологических требований к образовательному процессу (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, средствам обучения, учебному оборудованию и т.д.); | да |
|  | - требований к санитарно-бытовым условиям (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены); | частично |
|  | -пожарной и электробезопасности; | да |
|  | - требований к социально-бытовым условиям (наличие оборудованного рабочего места учителя и каждого обучающегося, учительской с рабочей зоной и местами для отдыха, комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся); | да |
|  | -строительных норм и правил; | да |
|  | -требований пожарной и электробезопасности; | да |
|  | -требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений; | да |
|  | -требований к транспортному обслуживанию обучающихся; | да |
|  | -требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений; | да |
|  | -требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях; | да |
|  | -своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта. | да |
| 1.3. | Архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения) | нет |
| **2.** | **Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствует** | да |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной**  **организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса** |  |
| **3.** | **Образовательное учреждение имеет:** | **х** |
| 3.1. | Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников | частично |
| 3.2. | Помещения для занятий | х |
|  | -учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и  мастерские); | да |
|  | -музыкой; | да |
|  | -хореографией; | нет |
|  | -изобразительным искусством | да |
| 3.3. | Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков | нет |
| 3.4. | Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами , оборудованными: | х |
|  | -читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда; | да |
|  | -медиатекой | да |
| 3.5. | Актовый зал | да |
| 3.6. | Хореографический зал | нет |
| 3.7. | Спортивные сооружения: | х |
|  | -комплексы; | да |
|  | -залы; | да |
|  | -бассейн; | нет |
|  | -стадион; | да |
|  | -спортивные площадки; | да |
|  | -тир, | да |
|  | оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем; | х |
|  | -автогородок | да |
| 3.8. | Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков | да |
| 3.9. | Помещения медицинского назначения, оснащенные необходимым оборудованием | да |
| 3.10. | Административные помещения, | да |
|  | оснащенные необходимым оборудованием. в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. | х |
| 3.11. | Гардеробы | нет |
| 3.12. | Санузлы | да |
| 3.13. | Места личной гигиены | да |
| 3.13. | Участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон | да |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.14. | Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации) | частично |
| 3.15. | Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь | да |
| **4.** | **Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:** | **х** |
| 4.1. | Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности | частично |
| 4.2. | Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений | да |
| 4.3. | Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации | частично |
| 4.4. | Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина | да |
| 4.5. | Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры | да |
| 4.6. | Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования | да |
| 4.7. | Наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений | да |
| 4.8. | Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях | да |
| 4.9. | Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий | да |
| 4.10. | Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий | да |
| 4.11. | Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно- образовательной среде образовательного учреждения | да |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4.12. | Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов) | да |
| 4.13. | Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся | да |
| 4.14. | Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов | да |
| 4.15. | Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением | да |
| 4.16. | Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения | нет |
| 4.17. | Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся | да |

Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса 1-4 классы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для | Оценка |
| п/п | реализации основной образовательной программы начального | соответствия |
|  | общего образования | требованиям |
|  |  | (да/нет) |
| 1 | Кабинет начальных классов (№7) | да |
| 2 | Кабинет начальных классов (№8) | да |
| 3 | Кабинет начальных классов (№9) | да |
| 4 | Кабинет начальных классов (№10) | да |
| 5 | Кабинет начальных классов (№13) | да |
| 6 | Спортивный зал | да |
| 7 | Кабинет музыки | да |
| 8 | Кабинет иностранного языка (№6) | да |
| 9 | Кабинет иностранного языка (№17) | да |
| 10 | Библиотека | да |
| 11 | Компьютерный класс (№3) | да |
| 12 | Актовый зал | да |

Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (1-4 классы)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вид образовательных ресурсов | Количество экземпляров |
| 1. | Учебники (печатные) | 1910 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2. | Учебники (ЭОР) | - |
| 3. | Учебно-методические пособия (печатные) | 5 |
| 4. | Учебно-методические пособия (ЭОР) | 1 |
| 5. | Детская художественная литература | 430 |
| 6. | Научно-популярная литература | 10 |
| 7. | Справочно-библиографические издания | 1 |
| 8. | Периодические издания | 10 |

Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса 5-11 классы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования | Оценка соответствия требованиям (да/нет) |
| 1 | Кабинет физики (№5) | да |
| 2 | Кабинет химии (№5) | да |
| 3 | Кабинет математики (№14) | да |
| 4 | Кабинет русского языка и литературы (№21) | да |
| 5 |  |  |
| 5 | Кабинет географии (№1) | да |
| 6 | Кабинет иностранного языка (№6) | да |
| 7 | Кабинет иностранного языка (№17) | да |
|  |
| 8 | Компьютерный класс (№3) | да |
| 9 | Кабинет истории (№16) | да |
| 10 | Кабинет кубановедения (№1) | да |
| 11 | Кабинет технологии (12) | да |
| 12 | Кабинет биологии (№2) | да |
| 13 | Кабинет музыки (№20) | да |
| 14 | Мастерская производственного обучения | да |
| 15 | Спортивный зал (№1) | да |
| 16 | Спортивный зал | да |
| 17 | Библиотека | да |
| 18 | Актовый зал | да |

Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы(5-11 классы):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вид образовательных ресурсов | Количество экземпляров |
| 1. | Учебники (печатные) | 6113 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2. | Учебники (ЭОР) | - |
| 3. | Учебно-методические пособия (печатные) | 10 |
| 4. | Учебно-методические пособия (ЭОР) | - |
| 5. | Дополнительная литература: |  |
| 6. | Отечественная | 667 |
| 7. | Зарубежная | 102 |
| 8. | Классическая художественная | 370 |
| 9. | Современная художественная | 50 |
| 10. | Научно-популярная | 20 |
| 11. | Научно-техническая | 10 |
| 12. | Издания по изобразительному искусству | 10 |
| 13. | Издания по музыке | - |
| 14. | Издания по физической культуре и спорту | - |
| 15. | Издания по экологии | - |
| 16. | Издания по правилам безопасного поведения на дорогах | 10 |
| 17. | Справочно-библиографические издания | 30 |
| 18. | Периодические издания | 4 |
| 19. | Словари | 40 |
| 20. | Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся | 2 |
| 21. | Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы) | - |