

Проект

«Культурно – просветительский центр «Содружество» как система работы с одаренными детьми»

1. Тема инновационного проекта.

Культурно - просветительский центр "СОДРУЖЕСТВО" как система развития творческой, интеллектуальной и физической деятельности одарённых учащихся.

2. Актуальность проекта для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края.

Что такое одаренность? Индивидуальный дар или социальная реальность? Одаренность – уровень развития общих способностей. Одаренный ребёнок – это тот ребёнок, который выделяется яркими, иногда выдающимися способностями.

Одной из приоритетных задач современного российского образования является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей в образовательном и воспитательном процессе. Это связано с задачами сохранения и развития интеллектуального потенциала страны и ее духовного возрождения. Талантливые, одарённые люди являются мощным ресурсом общественного развития. Они способны обеспечить нашей стране социальное, культурное и духовно-нравственное преобразование. Поэтому забота об одарённых детях сегодня – это забота о развитии науки, культуры и социальной жизни России в будущем.

Актуальность работы с одаренными детьми безусловна: это и высокая динамика жизни, увеличение информационных и эмоциональных нагрузок на человека; огромное количество проблем в науке, экономике, технике, решение которых требует значительных интеллектуальных усилий; требования общества к профессионализму личности, которая должна быть творческой, активной, социально ответственной, с развитым интеллектом, высокообразованной.

Современные исследователи отмечают увеличение категории одаренных детей, «среди них и дети с особо развитым мышлением, и дети, способные влиять на других людей, – лидеры, и дети – «золотые руки», и дети, представляющие мир в образах, – художественно одаренные дети, и дети, обладающие двигательным талантом.

КПЦ "СОДРУЖЕСТВО" призван обеспечить поддержку и развитие каждого ребенка, оказать ему помощь в личностном самоопределении, посредством использования новых подходов и форм обучения и воспитания детей, которые отличаются альтернативностью и гибкостью, динамичностью, целостностью и интегративностью усилий педагогов и специалистов, работающих в образовательной организации.

3. Нормативно - правовое обеспечение инновационного проекта.

Данный инновационный проект реализуется в соответствии со следующими нормативными документами, действующими в сфере образования:

1. "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.)

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.)

3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. N 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

5. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г.

6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

7. Приказ Минобрнауки России от 18.11.2021 г. №09-01-658/21 о реализации проекта "Театр в школе".

8. Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 г. № ИР-352/09 «О направлении Программы» (вместе с «Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»).

9. Закон Краснодарского края от 16.07.2013 г. №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».

10. Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес – структур в сфере научно – технического творчества, в том числе робототехники.

11. Рекомендации по совершенствованию дополнительных образовательных программ, созданию детских технопарков, центров молодежного инновационного творчества и внедрению иных форм подготовки детей и молодежи по программам инженерной направленности;

12. Методические рекомендации по организационно – методической поддержке деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления

13. Рабочая программа воспитания МАОУ МО Динской район СОШ№6 имени К.В.Россинского.

4. Проблема инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы инновационного проекта.

Школа в современном мире - это целый путь в реализации своих функций, одним из которых является инновационная деятельность. В связи с этим, характерной особенностью развития образования России и отдельных

ее регионов является наличие инновационных процессов, стремление педагогических коллективов преобразовать образовательные учреждения и учебно-воспитательный процесс в целом.

Сфера образования представляет собой одну из наиболее инновационных отраслей, во многом определяющих создание инновационного климата и конкурентоспособность в целом. В ходе осуществления и распространения инноваций в сфере образования формулируется и развивается современная образовательная система — глобальная система открытого, гибкого, индивидуализированного, созидającego знания, непрерывного образования человека в течение всей его жизни.

Эта система представляет собой единство инноваций в сфере образования: новых технологий (технологических инноваций), новых методов и приемов преподавания и обучения (педагогических инноваций).

В связи с этим, существует и растет потребность в разработке условий обеспечивающих формирование способности и готовности учащихся к новым видам и формам деятельности, носящей инновационный характер. Именно это и обеспечивает деятельность Центра «Содружество».

Опираясь на мнение и многолетний исследовательский опыт можно утверждать, что инновационная деятельность рассматривается как деятельность, направленная на создание новшества, как творческий процесс, направленный на достижение поставленной цели, реализуемый активной, самостоятельной, целеустремленной и творческой личности. Каждое мероприятие КПЦ «Содружество» является уникальным, обеспечивающим воспитание всесторонне развитой личности.

Инновации также связаны с духовными потребностями человека, социальными и политическими преобразованиями, новыми явлениями общественной жизни. Их появление свидетельствует о растущей потребности общества в новом качестве жизни, новом качестве

образования. Именно поэтому КПЦ «Содружество» в своей работе делает упор на формирование и развитие высокодуховной личности.

Также заслуживает внимания соотношение понятий «инновация» и «улучшение». Исходя из того положения, что целью нововведений является повышение эффективности деятельности её качества. Главное отличие слова «инновация» заключается в том, что она позволяет создать дополнительную ценность, связанную с внедрением.

КПЦ "СОДРУЖЕСТВО" в рамках своей деятельности интегрирует спектр педагогических форм работы с одарёнными детьми, который позволяет раскрыть творческий и интеллектуальный потенциал каждого ребёнка. В результате чего в деятельность КПЦ «Содружество» вовлечены все участники образовательного процесса, поскольку каждый ребенок априори талантлив. Необходимо лишь раскрыть его талант. Именно это и лежит в основе работы КПЦ «Содружество»: центр посредством участия в своих мероприятиях позволяет каждому его участнику раскрыть свой потенциал, поскольку его подпроекты максимально разнообразны и охватывают разные стороны жизни.

5. Цель инновационного проекта

Создание, разработка и апробация инновационной системы, раскрывающей личностный потенциал каждого ребенка, развивающий его творческие, физические способности и познавательный интерес.

6. Задачи инновационного проекта.

- выявление одаренных детей (определение вида одаренности, интеллектуальных и личностных особенностей детей, прогноз потенциала развития);
- разработка проектов, способствующих развитию личностного потенциала каждого ребенка;
- организация мероприятий, направленных на формирование творческой самореализации, познавательного интереса и физической активности;
- создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, творческого и морально-физического развития одаренных детей;
- разработка и поэтапное внедрение нового содержания образования, инновационных технологий в работу с одаренными детьми;
- создание условий для реализации одаренными детьми их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской, поисковой и учебной деятельности;
- создание условий для комфортного развития и становления одаренного ребенка как социально адаптивной и социально ответственной личности;
- отслеживание развития одаренности каждого ребенка.

7. Обоснование идеи, приемы и механизмы ее реализации в рамках инновационного проекта.

Задумывая проектную инициативу, мы исходили из того, что в Законе «Об образовании» важнейшим приоритетом образования определен воспитательный процесс, который направлен, прежде всего, на развитие и формирование личностных качеств человека.

Анализируя ежегодную статистику уровня одарённости детей МАОУ МО Динской район СОШ№6 имени К.В. Россинского, считаем, что особое внимание в воспитательном процессе образовательной организации должно быть направлено на нестандартный подход в развитии личностных качеств каждого ребёнка.

В рамках инновационного проекта предполагается реализация модели взаимодействия участников сети и установление выгодных для сетевых партнеров (образовательных, общественных организаций, учреждений культуры) долгосрочных взаимоотношений через личностное взаимодействие с обучающимися, нуждающимися в особом педагогическом внимании, а также создание совместных дистанционных площадок для организации консультативной помощи архивных, музейных и иных организаций, находящихся в территориальном отдалении от участников проекта.

В связи с этим, деятельность КПЦ "СОДРУЖЕСТВО" осуществляется при помощи сетевого взаимодействия, нормативной базы, четкого распределения направлений работы среди участников проектной группы, рефлексивного управления работой участников проекта со стороны руководителя.

Для успешной реализации работы системы, ее механизмов, КПЦ "СОДРУЖЕСТВО" использует следующие формы:

- интегрированные уроки;
- конференции;
- семинары;
- круглые столы;
- диспуты;
- встречи;
- мастер-классы;
- фестивали;
- творческие вечера;
- театральные постановки;
- концерты;
- конкурсы;
- лотереи;

- экскурсии;
- поездки;
- походы;
- соревнования.

Реализация данных приемов и механизмов позволяет в полной мере раскрыть и воплотить идею проекта, а именно нестандартный подход в развитии личностных качеств каждого ребёнка, обучающегося в образовательной организации.

8. Новизна инновационного проекта.

Инновационный проект отличается высокой степенью новизны, оригинальностью и представляет собой инновационный опыт современного образования, направленного на создание такой системы работы с одарёнными детьми в образовательной организации, которая обеспечивает развитие личностного потенциала каждого ребенка, его творческих, физических способностей и познавательного интереса.

Отличительной особенностью работы КПЦ «Содружество» является именно системный подход, основанный на сетевом взаимодействии, обеспечивающий всестороннее развитие личности каждого участника проекта.

Деятельность КПЦ «Содружество» охватывает всех учеников, обучающихся в МАОУ СОШ № 6, и обеспечивает всесторонне развитие одаренных детей в разных сферах жизнедеятельности.

9. Критерии и показатели (индикаторы) эффективности инновационного проекта.

Эффективность инновационного проекта можно оценить по нескольким основополагающим критериям.

Критерий системности, оценивающий степень целенаправленности, целостности созданной педагогической системы при реализации инновационно - образовательной деятельности, является основополагающим в работе КПЦ «Содружество», поскольку включает в себя наличие информационно-образовательной среды, устойчивость связей социально-педагогического сопровождения, интегрирование социально-педагогических структур и многонаправленность деятельности.

Критерий результативности, характеризующий степень достижения цели, включающий в себя уровень качества образования, развитие инновационной культуры школьника, четко прослеживается в поднятии престижа учебного заведения в сфере образовательных услуг, а также в степени удовлетворенности учащихся и их родителей образовательным пространством учебного заведения.

Критерий надежности, позволяющий оценить, насколько созданная инновационная педагогическая система обеспечивает достижение целей в работе с одарёнными детьми, включает в себя степень согласованности результатов инновационной деятельности культурно - просветительского центра "СОДРУЖЕСТВО".

Критерий интенсивности, характеризующий уровень результативности инновационной работы, включающий в себя количество образовательных инноваций и численность одарённых детей, занятых в различных инновационных проектах, свидетельствует об эффективной работе КПЦ «Содружество как системы работы с одаренными детьми», поскольку его подпроекты способствуют вовлечению в инновационную деятельность всех участников образовательного процесса.

10. Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность проекта.

Термин "эффективность инновационного проекта" является категорией, отражающей соответствие проекта целям и интересам его участников и выражается в соответствующей системе показателей.

Эффективность показывает отношение полученных результатов к затратам времени, финансовых и других ресурсов для их достижения. Как правило, для оценки подобных понятий используются аналитические методы. В этом случае, аналитическим путем, на основе системного анализа выявляется набор показателей, с помощью которого может проводиться оценивание эффективности проекта.

Поскольку эффективность - это характеристика качества системы с точки зрения соотношения затрат и результатов ее функционирования, то проект КПЦ "СОДРУЖЕСТВО" можно считать весьма эффективным, так как требует минимальных материальных затрат и при этом в полном объеме реализует все поставленные цели и задачи.

На сегодняшний день КПЦ "СОДРУЖЕСТВО" использует в своей работе анкетирование участников, опросы, тестирование, беседы. Каждый участник проекта имеет портфолио, отражающее личностные достижения.

Руководители проекта ведут мониторинг для диагностики эффективности проекта.

Реализация подпроектов КПЦ «Содружество» уже на сегодняшний день говорит о его эффективности, поскольку каждое мероприятие данного проекта способствует развитию творческих талантов и интеллектуальных способностей учащихся, при этом обеспечивая формирование духовно-нравственной личности с активной гражданской позицией.

11. Разработанные инновационные продукты.

На сегодняшний день «КПЦ «Содружество» активно реализует 7 подпроектов

1. Фестиваль детского творчества "Планета детей"

Данный подпроект является площадкой для раскрытия талантов учащихся и ежегодно собирает в стенах школы участников из ДОО и СОО ст. Пластуновской и п. Украинского. Гостями фестиваля становятся дети разных возрастов, обладающие творческими талантами. В связи с этим фестиваль имеет важное значение, поскольку становится площадкой для формирования и развития творческих способностей учащихся. На сегодняшний день было проведено 3 фестиваля и каждый из них стал настоящим праздником талантов:

- Фестиваль "Планета детей 2017" (фестиваль вокального мастерства среди обучающихся образовательных организаций Динского района);
- Фестиваль "Планета детей 2018" (фестиваль хореографического мастерства среди обучающихся образовательных организаций Динского района);
- Фестиваль "Планета детей 2019" (фестиваль вокального, хореографического, художественного мастерства среди обучающихся образовательных организаций Динского района);

Надо отметить, что членами жюри на фестивале детского творчества «Планета детей» становятся почетные гости: артисты, хореографы, писатели, музыканты.

Система подготовки и организации Фестиваля на сегодняшний день представляет собой отработанный и слаженный механизм, так что данный подпроект можно считать готовым инновационным продуктом.

2. Театральная студия "Самоцветы"

Данный подпроект позволяет раскрыть и развить не только артистические таланты учащихся посредством цикла занятий по хореографии, вокалу и ораторскому мастерству, но и способствует формированию целого ряда личностных качеств, таких как ответственность и уверенность в себе, а также воспитывает чувство прекрасного и уважение к культуре и искусству родной страны.

Каждый участник Театральной студии «Самоцветы» посещает дополнительные занятия по вокалу, хореографии и ораторскому мастерству, организованные в рамках сетевого взаимодействия между ДОО и СОО, а также Домами культуры и творчества МО Динской район, что позволяет развивать таланты и способности одаренных детей на достаточно высоком уровне.

Результатом плодотворной совместной работы становятся спектакли, приуроченные к календарным праздникам и важным событиям в жизни страны и школы.

Важно отметить, что сценарии спектаклей и театральных постановок представляют собой уникальные авторские работы, поскольку составляются при участии преподавателей и участников проекта.

Поскольку деятельность Театральной студии «Самоцветы» отлажена и систематизирована, её также можно считать разработанным проектом, копилка которого ежегодно пополняется новыми спектаклями и постановками.

На сегодняшний день создан Сборник тематических сценариев и Программа занятий по вокалу, хореографии и ораторскому мастерству, что позволяет говорить о театральной студии «Самоцветы» как о готовом инновационном продукте.

3. Подпроект "Личность"

Данный проект нацелен на самоопределение учащихся в выборе жизненного пути и реализуется путем организации встреч с людьми, достигшими определенных высот в своем деле.

На сегодняшний день в проекте «Личность» участвовали глава администрации, депутаты ЗСК, атаман казачьего общества, заслуженные педагоги, поэты, художники, спортсмены, хореографы, музыканты.

Данный подпроект имеет свои традиции: каждый гость рассказывает о своей жизни, как он достиг своих целей и стал тем, кем является на сегодняшний день. Затем учащиеся задают гостю интересующие их вопросы. И ученик, задавший по мнению гостя самый интересный вопрос, получает право сделать с гостем проекта фотографию на память, на которой гость обязательно оставляет автограф и пишет свои пожелания учащемуся. А также оставляется свой отзыв о проекте в Летописи КПЦ «Содружество»

Организация и проведение встреч в рамках подпроекта «Личность» позволяет с уверенностью сказать, что он представляет собой готовый инновационный продукт.

3. Подпроект "Живое слово"

Данный подпроект нацелен на воспитание интереса к литературе и чтению, формирование коммуникативных способностей, речевого развития, способствует успешной социализации школьников. Формирует коммуникативные компетенции школьников в основных видах речевой деятельности и понятие целостности и многообразия языкового и культурного пространств.

Реализация подпроекта «Живое слово» способствует формированию у учащихся художественного вкуса и трепетного отношения к литературе и культуре родной страны, а

также способствует формированию устойчивого интереса к книгам и чтению, что является одной из первостепенных задач образования, поскольку читающий человек – человек мыслящий, умеющий видеть и понимать мир, способный найти себя и жить в гармонии не только с самим собой, но и обществом в целом.

На сегодняшний день подпроект «Живое слово» - это синтез взаимодействия педагогов и учащихся, поскольку в роли активных участников проекта выступают учителя, «оживляя» художественные произведения, тем самым на собственном примере воспитывая в подрастающем поколении любовь к родному языку, осознание глубины и красоты родной речи и ее богатства. А это напрямую способствует формированию патриотизма и уважения к родной стране и её культуре.

Библиотека подпроекта «Живое слово» - это собрание видеофильмов, запечатлевших учащихся, которые читают не только классические произведения русских поэтов, но и стихотворения современных авторов.

«Живое слово» реализуется в нескольких форматах:

Калейдоскоп лирических произведений определенной тематики;

Минифильмы, приуроченные к историческим событиям нашей страны;

Мультипликационные фильмов на стихи русских поэтов;

На сегодняшний день каталог видеоматериалов "Живое слово" включает в себя

- "Милый сердцу уголок" (цикл стихотворений о станице Пластуновской Динской поэтессы Л.Ф. Никифоровой);
- "Сталинград" (стихотворение Б.Пастернака "Ожившая фреска");
- "Бессмертный полк" (минифильмы о ветеранах станицы Пластуновской, созданные на основе Книги «Великая Отечественная война в воспоминаниях ветеранов ст. Пластуновской», автором-составителем которой является учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 6 МО Динской район Дубовик Анатолий Пантелеевич)
- "Три пальмы" (стихотворение М.Ю. Лермонтова "Три пальмы" читают педагоги МАОУ МО Динской район СОШ№6 имени К.В. Россинского);
- "Любовь - волшебная страна" (цикл стихотворений о любви);
- "Гном - астроном" (мультфильм);
- "Любимой маме" (стихи ко Дню матери);
- "Литературный калейдоскоп" (учителя МАОУ МО Динской район СОШ№6 имени

К.В.Россинского рассказывают о своих любимых книгах);

- "Праздник космонавта" (стихотворения о космосе и Юрии Гагарине);
 - "День героев России" (стихотворение Э. Асадова «Россия начиналась не с меча...»)
- А также:
- Читательский дневник к произведению А. Сент-Экзюпери "Маленький принц", разработанный Ротовой Ю.А., учителем русского языка и литературы, в рамках месячника, приуроченного к празднованию 65-летия полета первого человека в космос.
 - Моноиздание М.Ю. Лермонтова "Три пальмы" с автографами педагогов – участников данного проекта
 - Журнал "Сталинград", рассказывающий о Сталинградской битве, созданный учащимися 10 класса
 - Сборник стихотворений "Золотое слово", созданных учащимися МАОУ МО Динской район СОШ№6 имени К.В.Россинского, посвященные родному языку.

Система работы, направленная на реализацию данного подпроекта, позволяет с уверенностью сказать, что «Живое слово» - готовый инновационный продукт.

4. Подпроект "Эрудит"

Данный подпроект представляет собой разработку предметных и межпредметных курсов и проведение интегрированных уроков, направленных на формирование познавательного интереса учащихся, мотивации к обучению, развитие интеллектуальных способностей одаренных детей.

На сегодняшний день подпроект «Эрудит» насчитывает 5 методических разработок:

1. Рабочая тетрадь по русскому языку «Части речи» (автор Ротова Ю.А., учитель русского языка и литературы),
2. Рабочая тетрадь «Английская грамматика» (автор Батяркина А.Н., учитель английского языка)
3. Методическое пособие «Скорочтение» (автор Ульянова О. В., завуч, учитель начальных классов)
4. Методическая разработка «Первоклассник» (автор Барылко А.Е., учитель начальных классов)
5. Сборник интегрированных уроков

Методические разработки, созданные в рамках подпроекта «Эрудит», активно используются преподавателями общеобразовательной организации. В связи с этим можно

с уверенностью утверждать, что данный подпроект является готовым инновационным продуктом.

5.Подпроект "Творческая мастерская"

Данный подпроект ориентирован на развитие изобретательности, художественно-эстетического вкуса учащихся, образного и пространственного мышления, а также изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности и реализуется в формате мастер-классов, где каждый участник учится чему-то новому, воплощая полученные знания в жизнь, изготавливая поделки своими руками.

Надо отметить, что в реализации данного подпроекта участвуют не только педагоги общеобразовательного учреждения и дополнительного образования, но и родители, которые обладают знаниями и умениями, необходимыми для реализации данного подпроекта.

На сегодняшний день были проведены следующие мастер-классы:

- изготовление аппликаций (памятные закладки, брошюры, открытки, альбомы);
- изготовление аксессуаров (заколки, броши, браслеты, брелоки);
- изготовление деревянных изделий (статуэтки, брелоки, столы, табуретки, подсвечники);
- изготовление одежды, сценических костюмов;
- тематические плакаты, журналы, газеты.

Поскольку реализация данного подпроекта имеет программу и четко отлаженный механизм, можно считать его готовым инновационным продуктом.

6.Подпроект «Краевед»

Особая ценность данного проекта заключается в том, что его реализация позволяет привить учащимся уважение к истории края, трепетное отношение к наследию нашей необъятной страны и, как следствие, воспитывает любовь к Родине.

Реализация подпроекта «Краевед» происходит в формате встреч, экскурсий, круглых столов. Учащиеся изучают историю края, его наследие и культуру, посещают тематические мероприятия.

Надо отметить, что участники подпроекта «Краевед» под чутким руководством Дубовик А.П., учителя истории и обществознания МАОУ СОШ « 6, занимаются поисковой работой: собирают воспоминания ветеранов Великой Отечественной войны и детей войны.

Их совместный труд нашел свое воплощение в Книге «Великая Отечественная война в воспоминаниях ветеранов ст. Пластуновской».

7.Подпроект "Самбо"

Данный подпроект обеспечивает не только физическую подготовку учащихся, но и воспитывает в школьниках морально-нравственные качества, такие как целеустремленность, воля к победе, сила характера, так необходимые каждому человеку в условиях современной жизни.

Данный подпроект обеспечивает комплексное решение проблем повышения двигательной активности и укрепления здоровья школьников. Формирует условия патриотического и нравственного воспитания школьников путем целенаправленного внедрения самбо в систему внеурочной физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательной организации.

Для реализации этих направлений в нашей школе используются следующие **формы работы:**

1. Диагностика одаренности
2. Психолого-педагогическое сопровождение одаренного ребенка
3. Индивидуальные и групповые занятия
4. Интеллектуальные викторины, проектная деятельность (в рамках конкурса или фестиваля)
5. Творческие работы (создание видеороликов, показательные выступления)
6. Работа по индивидуальному плану (отбор и подготовка команды к плановым мероприятиям: Региональные соревнования «Школьная лига самбо», фестиваль «Познаю мир самбо»)
7. Мастер-классы с мастерами спорта по самбо как на территории школы, так и в Краевом центре единоборств. С МСМК Денисом Королевым, членом сборной России по самбо и дзюдо, победителем первенства России и мира по самбо Арамом Григоряном и мастером спорта по 6 видам единоборств, обладателем кубков России, чемпионом мира и Европы Федором Дурымановым

8. Сетевое взаимодействие с другими организациями. Мы активно сотрудничаем с Краевым центром боевых искусств, фондом «Самбо в школу», Федеральным ресурсным центром инноваций и развития образования «Открытый мир самбо» общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России», КГУФКСТ

Наша активная позиция в сфере популяризации самбо посредством участия во всех мероприятиях, мастер-классах, конкурсах и акциях Федерации самбо была **высоко оценена российским фондом «Самбо в школу»**, который подарил экипировку для занятий каждому участнику нашей команды.

Активная работа по внедрению проекта «Самбо в школу» со стороны администрации, педагогических работников и, конечно же, непосредственных его участников, учащихся, позволяет добиваться высоких результатов.

Так, наша команда является **победителем** муниципального этапа краевого фестиваля «Познаю мир самбо»

Победителем Всероссийского конкурса среди школьников «Спорткоманда Самбо в школу» В Номинации «Прорыв» и в номинации «Успех»

1 место на муниципальном этапе краевого фестиваля «Познаю мир самбо» и множество других побед и достижений.

Особой гордостью для нас является **сюжет телекомпании Кубань-24**, корреспонденты которой приезжали к нам в образовательную организацию, чтобы снять фильм о нашей команде, её успехах и развитии самбо на базе нашей школы.

В мае этого года наши воспитанники стали **победителями муниципального этапа фестиваля «Познаю мир самбо»**. И в качестве награды каждому участнику нашей команды подарили путевку на 2 недели в оздоровительный лагерь «Морская волна», где ребята смогли не только хорошо отдохнуть, но и подготовиться к краевому этапу соревнований по самбо.

Мы гордимся достижениями и успехами наших воспитанников на поприще самбо, ведь, как говорит **Владимир Путин**: «Самбо - это не только спорт, но и жизненная философия. Это стремление к совершенству. САМБО воспитывает качества, которые нужны не только на спортивной арене, но и в жизни».

12. План реализации инновационного проекта на 2022 – 2024 годы

№ п/п	Задача	Наименование мероприятия	Срок реализации	Полученный (ожидаемый) результат
Этап 1. Подготовительный, Январь 2022 - Август 2022 года				
1	Провести анализ теоретических аспектов в вопросах смены парадигм и стратегий работы с одарёнными детьми	Анализ работы с одарёнными детьми в регионе, Российской Федерации, изучение опыта работы.	Январь - Февраль 2022 г.	Проанализирована степень изученности направления проектной инициативы, определены позиции, актуальные для внедрения инновационного проекта на уровне образовательной организации
2	Заключение соглашений с учреждениями образования, культуры для осуществления социальных сетевых взаимоотношений	Круглый стол с представителями учреждений культуры, казачьего общества, учреждений системы образования, Администрации МО Динской район, спортивных организаций	Февраль - Март 2022 г.	Соглашения с учреждениями сетевыми партнерами, определены условия создания сетевого взаимодействия, составлен план совместных мероприятий 2022 - 2024 года
3	Разработка и утверждение нормативно-правовой базы, определяющей требования к реализации	Внесение изменений в локальные акты образовательной организации, в систему оценки качества образования, в планирование деятельности штаба воспитательной работы	Апрель - Май 2022 г.	Обновлены нормативно-правовые документы и локальные акты в соответствии с направлением проекта

	проекта			
4	Разработка модели штатного расписания	Утверждение штата сотрудников по реализации инновационного проекта	Май 2022 г.	Штатное расписание
5	Создание программно-методического обеспечения	Создание программы и методического комплекса "Планета детей"	Май - Август 2022 г.	Программно-методические комплекты
		Создание программы и методического комплекса "Личность"		
		Создание программы и методического комплекса "Самоцветы"		
		Создание программы и методического комплекса "Живое слово"		
		Создание программы и методического комплекса "Эрудит"		
		Создание программы и методического комплекса "Творческая мастерская"		
		Создание программы и методического комплекса "Самбо"		
		Создание программы и методического комплекса "Краевед"		
6	Проведение диагностики	Психолого-педагогическое обследование одарённых учащихся	Сентябрь 2022 г.	Материалы диагностических исследований
7	Создание рабочей группы по	Организация и проведение установочного семинара с педагогами, одарёнными	Сентябрь 2022 г.	Приказ «О создании рабочей группы по реализации

	реализации проекта	учащимися, родителями «От успеха в школе, к успеху в жизни».		проектной инициативы»
Этап 2. Основной, Октябрь 2022 – Декабрь 2025 года				
1	Организация и проведение встречи в рамках проекта "Личность"	Проведение встречи с депутатом МО Динской район	Сентябрь 2022 г.	Статья о госте
2	Создание и проведение концертной программы, посвященной празднованию Дня учителя	Проведение ежегодной премии "Золото Нации"	Октябрь 2022 г.	Сценарий мероприятия, вручение премии
2	Организация и проведение встречи в рамках проекта "Личность"	Проведение встречи "Мелодия души"	Октябрь 2022 г.	Статья о госте
3	Организация и проведение экскурсии в рамках проекта "Краевед"	Проведение экскурсии "Мы в ответе за тех, кого приручили" на Эко-ферму станицы Пластуновской	Октябрь 2022 г.	Видеофильм, фотоальбом
4	Организация и проведение конкурса среди школ Динского района в рамках Международн	Конкурс "Письмо себе будущему"	Октябрь 2022 г.	Приказ "О проведении конкурса писем", Положение "О проведении конкурса писем", Сценарий

	ой недели письма (08.10 - 14.10), проект "Живое слово"			мероприятия
5	Организация и проведение круглого стола	Проведение мероприятия, приуроченного к Международному Дню девочек "Лучшие друзья девушек - это бриллианты"	Октябрь 2022 г.	Сценарий мероприятия
6	Организация и проведение конкурса рисунков, в рамках проекта "Творческая мастерская"	Проведение конкурса рисунков "Разноцветная книга", приуроченного 135-летию со дня рождения С.Я.Маршак	Ноябрь 2022 г.	Альбом с иллюстрациями "Разноцветная книга" к произведениям С.Я.Маршак
7	Организация и проведение круглого стола, в рамках проекта "Эрудит"	Проведение круглого стола "Шагни в будущее", приуроченного к Всемирному дню студента	Ноябрь 2022 г.	Сценарий мероприятия, буклет вузов Краснодарского края
8	Организация и проведение мероприятия к дню рождения Эльдара Рязанова, в рамках проекта "Самоцветы"	Театральный вечер "Время не властно"	Ноябрь 2022 г.	Сценарий мероприятия, видеофильм, фотоальбом
9	Организация и проведение встречи клуба "Лучшие	Проведение встречи "Между нами девочками", в рамках клуба "Лучшие друзья девушек - это бриллианты"	Ноябрь 2022 г.	Сценарий мероприятия

	друзья девушек - это бриллианты"			
10	Проведение акции, в рамках проекта "Живое слово"	Проведение акции "Приветствие на разных языках мира"	Ноябрь 2022 г.	Видеоролик "Приветствие на разных языках мира"
11	Организация и проведение встречи в рамках проекта "Личность"	Проведение встречи "Жизнь - театр...", в рамках недели театра.	Ноябрь 2022 г.	Статья о госте
12	Посещение театра, в рамках проекта "Самоцветы"	Посещение театрального представления "Щелкунчик" в городе Краснодар	Ноябрь 2022 г.	Фотоальбом, видеоролик
13	Организация и проведение акции	Проведение акции, приуроченной к Дню волонтера "Счастливое детство"	Декабрь 2022 г.	Сценарий мероприятия, сборник подвижных игр для детей дошкольного возраста
14	Посещение Свято- Вознесенского храма	Посещение Свято- Вознесенского храма станицы Пластуновской, ко дню памяти Александра Невского	Декабрь 2022 г.	Фотоальбом
15	Организация и проведение встречи в рамках проекта "Личность"	Проведение встречи с героем России, в рамках Дня героев Отечества	Декабрь 2022 г.	Статья о госте
16	Организация и	Фестиваль науки "Эврика"	Декабрь	Сценарий

	проведение научного фестиваля, в рамках проекта "Эрудит"		2022 г.	мероприятия
17	Организация и проведение встречи клуба "Лучшие друзья девушек - это бриллианты"	Встреча "Чайная церемония"	Декабрь 2022 г.	Фотоальбом
18	Организация и проведение спектакля в рамках проекта "Самоцветы"	Проведение спектакля, посвященного празднованию Нового года	Декабрь 2022 г.	Сценарий мероприятия
19	Организация поездки в музей, в рамках проекта "Краевед"	Поездка в музей "Россия - моя история", приуроченная к неделе "Музей и дети"	Январь 2023 г.	Фотоальбом
20	Организация и проведение акции, в рамках проекта "Живое слово"	Проведение акции "Скажи СПАСИБО", приуроченной к Международному дню Спасибо	Январь 2023 г.	Видеоролик
21	Организация и проведение интегрированн ого урока, в рамках	Интегрированный урок "Сказки Шарля Перро", приуроченный к 395-летию французского сказочника	Январь 2023 г.	Сценарий урока

	проектов "Эрудит", "Самоцветы"			
22	Организация и проведение интегрированных уроков, в рамках проекта "Эрудит"	24.01 - проведение интегрированных уроков, приуроченных ко Дню Образования	Январь, 2023 г.	Сценарии уроков
23	Организация и проведение вечера, в рамках проекта "Живое слово", "Творческая мастерская"	Вечер - концерт, приуроченный к Дню всех Влюбленных	Февраль 2023 г.	Сценарий мероприятия, Видеоролики, тематические поделки
24	Проведение акции, в рамках проекта "Живое слово"	Акция "Голос поэзии", приуроченная ко Дню чтения в слух	Март 2023 г.	Видеофильм, памятная брошюра
25	Организация и проведение акции, в рамках проекта "Творческая мастерская"	Акция "Цвет настроения", приуроченная к Дню цветных карандашей	Март 2023 г.	Фотоальбом
26	Организация и проведение встречи в рамках клуба "Лучшие друзья"	Проведение встречи "Счастье есть!", в рамках клуба "Лучшие друзья девушек - это бриллианты"	Март 2023 г.	Буклет

	девушек - это бриллианты"			
27	Организация поездки, в рамках проекта "Самоцветы"	Поездка в Театр кукол г. Краснодар	Март 2023 г.	Фотоальбом
28	Организация поездки, в рамках проекта "Самоцветы"	Поездка в Театр г. Краснодар	Март 2023 г.	Фотоальбом
29	Организация и проведение встречи в рамках проекта "Личность"	Проведение встречи с деятелями спорта, приуроченной к Дню здоровья	Апрель 2023 г.	Статья о госте
30	Мастер-класс, в рамках проекта "Самоцветы"	Проведение мастер-класса с руководителем студии "DRIVE", приуроченному к Дню Танца	Апрель 2023 г.	Видеоролик
31	Провести фестиваль, в рамках проекта "Планета детей"	Фестиваль "Планета Детей 2023", совместно со школами МО Динской район	Апрель 2023 г.	Фотоальбом, Видеоролики, Сертификат
32	Проведение Прямого эфира "Радио СПЕКТР FM"	Мероприятие, посвященное Дню радио	Май 2023г.	Аудиофайл, видеоматериал
33	Организация и проведение поездки	Поездка в город - герой Москва, приуроченная к Дню победы	Май 2023г.	Фотоальбом
34	Подведение	Отчетный концерт КПЦ	Май	Сценарий,

	итогов 2022-2023 учебного года	"СОДРУЖЕСТВО"	2023 г.	Фотоальбом, Анализ работы
35	Организация и проведение поездки, в рамках проекта "Краевед"	Экскурсия, приуроченная к празднованию "Дня города Краснодара"	Сентябрь 2023 г.	Фотоальбом, книга отзывов, впечатлений
36	Организация и проведение конкурса анимационных фильмов, в рамках проектов "Живое слово", "Краевед"	Проведение конкурса, посвященного Международному Дню анимации "Зеркало"	Октябрь 2023 г.	Анимационные фильмы о Черном море, Сценарий мероприятия
37	Создание и проведение концертной программы, посвященной празднованию Дня учителя	Проведение ежегодной премии "Золото Нации"	Октябрь 2023 г.	Сценарий мероприятия, вручение премии
38	Изготовление скворечников к Всемирному дню защиты животных	Акция "Подари птице дом"	Октябрь 2023	Скворечники, фотоальбом
39	Организация и проведение встречи в рамках проекта "Личность"	Проведение встречи с телеведущим, приуроченной к Дню телевидения	Ноябрь 2023 г.	Статья о госте, фотоальбом

40	Организация и проведение поездки в Детский дом	Акция "Доброе сердце", приуроченная к Дню доброты	Ноябрь 2023 г.	Фотоальбом, видеофильм
41	Организация и проведение встречи в рамках проекта "Личность"	Проведение встречи с героем России, в рамках Дня героев Отечества	Декабрь 2023 г.	Статья о госте
42	Организация и поездка на хоккейный матч	Поездка на хоккейный матч, приуроченная к Дню хоккея	Декабрь 2023 г.	Фотоальбом
43	Организация и проведение научного фестиваля, в рамках проекта "Эрудит"	Фестиваль науки "Эврика"	Январь 2023 г.	Сценарий мероприятия
44	Организация просмотра детских фильмов	Мероприятие, приуроченное к Дню детского кино	Январь 2024 г.	Сценарий мероприятия, фотоальбом, книга впечатлений
45	Выпуск школьной газеты, в рамках проекта "Живое слово"	Газета "СПЕКТР LIVE", приуроченная к Российскому Дню печати	Январь 2024 г.	Газета, фотоальбом
46	Организация и проведение круглого стола "Я - изобретатель",	Круглый стол "Я - изобретатель", приуроченный к Дню изобретателя	Январь 2024 г.	Сценарий мероприятия, банк идей, схемы, презентации

	в рамках проекта "Эрудит"			
47	Организация и проведение мероприятия, в рамках проекта "Эрудит"	Мероприятие "Интеллектуальные лабиринты", приуроченные ко Дню головоломок	Январь 2024 г.	Сценарий мероприятия, сборник игр "Интеллектуальные лабиринты"
48	Организация и проведение вечера, в рамках проекта "Живое слово", "Творческая мастерская"	Вечер - концерт, приуроченный к Дню всех Влюбленных	Февраль 2024 г.	Сценарий мероприятия, Видеоролики, тематические поделки
49	Организация и проведение акции, в рамках проекта "Живое слово"	Акция "Подари любимую книгу"	Февраль 2024 г.	Фотоальбом, буклет с рекомендациями книг
50	Организация и проведение круглого стола, приуроченного ко Дню размышлений	Круглый стол "Я в мире", приуроченного ко Дню размышлений	Февраль 2024 г.	Сценарий, сборник цитат и афоризмов
51	Организация и проведение мастер - класса по ораторскому искусству, в	Мастер - класс "Говори красиво", приуроченный ко Дню родного языка	Февраль 2024 г.	Памятка "Ораторское искусство"

	рамках проекта "Живое слово"			
52	Проведение акции, в рамках проекта "Живое слово"	Акция "Голос поэзии", приуроченная ко Дню чтения в слух	Март 2024 г.	Видеофильм, памятная брошюра
53	Организация поездки, в рамках проекта "Самоцветы"	Поездка в Театр кукол г. Краснодар	Март 2024 г.	Фотоальбом
54	Организация поездки, в рамках проекта "Самоцветы"	Поездка в Театр г. Краснодар	Март 2024 г.	Фотоальбом
55	Организация и проведение встречи в рамках клуба "Лучшие друзья девушек - это бриллианты"	Проведение встречи "Твоё идеальное платье", в рамках клуба "Лучшие друзья девушек - это бриллианты"	Март 2024 г.	Буклет
56	Организация и проведение встречи в рамках клуба "Лучшие друзья девушек - это бриллианты"	Проведение встречи "Лучшие друзья девушек - это бриллианты", в рамках клуба "Лучшие друзья девушек - это бриллианты"	Март 2024 г.	Буклет
57	Организация и проведение	Акция "Открытка для души", приуроченная ко Дню рождения	Март 2024 г.	Открытки

	акции, в рамках проекта "Живое слово"	открытки		
58	Организация и проведение встречи в рамках проекта "Личность"	Проведение встречи с деятелями спорта, приуроченной к Дню здоровья	Апрель 2024 г.	Статья о госте
59	Провести фестиваль, в рамках проекта "Планета детей"	Фестиваль "Планета Детей 2023", совместно со школами МО Динской район	Апрель 2024 г.	Фотоальбом, Видеоролики, Сертификат
60	Организация и проведение мероприятия, в рамках проекта "Самоцветы"	Вечер "Стиляги", приуроченный ко Дню вечеринки	Апрель 2024 г.	Фотоальбом
61	Организация и проведение поездки, в рамках проекта "Краевед"	Поездка в музей космонавтики, приуроченная ко Дню космонавтики	Апрель 2024 г.	Фотоальбом
62	Организация и проведение мастер-класса, в рамках проекта "Творческая мастерская"	Мастер-класс "Подарок от души", приуроченный ко Дню семьи	Май 2024 г.	Фоторамка, сделанная своими руками
63	Подведение	Отчетный концерт КПЦ	Май	Сценарий,

	итогов 2022-2023 учебного года	"СОДРУЖЕСТВО"	2024 г.	Фотоальбом, Анализ работы
64	Акция «Журавли», в рамках проекта «Эрудит»	Акция «Журавли», приуроченная к Всемирному дню журавля»	Сентябрь, 2024 г.	Буклет
65	Организация и проведение фестиваля «Я читатель», в рамках проекта «Живое слово»	Фестиваль «Я читатель», приуроченный к Дню чтения	Октябрь, 2024 г.	Сценарий мероприятия. Фотоальбом. Видеоролики
66	Организация и проведение встречи в рамках проекта "Личность"	Проведение встречи с поэтом/писателем Кубани	Октябрь, 2025 г.	Фотоальбом. Статья о госте.
67	Провести фестиваль, в рамках проекта "Планета детей"	Фестиваль "Планета Детей 2024", совместно со школами МО Динской район	Ноябрь, 2024 г.	Фотоальбом, Видеоролики, Сертификат
68	Организация и проведение мастер-класса, в рамках проекта "Творческая мастерская"	Мастер-класс "Подарок от души", приуроченный к празднованию Нового года	Декабрь, 2024 г.	Подарки, сделанные своими руками
69	Организация и проведения	Мастер-класс «СМИ», приуроченный к Дню	Январь, 2025	Выпуск школьной газеты.

	мастер-класса «СМИ», в рамках проекта «Эрудит»	русской печати»		
70	Организация и проведение мероприятия «Робинзоада» в рамках проекта «Живое слово»	Мероприятие «Робинзоада», приуроченное ко Дню Робинзоа Крузо	Февраль, 2025 г.	Сценарий мероприятия. Фотоальбом. Буклет.
71	Организация и проведение вечера, в рамках проекта "Живое слово", "Творческая мастерская"	Вечер - концерт, приуроченный к Дню всех Влюбленных	Февраль, 2025 г.	Сценарий мероприятия, Видеоролики, тематические поделки
72	Организация и проведение экскурсии «Моя Пластуновская», в рамках проекта «Краевед»	Экскурсия по историческим местам ст. Пластуновской	Март, 2025 г.	Фотоальбом. Буклет.
73	Организация и проведение Акции «Цветочный калейдоскоп» в рамках проект «Творческая	Посадка цветов, приуроченная к Дню цветов.	Март. 2025 г.	Фотоальбом. Видеоролик.

	мастерская»			
74	Организация и проведение мастер-класса «Всемирная сеть» в рамках проекта «Эрудит»	Мастер-класс «Всемирная сеть», приуроченный ко Дню Интернета»	Апрель, 2025 г.	Фотоальбом. Видеоролик. Буклет.
75	Организация и проведение поэтического вечера в рамках проекта «Живое слово»	Поэтический вечер, приуроченный ко Дню великих поэтов	Апрель, 2025 г.	Фотоальбом. Видеоролик. Брошюра.
76	Организация поездки, в рамках проекта "Самоцветы"	Поездка в театр г. Краснодар	Май, 2025 г.	Фотоальбом.
77	Организация и проведение встречи в рамках проекта «Личность»	Встреча с государственным деятелем	Сентябрь, 2025 г.	Фотоальбом. Статья о госте.
78	Организация и проведение встречи в рамках клуба "Лучшие друзья девушек - это бриллианты"	Фотосессия «Золотая осень»	Октябрь, 2025 г.	Фотоальбом.
79	Провести фестиваль, в	Фестиваль "Планета Детей 2025", совместно со школами	Октябрь, 2025 г	Фотоальбом, Видеоролики,

	рамках проекта "Планета детей"	МО Динской район		Сертификат
80	Организация и проведение поэтического вечера в рамках проекта «Живое слово»	Поэтический вечер, приуроченный ко Дню Матери	Ноябрь, 2025 г.	Фотоальбом. Видеоролик. Брошюра.
81	Организация и проведение мероприятия по итогам Проекта КПЦ «Содружество »	Отчетный концерт КПЦ «Содружество»	Ноябрь, 2025 г.	Фотоальбом Видеоролик
Этап 3. Итоговый, Декабрь 2025 г.				
1	Подведение итогов работы	Круглый стол "Итоги работы КПЦ "СОДРУЖЕСТВО" за 2022-2024 г.	Декабрь, 2025 г.	Анализ работы
2	Составление плана	Разработка плана деятельности КПЦ "СОДРУЖЕСТВО" на 2024-2026 г.	Декабрь, 2025 г.	План работы

13. План сетевого взаимодействия с образовательными организациями по теме инновационного проекта.

№ п.п.	Форма сетевого взаимодействия	Тема мероприятия	Наименование организации	Муниципалитет
	Встреча	Встреча с депутатом МО Динской район	Администрация МО Динской район	Динской район
1	Встреча	"Мелодия души"	Танцевальная студия "DRIVE"	Динской район
2	Экскурсия	"Мы в ответе за	Эко - ферма ст.	Динской район

		тех, кого приручили"	Пластуновская	
3	Конкурс	"Письмо себе будущему"	Школы МО Динской район	Динской район
4	Встреча	"Жизнь - театр..."	Драматический театр г. Краснодар	г. Краснодар
5	Акция	"Счастлирое детство"	Детский сад "Ромашка" ст. Пластуновской	Динской район
6	Встреча	Посещение Свято-Вознесенского храма станицы Пластуновской, ко дню памяти Александра Невского	Свято-Вознесенский храм станицы Пластуновской	Динской район
7	Экскурсия	"Россия - моя история"	музей "Россия - моя история"	Г. Краснодар
8	Мастер - класс	Проведение мастер-класса с руководителем студии "DRIVE", приуроченному к Дню Танца	Танцевальная студия "DRIVE"	Динской район
9	Встреча	Беседа с Хандожко С.С.	ГБУ КК СШОР "КРАЕВОЙ ЦЕНТР ЕДИНОБОРСТВ"	Динской район
10	Фестиваль	"Планета детей 2023"	Школы МО Динской район	Динской район
11	Премия	"Золото нации"	Школы станицы Пластуновской	Динской район
12	Встреча	Встреча с телеведущим	Телеканал "Кубань24"	г. Краснодар

		телеканала Кубань24		
13	Поездка	Хоккейный матч	Федерация хоккея Кубани	Краснодарский край
14	Мастер - класс	"Говори красиво"	Театр Драмы	г. Краснодар
15	Встреча	Встреча с тренером по боксу	Федерация бокса Краснодарского края	г. Краснодар
16	Фестиваль	"Планета детей 2023"	Школы МО Динской район	Динской район
17	Экскурсия	Поездка в музей космонавтики	Музей космонавтики	п. Архипо - Осиповка

14. Практическая значимость и перспективы развития инновационного проекта.

Продукты, созданные реализаторами инновационного проекта, могут быть востребованы муниципальными органами управлений образований, территориальных методических служб, администрацией и педагогами образовательных организаций Краснодарского края, заинтересованными в создании системы работы, направленной на выявление, поддержку и развитие одаренных и талантливых обучающихся.

Для использования педагогами края и других регионов предлагается созданное программно-методическое обеспечение проекта, предполагающее реализацию направлений, обозначенных в ФГОС НОО, ООО, СОО.

Имеют большое значение для развития образования диагностические инструменты, анализ материалов мониторинга, методические программы и курсы, направленные на развитие одаренности детей и подростков.

Проект имеет большое практическое значение для жителей Краснодарского края, поскольку направлен на воспитание высоконравственного, высокообразованного гражданина, приоритетной целью которого будет благополучие и развитие общества и государства.

Результаты деятельности учащихся в рамках проекта важны для учреждений системы образования всех уровней, а также имеет место разновозрастное общение, что обеспечивает возможности интеллектуального и духовно - нравственного развития одаренных детей, основанного на многоуровневом сотрудничестве.

В результате реализации проекта расширяются возможности каждого участника, раскрывается внутренний потенциал учащихся, обеспечивается возможность проявить себя и развить свои способности, что в будущем позволит сформировать общество, которое будет развиваться на благо страны.

15. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационного проекта. Материально-техническая база.

Реализация проектной инициативы будет эффективна при наличии необходимых ресурсов для выполнения всех поставленных задач.

С точки зрения экономики и бюджета проект, разработанный и реализуемый нами, несомненно, выгоден, поскольку требует минимальных материальных затрат.

Для воплощения инновационного проекта в образовательной организации имеются необходимые ресурсы: материальные, кадровые (интеллектуальные), временные.

Кадровые ресурсы. Планируется организация работы педагогов образовательной организации, привлеченных специалистов, родителей и сотрудников учреждений-партнеров.

Все участники, привлеченные для реализации проектной инициативы, осуществляют деятельность на добровольных началах.

Материальные ресурсы. В рамках этого проекта используются материальные ресурсы, находящиеся на балансе учебного заведения, такие как: ноутбук, аудиосистема, а также костюмы и декорации, сделанные учащимися и их родителями

Для дальнейшего развития и расширения возможностей, необходимы дополнительные материальные ресурсы: видеочамера, штатив, переносная лампа для проведения съемок.

Временные ресурсы. На сегодняшний день проект активно функционирует. Авторы проекта планируют продолжить его реализацию в течение трех календарных лет (2022 – 2024 г.г.)