

Краснодарский край, Динской район, станица Пластуновская
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная
школа №6 имени Кирилла Васильевича Россинского»

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30 августа 2022 года протокол №1

Председатель _____ Хубанова Н.Г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебному курсу «Рассказы по истории Отечества»

Уровень образования (класс) основное общее образование (5 класс)

Количество часов 34

Учитель Горб Людмила Анатольевна

Программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования с учетом Примерной программы учебного курса «Рассказы по истории Отечества» (предметная область «Общественно-научные предметы») для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 26 октября 2020 г. № 4/20)

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «Рассказы по истории Отечества» ориентирована на учащихся 5-х классов и разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287;

– Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ МО Динской район СОШ №6 имени К.В. Россинского;

– Примерной программы учебного курса «Рассказы по истории Отечества» (предметная область «Общественно-научные предметы») для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 26 октября 2020 г. № 4/20);

с учётом:

– Концепции преподавания истории в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 года № 637-р;

в соответствии с:

– Письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования».

1. Содержание учебного курса «Рассказы по истории Отечества»

5 класс

Тема 1. Рождение Руси (1 ч)

Формы организации и виды деятельности: беседа, создание карты-аппликации, диалог-игра, инсценировка.

Тема 2. Древняя Русь (9 ч)

Великая княгиня Ольга – устроительница Руси. Отвага и гибель князя Святослава. Крещение Руси. Владимир Святой. Образование в Древней Руси. Ярослав Мудрый. Господин Великий Новгород. Нашествие Батыя. Ледовое побоище. Сергей Радонежский – игумен земли Русской. За свободу Руси! Куликовская битва.

Тема 3. Московское государство (6 ч)

Русь обретает свободу. «Стояние» на реке Угре. Единая страна – единые законы. Судебник 1497 года. Москва строит новый Кремль. В Россию приходит книгопечатание. Смута. Освобождение Москвы. Освоение Сибири. Семен Дежнев.

Тема 4. Российская империя (9 ч)

Основание Петербурга. «Гром победы, раздавайся!». Полтава и Гангут. Заводская держава Урала. Век императриц. Борьба за Крым. Отечественная война 1812 года. Бородинская битва. Освобождение крестьян. Строительство Транссибирской магистрали. Первая мировая война: героизм и милосердие.

Тема 5. Советская Россия (6 ч)

СССР Россия на переломе истории. Революция и Гражданская война. К чужим берегам. «В буднях великих строек...». Сражение под Москвой. Разгром гитлеровских войск под Сталинградом. Первые в космосе! Когда взрослые были детьми.

Тема 6. Современная Россия (2 ч)

«Петр Великий» выходит в море. Время доброй надежды. Воссоединение Крыма с Россией.

Резерв учебного времени – 1 ч

2. Планируемые результаты освоения учебного курса «Рассказы по истории Отечества»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы среднего общего образования по обществознанию должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширения опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание;
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
4. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание);
5. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания);
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
8. Экологическое воспитание;

в том числе:

– воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

– формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

– формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

– освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

– развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

– формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

– принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

– развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения курса должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения курса:

- приобретение первоначальных навыков работы с исторической информацией;
- формирование умения восстанавливать последовательность и длительность событий;
- расширение исторических представлений о разных эпохах истории Отечества, приобретение начального опыта осмысления деяний личностей и народов в истории своей страны;
- готовность пополнять исторические знания, применять их для сохранения исторических и культурных памятников страны.

3. Тематическое планирование

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Введение	1	Рождение Руси.	1		
Древняя Русь	9	Великая княгиня Ольга – устроительница Руси.	1	Беседа, создание словаря-аппликации, изготовление ленты времени, диалог - игра, инсценировка «Оживление исторического персонажа», работа с историческими источниками (летописными рассказами), постановка миницен с опорой на исторический источник, составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением, составление «репортажа с места событий», викторина, работа с интернет-ресурсами, создание комикса.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
		Отвага и гибель князя Святослава.	1		
		Крещение Руси. Владимир Святой.	1		
		Образование в Древней Руси. Ярослав Мудрый.	1		
		Господин Великий Новгород.	1		
		Нашествие Батыя.	1		
		Ледовое побоище.	1		
		Сергий Радонежский – игумен земли Русской.	1		
За свободу Руси! Куликовская битва.	1				
Московское государство	6	Русь обретает свободу. «Стояние» на реке Угре.	1	Беседа, заполнение контурных карт, изготовление ленты времени, диалог, игра, виртуальное путешествие, инсценировки судебных разбирательств, работа с историческими источниками (текстами законов), составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением, игра с пословицами, составление экскурсионного буклета, работа с интернет-ресурсами, организация модели музейной выставки, диспут, создание плаката «Освобождение Москвы» ко Дню народного единства, создание карты-аппликации.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
		Единая страна – единые законы. Судебник 1497 года.	1		
		Москва строит новый Кремль.	1		
		В Россию приходит книгопечатание.	1		
		Смута. Освобождение Москвы.	1		
		Освоение Сибири. Семен Дежнев.	1		

Российская империя	9	Основание Петербурга.	1	Беседа, изготовление ленты времени, диалог-игра, виртуальное путешествие, составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением, составление плана рассказа, создание схемы-аппликации города, составление «репортажа с места событий», викторина, работа с интернет-ресурсами, прослушивание аудиозаписей, работа с историческими источниками (текстом Манифеста 1861 г.), проведение исторического диспута «Опровержение исторических мифов об Отечественной войне 1812 года», заполнение контурных карт, виртуальная поездка по железной дороге на Дальний Восток.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
		«Гром победы, раздавайся!». Полтава и Гангут.	1		
		Заводская держава Урала.	1		
		Век императриц.	1		
		Борьба за Крым.	1		
		Отечественная война 1812 года. Бородинская битва.	1		
		Освобождение крестьян.	1		
		Строительство Транссибирской магистрали.	1		
		Первая мировая война: героизм и милосердие.	1		
Советская Россия. СССР	7	Россия на переломе истории. Революция и Гражданская война.	1	Беседа, изготовление ленты времени, диалог-игра, виртуальное путешествие, составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением, составление плана рассказа, работа с интернет-ресурсами, создание плакатов, защита проекта, прослушивание аудиозаписей, составление «репортажа с места событий», создание рисунков, интервьюирование старших членов семьи, создание выставки «Когда взрослые были детьми», создание фото-коллажей.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
		К чужим берегам.	1		
		«В буднях Великих строек».	1		
		Сражение под Москвой.	1		
		Разгром гитлеровских войск под Сталинградом.	1		
		Первые в космосе!	1		


		Когда взрослые были детьми.	1		
Современная Россия	2	«Петр Великий» выходит в море.	1	Беседа, изготовление ленты времени, диалог-игра, виртуальное путешествие, составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением, составление плана рассказа, работа с интернет-ресурсами, создание рисунков, интервьюирование старших членов семьи.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
		Время доброй надежды. Воссоединение Крыма с Россией.	1		
		ИТОГО:	34 ч		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей историко-обществоведческого цикла и естественных наук СОШ №6 от 26.08.2022 года № 1

 Горб Л.А.
подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 Кузнецова Ю.А.

подпись
29.08.2022 года