

Краснодарский край, Динской район, станица Пластуновская  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная  
школа №6 имени Кирилла Васильевича Россинского»

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 30 августа 2022 года протокол №1

Председатель \_\_\_\_\_ Хубанова Н.Г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Кружок «Проектная деятельность»

**Тип программы:** образовательная программа по конкретному виду внеурочной деятельности

**Срок реализации:** 4 года

**Возраст обучающихся:** 7-11 лет

**Учитель:** Демченко Анна Юрьевна

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Проектная деятельность» для 1 – 4 классов составлена на основе ФГОС НОО, примерной основной образовательной программы, базисного учебного плана и авторской программы обучающего и развивающего курса для младших школьников Р.И.Сизовой и Р.Ф.Селимовой «Учусь создавать проект». Развитие познавательных способностей /Наша новая школа. Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаём./.

Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью. Ученик получит возможность для формирования внутренней позиции на уровне понимания необходимости проектно-исследовательской деятельности, выраженного в преобладании познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки деятельности. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в старших классах, в вузах, колледжах, техникумах и т.д. Практической значимостью данного курса является развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Содержание курса построено на междисциплинарной (интегративной) основе обучения с такими предметами как, технология, литературное чтение, русский язык.

Для развития интеллектуального и творческого потенциала каждого ребёнка нужно использовать новые образовательные педагогические и информационные технологии, тем самым вовлекая каждого ученика в активный познавательный процесс. К таким технологиям относится проектная технология.

**Цель программы:** создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности.

**Задачи программы:**

- ✓ формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- ✓ обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- ✓ формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;
- ✓ развивать познавательные потребности и способности, креативность.

## 2. Учебно-тематический план

### 1 класс

| № занятия | Тема<br>название раздела                                        | Кол-<br>во<br>часов | Виды деятельности<br>учащихся                                                                  |
|-----------|-----------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | Кто я? Моя семья.                                               | 1                   | Знакомство.<br><b>ИКТ: показ презентации – «Моя семья»</b><br>Составления родословного дерева. |
| 2         | Чем я люблю заниматься.<br>Хобби.                               | 1                   | Рассказы, доклады о своих увлечениях                                                           |
| 3         | О чем я больше всего<br>хочу рассказать.<br>Выбор темы проекта. | 1                   | Учимся выбирать тему<br>проекта                                                                |
| 4         | Как собирать материал?<br>Твои помощники. Этап.                 | 1                   | Игра: «Зелёная тропинка». Шагая по<br>тропинке, находим подсказки.                             |
| 5         | Повторение.                                                     | 1                   | Рисуночный тест                                                                                |

|       |                                                                         |   |                                                                                                                                                      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Давай вспомним.                                                         |   |                                                                                                                                                      |
| 6     | Проблема.                                                               | 1 | Знакомимся с понятием проблема: задача, преграда, трудность                                                                                          |
| 7     | Проблема.<br>Решение проблемы.                                          | 1 | Работа с текстом «Чиж».<br>Проблема Вари.<br>Проблема чижа.<br>Предположения по решению проблем.                                                     |
| 8     | Гипотеза.<br>Предположение.                                             | 1 | Игра «Превращения» предположения: как Головастик превращается в лягушку                                                                              |
| 9     | Гипотеза.<br>Играем предположения.                                      | 1 | ИКТ: показ презентации – Игра в предположения                                                                                                        |
| 10    | Цель проекта.                                                           | 1 | Определение проблемы, постановка цели для её решения                                                                                                 |
| 11    | Задача проекта.                                                         | 1 | Учимся находить пути, которые помогут справиться с проблемой и достичь цели                                                                          |
| 12    | Выбор нужной информации.                                                | 1 | Выбор информации для своего проекта                                                                                                                  |
| 13    | Интересные люди – твои помощники.                                       | 1 | Выбор помощника, интересные профессии                                                                                                                |
| 14    | Продукт проекта.                                                        | 1 | <b>ИКТ: презентация - продукт проекта</b><br>Выбор продукта: что можно сделать своими руками: поделка, аппликация, рисунок, макет, оригами, мозаика. |
| 15    | Виды продукта. Макет.                                                   | 1 | Составление плана работы по созданию макета домика                                                                                                   |
| 16    | Повторение пройденных проектных понятий.                                | 1 | Играем и знания, проверяем                                                                                                                           |
| 17    | Визитка. Как правильно составить визитку к проекту.                     | 1 | Практическое занятие по составлению визитки проекта.                                                                                                 |
| 18    | Мини-сообщение. Семиминутное выступление.                               | 1 | Подготовка минисообщения на 3 минуты                                                                                                                 |
| 19    | Выступление перед знакомой аудиторией.                                  | 1 | Прослушивание выступлений, заполнение таблицы пожеланий                                                                                              |
| 20    | Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета.                     | 1 | Практическое занятие: опыт по окрашиванию цветка в разные цвета.                                                                                     |
| 21-22 | Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта. | 2 | ИКТ: презентация -Выбор полезных советов.                                                                                                            |
| 23-24 | Пробные выступления перед незнакомой аудиторией.                        | 2 | Практическое занятие: пробное выступление. Оценка выступления.                                                                                       |
| 25    | Повторение.<br>Давай вспомним.                                          | 1 | Тест                                                                                                                                                 |
| 26    | Играем в ученых. «Мобильные телефоны». Это                              | 1 | Практическое занятие: мастерим телефоны из пластиковых                                                                                               |

|    |                                                                          |   |                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | интересно.                                                               |   | стаканчиков                                                                                |
| 27 | Играем в ученых. Поилка для цветов.                                      | 1 | Практическое занятие: чтобы цветок не засох                                                |
| 28 | Играем в ученых. Получение электричества с помощью волос. Это интересно. | 1 | <b>ИКТ: демонстрация мини-проекта</b><br>Практическое занятие: как получить электричество. |
| 29 | Тест «Чему я научился?»                                                  | 1 |                                                                                            |
| 30 | Памятка для учащегося проектанта.                                        | 1 | Обсуждение каждого пункта памятки                                                          |
| 31 | Твои впечатления от работы над проектом.                                 | 1 | Учимся высказывать своё мнение                                                             |
| 32 | Пожелание будущим проектанта. Твои советы им.                            | 1 | <b>ИКТ: демонстрация мини-проекта</b><br>Выбор приобретённых качеств                       |
| 33 | Советы на лето Мудрого Дельфина.                                         | 1 | Рисуем открытку для Мудрого Дельфина                                                       |

## 2 класс

| № занятия | Тема название раздела                                                 | Кол-во часов | Виды деятельности учащихся                                                                                                  |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения.                               | 1            | Оформление краткой записи о своих увлечениях                                                                                |
| 2         | Выбор темы твоего проекта. Ты - проектант.                            | 1            | Поиск информации в словарях и справочниках                                                                                  |
| 3         | Знакомство с понятиями «формулировка». Работа со словарями.           | 1            | Поиск информации в словарях и справочниках                                                                                  |
| 4         | Выбор помощников в работе над текстом.                                | 1            | Учимся работать в команде.                                                                                                  |
| 5         | Этапы работы над проектом.                                            | 1            | Определение этапов выращивания нарцисса маме к 8 Марта                                                                      |
| 6         | Актуальность Темы проекта. Твое знакомство с понятием «актуальность». | 1            | Поиск существенных признаков в любом начинании                                                                              |
| 7         | Проблема. Решение проблемы.                                           | 1            | Учимся видеть проблему и добывать недостающий способ действия                                                               |
| 8         | Выработка гипотезы-предположения                                      | 1            | Учимся предполагать о неизвестном, предлагать свои способы проверки гипотез, инсценировать поиск и пробу способов действий. |
| 9         | Цель проекта                                                          | 1            | Целеполагание в конкретной сюжетной ситуации.                                                                               |
| 10        | Задачи проекта                                                        | 1            | Поиск способов решения проблемы проекта. Формулировка задач.                                                                |
| 11        | Сбор информации для проекта                                           | 1            | <b>ИКТ: презентация – выбор информации</b><br>Интерпретация и обобщение информации                                          |
| 12        | Знакомство Интересными с людьми. Интервью.                            | 1            | Игра «Интересное интервью». Учимся брать интервью, вести беседу, участвовать в дискуссии.                                   |

|    |                                                                                |   |                                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                |   |                                                                                                                    |
| 13 | Обработка информации.<br>Отбор значимой информации.                            | 1 | Анализ и обобщение собранных сведений.<br>Отбор необходимой информации, отсеив лишнего.                            |
| 14 | Создание продукта проекта.<br>Твое знакомство с понятиями «Макет», «поделка»   | 1 | <b>ИКТ: презентация- продукты проекта</b><br>Выбор средства воплощения собственного замысла                        |
| 15 | Играем в ученых. Это интересно                                                 | 1 | Применяем знания на практике: опыт по превращению белого мела в цветной.                                           |
| 16 | Тест<br>«Чему ты научился?»                                                    | 1 | <b>ИКТ: презентация-тест</b><br>Проверка своего багажа знаний по использованию проектных понятий.                  |
| 17 | Отбор информации для семиминутного выступления.<br>(Мини сообщение)            | 1 | Учимся превращать результат своей работы в продукт, предназначенный для других.                                    |
| 18 | Творческая работа.<br>Презентация.<br>Твое знакомство с понятием «презентация» | 1 | <b>ИКТ: Презентация - эталон</b><br>Учимся составлять презентацию на бумаге – 6 слайдов.                           |
| 19 | Значимость компьютера в создании проектов.<br>Презентация.                     | 1 | Знакомимся с компьютерной презентацией                                                                             |
| 20 | Знаком ли ты с компьютером?<br>Программа MPP, Microsoft Power Point            | 1 | <b>ИКТ: компьютер</b><br>Первые шаги составления презентации на компьютере                                         |
| 21 | Знаком ли ты компьютером?<br>Программа MPP                                     | 1 | <b>ИКТ: Ноутбук</b><br>Знакомимся с кнопками Клавиатуры компьютера                                                 |
| 22 | Совмещение<br>Текста выступления с показом презентации                         | 1 | <b>ИКТ: компьютеры демонстрация презентации</b><br>Учимся держать аудиторию в поле зрения.<br>Пробные выступления. |
| 23 | Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта            | 1 | Учимся отстаивать свою точку зрения, работа в парах.                                                               |
| 24 | Тест. «Добрые советы проектанту от Мудрого Дельфина»                           | 1 | Проверка сохранности своих знаний, накопленных во время проектной деятельности. Самооценка по эталону.             |
| 25 | Изготовление визитки.<br>Правильное составление титульного листа визитки       | 1 | Создание собственных творческих замыслов и доведение их до воплощения в собственном продукте.                      |
| 26 | Самоанализ. Работа над понятием «Самоанализ»                                   | 1 | Контроль и оценка своей деятельности, продвижение её в разных видах                                                |
| 27 | Играем в ученых. Это интересно                                                 | 1 | Проведение опыта: увеличение изображения с помощью банки с водой вместо линзы                                      |
| 28 | Различные конкурсы проектно-исследовательской                                  | 1 | <b>ИКТ: презентация</b><br><b>Знакомимся с видами конкурсов, готовимся к публичному выступлению.</b>               |

|    |                                                                                              |   |                                                             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------|
|    | деятельности                                                                                 |   |                                                             |
| 29 | Памятка жюри конкурсов                                                                       | 1 | Учимся оценивать свою работу по выработанным критериям      |
| 30 | Пробное выступление перед незнакомой аудиторией                                              | 1 | Отбор правил, которые помогут выступить перед аудиторией    |
| 31 | Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией                  | 1 | Оценка своей работы, учимся видеть ошибкоопасные места      |
| 32 | Играем в ученых. Это интересно                                                               | 1 | Наблюдение за биением сердца при помощи спички и пластилина |
| 33 | Благодарственные рисунки - открытки помощникам твоего проекта. Пожелание будущим проектантам | 1 | Творческая работа по оформлению листов - благодарностей     |
| 34 | Советы на лето от Мудрого Дельфина                                                           | 1 | Проекты на лето                                             |

### 3 класс

| № занятия | Тема<br>название раздела                                                            | Кол-<br>во<br>часов | Виды деятельности<br>учащих                                                                            |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом                   | 1                   | <b>ИКТ: презентация - увлечения</b><br>Работа с текстом. Анализ. Выбор этапов.                         |
| 2         | Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы | 1                   | Поиск средств и способов воплощения собственных замыслов                                               |
| 3         | Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи             | 1                   | Высказывание предположений о неизвестном. Предположение способа проверки своей гипотезы                |
| 4         | Цель проекта. Задачи. Выбор помощников для работы над проектом. Сбор информации     | 1                   | <b>ИКТ: презентация – как найти помощника</b><br>Работа с таблицей.                                    |
| 5<br>6    | Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта                         | 2                   | Практическое занятие по составлению паспорта проекта                                                   |
| 7<br>8    | Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование                           | 2                   | <b>ИКТ: презентация – анкета компьютер</b><br>Составление вопросов для анкетирования по выбранной теме |
| 9         | Памятки. Составление памяток по теме проекта                                        | 1                   | Заполнение анкеты «Сказки». Подсчёт результатов. Вывод.                                                |
| 10        | Постер. Требования к созданию постера.                                              | 1                   | <b>ИКТ: презентация - постер</b><br>Практическая работа по оформлению постера.                         |

|                |                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                           |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | Условия размещения материала на постере                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                           |
| 11<br>12       | Практическая работа.<br>Создание мини- постера                                                                                                                                         | 2 | Практическая работа по оформлению постера                                                                                                 |
| 13<br>14<br>15 | Изучение и освоение<br>Возможностей программы<br>МРР. Выставка фотографий,<br>рисунков, фигур, диаграмм                                                                                | 3 | <b>ИКТ: презентация - образец<br/>работа детей на компьютерах</b><br>Практическая работа по ознакомлению с<br>возможностями программы МРР |
| 16<br>17       | Программа МРР. Анимации.<br>Настройка анимации                                                                                                                                         | 2 | <b>ИКТ: презентация<br/>Работа за компьютерами</b><br>Практическая работа                                                                 |
| 18<br>19       | Программа МРР. Дизайн                                                                                                                                                                  | 2 | <b>ИКТ: презентация</b><br>Практическая работа                                                                                            |
| 20<br>21       | Фотографии на слайдах.<br>Работа с фотографиями                                                                                                                                        | 2 | <b>ИКТ: презентация</b><br>Практическая работа                                                                                            |
| 22<br>23       | Требования к компьютерной<br>презентации. Power Point                                                                                                                                  | 2 | <b>ИКТ: презентация</b><br>Практическая работа                                                                                            |
| 24<br>25       | Закрепление полученных<br>умений, навыков в работе с<br>программой МРР                                                                                                                 | 2 | <b>ИКТ: презентация</b><br>Практическая работа                                                                                            |
| 26<br>27       | Практическое занятие.<br>Составление первой<br>Презентации по заданному<br>тексту                                                                                                      | 2 | <b>ИКТ: презентация</b><br>Практическая работа                                                                                            |
| 28<br>29       | Подготовка проектной<br>Документации к<br>выступлению<br>на конкурсе. Обработка<br>информации. Интервью.<br>Визитка                                                                    | 2 | <b>ИКТ: презентация</b><br>Практическая работа                                                                                            |
| 30             | Тесты. Тестирование.<br>Самоанализ. Рефлексия                                                                                                                                          | 1 | Оценка своей работы, нахождение пробелов в<br>ней. Способы их устранения                                                                  |
| 31             | Твои впечатления от<br>работы над проектом                                                                                                                                             | 1 | Подведение некоторых итогов своей<br>деятельности                                                                                         |
| 32             | Пожелания будущим<br>проектантам                                                                                                                                                       | 1 | Практическая работа по созданию памятки<br>«Советы начинающему проектанту»                                                                |
| 33             | Страница благодарности<br>тем, кто окружал<br>и поддерживал тебя в этом<br>году. (Руководитель проекта<br>– учитель; консультанты–<br>родители; помощники<br>– друзья; Мудрый Дельфин) | 1 | <b>ИКТ: презентация</b><br>Оформление листов благодарностей                                                                               |
| 34             | Советы на лето от<br>Мудрого Дельфина                                                                                                                                                  | 1 | Опыты в домашних условиях. Проекты на лето.                                                                                               |

#### 4 класс

| № занятия | Тема<br>название раздела | Кол-<br>во<br>часов | Виды деятельности<br>учащих |
|-----------|--------------------------|---------------------|-----------------------------|
|-----------|--------------------------|---------------------|-----------------------------|

|          |                                                                             |   |                                                                                                                                                                                        |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Твои новые интересы и увлечения                                             | 1 | <b>ИКТ: презентация-хобби</b><br>Учимся презентовать свои увлечения.<br>Памятка выступающего.                                                                                          |
| 2        | Виды проектов                                                               | 1 | <b>ИКТ: презентация - виды проектов</b><br>Знакомство с терминологией видов проектов<br>Классификация проектов по видам в зависимости от темы. Заполнение таблицы.                     |
| 3        | Исследовательский творческий проект                                         | 1 | <b>ИКТ: презентация-образец исследования компьютер, интернет</b><br>Групповая работа по созданию мини-проекта «Ребятам о зверятах» для дошкольников                                    |
| 4        | Творческий проект                                                           | 1 | <b>ИКТ: презентация-режим питания компьютер, интернет</b><br>Создание мини-проекта «Мой завтрак»                                                                                       |
| 5<br>6   | Ролевой игровой проект                                                      | 2 | <b>компьютер</b><br>Групповая работа.<br><b>Составление мини сценария по сюжету любимого произведения.</b><br>Разыгрывание сюжета.                                                     |
| 7<br>8   | Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей её проверкой. | 2 | Определение проблемы и задач исследования, выдвижение и проверка гипотез, наблюдения и эксперименты, анализ результатов.                                                               |
| 9<br>10  | Информационно – исследовательский проект                                    | 2 | <b>ИКТ: презентация - анкета компьютер, интернет</b><br>Групповая работа. Сбор информации по теме.<br>Создание мини-анкеты. Анкетирование.<br>Подсчёт результатов                      |
| 11       | Информационно – ориентированный проект                                      | 1 | <b>ИКТ: презентация - информация компьютер, интернет</b><br>Групповая работа. Создание мини-проекта «Школьная форма»                                                                   |
| 12       | Практико– ориентированный проект                                            | 1 | <b>ИКТ: презентация – опыт и эксперимент.</b><br>Различение исследовательского и опытного проектов. Разработка проблемы, нацеленной на достижение положительного значимого результата. |
| 13<br>14 | Монопредметный проект                                                       | 2 | <b>ИКТ: презентация «Глагол»</b><br>Ноутбук, интернет<br>Проект в рамках одного учебного предмета.<br>Индивидуальный мини проект.                                                      |
| 15       | Межпредметный проект                                                        | 1 | Определение связей между учебными дисциплинами                                                                                                                                         |
| 16       | Виды презентационных проектов                                               | 1 | <b>ИКТ: презентация – вид проекта</b><br>Ноутбук<br>Выбор формы презентации проекта с учётом своих интересов и способностей                                                            |
| 17       | Вид презентации проекта как отчёт участников                                | 1 | <b>ИКТ: презентация-отчёт</b><br>Ноутбук<br>Учимся составлять промежуточный отчёт о                                                                                                    |

|          |                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | экспедиции                                                                                 |   | проделанной работе.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 18       | Вид презентации проекта в рамках научной конференции                                       | 1 | <b>ИКТ: презентация - требования к речи</b><br>Ноутбук<br>Составление своих требований к речи выступающего, опираясь на свои знания, используя опыт своих выступлений.<br>Сравнение своих требований с эталоном.                                                                            |
| 19       | Правильная подготовка презентации проекту                                                  | 1 | <b>ИКТ: презентация-эталон</b><br>Ноутбук Общие моменты разработки презентации.<br>Групповая работа по созданию памятки «Советы начинающему проектанту»                                                                                                                                     |
| 20<br>21 | Работа с памяткой при подготовке публичного выступления                                    | 2 | Учимся задавать вопросы выступающему и отвечать на вопросы оппонентов по теме проекта.<br>Практическая работа «Рекомендации выступающему»                                                                                                                                                   |
| 22       | Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы при работе над проектом. | 1 | <b>ИКТ: презентация - источники информации</b><br>Ноутбук<br>Ссылка на книгу, статью из журнала, статью из сборника, на источник, взятый из Интернета.<br>Составление своей ссылки по эталону.                                                                                              |
| 23       | Типичные ошибки проектантов                                                                | 1 | Знакомимся с типичными ошибками, допущенными при подготовке и защите проекта.<br>Групповая работа по созданию Памятки по устранению типичных ошибок                                                                                                                                         |
| 24       | Критерии итогового оценивания проектной деятельности                                       | 1 | Учимся делать выводы по:<br>1.Соответствию содержания целям, задачам и теме проекта<br>2.Соблюдению поэтапности исследования.<br>3.Логичности и последовательности изложения.<br>4.Стилистической и языковой Культуры изложения.<br>5.Умению чётко обобщать, формулировать и делать выводы. |
| 25       | Программа МРР. 1 Формирование умения работать с диаграммой.                                | 1 | <b>ИКТ: презентация</b><br>Ноутбук<br>Освоение программы пошагово.                                                                                                                                                                                                                          |
| 26       | Программа МРР. 1 Формирование умения работать с таблицей.                                  | 1 | <b>ИКТ: презентация</b><br>Ноутбук<br>Освоение программы пошагово.                                                                                                                                                                                                                          |
| 27       | Практическая работа.                                                                       | 1 | <b>ИКТ: презентация</b><br>Ноутбук<br>Создание таблицы своей успеваемости за неделю.                                                                                                                                                                                                        |
| 28       | Тестирование. Самоанализ.                                                                  | 1 | Выполнение теста.<br>Оценивание своей работы, нахождение                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                                                         |   |                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Рефлексия.                                                                              |   | пробелов.                                                                                                                                                   |
| 29 | Использование ресурсов интернета подготовке презентации.                                | 1 | <b>ИКТ: презентация</b><br>Ноутбук<br>Работа пошагово по памятке.<br>Творческая работа по теме «Моё любимое животное», используя возможности сети Интернет. |
| 30 | Программа Word. 1 Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев. | 1 | <b>ИКТ: презентация</b><br>Ноутбук<br>Работа с текстом, настройка полей и абзацев.                                                                          |
| 31 | Твои впечатления от работы над проектом.                                                | 1 | Подведение итогов работы над проектом.<br>Выражение впечатления с помощью рисунка.<br>Групповая работа по составлению памятки                               |
| 32 | Пожелания будущим проектантам                                                           | 1 | <b>ИКТ: презентация</b><br>«Советы при работе с программой MPP<br>Советы по работе с тетрадью «Учусь создавать проект»                                      |
| 33 | Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году.                 | 1 | Оформление<br>Листов благодарностей учителю, родителям, друзьям, мудрому Дельфину.                                                                          |
| 34 | Советы мудрого Дельфина на лето.                                                        | 1 | Опыты в домашних условиях                                                                                                                                   |

### 3. Содержание программы

#### *1 класс*

**Что такое проект:** Исследование, исследователь, исследовательская задача (проблема). Знакомство с понятиями. Корректировка детских представлений о том, что они понимают под словом “исследование”. Коллективное обсуждение вопросов о том, где использует человек свою способность исследовать окружающий мир

**Как выбрать тему проекта.** Ответы на вопросы - что мне интересно больше всего? чем я хочу заниматься больше всего? чем я чаще всего занимаюсь в свободное время? Хобби. Выбор интересной идеи. Темы исследования - фантастические, экспериментальные, теоретические. Выбор темы исследовательской работы. Обоснование выбранной темы.

**Цель и задачи проекта.** Ответ на вопрос - зачем я провожу исследование. Цель указывает общее направление. Ответ на вопрос - зачем я провожу исследование. Цель указывает общее направление движения, задачи описывают основные шаги. Формулирование целей и задач исследования.

**Гипотеза проекта.** Предположение, рассуждение, догадка, суждение, гипотезы-предположения. Слова – помощники – предположим, допустим, возможно, что, если... Проблема, выдвижение гипотез. Обсуждение итогов прошедших занятий, формирование портфолио ученика.

**Организация исследования.** Формы и методы организации исследовательской деятельности. Вклад каждого участника группы в работу. Составление рабочего плана исследования.

**Поиск информации:** книги, журналы, Интернет, кино- и телефильмы по теме

**исследования, беседы со взрослыми, друзьями.** Отбор и анализ литературы по выбранной теме. Работа с литературой, Интернет. Источники получения информации: картосхемы, справочники, словари, энциклопедии и другие; правила работы с ними. Особенности чтения научно- популярной и методической литературы.

**Наблюдение – доступный способ добычи информации.** Наблюдение. Приспособления для наблюдений: лупы, бинокли, подзорные трубы, телескопы, микроскопы, перископы, приборы ночного видения.

**Эксперимент.** Эксперимент, проба, опыт. Главный метод познания. Действия с предметом исследования. План эксперимента. Результат эксперимента. Обсуждение итогов прошедших занятий, формирование портфолио ученика.

**Индивидуальное исследование.** Работа индивидуальная и коллективная. Индивидуальные консультации учителя.

**Работа в паре.** Выбор темы. Распределение работы в паре.

**Работа в группе.** Коллективная работа. Вклад каждого участника группы в работу. Распределение работы в группе. Выбор лидера группы.

**Презентация.** Продукт проектной деятельности. Наглядный материал. Построение и размещение диаграмм, графиков, таблиц, схем и т.д. Отбор и размещение рисунков, фотографий. Приёмы презентации результатов исследовательской деятельности.

**Подготовка к защите проекта.** Особенности записи исследования. Понятия. Классификация. Парадоксы. Ранжирование. Сравнения и метафоры. Выводы и умозаключения. Текст доклада. Тезисы. Схемы, чертежи, рисунки, макеты.

**Защита работ.** Урок-конференция. Коллективный и личностный анализ результатов. Формирование портфолио.

## ***2 класс***

Изменение круга интересов.

Выбор темы проекта.

Знакомство с понятиями формулировка и актуальность.

Выбор помощников в работе над проектом.

Постановка цели и решение задач проекта.

Обработка и отбор значимой информации.

Создание продукта проекта.

Программа MPP-Microsoft Power Point.

Совмещение текста выступления с показом презентации.

Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки.

Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией.

## ***3 класс***

Выбор темы исследования. Предположение.

Гипотеза. Решение задачи.

Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование.

Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере.

Изучение и освоение возможностей программы MPP.

Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм.

Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе.

Обработка информации. Интервью. Визитка.

Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.

## ***4 класс***

Виды проектов.

Исследовательский творческий проект.

Творческий проект.

Ролевой игровой проект.

Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей её проверкой.  
Информационно – исследовательский проект.  
Информационно – ориентированный проект.  
Практико – ориентированный проект.  
Моно-предметный проект.  
Вид презентации проекта в рамках научной конференции.  
Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы при работе над проектом.  
Критерии итогового оценивания проектной деятельности.  
Программа MPP. Формирование умения работать с таблицей.  
Использование ресурсов интернета при подготовке презентации.  
Программа Word. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.  
Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.

#### **4. Предполагаемые результаты реализации программы**

##### **Личностные результаты обучающихся**

##### ***У обучающегося будут сформированы:***

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- способность характеризовать значение труда и творчества для развития общества, родного края (города, посёлка, села, общеобразовательной организации), отдельные этапы развития человеческого общества (средства труда, образование городов, государств, развитие культуры, просвещения, науки);
- мотивы учебной деятельности и личностного смысла учения;
- этические чувства: доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- мотивация к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным (энергосбережение родного края) и духовным ценностям;
- уважение к труду людей родного края (города, посёлка, села, общеобразовательной организации), других людей, понимание ценности различных профессий, в том числе рабочих и инженерных;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира родного края, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения; целостное представление о влиянии энергетики на окружающую среду родного края.

##### ***Обучающийся получит возможность для формирования:***

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- личной ответственности за экономное и бережное отношение к электроэнергии, теплу, воде, природе в целом;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;

- адекватного понимания причин успешности /неуспешности учебной деятельности;
- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности.

## **Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

### **Регулятивные универсальные учебные действия.**

#### ***Обучающийся научится:***

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.
- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

### **Познавательные универсальные учебные действия.**

#### ***Обучающийся научится:***

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь, текстов);

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- обобщать, то есть осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- произвольно и осознанно владеть общими приёмами решения задач;
- первичным действиям в проектной, конструктивно-модельной, поисковой деятельности в области естественно-математического и технического профиля;
- естественно-научному мышлению, техническому творчеству.

## **Коммуникативные универсальные учебные действия.**

***Обучающейся научится:***

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего, речевые средства для решения различных коммуникативных задач, выстраивать монологические высказывания; диалогической форме коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

## **Предметные результаты.**

### ***Обучающийся научится:***

- планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;
- планировать основные этапы организации проектной деятельности (выбор темы, сбор информации, выбор проекта, работа над ним, презентация);
- использовать такие естественно-научные методы и приёмы, как наблюдение, постановка проблемы, эксперимент, моделирование, использование математических моделей, теоретическое обоснование, установление границ применимости модели/теории;
- использовать технологические приемы обработки различных материалов;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;

### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- выделять объект исследования;
- разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы;
- выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;
- анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, выделять главное, формулировать выводы, выявлять закономерности;
- работать с источниками информации, представлять информацию в различных видах, преобразовывать из одного вида в другой;
- пользоваться словарями, энциклопедиями и другими учебными пособиями;
- работать с текстовой информацией на компьютере, осуществлять операции с файлами.
- расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- навыкам работы с информацией

## **5. Формы и виды контроля**

**Формы контроля:** викторины, творческие конкурсы, проекты, пресс-релиз, аукцион знаний, практикум, мониторинг.

**Виды контроля:** вводный, текущий, итоговый.

## **6. Методические рекомендации**

Программа рассчитана на учащихся 1-4-х классов.

Все занятия по программе строятся на основе занимательности, что способствует заинтересованности ребят в получении новых знаний. Данная программа внеурочной деятельности позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому обучающемуся с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. В отличие от классных занятий во внеурочной деятельности учащиеся мало пишут и много говорят.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- теоретическая;
- практическая;

– игровая.

Ещё одна главнейшая задача – развитие познавательных интересов детей.

Формирование познавательных интересов – не самоцель, а воспитание творческой личности, готовой свои познавательные возможности использовать на общее дело.

Занятия рекомендуется проводить в атмосфере сотрудничества между учениками и между учениками и учителем. Сотрудничество должно быть основано на уважении к ребёнку; работа организовывается в атмосфере непринуждённости и раскованности.

## **7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса**

| <b>№ п/п</b>                                          | <b>Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения</b>                                                                                                                        | <b>Количество</b> |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b> |                                                                                                                                                                                                    |                   |
| <b>1.</b>                                             | Юным умникам и умницам: Учусь создавать проект: Исследуем, доказываем, проектируем, создаем. Методическое пособие 1,2,3,4 класс + Программа курса (Р.И.Сизова, Р.Ф.Селимова, «РОСТкнига», 2014г.). | <b>1</b>          |
| <b>2.</b>                                             | А.Г. Асмолов. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. Пособие для учителя.– М.: Просвещение, 2010.                                                                     | <b>1</b>          |
| <b>3.</b>                                             | Д.В. Григорьев. Внеурочная деятельность школьников. Методический                                                                                                                                   | <b>1</b>          |
| <b>4.</b>                                             | М.Ю. Демидова. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе система заданий. – М.: Просвещение, 2010.                                                                               | <b>1</b>          |
| <b>5.</b>                                             | Проектные технологии на уроках и во внеурочной деятельности. – М.:«Народное образование». - 2000, №5                                                                                               | <b>1</b>          |
| <b>2. Технические средства обучения</b>               |                                                                                                                                                                                                    |                   |
| <b>6.</b>                                             | Персональный компьютер                                                                                                                                                                             | <b>1</b>          |
| <b>7.</b>                                             | Интерактивная доска                                                                                                                                                                                | <b>1</b>          |
| <b>8.</b>                                             | Мультимедиапроектор                                                                                                                                                                                | <b>1</b>          |
| <b>9.</b>                                             | Сканер, принтер                                                                                                                                                                                    | <b>1</b>          |
| <b>3. Экранно-звуковые пособия</b>                    |                                                                                                                                                                                                    |                   |
| <b>10.</b>                                            | Презентации к занятиям                                                                                                                                                                             |                   |
| <b>11.</b>                                            | Видеофильмы                                                                                                                                                                                        |                   |
| <b>12.</b>                                            | Аудиозаписи                                                                                                                                                                                        |                   |
| <b>4. Оборудование класса</b>                         |                                                                                                                                                                                                    |                   |
| <b>13.</b>                                            | Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц                                                                                                                                       | <b>1</b>          |
| <b>14.</b>                                            | Магнитная доска                                                                                                                                                                                    | <b>1</b>          |
| <b>15.</b>                                            | Столы ученические                                                                                                                                                                                  | <b>14</b>         |
| <b>16.</b>                                            | Стулья                                                                                                                                                                                             | <b>28</b>         |
| <b>17.</b>                                            | Стеллажи для книг и оборудования                                                                                                                                                                   | <b>3</b>          |



### Календарно-тематическое планирование

| №      | Содержание (разделы, темы)                                                  | Кол-во часов | Даты проведения |      | Виды деятельности учащихся                                                                                                                                          |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                             |              | план            | факт |                                                                                                                                                                     |
| 1.     | Твои новые интересы и увлечения                                             | 1            |                 |      | <b>ИКТ: презентация-хобби</b><br>Учимся презентовать свои увлечения.<br>Памятка выступающего.                                                                       |
| 2.     | Виды проектов                                                               | 1            |                 |      | <b>ИКТ: презентация – виды проектов</b><br>Знакомство с терминологией видов проектов.<br>Классификация проектов по видам в зависимости от темы. Заполнение таблицы. |
| 3.     | Исследовательский творческий проект                                         | 1            |                 |      | <b>ИКТ: презентация-образец исследования компьютер, интернет</b><br>Групповая работа по созданию мини-проекта «Ребятам о зверятах» для дошкольников                 |
| 4.     | Творческий проект                                                           | 1            |                 |      | <b>ИКТ: презентация-режим питания компьютер, интернет</b><br>Создание мини-проекта «Мой завтрак»                                                                    |
| 5 - 6. | Ролевой игровой проект                                                      | 2            |                 |      | <b>компьютер</b><br>Групповая работа.<br><b>Составление мини сценария по сюжету любимого произведения.</b><br>Разыгрывание сюжета.                                  |
| 7-8.   | Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей её проверкой. | 2            |                 |      | Определение проблемы и задач исследования, выдвижение и проверка гипотез, наблюдения и эксперименты, анализ результатов.                                            |
| 9-10.  | Информационно – исследовательский проект                                    | 2            |                 |      | <b>ИКТ: презентация – анкета, компьютер, интернет</b><br>Групповая работа Сбор информации по теме.<br>Создание мини-анкеты. Анкетирование.<br>Подсчёт результатов   |
| 11.    | Информационно – ориентированный проект                                      | 1            |                 |      | <b>ИКТ: презентация - информация компьютер, интернет</b>                                                                                                            |

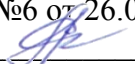
|        |                                                         |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|---------------------------------------------------------|---|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                         |   |  |  | Групповая работа Создание мини-проекта «Школьная форма»                                                                                                                                                          |
| 12.    | Практико–ориентированный проект                         | 1 |  |  | <b>ИКТ: презентация - опыт</b><br>и эксперимент<br>Различение исследовательского и опытного проектов. Разработка проблемы, нацеленной на достижение положительного значимого результата.                         |
| 13-14. | Монопредметный проект                                   | 2 |  |  | <b>ИКТ: презентация «Глагол»</b><br>Ноутбук, интернет<br>Проект в рамках одного учебного предмета. Индивидуальный мини проект.                                                                                   |
| 15.    | Межпредметный проект                                    | 1 |  |  | Определение связей между учебными дисциплинами                                                                                                                                                                   |
| 16.    | Виды презентационных проектов                           | 1 |  |  | <b>ИКТ: презентация – вид проекта</b><br>Ноутбук<br>Выбор формы презентации проекта с учётом своих интересов и способностей                                                                                      |
| 17.    | Вид презентации проекта как отчёт участников экспедиции | 1 |  |  | <b>ИКТ: презентация-отчёт</b><br>Ноутбук<br>Учимся составлять промежуточный отчёт о проделанной работе.                                                                                                          |
| 18.    | Вид презентации проекта в рамках научной конференции    | 1 |  |  | <b>ИКТ: презентация - требования к речи</b><br>Ноутбук<br>Составление своих требований к речи выступающего, опираясь на свои знания, используя опыт своих выступлений.<br>Сравнение своих требований с эталоном. |
| 19.    | Правильная подготовка презентации проекту               | 1 |  |  | <b>ИКТ: презентация-эталон</b><br>Ноутбук Общие моменты разработки презентации. Групповая работа по созданию памятки «Советы начинающему проектанту»                                                             |
| 20-21. | Работа с памяткой при подготовке публичного выступления | 2 |  |  | Учимся задавать вопросы выступающему и отвечать на вопросы оппонентов по теме проекта.<br>Практическая работа                                                                                                    |

|     |                                                                                            |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                            |   |  |  | «Рекомендации выступающему»                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 22. | Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы при работе над проектом. | 1 |  |  | <b>ИКТ: презентация – источники информации</b><br>Ноутбук<br>Ссылка на книгу, статью из журнала, статью из сборника, на источник, взятый из Интернета. Составление своей ссылки по эталону.                                                                                                 |
| 23. | Типичные ошибки проектантов                                                                | 1 |  |  | Знакомимся с типичными ошибками, допущенными при подготовке и защите проекта.<br>Групповая работа по созданию Памятки по устранению типичных ошибок                                                                                                                                         |
| 24. | Критерии итогового оценивания проектной деятельности                                       | 1 |  |  | Учимся делать выводы по:<br>1.Соответствию содержания целям, задачам и теме проекта<br>2.Соблюдению поэтапности исследования.<br>3.Логичности и последовательности изложения.<br>4.Стилистической и языковой Культуры изложения.<br>5.Умению чётко обобщать, формулировать и делать выводы. |
| 25. | Программа МРР. 1 Формирование умения работать с диаграммой.                                | 1 |  |  | <b>ИКТ: презентация</b><br>Ноутбук<br>Освоение программы пошагово.                                                                                                                                                                                                                          |
| 26. | Программа МРР. 1 Формирование умения работать с таблицей.                                  | 1 |  |  | <b>ИКТ: презентация</b><br>Ноутбук<br>Освоение программы пошагово.                                                                                                                                                                                                                          |
| 27. | Практическая работа.                                                                       | 1 |  |  | <b>ИКТ: презентация</b><br>Ноутбук<br>Создание таблицы своей успеваемости за неделю.                                                                                                                                                                                                        |
| 28. | Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.                                                       | 1 |  |  | Выполнение теста.<br>Оценивание своей работы, нахождение пробелов.                                                                                                                                                                                                                          |
| 29. | Использование ресурсов интернета подготовке                                                | 1 |  |  | <b>ИКТ: презентация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|     |                                                                                         |             |  |  |                                                                                                                                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | презентации.                                                                            |             |  |  | Ноутбук<br>Работа пошагово по памятке.<br>Творческая работа по теме «Моё любимое животное», используя возможности сети Интернет. |
| 30. | Программа Word. 1 Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев. | 1           |  |  | <b>ИКТ: презентация</b><br>Ноутбук<br>Работа с текстом, настройка полей и абзацев.                                               |
| 31. | Твои впечатления от работы над проектом.                                                | 1           |  |  | Подведение итогов работы над проектом.<br>Выражение впечатления с помощью рисунка.<br>Групповая работа по составлению памятки    |
| 32. | Пожелания будущим проектантам                                                           | 1           |  |  | <b>ИКТ: презентация</b><br>«Советы при работе с программой МРР<br>Советы по работе с тетрадью «Учусь создавать проект»           |
| 33. | Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году.                 | 1           |  |  | Оформление листов благодарностей учителю, родителям, друзьям, мудрому Дельфину.                                                  |
| 34. | Советы мудрого Дельфина на лето.                                                        |             |  |  | Опыты в домашних условиях                                                                                                        |
|     | <b>Итого</b>                                                                            | <b>34 ч</b> |  |  |                                                                                                                                  |

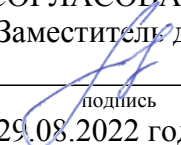
СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического  
объединения учителей нач. классов  
СОШ №6 от 26.08.2022 года № 1

 Андропова С. А.  
подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
Кузнецова Ю.А.

  
подпись  
29.08.2022 года

