

**План методического сопровождения педагогов
МАОУ МО Динской район СОШ № 6
имени Кирилла Васильевича Россинского
на 2022-2023 учебный год**

Методическая тема:

«Самообразование и творчество – пути повышения профессионального мастерства педагогов»

Цель и задачи методической работы школы

Цель: совершенствовать методическое сопровождение развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования через профессионально-личностный рост в рамках реализации ФГОС.

Задачи:

- использовать современные педтехнологии в практической деятельности учителя для качественного повышения самообразования.
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- стимулировать инициативы и творчества членов педагогического коллектива и активизации их деятельности в научно-исследовательской, поисковой работе, участии в профессиональных конкурсах, выставках, мастер-классах.

Основные проблемы методического поля школы:

- разрозненность, несистемность методических действий педагогов школы;
- низкий уровень освоения современных образовательных технологий (в т.ч. низкая мотивация педагогов на использование в своей деятельности компетентностных технологий, несистемность их применения);
- замкнутость учителей-предметников в рамках только своего предмета недостаточная индивидуализация учебного процесса (неумение или нежелание проводить мониторинг и анализ ОП для планирования деятельности по повышению качества знаний).

Рекомендации по повышению эффективности достижения результатов:

- мониторинг собственных профессиональных компетентностей каждым педагогом (перезагрузка);
- методическая поддержка компетентностного обучения: проведение обучающих семинаров в интерактивном режиме (проектные технологии, смысловое чтение, использование технологичного оборудования в УВП, технология оценивания – модернизация, и т.д.);
- совершенствование аналитической компетентности педагога, обеспечение рефлексии его педагогического опыта;
- мотивация педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства путём популяризации опыта педагогов нашей школы и педагогов других ОО;
- продолжить работу по информационно-методическому сопровождению педагогов в условиях внедрения ФГОС;

– повысить персональную ответственность педагогов за конечные результаты своего труда.

При организации МР в ОО соблюдаются следующие принципы:

- современности (соответствие процессам, происходящим в государстве, обществе, образовательной и социальной сферах);
- инновационность ОП;
- согласованности (методической работы с организацией УВП);
- системность (следование намеченному плану работы);
- доступность;
- дифференциация (обеспечение дифференцированного подхода в подготовке методических материалов);
- индивидуализация (с учётом сильных, слабых сторон и творческих способностей личности при предоставлении методической информации);
- научность (опора на достоверные научные факты, методики, концепции технологии, формы и методы получения данных).

Приоритетные направления методической работы школы на 2022-2023 учебный год

- Изучить нормативно-правовые документы органов образования;
- изучить новые педагогические технологии;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, РМО, конференциях, мастер-классах);
- управление качеством образования, проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по учебным предметам;
- обобщить и представить опыт работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- организовать работу с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

Формы методической работы

- Педагогический совет
- Методические пятиминутки
- Творческие группы
- Семинары
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками

- Аттестационные мероприятия
- Предметные недели

Работа педсоветов

Тематические педсоветы:

«Профессионализм педагога как важнейшее условие обеспечения качества образования»

(март 2023 г.)

Для подготовки и проведения педсовета будут использоваться следующие технологии:

- работа творческой группы по подготовке к педсовету;
- анкетирование учащихся и педагогов;
- деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений.

Работа методического совета школы

Цель, которую поставил методический совет школы в текущем году: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей школы, их эрудиции и профессиональной компетентности в области знания и применения современных педагогических технологий.

Данная цель отвечает возможностям и запросам педагогов школы и будет решаться через **задачи**:

- создание необходимых условий для максимального раскрытия творческой индивидуальности каждого педагога;
- обеспечение уровня обученности и воспитанности учащихся соответствующим современным требованиям, исходя из их возможностей.

В 2022-2023 учебном году на заседаниях МС будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги методической работы за 2021-2022 учебный год, основные задачи на новый учебный год.
2. Инструктивно-методическое совещание: основные направления методической работы в школе; этапы работы над методической темой; темы самообразования, работа над планом самообразования.
3. Утверждение УМК на 2022-2023 учебный год, учебных планов и рабочих программ, планов работы ШМО, изменения в связи с внедрением обновлённых ФГОС.
4. Создание группы контроля адаптации учащихся 1-го и 5-го класса и готовность к обучению на разных ступенях обучения.

5. Выработка программы подготовки и проведения педсоветов.
6. Организация и проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников.
7. Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам полугодий.
8. Управление качеством образования в школе. Результаты диагностики уровня обученности учащихся по итогам I и II полугодий. Сравнительная характеристика.
9. Работа с учащимися, имеющими мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
10. Информация о ходе аттестации учителей.
11. Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.
12. Подготовка к итоговой аттестации в 9-м классе.
13. Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.
14. Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.
15. Обсуждение плана работы на 2022-2023 учебный год.

Работа с образовательными стандартами:

- создание образовательной программы основного общего образования школы; ООП НОО для 1 классов, ООП ООО для 5 классов;
- согласование рабочих программ и календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и основного звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточной аттестации и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация учащихся.

На заседаниях методических объединений будут рассматриваться также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание будет уделяться вопросам сохранения здоровья учащихся, изучаться тексты и задания контрольных работ для промежуточной аттестации и другие учебно-методические материалы. Будет проводиться анализ контрольных работ, намечаться ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений будут проводиться открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы МО школы за 2021-2022 учебный год, стоит задача совершенствования профессиональной компетентности, обучение педагогов новым технологиям, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и

возможностями, взаимопосещение уроков. Над этой задачей будут работать методические объединения учителей начальных классов, ШМО учителей естественно-математического цикла, ШМО учителей гуманитарного цикла, ШМО классных руководителей.

В соответствии с методической темой школы будет продолжена **работа педагогов над темами самообразования.**

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов. Индивидуальное самообразование будет осуществляться на основе ИТРК. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом.

Завершаться самообразование будет анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования будут являться открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре.

Направление 1. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

Задача: обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентного подхода в обучении и воспитании, развитии обучающихся.

Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	
<i>Методические семинары</i>			
Проверка рабочих программ по учебным предметам (внедрение обновлённых ФГОС)	август	Кузнецова Ю. А., зам. директора по УВР Яковлева Е. Н., методист Ульянова О. В., методист	
Требование к оформлению и ведению школьной документации в соответствии с локальными актами школы	август	Кузнецова Ю. А., зам. директора по УВР	
Единый орфографический режим школьника	сентябрь	Ерофеева Л. В., руководитель ШМО словесности	
Приемы, методы и технологии, способствующие формированию УУД	ноябрь	Яковлева Е. Н., методист Ульянова О. В., методист	
Нетрадиционные формы организации учебной деятельности младших школьников	декабрь	Андропова С. А., руководитель ШМО начальных классов	
<i>Методические совещания</i>			
Методическая работа в школе в 2022-2023 учебном году	Информирование о специфике методической работы	сентябрь	Кузнецова Ю. А., зам. директора по УВР
Организация деятельности учителей по подготовке учащихся 9-го класса к ОГЭ	Информирование учителей о плане и перечне мероприятий по подготовке учащихся 9-х классов к ГИА	в теч. года	Яковлева Е. Н., методист
Об итогах работы методических объединений за 1-е полугодие	Анализ работы МО за 1-е полугодие	январь	руководители ШМО Яковлева Е. Н., методист Ульянова О. В., методист
Организация работы с одарёнными детьми	Планы работы, методика подготовки	март	Кузнецова Ю. А., зам. директора по УВР Яковлева Е. Н., методист

			Ульянова О. В., методист
Инновационная деятельность педагогов школы	Информирование об инновационной деятельности педагогов	апрель	Яковлева Е. Н., методист Ульянова О. В., методист
<i>Работа школьных методических объединений</i>			
Планирование работы на год	Составление плана работы над методической темой и проведения организационных, творческих и отчетных мероприятий	сентябрь	Руководители ШМО
Участие в международных, всероссийских интеллектуальных конкурсах	Организация участия и проведения конкурсов	октябрь февраль март	Шлома И. М., зам. директора по УВР
Муниципальный школьный тур всероссийской олимпиады школьников	Проведение муниципального, школьного тура предметных олимпиад	октябрь- ноябрь	Яковлева Е. Н., методист Ульянова О. В., методист руководители ШМО
Работа над методической темой	Предварительный отчет по работе над методической темой	январь	Руководители ШМО
Результативность деятельности за 1-е полугодие	Анализ результатов полугодовых контрольных работ. Выполнение государственных программ по предметам	январь	Кузнецова Ю. А., зам. директора по УВР
Работа над методической проблемой	О подготовке к творческому отчету учителей школы. Разработка плана участия и обсуждение предварительных результатов работы над методической темой, предлагаемых для участия в	март	Галеева Г. С., руководитель ШМО классных руководителей

	творческом отчете. Подготовка материалов промежуточной аттестации.		
Анализ результатов работы за год	Отчет по работе над методической темой. Отчет о выполнении плана работы ШМО и степени участия педагогов в реализации плана методической работы школы	май	Яковлева Е. Н., методист Ульянова О. В., методист Руководители ШМО

Направление 2. Работа с педагогическими кадрами

Задачи: Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.

1. Участие в районных мероприятиях:

Мероприятие (круглый стол, мастер-класс, конференция, семинар и др.)	Категория участников	Цель (обобщение опыта работы ОУ, педагога, распространение опыта, др.)	Кто проводит
Семинар	Учителя русского языка и математики	Обобщение и распространение опыта работы педагогов ОУ	СОШ № 1

2. Представление опыта работы ОУ на уровне района:

Представление опыта	Тема	Форма представления (семинар, мастер-класс, презентация, др.)
Демченко А. Ю. – учитель начальных классов	«Секреты таблицы умножения»	Педфестиваль
Ротова Ю. А. – учитель русского языка и литературы	«Изучение частей речи»	Педфестиваль

3. Опыт работы по освоению новых педагогических технологий для публикации в информационном бюллетене ИМЦ, сборнике ППО района.

Тема	ФИО	Должность, предмет
«Секреты таблицы умножения»	Демченко А. Ю.	учитель начальных классов
«Изучение частей речи»	Ротова Ю. А.	учитель русского языка и литературы

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Консультации	Работа учителя со школьной документацией	Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей	сентябрь	Кузнецова Ю. А., зам. директора по УВР Яковлева Е. Н., методист Ульянова О. В., методист
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предметам		октябрь	
	Анализ результатов профессиональной деятельности		май	Кузнецова Ю. А., зам. директора по УВР
	Изучение способов проектирования и проведения урока	Информирование учителей о понятии компетентностного подхода в учебно-воспитательном процессе.	октябрь	Кузнецова Ю. А., зам. директора по УВР
Изучение способов проектирования и проведения урока	Информирование учителей о понятии компетентностного подхода в учебно-воспитательном процессе.	февраль	Яковлева Е. Н., методист Ульянова О. В., методист	
Собеседования	Изучение методических подходов к оценке результатов учебной деятельности школьников	Информирование специалиста о требованиях, предъявляемых к оценке результатов учебной деятельности школьников и способах их анализа	ноябрь	Яковлева Е. Н., методист Ульянова О. В., методист руководители ШМО
<i>Повышение уровня квалификации педагогических кадров</i>				
Аттестация педагогических	Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Экспертиза уровня профессиональной подготовки		по графику	Кузнецова Ю. А., зам. директора по УВР

кадров	аттестующихся педагогов. Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов.		
	Консультации для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности» - портфолио учителя	по запросу	
	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	по плану аттестации	
	Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями	по плану аттестации	
Прохождение курсовой подготовки	Обучение учителей школы на курсах повышения квалификации по проблемам обучения в условиях реализации ФГОС, реализации программ использования ИКТ	по графику	Кузнецова Ю. А., зам. директора по УВР
Самостоятельная работа учителей над темами самообразования	Изучение передового педагогического опыта	в течение года	Галеева Г.С., руководитель ШМО классных руководителей
Работа учителей над содержанием образовательных программ	Работа учителей над подготовкой рабочих программ по учебным предметам	август-сентябрь	Яковлева Е. Н., методист Ульянова О. В., методист
Работа учителей по ИТРК	Разработка ИТРК	в течение года	Кузнецова Ю. А., зам. директора по УВР
Участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года»	Реализация творческого потенциала педагога	в течение года	Кузнецова Ю. А., зам. директора по УВР Ульянова О. В., методист
Презентация опыта работы	Информирование педагогов и их участия в профессиональных смотрах, конкурсах. Публикация методических разработок Представление результатов методической деятельности.	согласно планам МО	Руководители ШМО

Направление 3 Работа с обучающимися

Задачи: Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Муниципальный, школьный туры Всероссийской олимпиады школьников	Проведение предметных олимпиад. Анализ результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.	октябрь-ноябрь	Руководители ШМО
Участие в дистанционных олимпиадах и образовательных	Организация и проведение олимпиад	Оценка результативности индивидуальной работы	в течение года	Руководители МО, учителя-предметники

Направление 4
Работа с молодыми педагогами

Задачи:

1. формировать у начинающих учителей потребность в непрерывном самообразовании;
2. способствовать овладению новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания учащихся;
3. ознакомить с нормативно-правовой документацией;
4. способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающих учителей; выявить ведущие потребности начинающих специалистов в учебном процессе.
- 5.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	1) Изучение нормативной базы школы. Основных положениях закона «Об образовании в РФ №273 ФЗ от 29.12.2012» 2) Ведение школьной документации (рабочая программа, календарно-тематическое планирование, классный журнал) 3) Знакомство с наставниками	август, сентябрь	Хубанова Н. Г, директор школы, Кузнецова Ю. А., зам. директора по УВР
2.	1) Посещение уроков у наставников, обучение самоанализу. 2) Распределение открытых уроков и внеклассных мероприятий.	октябрь	Кузнецова Ю. А., зам. директора по УВР Шлома И. М, зам директора по ВР, наставники
3.	Круглый стол «Основные проблемы молодого учителя», «Методические требования к современному уроку»	ноябрь	Кузнецова Ю. А., зам. директора по УВР Шлома И. М, зам директора по ВР, наставники
4.	1) Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы и формы уроков. 2) Практикум «Самоанализ урока» 3) Взаимопосещение уроков с наставниками.	декабрь	Кузнецова Ю. А., зам. директора по УВР, наставники

5.	1) «Использование современных образовательных технологий в учебном процессе». 2) Посещение уроков и их анализ.	январь	Кузнецова Ю. А., зам. директора по УВР
6.	1) Психолого-педагогические требования к проверке, учету, оценке знаний учащихся 2) Методический семинар «Как помочь учащимся подготовиться к экзаменам. Как готовиться к устным выступлениям» 3) Дискуссия «Трудная ситуация на уроке и выход из нее»	февраль	Кузнецова Ю. А., зам. директора по УВР, Арбаева Ю. Н., педагог-психолог
7.	1) Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа». 2) Посещение уроков	апрель,	наставники
8.	1) Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. 2) Творческий отчет молодых педагогов	май	наставники

Ответственные за методическую работу:

Кузнецова Ю. А.
Яковлева Е. Н.
Ульянова О. В.

