**АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ В 2021-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ (КУЗНЕЦОВА Ю.А. -ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО УВР)**

В 2021 - 2022 учебном году педагогический коллектив школы работал по теме методической работы: «Самообразование и творчество – пути повышения профессионального мастерства педагогов»

Исходя из темы школы перед педагогическим коллективом на 2020-2021 учебный год были поставлены следующие цели и задачи.

**Цель:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей; обеспечение роста профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации целей развития личностиучащихся*.***Задачи:**

1. Повышение компетенции педагога, через личностно-ориентированные, здоровьесберегающие и другие  технологии;
2. Выявление, обобщение и распространение  положительного опыта творчески работающих учителей;
3. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса;
4. Процесс самообразования, саморегуляции и самоопределения личности как субъекта социально значимой деятельности.

**Кадровые условия**

В школе работает 47 педагогических работника 38 учителей, директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог организатор.

**Количественные показатели работы методического объединения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Методическое объединение** | **Кол-во членов** | **Категорийность**  **%** | **Курсовая подготовка за последние 3 года %** |
| 1. | Учителей начальных классов (руководитель ШМО Андронова С.А. учитель начальных классов) | 11 | 45% | 100% |
| 2. | Учителей словесности (руководитель ШМО Ерофеева Л.В. учитель русского языка и литературы) | 12 | 33% | 100% |
| 3. | Учителей историко-обществоведческого цикла и естественных наук (руководитель ШМО Горб Л.А. | 5 | 60% | 100% |
| 4. | Учителей физико-математического цикла (руководитель ШМО Налетова М.С. учитель математики) | 6 | 33% | 100% |
| 5. | Учителей физкультуры. ОБЖ. технологии, музыки, ИЗО (руководитель ШМО Савская А.К. учитель ИЗО) | 7 | 43% | 100% |

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ СОШ № 6 и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

−на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

−создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

−образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

−кадровый потенциал МАОУ МО Динской район СОШ № 6 имени К.В. Россинского динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2021-2022 учебном году на аттестацию было подано 5 заявлений, в том числе: -на высшую категорию – 1 чел. (Кузнецова Ю.А.) на первую категорию – 5 чел. (Галеева Г.С., Галеев Г.В., Саевская А.К., Яковлева Е.Н., Малюк О.В.). Успешно прошли квалификационные испытания 5 педагогических работников, что составляет 100% от числа подавших заявления. Реализован план по аттестации педагогических работников, все учителя школы, представленные в графике проведения аттестации, подтвердили заявленную категорию.

В 2021-2022 учебном году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности по должности «Учитель» – 2 чел. (Воробьева Л.А. Мальцева Н.Д.).

Итоги аттестации:

Аттестовались в 2021-2022 учебном году –

- 1 учитель на высшую квалификационную категорию

- 5 учитель на первую квалификационную категорию;

- 2 учителя на соответствие занимаемой должности;

Учителей, понизивших свою категорию по результатам аттестации – 0 чел. Учителей, повысивших свою категорию по результатам аттестации – 4 чел.

Процент аттестованных педагогов составляет 43,9% педагогов от общего числа имеют квалификационные категории 19,5 % подтвердили соответствие занимаемой должности, без категории 35,5% педагогического коллектива, т.к. много молодых специалистов и вновь прибывших учителей.

Вся организационная работа по аттестации педагогических кадров строилась в соответствии с планом работы по аттестации педагогических кадров на 2020-2021 учебный год. Все педагоги были ознакомлены с нормативно-правовыми документами и процедурой прохождения аттестации педагогических кадров. С целью оказания методической помощи по прохождению процедуры аттестации проводилась разъяснительная работа согласно плану.

**Уровень квалификации педагогических работников**

В 2021-2022 году процент аттестованных 43,9% учителей имеют первую и высшую категорию, а в 2020-2021 году с категорией 48,7%, процент аттестованных падает на 4,8% это из-за увеличения педагогических кадров, вновь принятых молодых специалистов.

**Задачи на следующий учебный год**

1.Продолжить грамотную и успешную работу по организации и проведению аттестации педагогических работников.

2.Организовать знакомство педагогов с федеральными и региональными документами по аттестации педагогических работников, своевременно информировать о всевозможных изменениях в порядке аттестации.

3.Осуществлять индивидуальную работу с педагогами, не имеющими квалификационной категории, с целью прохождения ими аттестации в следующем учебном году.

4.Организовать работу по оформлению портфолио учителя с целью повышения объективности деятельности педагогов.

5.Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, в научно-исследовательской деятельности, в подготовке школьников к олимпиадам, чемпионатам и конкурсам разного уровня.

**Образование педагогических кадров**

87,5 % с высшим образованием, 12,5 % педагогов не имеют высшее образование, из них 7,5 % педагогов имеют незаконченное высшее образование, таким образом, имеет место высокий уровень образования педагогических кадров, достаточный уровень квалификации.

87,5 % пед. коллектива с высшим образование. – 36 человек,

12,5 % с средним и неоконченным высшим образованием. – 5 человек.

**Возрастной состав**

7,5% - пед коллектива в возрасте до 25 лет – 3 человека

27,5% - пед коллектива в возрасте от 25 до 35 лет – 14 человек

57,5% - пед коллектива в возрасте от от 35 до 55 лет – 23 человека

7,5% - пед коллектива от 55 до 60 лет –3 человека

7,5 % - пенсионного возраста

31% - со стажем работы свыше 20 лет

16,5% - молодых учителей

Проводится диагностика профессиональных потребностей и запросов педагогических работников; отношение педагогов к проблеме развития своего профессионального мастерства.

Ведутся мониторинги: участия учителей школы в профессиональных конкурсах, распространения педагогического опыта, в районных олимпиадах. ННК. аттестации педагогических работников, а также мониторинг профессионального развития каждого учителя.

План-программа индивидуальной траектории развития профессиональной компетентности педагога (ИТРПК), которая позволяет планировать работу.

Анкетирование, мониторинговые исследования позволяют судить о работе каждого учителя, в целом о методической работе школы и дает возможность прогнозировать ее развитие.

**Информационно-методическое сопровождение профессиональных конкурсов различного уровня**

Показатели профессионализма педагогов проявляется в профессиональных конкурсах разного уровня: в 2021-2022 уч.г. педагоги участвовали в конкурсе **«Мой лучший урок», в фестивале постер-сессии, проводили мастер классы и обобщали опыт на районных методических объединениях.** Все педагоги повышают свою компетенцию через самообразование, вебинары, семинары.

Главная конкурсная площадка педагогов - муниципальный конкурс профессионального мастерства **«Мой лучший урок».** В 2021-2022 учебном году приняли участие **17 педагогов.**

Победитель муниципального конкурса **«Мой лучший урок»** в 2021-2022уч.г.: Ерофеева Л.В., Малюк О.В.,

Призеры:

Демченко А.Ю., Ульянова О.В., Шлома А.А., Жороборова О.П.

Участники:

Колесникова И.В., Коротина Е.А., Игошина Ю.Е., Кожанова В.Ю., Батяркина А.Н.,

Саевская А.К., Галеев Г.В., Галеева Г.С., Тимошенко А.М., Колесников М.С

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Победители** | **Призеры** | **Лауреаты** | **Участники** |
| **2017-2018** |  | **4** | **5** |  |
| **2018-2019** | **1** | **3** | **3** |  |
| **2019-2020** |  | **6** | **2** |  |
| **2020-2021** | **1** | **1** | **1** | **3** |
| **2021-2022** | **2** | **4** |  | **10** |

**Участие педагогов в профессиональных и методических конкурсах**

**и мероприятих:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Название конкурса/участие | Уровень | Результат |
|  | Ротова Ю.А.  Кузнецова Ю.А. | Педагогический фестиваль «Шаг к успеху» | Муниципальный | Обобщение опыта |
|  | Ерофеева Л.Г.  Малюк О.В. | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» | Муниципальный | Победитель |
|  | Демченко А.Ю.,  Ульянова О.В.,  Шлома А.А., Жороборова О.П. | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» | Муниципальный | Призеры |
|  | Колесникова И.В.,  Коротина Е.А.,  Игошина Ю.Е.,  Кожанова В.Ю.,  Батяркина А.Н.,  Саевская А.К.,  Галеев Г.В., Галеева Г.С., Тимошенко А.М.,  Колесников М.С. | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» | Муниципальный | Участники |
|  | Ульянова О.В.  Батяркина А.Н. | Педагогический фестиваль | Муниципальный | Призеры |
|  | Демченко А.Ю. | Учитель года Кубани | Муниципальный | Участники |
|  | Колесникова И.В. | Педагогический дебют | Муниципальный | Участники |
|  | Кузнецова Ю.А. | Мастер класс по информатике на РМО учителей информатики  Обобщение опыта работы по информатике на РМО учителей информатики | Муниципальный |  |
|  | Кузнецова Ю.А. | Обобщение опыта работы на зональном семинаре в рамках межмуниципального взаимодействия | Муниципальный |  |
|  | Ерофеева Л.В. | Обобщение опыта на РМО учителей русского языка и литературы | Муниципальный |  |
|  | Ульянова О.В, | Обобщение опыта на РМО учителей начальных классов | Муниципальный  Краевой |  |
|  | Ротова Ю.А. | Обобщение опыта на РМО учителей русского языка и литературы | Муниципальный |  |
|  | Коротина Е.А. | Обобщение опыта на РМО учителей русского языка и литературы | Муниципальный |  |
|  | Демченко А.Ю. | Обобщение опыта на РМО учителей русского языка и литературы | Краевой |  |
|  | Хубанова Н.Г. | Обобщение опыта работы на зональном семинаре в рамках межмуниципального взаимодействия | Зональный |  |

Вывод: в 2021-2022 учебном году 52% педагогических работников приняли участие в профессиональных конкурсах, транслировали опыт через мастер-классы, что выше, чем в 2020-2021 учебном году на 18%.

**Публикации**

В течение 2021-2022 учебного года некоторые учителя школы делились своим опытом работы в периодических изданиях, на педагогических сайтах:

Кузнецова Ю.А.. - сборник МУ ЦПО МО Динской район

Ротова Ю.А. - сборник МУ ЦПО МО Динской район

Ульянова О.В. - сборник МУ ЦПО МО Динской район

Батяркина А.М. сборник МУ ЦПО МО Динской район

Ульянова О.В., Демченко А.Ю., Колесникова И.В., Андронова С.В., Ярышева Н.В., Коротина Е.А.,. – платформа Учи.ру

**Негативные тенденции:** учителя не стремятся представить свой опыт в периодических изданиях, в течение последних трех лет публикуют свои работы постоянно лишь немногие учителя.

**Участие педагогов школы в жюри разного уровня.**

**Участие в жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:**

(приказ УО МО Динской район№ 395 от26.10.2021 г)

* Батяркина А.Н. английский язык.,
* Арбаева Ю.Н.., биология,
* Горб Л.А.., экономика, история, обществознание
* Ротова Ю.А.. – литература,
* Ерофеева Л.В. – русский язык
* Галеева Г.С., Галеев Г.В. – технология,
* Саевская А.К. – МКХ,

**Участие в жюри муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой НПК «Эврика»:**

(приказ УЩ МО Динской район № 495 от 12.11.2021 г)

* Арбаева Ю.Н.., секция «Экология»
* Кузнецова Ю.А. секция « Компьютерные технологии»
* Галеева Г.С. секция «Исскуство»
* Ротова Ю.А секция « Русский язык»

Направление «Наставничество»

На муниципальном уровне обобщили опыт работы на семинарах, мастер-классах, фестивалях по теме: «Реализация модели «Наставничество»

25.04.2022 г., семинар-практикум, тема: « Наставничество как процесс

Целенаправленного формирования личности молодого педагога» (Кузнецова Ю.А.,).

Были проведены на школьном уровне следующие мероприятия

Собеседование на тему «Первые шаги молодых педагогов», включающее вопросы, направленные на выявление лидерских качеств каждого специалиста, формирование психологического портрета, как индивидуума, так и в микроклимате коллектива, вливание в педагогический коллектив.

Учителями наставниками были подготовлены теоретические семинары и выступления из опыта работы: «Основные этапы организации урока», «Организация учебной работы с учащимися разных возрастных групп», «Педагогический такт учителя», «Оценка и отметка, как средства взаимодействия на ученика», «Последовательность в действиях учителя», «Использование рефлексии в образовательном процессе», «Методика определения результативности урока», «Учитель в классе и проблемы дисциплины», «Искусство педагогического общения с учащимися», «Разрешение конфликтных ситуаций в ходе образовательного процесса», круглый стол «Основные проблемы молодого учителя», «Методические требования к современному уроку»

За каждым молодым педагогом был закреплен наставник.

Молодыми специалистами с помощью учителей-наставников были выбраны темы по самообразованию, над которыми они работали в течение всего учебного года и делились наработками на заседаниях ШМО и метод советах.

Молодые педагоги были ознакомлены с локальными актами (положениями, инструкциями), регламентирующими образовательный процесс.

Учителя-наставники проводили уроки, где, демонстрировали молодым специалистам различные формы и методы организации познавательной деятельности учащихся. В свою очередь молодые специалисты самостоятельно проводили анализ данных уроков по схеме, которая была предварительно им предложена. Была проведена «Методическая декада», где открытые уроки молодых специалистов посещались учителями-наставниками. Уроки, предложенные молодыми специалистами, показали владение методическими приемами для развития учебной и познавательной активности, стремление к применению передовых форм и методов в индивидуальной педагогической практике.

Был проведен педагогический тренинг «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее».

Учителя так же участвуют в конкурсах, «Мой лучший урок» Колесниковы М.С., Колесникова И.В.,, «Педагогический дебют» Колесникова И.В,. принимали участие в панораме открытых уроков «Молодые молодым» Ярышева Н.В., Гусева Е.С..

Молодые специалисты от наставников получали постоянные консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, составлению плана урока, эффективным методам организации учебной деятельности учащихся, способам активизации познавательной деятельности учащихся и по многим другим вопросам.

Учителя-наставники посещали уроки молодых специалистов с целью оказания им методической помощи. В свою очередь молодые специалисты посещали уроки своих наставников, и по возможности открытые уроки, проводимые на протяжении учебного года, принимали участие в их анализе.

В будущем учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодыми специалистами учителей-наставников в направлении «Постарайтесь не допускать следующих ошибок…», «Как сделать урок эффективным и эффектным?», «Системно-деятельностный подход в обучении», «Первые шаги к овладению проектно-исследовательской деятельностью» и т.д. Молодым педагогам и вновь принятым принимать более активное участие в конкурсах различного уровня.

В рамках реализации учитель-ученик и ученик-ученик были проведены индивидуальные консультации выявлены и построены маршруты работы с учащимися. Проводятся следующие мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| **Школьный этап всероссийской олимпиады школьников**  107 победителей и 174 призера | Сентябрь |
| **День рождения М. Ю. Лермонтова**  **1.** Конкурс среди учащихся «Узнай по голосу» (Педагоги записали аудиофайл поэмы Лермонтова «Три пальмы», прослушав который учащиеся должны угадать всех педагогов, читающих поэму) Победители Гурджиева Екатерина и Коротокова Алина | Октябрь |
| **Сбор лидеров классов**  27 учеников | В течении года |
| **День рождения К.В.Россинского**  Фестиваль профессий  Каждый класс рассказывал о профессии, показывал униформу, подготовил стихи и песни о выбранной професии, приготовил альбом о професии |  |
| **День самоуправления** | октябрь |
| **Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников**  **5 победителей и 48 призеров** | Декабрь, Апрель |
| **Научно- практические конференции школьников (8-10 классы, 5-7 классы и начальные классы)** | Январь,  Март, Апрель, |
| **Полет Ю.А.Гагарина в космос**  Цикл мероприятий, посвященных 65-летию полета в космос Ю.А.Гагарина (Ротова Ю.А., Хубанова К.Е., Дубовик А.П., Девяткина Н.С.)  1.**Литературное кафе** «Золотое слово» (знакомство с произведением А. де Сент- Экзюпери «Маленький принц», заполнение читательского дневника)  2.**Проект-встреча «Гагарин в космосе»** (историческая справка о полете первого человека в космос выступление учителя истории Дубовик А.П.), чтение стихотворений о космосе, просмотр видеороликов о космосе, созданных учащимися нашей школы, участие педагогов Хубановой К.Е. и Девяткиной Н.С.)  3.**Акция «Первый в космосе»** (посадка дуба в честь полета в космос Гагарина Ю.А.)  4.**Поездка в «Музей космонавтики»** (п.Архипо-Осиповка)  5.**Конкурс «Космическое блюдо»:** изготовление кондитерских изделий с космическими названиями  6. **Мастер-класс «Космическая ракета»** (изготовление ракеты из бисера)  7**.Гала-концерт «Выше нас только звезды…»**, посвященный полету Гагарина в космос. | Март-апрель |
|  |
| **Проект «Никто не забыт»**  Создание минифильмов о ветеранах Вов ст. Пластуновской (по материалам книги учителя истории и обществознания СОШ 6 Дубовик А.П. «Великая Отечественная война в воспоминаниях ветеранов ст. Пластуновской» каждый класс создал фильм о ветеране ВОв) | Май |
| **День казачества**  Встреча с атаманом ст. Пластуновской Легутой А.В. в рамках работы проекта «Личность» | октябрь |
| **День музыки**  В рамках работы проекта «Личность» встреча с семьей музыкантов (Цыганские) | октябрь |
| **День учителя 2021**  **Акция «Любимый учитель»**, по итогам которой все педагоги школы на Праздничном концерте в их честь получили памятные **награды ПРЕМИИ «Золото нации»** в номинациях «Доброе сердце», «Кладезь мудрости», «Завораживающая красота», «Дарящие радость», «Безграничная душевность», «Космическая неординарность», «Изящная строгость», «Всеобъемлющая изысканность» | октябрь |
| **День библиотеки 25 октября**  1.Конкурс видеороликов «Реклама библиотеки»  2.Мероприятие, посвященное Дню библиотеки  1.Стихи  2.Сценки  3.Песни из фильмов, созданных по мотивам художественных произведений  4.Награждение победителей конкурса видеороликов  5. Лотерея (розыгрыш книг художественной литературы) | октябрь |
| **День Матери**  Видеопоздравление от КПЦ «Содружество» | ноябрь |
| **Новый год**  Видеопоздравление «Новый год» от сказочных героев | декабрь |

Достижения учащихся:

* Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников: **5 победителей и 48 призеров.**
* Муниципальный этап научно практической конференция «Эврика»: **5 призеров**
* Муниципальный этап «Живая классика»: **3 призера и 1 победитель.**
* Всероссийский этап «Живая классика» **лауреат**
* Краевой этап конкурса «Здравствуй, мама», **победитель**
* Муниципальные соревнования по самбо «Школьная лига самбо», **победители**
* Муниципальный конкурс «Формула успеха» - **призеры**
* Муниципальный этап краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества в 2021году, «Однажды в Новый год», **призеры**

**Общее количество участников проекта в МАОУ МО Динской район СОШ №6 имени К.В. Россинского по реализации модели «Наставничество»:**

Учитель-учитель: Педагогов - **9 чел.,** это на 2 больше, чем в 2020-2021 уч.г., учитель- ученик обучающихся – **103 чел.,** это на 13 больше, чем в 2020-2021 уч.г., ученик-ученик – **153 чел,** это больше на 23 учащихся

**Итого 265** (общее количество, это на 38 больше, чем в 2021- 2021 уч.г

**Инновационная работа в МАОУ МО Динской район СОШ №6 имени К.В. Россинского**

Школьным инновационным проектом является культурно-просветительский центр «Содружество»

КПЦ СОДРУЖЕСТВО начал свою работу в 2017 году в качестве площадки для работы с одаренными детьми.

Этот проект – результат совместной работы учащихся и педагогов, где каждый участник получает шанс проявить себя и научиться чему-то новому.

**Цель**:

Разработать и внедрить новый формат культурного просвещения школьников через их активное погружение в культурное пространство. Сохранить, распространить и приумножить культурные, духовно-нравственные ценности посредством творческого взаимодействия педагогов и учащихся.

**Задачи:**

* создать условия для духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и становления личности
* создать комфортную развивающую образовательную среду для детей и подростков
* повысить уровень общей культуры и социальной активности учащихся

Систематизация педагогических средств, использование которых обеспечивает готовность педагога к работе с одаренными детьми. Для раскрытия и развития талантов и возможностей детей были проведены: опросы и мониторинги, тренинги. Выявлены потребности в создании следующих направлений.

На сегодняшний день КПЦ Содружество активно развивает 8 основных направлений. Это:

1. Фестиваль Детского творчества «Планета детей»

2. Театральная студия «Самоцветы»

3. Проект «Личность»

4. Проект «Живое слово»

5. Проект «Творческая мастерская»

6. Проект «Эрудит»

7. Проект «Самбо в школу»

8. Проект « Эрудит»

Для реализации этих направлений используются следующие формы работы:

1. Диагностика одаренности
2. Психолого-педагогическое сопровождение одаренного ребенка
3. Индивидуальные и групповые занятия
4. Интеллектуальный марафон
5. Творческие мастерские
6. Работа по индивидуальному плану, траектории
7. Мастер-классы
8. Творческие выставки
9. Сетевое взаимодействие с другими организациями

|  |
| --- |
| Фестиваль ПЛАНЕТА ДЕТЕЙ со дня основания КПЦ СОДРУЖЕСТВО ежегодно проходит на базе нашей школы. Он стал площадкой для сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями, поскольку в нем принимают активное участие не только учащиеся школ нашей станицы, поселка Украинский, но и воспитанники детских садов. Фестиваль стал настоящим праздником и кузницей талантов. Некоторые его участники впоследствии стали победителями и призерами многих фестивалей и конкурсов, таких как «Кубанская музыкальная весна», «Салют талантов», фестиваля-конкурса патриотической песни «Алые паруса» и многих других.  Для реализации проекта «Планета детей» используются как индивидуальные, так и групповые формы работы. Со дня основания КПЦ СОДРУЖЕСТВО фестиваль «Планета детей» ежегодно проводится на базе нашего учебного заведения и собирает более 100 участников. |
| Что касается Проекта Театральная студия САМОЦВЕТЫ, то он предлагает учащимся не только проявить свои таланты, выступая на сцене, но и многому научиться. Так, например, все участники театральной студии занимаются вокалом, ораторским искусством и хореографией под чутким руководством педагогов. Со дня основания КПЦ Содружество театральная студия Самоцветы представила вниманию зрителей несколько новогодних спектаклей, постановки ко Дню Учителя, Дню Защитника Отечества и отчетные спектакли, которые студия САМОЦВЕТЫ по традиции ежегодно представляет вниманию зрителей в конце учебного года. Несколько раз Самоцветы представляли свои спектакли в поселке Украинском и в детских садах станицы Пластуновской.  Реализуя этот проект, педагоги используют как индивидуальные, так и групповые формы работы, стараясь охватить как можно больше учащихся. На сегодняшний день, если брать статистику за последние 3 года работы театральной студии, то можно с уверенность сказать, что ее участниками стали более 250 учащихся.  В этом учебном году студия «Самоцветы» подготовила проект «Новогоднее поздравление». В этом проекте приняли участие 25 учащихся. |
| Проект ЛИЧНОСТЬ занимает особое место в работе КПЦ СОДРУЖЕСТВО. Он представляет собой встречи с людьми, состоявшимися в своей профессии. Его цель – помочь учащимся найти себя в нашем быстро меняющемся мире.  На сегодняшний день гостями проекта ЛИЧНОСТЬ стали историк и кубановед Юрий Михайлович Бодяев, кубанская сказочница Лариса Сергеевна Степанова, художник Харченко Вячеслав Николаевич, глава Пластуновского сельского поселения Олейник Сергей Константинович и многие другие.  Каждый гость проекта ЛИЧНОСТЬ вдохновляет учащихся на самосовершенствование, интеллектуальное и духовное развитие, что, несомненно, способствует формированию активной гражданской позиции и создает предпосылки в профессиональном становлении подростков |
| Проект ЖИВОЕ СЛОВО был создан в целях воспитания интереса учащихся к изучению родного языка, одного из самых красивых языков мира, посредством погружения в сокровищницу русской литературы, поскольку все участники проекта не только учатся говорить правильно и красиво, но и постигают величие и мудрость художественных произведений. За время работы проект было проведено немало конкурсов чтецов лирики и прозы. Как результат, учащиеся нашей школы регулярно становятся победителями и призерами муниципальных и всероссийских конкурсов. В частности конкурса чтецов прозы «ЖИВАЯ КЛАССИКА». К 76-й годовщине Победы в ВОВ учащиеся нашей школы в рамках проекта ЖИВОЕ СЛОВО создали минифильмы о ветеранах станицы Пластуновской. Эти работы можно увидеть на странице нашей школы В Инстаграм.  В этом учебном году были проведены литературные встречи, конкурсы. Литературно-музыкальный вечер, посвященный Дню всех влюбленных. Учащиеся читали стихи о любви, лучшие получили призы и награды.  Булычев Богдан стал победителем в муниципальном и региональном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика». |
| Проект ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ призван развивать эстетическое восприятие мира через создание поделок своими руками, через работу с различными материалами. Здесь воспитывается не только художественный вкус, но и трепетное отношение к произведениям искусства. Учащиеся учатся не только видеть красоту, но и создавать ее своими руками. На муниципальных выставках работы наших учащихся всегда занимают призовые места.  Реализуя этот проект, педагоги используют индивидуальные и групповые формы работы, проводят мастер-классы и выставки работ учащихся.  В этом учебном году проект «Творческая мастерская» под чутким руководством Галеева Г.В. и Галеевой Г.С. помог учащимся 9-х классов подготовить экзаменационные проекты и защитить их.  Для Музыкально-литературного вечера были изготовлены призы и подарки. (статуэтки, брелки, мягкие игрушки) |
| Проект «Эрудит» - это образовательная площадка для реализации интеллектуального потенциала учащихся. Педагогами-предметниками созданы миникурсы по предметам, реализация которых делает учебный процесс не только максимально эффективным, но и результативным. На сегодняшний день созданы следующие миникурсы:  1. «Части речи» (Ротова Ю.А., учитель русского языка и литературы)  2. «Английская грамматика» (Батяркин А.Н., учитель английского языка)  3. «Кубановедение» (Дубовик А.П., учитель истории, обществознания и кубановедения)  5. «Скорочтение» (Ульянова О.В., учитель начальных классов) |
| Проект «Самбо в школу»  Руководитель проекта Тимошенко А.М., учитель физкультуры  Актуальность:  Самбо - не только вид спортивного единоборства и система противодействия противнику без применения оружия, но и система воспитания, способствующая развитию морально-волевых качеств, патриотизма и гражданственности будущего поколения.  Цель проекта:  Возрождение культурных традиций, воспитание молодого поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, культурой здорового и безопасного образа жизни, способного ценить подвиги дедов и прадедов, быть защитниками своего Отечества.  Задачи проекта:  - привлечь детей школьного возраста к систематическим занятиям физической культурой и спортом, посредством занятий самбо.  - организовать занятость школьников, в том числе, находящихся в трудной жизненной ситуации, во вне учебное время.  - создать положительную альтернативу взамен, увлечениям гаджетами, курением и другими вредными привычками  Социальная значимость:  Проект привлекает детей и подростков к ведению здорового образа жизни, приобщит молодёжь к национально-культурным ценностям и традициям России. Социальная значимость проекта заключается в создании широкого информационного поля для пропаганды здорового образа жизни среди молодежи, привлечением популярных спортсменов и демонстрации подрастающему поколению правильного примера для подражания. |
| Все проекты КПЦ СОДРУЖЕСТВО направлены на сохранение, распространение и приумножение культурных, духовно-нравственных ценностей посредством творческого взаимодействия педагогов и учащихся, воспитание всесторонне развитой личности.  На сегодняшний день в проектах КПЦ СОДРУЖЕСТВО было задействовано более 400(четырехсот) учащихся |

**Результаты:**

|  |
| --- |
| Фестиваль ПЛАНЕТА ДЕТЕЙ со дня основания КПЦ СОДРУЖЕСТВО ежегодно проходит на базе школы и собирает более 100 участников.  Он стал площадкой для сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями, поскольку в нем принимают активное участие не только учащиеся школ нашей станицы, поселка Украинский, воспитанники детских садов. Фестиваль стал настоящим праздником и кузницей талантов. Его участники впоследствии стали победителями и призерами многих фестивалей и конкурсов, таких как «Кубанская музыкальная весна», «Салют талантов», фестиваля-конкурса патриотической песни «Алые паруса» и многих других.  **На сегодняшний день было проведено 4 фестиваля, начиная с 2017г..** |

**ПРОЕКТЫ ТЕАТРАЛЬНОЙ СТУДИИ «САМОЦВЕТЫ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Спектакль – капустник** ко Дню Учителя |
|  | **Новогодний спектакль** «Баба Яга против!» |
|  | **Спектакль-конкурс** «Как Баба Яга дочь замуж выдавала», посвященный Дню защитника Отечества |
|  | **Отчетный спектакль** «Как Иван-Царевич счастье искал» |
|  | **Новогодний спектакль** «Снежная королева» |
|  | **Спектакль-сценка** «Живем интересно, сдаем ЕГЭ честно» |
|  | **Отчетный спектакль** «Маленький принц» |
|  | **Спектакль-концерт** «Премия «ЗОЛОТО НАЦИИ», приуроченный ко Дню Учителя – октябрь 2021 г. |
|  | **Спектакль-концерт «День библиотеки»** (сценки, песни, миниатюры по мотивам художественных произведений) – октябрь 2021г. |
|  | **Видеопоздравление «Новый год»** от лица сказочных героев. – декабрь 2021г. |

**РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ, МЕРОПРИЯТИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Смотр строевой песни |
|  | Поездки по родному Краю |
|  | Встречи с представителями Казачьего общества станица Пластуновская. |
|  | Посещение Свято-Вознесенского храма ст. Пластуновская. |
|  | Празднование Рождества Христова в казачьих традициях |

**ГОСТИ ПРОЕКТА «ЛИЧНОСТЬ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Хубанова Наталья Геннадьевна**, директор МАОУ МО Динской район СОШ № 6 им. К.В.Россинского |
|  | **Бодяев Юрий Михайлович**, учитель истории, заслуженный работником образования Российской Федерации, заслуженный учитель Кубани, автор учебников по краеведению. |
|  | **Любовь Федоровна Никифорова,** поэтесса, почетный житель Динского района |
|  | **Харченко Вячеслав Николаевич**, художник |
|  | **Степанова Лариса Сергеевна**, кубанская сказочница, автор книг для детей |
|  | **Коротаева Елена Юрьевна** и **Коротаев Алексей Григорьевич**, тренеры по легкой атлетике |
|  | **Иванцова Тамара Юльюсовна**, руководитель народного ансамбля «Забава» |
|  | **Бережной Александр,** МЧС |
|  | **Матушка Антонина** |
|  | **Орлов Сергей Иванович,** депутат ЗСК |
|  | **Олейник Сергей Константинович,** глава Пластуновского сельского поселения |
|  | **Легута Александр Владимирович**, атаман Пластуновского казачьего войска |
|  | Семья музыкантов: **Цыганский Василий Владимирович**, баянист. **Цыганский Владимир Васильевич**, режиссер. **Цыганская Оксана Викторовна**, художественный руководитель МБУК КДО ст. Пластуновской |

**МЕРОПРИЯТИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ**

**ПРОЕКТА «ЖИВОЕ СЛОВО»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Минифильм, посвященный Сталинградской битве** (учащиеся 11 класса читают стихотворение Б. Пастернака «Ожившая фреска») |
|  | **Цикл стихотворений Л. Никифоровой** о родном крае (конкурс чтецов) |
|  | Школьный этап **Всероссийского конкурса чтецов прозы «Живая классика»** |
|  | **Видеопоздравление**, приуроченное ко Дню Матери |
|  | **Ротова Виктория,** призер муниципального этапа Всероссийского конкурса чтецов прозы «Живая классика» |
|  | **Радченко Мария,** призер муниципального этапа Всероссийского конкурса чтецов прозы «Живая классика» |
|  | **Булычев Павел,** призер муниципального этапа Всероссийского конкурса чтецов прозы «Живая классика» |
|  | **Булычев Богдан,** призер муниципального этапа Всероссийского конкурса чтецов прозы «Живая классика» |
|  | **Лабурев Алексей,** победитель– региональный этап Краевой этап конкурса «Здравствуй, мама». |
|  | **Призеры,** муниципального этапа конкурса видеороликов «Формула успеха» |

**РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ**

**ПРОЕКТА «ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Муниципальный этап краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества в 2021году, «Однажды в Новый год», **Мирзоева Зарина (6а), - 2 степень. Мирзоева Милана (7а) – 2 степень** |
|  | **Петренко Денис (8б),** 1 место в номинации «Древесина», творческая муниципальная выставка в 2021 году |
|  | **Коновалл Роман (7а),** 1 место в номинации «Древесина» , творческая муниципальная выставка в 2021 году |
|  | **Радченко Мария** (9-а), Гран-при «Вязание из пряжи Alize Puffy, творческая муниципальная выставка в 2021 году |
|  | **Галеева Алена** (8-б), 1 место в номинации «Бисероплетение» , творческая муниципальная выставка в 2021 году |
|  | **Чирва Вероника** (7-б), 1 место в номинации «Вышивка крестом» , творческая муниципальная выставка в 2021 году |
|  | **Скляр Анастасия** (10 класс), 1 место в номинации «Городецкая роспись» , творческая муниципальная выставка в 2021 году |
|  | **Леонтьева Ксения** (8-а), призер районной олимпиады по технологии |
|  | **Чирва Вероника**, (8-б), призер районной олимпиады по технологии |
|  | **Соколенко Алевтина** (8-б), призер районной олимпиады по технологии |

**РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПРОЕКТА «САМБО В ШКОЛУ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1 место в муниципальном этапе фестиваля «Познаю мир самбо» |
|  | Участие в Акции «СамбоЧестьМужество» |
|  | 1 место в номинации «Прорыв» во Всероссийском конкурсе «СпортКомандаСамбовШколу» |
|  | 1 место в номинации ГТО |
|  | 2 место в Фестивале «Формула успеха» |
|  | Участие в Акции «Беги со мной» с Сергеем Хандожко |
|  | Участие в Мастер-классе заслуженного мастера спорта России, члена сборной России по самбо и дзюдо, победителя первенства России и мира по самбо Арама Григоряна |
|  | Участие в мастер-классе Федора Дурыманова, мастера спорта по 6-ти видам единоборств |
|  | **Участие в съемках спортивного телерепортажа ( телеканал «Кубань24»)** |

**Направление – «Организация учебной развивающей среды»**

Использование сети Интернет для ведения электронного документооборота «Сетевой город». Использование только электронного документооборота в «Сетевом городе» для журналов во всех классах. За 2021-2022 учебный год все учителя систематически работают с электронным журналом. Заполняют темы и типы уроков, домашние задания, текущую успеваемость и посещаемость учащихся. Так же работают с базой данных учеников.

Профильное обучение. Работа профильных классов по следующим курсам:

10 класс: гуманитарный профиль психолого-педагогической направленности,

11 класс - гуманитарный профиль социально-педагогической направленности;

Введение нового курса «Практикум по геометрии». Реализация нового курса – «Практикум по геометрии» в 8-9 классах.

Все учащиеся освоили программы курсов и получили зачеты и отметки.

Участники Федерального проекта «Повышение финансовой грамотности и развития финансового самообразования в РФ»- проект раннего повышения уровня финансовой грамотности учеников 1-11 классов, что способствует формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений учащимися.

|  |  |
| --- | --- |
| Количество мероприятий, участие в которых принято в рамках Всероссийской Неделе финансовой грамотности для детей и молодежи 2022 года | Количество участников, принявших участие во Всероссийской Неделе финансовой грамотности для детей и молодежи 2022 года |
| «Знаток ФинЗож»  Онлайн-марафон «День цифровой гигиены»:  -Как сохранить деньги в 2022 году?  - Как обезопасить свою страницу и информацию на ней  -Почему важно следить за тем, что вы пишите в интернете  -Все о трудовых правах подростка. | 17 чел  35 чел  32 чел  21 чел  48 чел. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Урок | Количество обучающихся, принявших участие в уроке | | | Всего |
| 5-7 классы | 8-9 класс | 10-11 класс |
| **«Финансовая безопасность»** | 20 | 37 | 24 | 81 |
| **«С деньгами на ты. Или зачем быть финансово-грамотным.»** | 32 | 51 | 17 | 100 |

Участники федерального проекта ЕГЭ «СТАРТ в будущее». Повышение эффективности механизмов управления качеством образования и достижение учащимися общеобразовательных школ более высоких результатов ГИА. Все учащиеся, а это 6 человек прошли обучающие уроки, учителя – курсы.

**Участие в всероссийском инновационном образовательной акции**

**«Урок цифры-2022»**

В 2021-2022 учебном году учителями информатики Кузнецова Ю.А. Колесников М.С. и учителями начальных классов и были проведены мероприятия в рамках всероссийской образовательной акции «урок цифры-2022».

Все мероприятия были направлены на достижение следующих целей и задач:

**Цели акции:**

* повысить интерес обучающихся к изучению информатики и программирования;
* осознать необходимость и доступность изучения информатики и программирования для своего будущего - жизни в XXI веке;
* повысить престижность ИТ-специальностей;
* развить алгоритмический и объектный стиль мышления;
* привлечь обучающихся к активному использованию информационных технологий в практической деятельности.

**Задачи акции**:

* увлечь как можно большее число обучающихся изучением информатики и программирования (в том числе тех, кто пока не проявлял интереса к предмету) посредством проведения урока-события с использованием интерактивного онлайн тренажера по знакомству с основами программирования;
* вдохновить обучающихся на освоение программирования;
* сформировать и поддержать интерес школьников к изучению информационных технологий и информатики.

Для учеников 1-11 классов был проведены уроки

**«Разработка игр» с 22.11.21 г. по 12.12.21 г.**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ОО | Количество учащихся принявших участие в мероприятии | | | Итого | % от общего кол-ва уч-ся |
|  | 1-4кл. | 5-9кл. | 10-11кл. |  |  |
| МБОУ СОШ №6 | 229 | 178 | 18 | 425 | 67 |

**«Исследование кибератак»**  **с 17.01.22 г. по 06.02.22 г.**.:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ОО | Количество учащихся принявших участие в мероприятии | | | Итого | % от общего кол-ва уч-ся |
|  | 1-4кл. | 5-9кл. | 10-11кл. |  |  |
| МБОУ СОШ №6 | 245 | 217 | 14 | 476 | 75 |

**«Цифровое искусство: музыка и ИТ» с 14.02.22 г. по 06.03.22 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ОО | Количество учащихся принявших участие в мероприятии | | | Итого | % от общего кол-ва уч-ся |
|  | 1-4кл. | 5-9кл. | 10-11кл. |  |  |
| МБОУ СОШ №6 | 238 | 158 | 17 | 413 | 67 |

**«Квантовый мир: как устроен квантовый мир» с 10.03.22 г. по 10.04.22 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ОО | Количество учащихся принявших участие в мероприятии | | | Итого | % от общего кол-ва уч-ся |
|  | 1-4кл. | 5-9кл. | 10-11кл. |  |  |
| МБОУ СОШ №6 | 230 | 160 | 15 | 405 | 65 |

**«1С Быстрая разработка приложений»** **11-30.04.2022 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ОО | Количество учащихся принявших участие в мероприятии | | | Итого | % от общего кол-ва уч-ся |
|  | 1-4кл. | 5-9кл. | 10-11кл. |  |  |
| МБОУ СОШ №6 | 238 | 158 | 17 | 413 | 67 |

1. Ученики с интересом приняли информацию о проведении необычного урока. Прослушали вступительное слово учителя, посмотрели видеоролик. Ребята получили много интересной информации, которой раньше не владели.

Учащиеся 10 классов ознакомились с видеоуроком от экспертов и организаторов акции(www.урокцифры.рф).

Все учащиеся прошли новый тренажер на языке визуального программирования.

Все учащиеся проявили большой интерес к изучению информатики, в частности программирования.

Все участники, которые прошли тренажер полностью получили сертификаты за успешное прохождение «урок цифры - 2022». В ходе уроков обучающиеся пришли к выводу: освоить основы программирования и знать основные направления развития ИТ-индустрии пригодится каждому современному человеку.

Необходимо привлечь большее количество учащихся к всероссийской образовательной акции «урок цифры-2022».

**Результаты в открытых уроках Всероссийского проекта «Открытые уроки» в 2021 -2022 учебном году**

Выбор профессии, профессиональное самоопределение — это ответственный этап в жизни каждого молодого человека, связанный с его развитием и становлением как личности.

На современном этапе в условиях реализации ФГОС одной из главных задач профессиональной ориентации учащихся является подготовка к осознанному профессиональному выбору.

Образовательная организация выступает одним из важных звеньев системы образования, которая должна оказывать учащимся помощь в их профессиональном самоопределении, в выборе будущей профессии с учетом индивидуальных особенностей, склонностей, способностей, в адаптации к новым экономическим отношениям, создавать образовательные предпосылки для развития их интеллектуального и личностного потенциала, повышать уровень информированности о различных аспектах современных профессий, а также их востребованности на рынке труда.

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются: профессиональная информация, профессиональное воспитание, профессиональная консультация.

Так, профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качеств человека, существенных для самоопределения, мире профессий, информацию о системе учебных заведений и т.д.

Большую помощь в выборе профессий и самоопределения оказывают открытые онлайн — уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков ПроеКТОриЯ, направленные на раннюю профориентацию и реализуются Минпросвящением России в рамках Всероссийского проекта

«Открытые уроки». В ноябре — апреле 2021 трансляция открытых уроков организованна на официальной странице Минпровещения России в социальной сети «ВКонтакте» и на официальном сайте www.«открытыеуроки.рф».

Результаты по участию МАОУ МО Динской район СОШ №6 имени К.В. Россиинского МО Динской район в открытых онлайн уроках:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование онлайн — урока и дата проведения | Количество участников классов принявших участие |
| **22 сентября 2021 года** – Спецвыпуск «Кулинарное дело»; | 78 |
| **28 сентября 2021 года** – Профессия «Ландшафтный дизайнер»; | 83 |
| **октябрь 2021 года** – Профессия «Специалист по адаптивным технологиям»; | 54 |
| **октябрь 2021 года** – Профессия «Оператор беспилотных авиационных систем»; | 34 |
| **октябрь 2021 года** – Химическая промышленность. Компетенция «Лабораторный химический анализ»; | 109 |
| **ноябрь 2021 года** – Швейная промышленность. Компетенция «Технологии моды»; | 115 |
| **ноябрь 2021 года** – Спецвыпуск. Коллаборация юниорских компетенций чемпионата «ArtMasters»; | 103 |
| **декабрь 2021 года** – Строительная отрасль. Компетенция «Малярные и декоративные работы». | 121 |
| **апрель 2022 года** – «Моя история – моя профессия» | 235 |

Необходимо:

* Чётко спланировать инновационную работу на 2022-2023 уч.г., включая деятельность школьных инновационных площадок.
* Запланировать обобщающие школьные мероприятия по инновационным направлениям работы, в том числе по изучению, применению и распространению опыта применения передовых педагогических технологий.
* Необходимо усилить работу по проектированию и моделированию новых педагогических практик, создать систему мотивации для проведений экспериментальной и научно-исследовательской работе педагогов (постоянно).
* Внести вопросы по инновационной деятельности во внутришкольный
* контроль в 2022-2002 учебном году

.

**Итог методической работы в школе за 2021-2022 учебный год.**

**Выводы:** методическая работа в школе ведется планомерно, направлена на всестороннее повышение профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала педагогического коллектива в целом. В основном поставленные задачи методической работы на 2021-2022 учебный год выполнены. Повысился профессиональный уровень учительского мастерства, перешли на ФГОС третьего поколения, обучающиеся принимают активное участие в конкурсах, многие учителя применяют в своей работе современные педагогические технологии. Работу коллектива над методической темой признать **удовлетворительной.**

Однако существуют проблемы по организации обеспечения современного уровня преподавания, повышения качества знаний обучающихся, совершенствования учебно-воспитательного процесса.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по повышению качества образования; привлечению обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах; повышению профессионального мастерства педагогов, привлечению их к участию в профессиональных конкурсах.

**IV. Задачи методической работы на 2022 – 2023 учебный год**:

* Повышать профессиональную компетентность педагогов через курсы, семинары, участие в конкурсах и самообразование;
* Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей;
* Активизировать работу МО школы через профессиональный конкурс «Учитель года», предметные недели, творческий отчет и открытые уроки;
* Развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, участвуя в олимпиадах, НПК и конкурсах;
* Способствовать реализации системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
* Непрерывно совершенствовать педагогического мастерства учителей;
* Внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии;
* Способствовать адаптации образовательной деятельности к запросам и потребностям личности; ориентации обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей;
* Совершенствовать предпрофильную подготовку обучающихся;
* Работать над реализацией принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использовать здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности;
* Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока;
* Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования;
* Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности;
* Формировать у родителей систему ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления школы;
* Обеспечивать информационное психолого-педагогического сопровождение семейного воспитания, изучение и внедрение в практику передового опыта работы с семьей, инновационных технологий семейного воспитания.

**РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО РАЗВИТИЮ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫЯВЛЕНИЮ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ (КУЗНЕЦОВА Ю.А. – ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО УВР)**

В начале 2021-2022 учебного года была спланирована и осуществлялась работа по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявлению одаренных детей.

Основные цели:

* популяризация предмета и повышение интереса к нему среди обучающихся;
* выявление одаренных детей;
* предоставление обучающимся возможности соревноваться между собой в конкурсах разного уровня;
* повышение квалификации учителей и активизация внеклассной и внешкольной работы.

В 2021-2022 учебном году работа с одаренными учащимися велась. Прошел школьный и муниципальный этап региональной и всероссийской олимпиады по всем предметам. Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (дополнительных заданиях, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

* создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
* создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; активизация работы дополнительных заданий, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
* оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в школе с 15.09.20 по 13.10.21.

Был подготовлен план мероприятий по подготовке и организации школьных олимпиад. Утверждено жюри предметных олимпиад и состав конфликтной комиссии. Районным методкабинетом были подготовлены олимпиадные задания, которые выполняли ученики.

Школьные олимпиады проводилась по 17 общеобразовательным предметам: русскому языку, литературе, математике, физике, информатике, истории, обществознанию, праву, Основам безопасности жизнедеятельности, английскому языку, химии, географии, физической культуре, экономике, МХК, биологии, экологии.

**В школьном туре предметных олимпиад приняли участие учащиеся 4-11 классов.**

Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад.

Результаты предметных олимпиад представлены в таблицах:

**Итоговый отчет**

**о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число обучающихся в школе** | | | **Школьный этап (4-11 классы)** | | | | | |
|
| 4-11 классы | 7-11 классы | 9-11 классы | Участники | | Призеры | | Победители | |
|
| Количество участий | Число учащихся (детей) \* | Количество дипломов | Число учащихся (детей) \*, награжденных дипломами | Количество дипломов | Число учащихся (детей) \*, награжденных дипломами |
|
| 485 | 214 | 84 | 1293 | 368 | 135 | 77 | 96 | 56 |

**Отчет по предметам**

**о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Олимпиада | Школьный этап (4-11 классы) | | |
| Количество участий | Кол-во дипломов призеров | Кол-во дипломов победителей |
| 1 | Английский язык | 62 | 12 | 8 |
| 2 | Астрономия | 15 |  |  |
| 3 | Биология | 65 | 8 | 6 |
| 4 | География | 91 | 7 | 6 |
| 5 | Информатика | 64 |  |  |
| 6 | История | 115 | 7 | 6 |
| 7 | Искусство (МХК) | 15 |  |  |
| 8 | Литература | 100 | 16 | 7 |
| 9 | Математика 7-11 классы | 83 | 7 | 7 |
| 10 | Немецкий язык |  |  |  |
| 11 | Обществознание | 97 | 9 | 5 |
| 12 | Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | 10 | 2 | 2 |
| 13 | Право | 38 | 3 | 2 |
| 14 | Русский язык | 117 | 16 | 7 |
| 15 | Технология | 63 | 8 | 4 |
| 16 | Физика | 54 | 3 | 4 |
| 17 | Физическая культура | 140 | 24 | 14 |
| 18 | Французский язык |  |  |  |
| 19 | Химия | 33 | 3 |  |
| 20 | Экология | 32 | 4 | 5 |
| 21 | Экономика | 82 | 5 | 3 |
| 22 | Политехническая | 16 | 1 | 2 |
| **ИТОГО\*** | | 1293 | 135 | 96 |

В муниципальном этапе олимпиад показали такие результаты 5-11 классы:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Фамилия | Имя | Отчество | Класс | Статус диплома |
|  | Биология | Леонтьева | Ксения | Олеговна | 9 | Призер |
|  | География | Осипов | Илья | игоревич | 7 | Призер |
|  | География | Бронш | Вячеслав | Константинович | 7 | Призер |
|  | География | Горобец | Артём | Сергеевич | 8 | Победитель |
|  | География | Дударев | Артём | Александрович | 8 | Призер |
|  | Литература | Копытько | Кирилл | Денисович | 7 | Победитель |
|  | Литература | Змейкова | Софья | Владимировна | 7 | Призер |
|  | Литература | Кремлева | Ариадна | Эдуардовна | 7 | Призер |
|  | Литература | Иванова | Екатерина | Николаевна | 7 | Призер |
|  | Литература | Прошина | Диана | Александровна | 7 | Призер |
|  | Литература | Дударев | Артём | Александрович | 8 | Призер |
|  | Литература | Сафарова | Эльмира | Георгиевна | 8 | Призер |
|  | Литература | Брюханова | Варвара | Александровна | 8 | Призер |
|  | ОБЖ | Чирва | Вероника | Андреевна | 8 | Призер |
|  | ОБЖ | Голованов | Георгий | Евгеньевич | 10 | Призер |
|  | ОБЖ | Дурнев | Олег | Олегович | 10 | Призер |
|  | Обществознание | Сафарова | Эльмира | Георгиевна | 8 | Призер |
|  | Обществознание | Феоктистов | Илья | Вадимович | 8 | Призер |
|  | Русский язык | Мирзоева | Милана | Васифовна | 7 | Призер |
|  | Русский язык | Копытько | Кирилл | Денисович | 7 | Призер |
|  | Русский язык | Булычев | Богдан | Александрович | 7 | Призер |
|  | Русский язык | Прошина | Диана | Александровна | 7 | Призер |
|  | Технология | Соколенко | Алевтина | Сергеевна | 8 | Призер |
|  | Технология | Чирва | Вероника | Андреевна | 8 | Призер |
|  | Технология | Булычев | Богдан | Александрович | 7 | Победитель |
|  | Технология | Сусликов | Артур | Витальевич | 7 | Победитель |
|  | Технология | Грачев | Ярослав | Витальевич | 7 | Призер |
|  | Технология | Серый | Иван | Александрович | 7 | Призер |
|  | Технология | Горобец | Артём | Сергеевич | 8 | Победитель |
|  | Технология | Постников | Богдан | Андреевич | 8 | Победитель |
|  | Технология | Триполин | Никита | Станислвовичь | 8 | Победитель |
|  | Технология | Моргун | Максим | Игоревич | 8 | Победитель |
|  | Технология | Дударев | Артём | Александрович | 8 | Призер |
|  | Технология | Саевский | Илья | Владимерович | 8 | Призер |
|  | Физическая культура | Короткова | Алина | Алексеевна | 11 | Призёр |
|  | Физическая культура | Опришко | Виктория | Александровна | 10 | Призёр |
|  | Физическая культура | Опришко | Вероника | Александровна | 10 | Призёр |
|  | Физическая культура | Горобец | Артём | Сергеевич | 8 | Призер |
|  | Экология | Галеева | Алёна | Сергеевна | 9 | Призер |
| 40 | Экология | Сторчак | Варвара | Романовна | 9 | Призер |

Призеры муниципального этапа олимпиад 3-4 класс:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Ф.И. уч-ся** | **Победитель, призёр** (Приказ МО Динской район № 238 от 25.04.2022 г.) | **Ф.И.О. учителя** |
| Математика | 4-А | Каширин Илья | призёр | Андронова С.А. |
| Математика | 3-А | Долженкова Василина | призер | Ульянова О.В. |
| Математика | 4-Б | Цигвинцев Ярослав | призёр | Кремлева А.В.. |
| Русский язык | 3-Б | Копысова Маргарита | призёр | Демченко А.Ю. |
| Русский язык | 3-В | Карначёва Варвара | призёр | Плешакова В.И. |

Наши ученики вышли на региональный этап олимпиад:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Фамилия | Имя | Отчество | Класс | Статус диплома |
| 1. | Биология | Леонтьева | Ксения | Олеговна | 9 | Участник |
| 2. | География | Осипов | илья | игоревич | 7 | Участник |
| 3. | География | Бронш | Вячеслав | Константинович | 7 | Участник |
| 4. | География | Горобец | Артём | Сергеевич | 8 | Участник |
| 5. | География | Дударев | Артём | Александрович | 8 | Участник |

В целях реализации муниципальной целевой программы «Дети Кубани», всестороннего развития интеллектуального потенциала обучающихся, вовлечения их в исследовательскую деятельность в различных областях науки, техники, культуры, развития навыков проектной, научной, аналитической работы, практического применения знаний, полученных в процессе обучения и на основании приказа управления образования администрации МО Динской район от 12.11.2021г. № 435 в период с 29.03. по 01.04.2021г. состоялся муниципальный этап конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой НПК «Эврика» (далее Конкурс) среди учащихся 5-7 классов в режиме ZOOM конференции, среди учащихся 8-10 классов в режиме онлайн, среди учащихся 1-4 классов – очно на базе БОУ СОШ №1.

Были поданы следующие заявки на участие в НПК:

8-10 классы – 2 заявк

5-7 классы – 4 заявки

2-4 классы – 4 заявки

В представленных исследовательских проектах прослеживается система работы педагогов по развитию у учащихся элементов и навыков научно-исследовательской деятельности, глубокое владение материалом грамотное применение специальных терминов. В итоге следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И. уч-ся** | **Класс** | **Секция** | **Название проекта** | **Рукводитель** | **Результат**  (Приказ МО Динской район № 221 от 15.04.2022 г.) |
| Долженкова Василина | 3-А | Социально-историческое направление | Могут ли учиться дети с ОВЗ в современной школе | Ульянова О.В. | **призёр** |
| Каширин Илья | 4-А | Естественно-научное направление | Безопасный интернет | Андронова С.А. | участие |
| Голубева Полина Евгеньевна | 6В | География | Почему тротуары не всегда удобны | Чехонадская Л.Г. | призер |
| Сухомлинова Алиса Михайловна | 6А | Биология | Коронавирусная инфекция (COVID-19). Какие опасности подстерегают нас в воздухе закрытых помещений? | Чехонадская Л.Г. | призер |
| Радченко Ольга Евгеньевна | 5А | Математика | Лист Мебиуса | Налетова М.С. | призер |

**Позитивные тенденции**:

Высокий процент победителей и призеров муниципального этапа олимпиады показан на предметах: биология, география, ОБЖ, обществознание, литература, русский язык, технология, физическая культура. Участников региональной олимпиады больше, чем в прошлом году.

**Негативные тенденции:**

На олимпиаде по математике, химии, физике учащиеся показали низкий уровень выполнения практических заданий. Это связано с особенностями предметов, а также указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.