

1. АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИНФОРМАТИКЕ

Программа по курсу внеурочной деятельности по информатике для основной школы составлена в соответствии с: требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся в информационном обществе. Занятия проводятся в основном в форме комбинирования теоретической части материала и практической работы на компьютере, которая направлена на отработку отдельных технологических приемов и теоретического материала в сфере облачных сервисов Yandex.

Облачные сервисы в информационных процессах и информационных технологиях являются сегодня приоритетными объектами изучения на начальных и основных ступенях школьного курса информатики. Одним из наиболее актуальных направлений информатизации образования является развитие содержания облачных технологий, информационным и коммуникационным технологиям в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества. В соответствии со структурой школьного образования вообще (начальная и основная школы), сегодня выстраивается многоуровневая структура "Основы работы в ОС Linux Alt «Образование»", которая рассматривается как систематический курс, непрерывно развивающий знания школьников в области информатики и информационно – коммуникационных технологий.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности "Юный информатик" (раздел "Основы работы в ОС Linux Alt «Образование»") по информатике относится к обще интеллектуальному направлению и составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и

соответствует требованиям к результатам освоения образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основным подходам к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Одной из наиболее значимых и устойчивых тенденций развития мирового образовательного процесса является применение мультимедиа технологий в обучении.

Поиск и передача информации посредством Интернета; ее систематизация и обработка с помощью компьютерных программ – этим сегодня никого не удивишь.

Интернет прочно входит в нашу жизнь, становится неотъемлемой её частью, предоставляя широкие возможности для осуществления коммуникаций между учителями, учениками, родителями. Важная роль Интернет-технологий в образовании состоит в том, что они не только выполняют функции инструментария, используемого для решения отдельных задач, но и придают качественно новые возможности обучению, способствуют созданию новых форм образования.

Одно из перспективных направлений развития – облачные технологии, доступ к которым есть сегодня практически с любого цифрового устройства. Компьютер, планшет, телефон и другие мобильные «гаджеты» являются неотъемлемой частью жизни сегодняшних детей. Совместное использование их и облачных технологий в образовании открывает дополнительные возможности для взаимодействия учащихся и учителей. Их внедрение подготовит школьника к жизни в современном информационном обществе.

3. Учебно-тематический план (17 часов из расчёта 0,5 часов в неделю)

№	Наименование разделов, тем	Всего, час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			теория	практика	
	Введение в ОС Linux	3			
1	Инструктаж по технике безопасности.		1		Личностные: – формирование коммуникативной

	Свободное программное обеспечение. Политика свободного лицензирования. История Linux.				компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
2	Особенности работы с Linux. Разновидности дистрибутивов Linux. Установка и запуск Linux. Понятие суперпользователя. Первое знакомство с рабочими столами Linux. <u>Практическая работа №1.</u>			1	метапредметные: - выполнять инструкции техники безопасности; - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; предметные: - понимание роли открытых операционных систем в современном мире; формирование представления об основных изучаемых понятиях: ОС Alt Linux «Образование»
	Графические редакторы	3			
4	Особенности компьютерной графики. Растровая и векторная графика. Форматы изображений. Векторный графический			1	Личностные: - формирование (на основе собственного опыта информационной деятельности) представлений о механизмах и законах восприятия и переработки информации человеком,

	редактор Inkscape. <u>Практическая работа №2.</u>				техническими и социальными системами; метапредметные: – умение самостоятельно планировать путь достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; предметные: – развитие основных навыков и умений
5	Растровый графический редактор GIMP. Панель инструментов. Обработка растровых изображений. <u>Практическая работа №3.</u>			1	использования компьютерных устройств; – формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программам.
6	Особенности получения изображений в Linux: получение изображений из цифрового фотоаппарата и сканирование изображений. Средства обработки фотографий в Alt Linux Образование. Основы редактирования фотографий с помощью менеджера фото Shotwell. <u>Практическая работа №4.</u>			1	
	Офисный пакет LibreOffice.org	4			
7	Офисный пакет LibreOffice.org. Создание и редактирование текстовых документов в LibreOffice.org Writer. Сохранение			1	Личностные: – приобретение опыта выполнения индивидуальных и коллективных проектов, таких как разработка программных средств учебного назначения, издание школьных газет, создание сайтов,

	текстовых файлов в различных форматах. <u>Практическая работа №5.</u>				виртуальных краеведческих музеев и т. д, на основе использования информационных технологий; – приобретение опыта выполнения индивидуальных и коллективных проектов, таких как разработка программных средств учебного назначения, издание школьных газет, создание сайтов, виртуальных краеведческих музеев и т. д, на основе использования информационных технологий; метапредметные: – приобретение опыта выполнения индивидуальных и коллективных проектов, таких как разработка программных средств учебного назначения, издание школьных газет, создание сайтов, виртуальных краеведческих музеев и т. д, на основе использования информационных технологий;
8	Офисный пакет LibreOffice.org. Создание и редактирование текстовых документов в LibreOffice.org Writer. Работа со стилями и шрифтами. <u>Практические работы №6.</u>			1	– приобретение опыта выполнения индивидуальных и коллективных проектов, таких как разработка программных средств учебного назначения, издание школьных газет, создание сайтов, виртуальных краеведческих музеев и т. д, на основе использования информационных технологий;
9	Электронные таблицы LibreOffice.org Calc. Основные вычисления. Работа с диаграммами в LibreOffice.org Calc. <u>Практическая работа №7.</u>			1	– приобретение опыта выполнения индивидуальных и коллективных проектов, таких как разработка программных средств учебного назначения, издание школьных газет, создание сайтов, виртуальных краеведческих музеев и т. д, на основе использования информационных технологий;
10	Возможности LibreOffice.org Impress. Создание и редактирование презентаций. Настройка демонстрации. Экспорт документов. <u>Практическая работа №8.</u>			1	– формирование компьютерной грамотности, т. е. приобретение опыта создания, преобразования, представления, хранения информационных объектов (текстов, рисунков, алгоритмов и т.п.) с использованием наиболее широко распространенных компьютерных инструментов;
	Настройка звука, аудио и видео реакторы	5			– владение основами самоконтроля,
11	Настройка аудиоподсистем в ОС Linux. Аудио и		1		– владение основами самоконтроля,

	видео кодеки и флеш анимация в Linux. Звук и проигрывание звуковых файлов.				самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
12	Настройка и воспроизведение звуковых файлов в Audacious. <u>Практическая работа №9.</u>			1	– целенаправленное использование информации в процессе управления, в том числе с помощью аппаратных и программных средств компьютера и цифровой бытовой техники;
13	Запись и редактирование звука. Средства записи и редактирования звуковых файлов в Ubuntu Linux. Форматы звуковых файлов. <u>Практическая работа №10.</u>			1	предметные: – формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы), с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
14	Видео форматы. Воспроизведение видео файлов в VLC плеере.		1		– формирование информационной и алгоритмической культуры;
15	Видео редактор Kino. Создание CD и DVD-дисков. Программа Brasero. <u>Практическая работа №11.</u>			1	формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
	Internet	2			– формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы), с использованием соответствующих
16	Интернет - глобальная сеть. Браузеры Mozilla Firefox, Opera. <u>Практические работа №12.</u>			1	соответствующих программных средств обработки данных;
17	Электронная почта. Почтовые клиенты Mozilla Thunderbird.			1	– формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы), с использованием соответствующих

	<u>Практические работы №13.</u>				программных средств обработки данных.
18	Итоговая практическая работа.			1	Подведение итоговых знаний, усвоенных учащимися за курс обучения

3. Содержание программы

Программа внеурочной деятельности «Информатика в облачных сервисах» направлена на достижение следующей цели:

создание условий для повышения уровня ИКТ компетентности учащихся через обучение работе за персональным компьютером под управлением операционной системы Linux Alt «Образование»".

В ходе ее достижения решаются задачи:

1. Познакомить учащихся с ОС Linux Alt «Образование»".
2. Сформировать представление о возможности использования ОС Linux Alt «Образование»" в учебной и внеурочной деятельности.

3. Познакомить с .

4. Научить пользоваться и использовать в своей деятельности следующие программы и функции:

навигацию в ОС Linux Альт «Образование»;

графические редакторы;

редакторы текстовых файлов, электронных таблиц, презентаций;

звукового микшера alsamixer;

редактора звуковых и видео файлов;

работать в глобальной сети интернет через разные браузеры;

Описание места курса

Рабочая программа разработана для организации внеурочной деятельности учащихся 7-9 классов. На изучение курса отведено 0,5 ч в неделю. Общее количество часов 17 ч.

4. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты освоения курса:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста,

взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения курса:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для

классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА:

- Понимать принцип навигации ОС Linux Альт «Образование»
- Уметь редактировать графику в графическом редакторе;
- Уметь создавать текстовые файлы, электронную таблицу, презентацию;
- Уметь настраивать звуковой микшер alsamixer;
- Уметь работать в глобальной сети интернет через разные браузеры;
- Уметь работать с почтовыми программами для обмена информации в глобальной сети интернет;
- Уметь давать определения тем или иным терминам или понятиям.

Содержание курса (17 часов).

1. Введение в операционную систему Альт Linux «Образование» (3 часа)

Условно свободное программное обеспечение для школ. Политика свободного лицензирования. История Linux. Особенности работы с Linux. Разновидности дистрибутивов Linux. Установка и запуск Linux. Понятие суперпользователя. Первое знакомство с рабочими столами Linux. Работа с меню и окнами Linux. Настройка рабочего стола. Создание, копирование, переименование, перемещение, удаление папки. Файловый менеджер Thunar, Dolphin. Состав и назначение стандартных каталогов в Linux. Терминал и командная строка (консоль). Возможности командной строки. Конфигурационные файлы. Понятие пакета. Управление пакетами. Сетевые и серверные возможности. Обзор основных прикладных программ.

- **Практическая работа №1:** «Знакомство с терминалом (консолью) Linux: работа с командной строкой. Обновление системы. Запуск команд в консоли».
- **Практическая работа №2:** «Основные настройки рабочего стола: настройка темы, панелей, шрифтов, вида и размера папок. Вывод на панель значков запуска программ. Настройка значков индикаторов раскладки клавиатуры».

2. Графические редакторы (3 часа)

Особенности компьютерной графики. Векторная и растровая компьютерная графика: отличительные особенности, распространенные типы файлов. Векторный графический редактор Inkscape. Растровый графический редактор GIMP. Обработка изображений. Инструменты выделения и рисования GIMP. Инструменты преобразования и цвета GIMP.

- **Практическая работа №6:** «Создание и редактирование векторного изображения в среде векторного графического редактора Inkscape».
- **Практическая работа №7:** «Создание и редактирование растрового изображения в среде растрового графического редактора GIMP».
- **Практическая работа №8:** «Особенности получения изображений в Linux: получение изображений при сканировании изображений. Средства обработки фотографий в Linux. Основы редактирования фотографий с помощью простейшего редактора изображений KolourPaint.».

3. Офисный пакет Мой Офис Образование (4 часа)

Офисный пакет Мой Офис Образование. Создание и редактирование текстовых документов в Мой Офис Образование – Текстовый Процессор. Сохранение текстовых файлов в различных форматах. Стили, ссылки и авто нумерации в документах Мой Офис Образование. Электронная таблица Мой Офис Образование. Основные вычисления. Работа с диаграммами в Мой Офис

Образование. Возможности Мой Офис Образование Презентация. Создание и редактирование презентаций. Настройка демонстрации. Экспорт документов.

- **Практическая работа №3:** «Создание и редактирование текстового документа — доклада в среде текстового процессора Мой Офис Образование»: работа со стилями, форматирование текста. Вставка и редактирование математических формул».
- **Практическая работа №4:** «Создание и редактирование простейшей электронной таблицы в среде табличного процессора Мой Офис Образование. Автоматизация вычислений в электронной таблице».
- **Практическая работа №5:** «Создание и оформление презентаций в среде Мой Офис Образование».

4. Настройка звука, аудио и видео реакторы (4 часа)

Настройка аудио подсистем в ОС Linux. Включение Аудио каналов в Linux, уровни громкости в alsamixer. Звук и проигрывание звуковых файлов. Аудиоплеер Audacious. Запись и редактирование звука. Программа звукозаписи и редактор звуковых файлов Audacity. Проигрывание универсального контента. Медиаплеер VLC. Видео редактор Kdenlive. Создание CD и DVD-дисков. Программа записи CD/DVD дисков Brasero.

- **Практическая работа №8:** «Выбор источника звука. Настраиваем каналы звука через микшер alsamixer, убираем шум микрофона, настраиваем входной канал».
- **Практическая работа №9:** «Запись видео файла в программе Cheese (Видеофотобудка). Редактирование аудио файла в Audacity».
- **Практическая работа №10:** «Создание видеоклипа с помощью программы Kdenlive. Конвертирование видео и аудио файлов в различные форматы. Запись DVD и CD носителей в Brasero».

5. Инструменты для выхода и работы в интернет (2 часа)

Интернет - глобальная сеть. Браузеры Яндекс, Chromium. Электронная почта. Почтовый клиент Яндекс почта.

- **Практическая работа №11:** «Установка браузера Yandex-Browser. Создание, настройка, сохранение настроек учетной записи Яндекс ID».
- **Практическая работа №12:** «Особенности работы с электронной почтой. Настройка почтового клиента в Альт Линукс «Образование». Создание, отправка и получение почтовых сообщений с помощью почтового клиента Яндекс почта.

Итоговая практическая работа.

- Практическая работа. Компьютерное тестирование по курсу «Основы работы в ОС Альт Линукс «Образование».

ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ:

- Лекция;
- Консультация;
- Практикум по освоению Linux Alt «Образование»;
- Тестирование – проверка результатов усвоения курса работ с Linux Alt «Образование».

Виды учебной деятельности:

Аналитическая деятельность:

- анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства;
- определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;
- выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.
- анализировать и сопоставлять различные источники информации, оценивать достоверность найденной информации;

Практическая деятельность:

- выполнять коллективное создание документа;
- создавать презентации с использованием готовых шаблонов;
- осуществлять взаимодействие посредством электронной почты,
- проводить поиск информации в сети

7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
1. Интернет ресурсы:	
	Для учителя:
1.	https://kurs.basealt.ru/
2.	https://www.altlinux.org/
3.	http://uneex.ru/Books/LinuxIntro
4.	https://www.altlinux.org/Books:Main_page
5.	http://uneex.ru/Books
	Для учащихся:

11.	https://kurs.basealt.ru/	
12.	https://www.altlinux.org/Пользователю	
2. Технические средства обучения		
19.	Классная доска	1
20.	Персональные компьютеры	11
21.	Интерактивная доска	1
22.	Мультимедиа проектор	1
23.	Принтер	1
3. Оборудование класса		
24.	Стол�ы ученические	11
25.	Стулья	11