

Краснодарский край Динской район станица Пластуновская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа №6 имени Кирилла Васильевича Россинского»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Политическая грамотность»

Тип программы: образовательная программа по конкретному виду внеурочной деятельности

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 12-14 лет

Учитель: Хубанова Оксана Евгеньевна

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Актуальность

В современных условиях правовое воспитание необходимо для того, чтобы пропагандировать безопасный и здоровый образ жизни среди подростковой среды. Оно играет огромную роль в борьбе с детской преступностью, насилием, асоциальным поведением, создает благоприятные условия для индивидуального развития личности. Семья и школа являются институтами первоначальной социализации личности. Они учат уважать чужое достоинство и отстаивать собственное мнение.

Одним из основных направлений духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в соответствии с ФГОС является воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

В Концепции сформулирована высшая цель образования – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

На основе национального воспитательного идеала формулируется основная педагогическая цель – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие **ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ** предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Программа «Я знаю свои права» составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания русских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Программа «Я знаю свои права» позволяет ученику получить объем правовых знаний, который позволит ему в дальнейшем реализовать себя как полноправного и законопослушного гражданина правового государства.

Курс «Я знаю свои права» **обеспечивает:**

- создание представлений о взаимодействии человека и общества,
- освоение законов существования в социальной среде, которые могут помочь учащимся заинтересоваться правом и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни и которые трудно решить без элементарных правовых знаний.
- развитие базовых способностей: познания, переживания (опыт), оценки явлений социальной жизни.

Общая характеристика учебного курса

Цель программы:

воспитание гуманистически ориентированного человека, обладающего чувством собственного достоинства, осознающего высокую ценность свободы и демократии, граждански активного и законопослушного, уважающего права и свободы любого человека и умеющего их защищать, обладающего юридическими знаниями, необходимыми для интеграции в окружающий мир и успешной реализации жизненных планов.

Задачи программы:

- ✓ Систематизировать знания о праве, законодательстве Российской Федерации, о реально существующем в обществе правопорядке, мерах его укрепления и способах охраны;
- ✓ Ориентировать на социальную ценность права и строгого правопорядка, отношение граждан к Закону, законопослушное поведение и активное неприятие нарушений правопорядка;
- ✓ Формировать социально - полезное поведение человека, проявляющегося в умелой реализации своих прав и свобод, ответственном отношении к выполнению обязанностей гражданина России, готовности в различных жизненных ситуациях действовать юридически грамотно, целесообразно, ориентируясь на существующие законы.
- ✓ Формировать патриотические чувства: любовь к Родине, к земле, где родился и вырос; чувства гордости за свою страну.

Назначение курса:

- помочь учащимся узнать свои права и научиться ими пользоваться, защищать их в случае нарушения,
- увидеть взаимосвязь личной свободы и ответственности каждого человека,
- научиться разрешать споры и конфликты правовыми способами.

При изучении данного курса используются как традиционные формы, методы, средства (беседы, семинары, проблемные лекции,), так и методы интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии, проблемно-деловые игры, социально-правовые тренинги)

Место курса в учебном плане:

Для изучения курса «Я знаю свои права» на этапе основного общего образования в 8 классах отводится **31 час, из расчета 1 час в неделю.**

Требования ФГОС к результатам обучения:

Личностными результатами, формируемыми при изучении данного курса являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- способности анализировать реальные социальные и правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

Предметными результатами освоения данного курса являются:

- Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения
- Уметь пользоваться своими правами и выполнять обязанности;
- Умение правильно употреблять основные правовые понятия и категории
- Умение характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок получения платных образовательных услуг и т.д;
- Умение объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм;
- Умение приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, юридической ответственности;

Учебно-тематический план

№ пп	Содержание	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
1	Введение. Из истории прав человека.	1	1	-
2	Конституция моей страны.	2	1	1
3	Я – гражданин России.	2	1	1
4	Я не занимаюсь политикой, но она занимается мной.	2	1	1
5	Трудовые права несовершеннолетних.	2	1	1
6	Мое образование.	2	1	1
7	Мой дом – моя крепость.	2	1	1
8	Я – потребитель.	2	1	1
9	Мой друг – велосипед (мопед, мотоцикл)	2	1	1
10	Копилка знаний о правах призывников.	2	1	1
11	В комиссии по делам несовершеннолетних.	2	1	1
12	Несовершеннолетние и УК РФ	2	1	1
13	Контакты с милицией.	2	1	1
14	В зале суда.	2	1	1
15	В мире профессий.	2	1	1
16	Защита исследования.	2	-	2
	Итого:	31	15	16

Содержание программы. (31 час)

1. Введение. Из истории прав человека.

Теоретические вопросы. Теория о происхождении прав человека. Понятие прав человека. Исследования в области прав человека.

Практика. Проведение анкетирования «Какие права человека вы знаете?». Подготовка к выставке плакатов «Ваши права дети». Ролевая игра «Общественный договор».

2. Конституция моей страны.

Теоретические вопросы. Основы конституционного строя в РФ. Федеральное устройство. Парламент РФ. Федеральное Собрание РФ. Судебная власть. Местное самоуправление.

Практика. Работа с текстом Конституции РФ. Решение учебных задач. Деловая игра «Защита Конституции».

3. Я – гражданин России.

Теоретические вопросы. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Проблемы в защите прав несовершеннолетних.

Практика. Мозговой штурм и работа в группе. Дискуссия «Имею право с 14 до 18». Выявление наиболее актуальных правовых проблем для социума. Определение целей и задач проекта.

4. Я не занимаюсь политикой, но она занимается мной.

Теоретические вопросы. Стремление людей к равенству в политических правах. Борьба за свободу слова и другие политические права.

Практика. Изучение устава общественного объединения. Решение практических задач.

5. Трудовые права несовершеннолетних.

Теоретические вопросы. Трудоустройство несовершеннолетних. Длительность работы и отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры.

Практика. Заполнение образца трудового договора. Ролевая игра «Трудовой договор». Разработка обращений к компетентным специалистам.

6. Мое образование.

Теоретические вопросы. Право на образование. Права и обязанности учащихся. Направления развития современного образования.

Практика. Деловая игра «Конфликт с учителем». Социальная акция «Учитель, перед именем твоим». Составление плана исследования. Стили и виды оформления исследования.

7. Мой дом – моя крепость.

Теоретические вопросы. Право собственности на жилье. Договор найма. Плата за квартиру и коммунальные услуги. Жилищные права несовершеннолетних.

Практика. Викторина «Жилищные права несовершеннолетних». Изучение договора социального найма. Круглый стол «Каким должно быть качество коммунальных услуг».

8. Я – потребитель.

Теоретические вопросы. Право на информацию, безопасность и качество. Нарушение прав потребителя.

Практика. Наблюдение за работой в точках обслуживания населения. Выставка фоторабот по итогам наблюдения. Отработка навыков и умений устной защиты исследования.

9. Мой друг – велосипед.(мопед, мотоцикл)

Теоретические вопросы. ПДД для велосипедистов (мопедов, мотоциклов). Остановка и стоянка транспортных средств.

Практика. Разработка положения по конкурсу «Юный велосипедист». Конкурс «Юный велосипедист».

10. Копилка знаний о правах призывников.

Теоретические вопросы. Конституционный долг – защита Отечества. Основные правила воинского учета. Обязанности и права призывников.

Практика. Решение практических задач

11. В комиссии по делам несовершеннолетних.

Теоретические вопросы. Защита прав несовершеннолетних в комиссии по делам несовершеннолетних. Грамотные действия нарушителя.

Практика. Анализ правовых ситуаций. Ролевая игра «Совершение правонарушения».

12. Несовершеннолетние и УК РФ

Теоретические вопросы. определить статус несовершеннолетних по УК РФ, выяснить виды ответственности несовершеннолетних.

Практика: работа по документам, беседа, решение проблемных задач

13. Контакты с милицией.

Теоретические вопросы. Задержание гражданина милиционером. Осуществление привода. Проведение допроса.

Практика. Интервьюирование нарушителей. Выпуск стенгазеты. Конкурс сочинений «Моя милиция меня бережет». Подготовка к защите исследования.

14. В зале суда.

Теоретические вопросы. Обращение в суд. Участники судебного процесса. Основные этапы рассмотрения дела в суде.

Практика. Отработка навыков подачи искового заявления в суд. Деловая игра «Судебный процесс».

15. В мире профессий.

Теоретические вопросы. Судья. Адвокат. Прокурор. Нотариус. Следователь. Частный детектив. Юрисконсульт.

Практика. Сценарий «Лабиринт профессий».

16. Защита исследования.

Практика. Участие в исследовательской конференции «Мир моих прав».

Тематическое планирование по курсу:
«Я знаю свои права» (31 час)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Ко ли чес тв о ча со в	Тип урока	Планируемые результаты			УД	Оборудование	Дата План/факт
				предметные	личностное	метапредметные			
1.	Введение. Из истории прав человека.	1	Усвоение новых знаний	Теория происхождения прав человека. Понятие прав человека. Исследования в области прав человека	воспитание нравственно- патриотического отношения к истории и правам человека	Умение работать с дополнительно й литературой	Работа с дополнительным и историческими источниками	Проектор, презентация, доп.литература	
2.	Конституция моей страны.	2	комбинированной	Основы конституционного строения в РФ. Федеральное устройство. Парламент РФ. Федеральное Собрание РФ. Судебная власть. Местное самоуправление	усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества	Формулировать вопросы по изучаемой теме, оценивать ответ одноклассников, работать с литературой	Проведение анкетирования «Какие права человека вы знаете?». Подготовка к выставке плакатов «Ваши права дети». Ролевая игра «Общественный договор».	Проектор, презентация, доп.литература	

3.	Я – гражданин России	2	комбинированный	Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Проблемы в защите прав несовершеннолетних.	формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,	Подбирать материал и готовить компьютерную презентацию .	Мозговой штурм и работа в группе. Дискуссия «Имею право с 14 до 18». Выявление наиболее актуальных правовых проблем для социума.	Проектор, презентация, доп. литература	
4.	Я не занимаюсь политикой, но она занимает меня.	2	комбинированный	Стремление людей к равенству в политических правах. Борьба за свободу слова и другие политические права.	формирование целостного мировоззрения,	Умения анализировать, сопоставлять, сравнивать, выделять главное	Моделирование ситуаций и их анализ. Решение практических задач.	Проектор, презентация, доп. литература	
5.	Трудовые права несовершеннолетних.	2	комбинированный	Трудоустройство несовершеннолетних. Длительность работы и отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры.	Воспитание трудолюбия, уважения к своему и чужому труду	осуществлять поиск информации, представленной в различных источниках; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	Заполнение образца трудового договора. Ролевая игра «Трудовой договор».	Проектор, презентация, доп. литература	

6.	Мое образование	2	комбинированной	Право на образование. Права и обязанности учащихся. Направления развития современного образования	Воспитание ответственности, умение учиться. Повышение мотивации к учебной деятельности	характеризовать систему образования РФ; работать со схемами, таблицей	Деловая игра «Конфликт с учителем».	Проектор, презентация, доп. литература	
7.	Мой дом – моя крепость	2	комбинированной	Право собственности на жилье. Договор найма. Плата за квартиру и коммунальные услуги. Жилищные права несовершеннолетних.	готовность и способность к образованию и самообразованию	Умение работать с литературой, решать творческие задачи, предъявлять результаты своей деятельности	выполнение проблемных заданий. Викторина «Жилищные права несовершеннолетних».	Проектор, презентация, доп. литература	
8.	Я – потребитель	2	повторение	Право на информацию, безопасность и качество. Нарушение прав потребителя	Воспитание трудолюбия, уважения к своему и чужому труду	осуществлять поиск информации в различных источниках; систематизировать, анализировать и обобщать информацию	Наблюдение за работой в точках населения. Выставка фоторабот по итогам наблюдения. Отработка навыков и умений устной защиты исследования. об обслуживания	Творческие задания	
9.	Мой друг – велосипед(мопед, мотоцикл)	2	закрепление	ПДД для велосипедистов (мопедов, мотоциклов). Остановка и стоянка	Проявлять социальную ответственность за свои поступки	Подбирать материал и готовить компьютерную презентацию	Предметно-практическая	Творческие задания	

				транспортных средств.					
10	Копилка знаний о правах призывников.	2	Усвоение новых знаний	Конституционный долг – защита Отечества. Основные правила воинского учета. Обязанности и права призывников	воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;	Формулировать, и обосновывать собственную позицию по вопросам темы	Работа с дополнительными и историческими источниками, решение практических задач	Проектор, презентация, доп.литература	
11	В комиссии по делам несовершеннолетних.	2	комбинированной	Защита прав несовершеннолетних в комиссии по делам несовершеннолетних. Грамотные действия нарушителя.	Проявлять социальную ответственность за свои мысли и поступки	совершенствовать навыки общения, способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность	Анализ правовых ситуаций. Ролевая игра «Совершение правонарушения»	Проектор, презентация, доп.литература	
12	Несовершеннолетние и УК РФ	2	комбинированной	определять статус несовершеннолетних по УК РФ, виды ответственности несовершеннолетних	формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации	Подбирать материал и готовить компьютерную презентацию	работа по документам, беседа, решение проблемных задач	Проектор, презентация, доп.литература	

13	Контакты с полицией	2	комбинированный	Задержание гражданина милиционером. Осуществление привода. Проведение допроса.	Формирование убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами	решать познавательные и практические задачи;	Конкурс сочинений «Моя милиция меня бережет», решение практических задач	Проектор, презентация, дополнительная литература	
14	В зале суда.	2	комбинированный	Обращение в суд. Участники судебного процесса. Основные этапы рассмотрения дела в суде..	Формирование убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами	решать познавательные и практические задачи;	Деловая игра «Судебный процесс».	Проектор, презентация, дополнительная литература	
15	В мире профессий.	2	комбинированный	Судья. Адвокат. Прокурор. Нотариус. Следователь. Частный детектив. Юрисконсульт	формирование ответственного отношения к учению, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений	осуществлять поиск информации в различных источниках; систематизировать, анализировать и обобщать информацию	Анкетирование, «Лабиринт профессий».	Проектор, презентация, дополнительная литература, видеоматериал	
16	Защита исследования.	2	закрепление	Уметь применять изученное в практической деятельности; отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения.			Работа с дополнительными и историческими источниками	Проектор, презентация, дополнительная литература	

Требования к уровню подготовки.

В результате изучения ученик должен:

знать/понимать

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга и т. д.); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь

- правильно употреблять основные правовые понятия;
- характеризовать основные черты правовой системы России, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника, предпринимательской деятельности, порядок получения услуг и т. д.;
- объяснять взаимосвязь права и других социальных норм;
- приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации, обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

Технические средства обучения:

1. Аудиоколонки.
2. Мультимедиа проектор
3. Персональный компьютер.
4. Принтер.
5. Интерактивная доска

Методическое обеспечение.

1. Методическое пособие по интерактивным методам преподавания права в школе. – Москва, 2021.
2. Малеин, Н.С. Юридическая ответственность и справедливость/ Н.С.Малеин. – Москва,1992.
3. Организация внеурочной работы по праву.: Сборник статей.- Москва, 2016.
4. Гутников, А.Б. Живое право. Занимательная энциклопедия практического права. Книга для преподавателей: учебно-методическое пособие. Т.1/ А.Б.Гутников, В.Н.Пронькин, Н.И. Элиасберт.-СПб.: Издательство С.-Петербур. Ин-та права им.Принца П.Г.Ольденбургского, 2000.

5. Ксензова, Г.Ю. Перспективные школьные технологии / Г.Ю.Ксензова. – М.: Педагогическое общество России, 2000.
6. Монахов, В.М. Технологические основы проектирования и конструирования учебного процесса / В.М.Монахов. – Волгоград: Перемена, 1995.
7. Сычева, Г.В., Ишметова, Е.А. Акция «Мир моих прав» - интерактивная форма воспитания правовой культуры учащихся // Право в школе. – 2008. - №1.

Дополнительная литература:

1. *Гражданский* кодекс Российской Федерации.
2. *Кодекс* об административных правонарушениях.
3. *Конституция* Российской Федерации.
4. *Семейный* кодекс РФ.
5. *Трудовой* кодекс РФ.
6. Декларация прав человека и гражданина
7. Конвенция о правах ребенка
8. ФЗ «Об образовании»

Ресурсы Интернета:

<http://www.school-collection.edu.ru/> - цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы.

<http://www.ereport.ru/> - сайт, освещающий современное состояние и перспективы развития мировой экономики в целом и экономики отдельных стран, в том числе и России.

<http://www.ombudsman.gov.ru/> - Уполномоченный по правам человека в РФ.

<http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm> -Декларация прав школьников