

Утвержден
на заседании педагогического совета
МАОУ МО Динской район
СОШ №6 имени К.В. Россинского
протокол от 30.03.2023г. № 4
Директор МАОУ МО Динской район
СОШ №6 имени К.В. Россинского МО
Динской район _____ Н.Г. Хубанова

Отчет о результатах самообследования

за 2022 год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа № 6
имени Кирилла Васильевича Россинского»
353206, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район,
станция Пластуновская, улица Красная, 79



Ст. Пластуновская

2022 год

Содержание

стр.

1. Общие вопросы	3-9
2. Содержание образовательной деятельности	9-10
3. Кадровый состав образовательной организации	10-12
4. Анализ качества обучения учащихся	12-17
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность	17-20
6. Воспитательная система образовательного учреждения	20-23
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации	23-25
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации	25-26
9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья	26
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	27-29
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	29-30
12. Востребованность выпускников	30
13. Учебно-методическое обеспечение	30-37
14. Библиотечно-информационное обеспечение	37-38
15. Внутренняя система оценки качества образования	38
16. Анализ показателей деятельности	38-41
17. Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг (приложение №1)	41-43
18. Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов (приложение №2)	44-45

Отчёт о результатах самообследования

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование в соответствии с уставом Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Кирилла Васильевича Россинского»

Учредителем является Управление образования администрации муниципального образования Динской район

Тип образовательного учреждения: Общеобразовательное учреждение.

Вид, категория образовательного учреждения: средняя общеобразовательная школа.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

1. Юридический, фактический адреса: 353206, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, станица Пластуновская. улица Красная, дом 79

2. Телефон, факс, e-mail: тел./ факс 8(6162)37-2-17 e-mail: school6.din@yandex.ru

3. Устав: утвержден постановлением администрации муниципального образования Динской район от 27.10.2021 № 1842

4. Учредитель – муниципальное образование Динской район

5. Банковские реквизиты: ИНН 2330019483, КПП 233001001, БИК 010349001
ОГРН 1022303616037, ОКПО 36628464, ОКАТО 03214822001, ОКВЭД 80.21.2, ОКФС 14, ОКОПФ 72, ОКОГУ 49007, ОКТМО 03614422, р/с 03234643036140001800
в Южном ГУ Банка России //УФК по Краснодарскому краю.

6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН): серия 23 № 007873055, ИНН № 2330019483

7. Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц форма № Р50007 от 11.11.2021, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 16 по Краснодарскому краю ОГРН 1022303616037 ГРН 2212301310010

8. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 16.12.2021г., кадастровый номер 23:07:0601051:118, для эксплуатации спортивных сооружений (футбольное поле), выдано Управление федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Краснодарскому краю

9. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 17.12.2021г., кадастровый номер 23:07:060105119, земли населенного пункта, выдано Управление федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Краснодарскому краю

10. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 18.12.2021г., кадастровый номер 23:07:0601051:172, Здание школы с пристройками, выдано Управление федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Краснодарскому краю

11. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 18.12.2021г., кадастровый номер 23:07:0601051:173, Мастерская с пристройками, выдано Управление федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Краснодарскому краю

12. Выписка из реестра лицензий по состоянию на 10.12.2021г. Приказ №3706 от. 10.12.2021 10.12.2021г. регистрационный № 10265 срок действия «БЕССРОЧНО», направление образовательной деятельности, общеобразовательная

13 .Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством. 23А01 №0001772 от 21.01.2020 г. регистрационный № 03975

14. Филиалы (структурные подразделения) – нет

15. Локальные акты образовательной организации:

- Положение о педагогическом совете
- Положение о совете профилактики правонарушений несовершеннолетних.
- Положение о школьных предметных олимпиадах
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в МАОУ МО Динской район СОШ №6 имени К.В. Россинского
- Положение об учебном кабинете
- Положение о школьной предметной неделе
- Положение о заполнении и проверке классных журналов
- Положение о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся МАОУ МО Динской район СОШ №6 имени К.В. Россинского
- Положение о методическом объединении
- Положение об общешкольном родительском собрании и общешкольном родительском комитете
- Инструкции по правилам техники безопасности
- Положение о стимулировании оплаты труда работников МАОУ МО Динской район СОШ №6 имени К.В. Россинского
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Правила приёма граждан в МАОУ МО Динской район СОШ №6 имени К.В. Россинского
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации учащихся МАОУ МО Динской район СОШ №6 имени К.В. Россинского
- Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ МО Динской район СОШ №6 имени К.В. Россинского
- Положение о языке образования
- Правила внутреннего распорядка для учащихся
- Положение о мониторинге качества образования в МАОУ МО Динской район СОШ №6 имени К.В. Россинского
- Положение об организации и предоставлении платных образовательных услуг в МАОУ МО Динской район СОШ №6 имени К.В. Россинского
- Положение о защите персональных данных
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации учащихся МАОУ МО Динской район СОШ №6 имени К.В. Россинского
- Положение о награждении похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и похвальным листом «За отличные успехи в учении»
- Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в МАОУ МО Динской район СОШ №6 имени К.В. Россинского для получения основного общего и

среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов и для профильного обучения в ОО

- Положение об обеспечении информационной безопасности
- Положение о порядке пользования средствами мобильной связи во время образовательного процесса
- Положение о единой школьной форме
- Положение о штате воспитательной работы
- Положение о дополнительном образовании
- Положение об организации внеурочной деятельности, о программе внеурочной деятельности
- Положение о школьной службе медиации

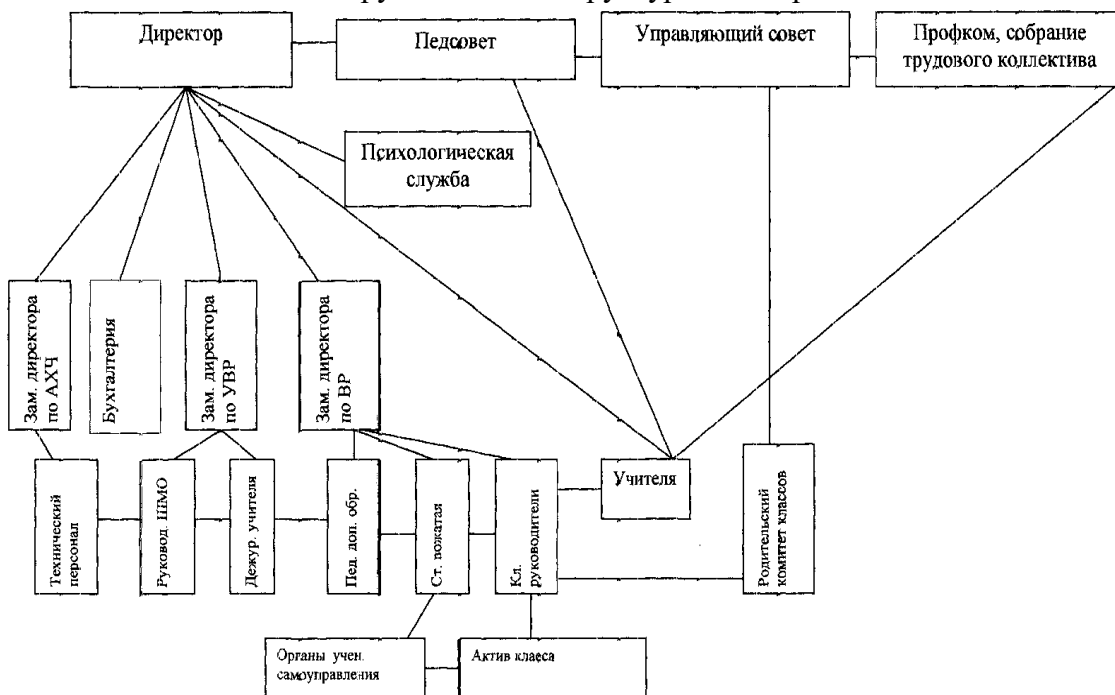
14. Программа развития учреждения протокол педсовета

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

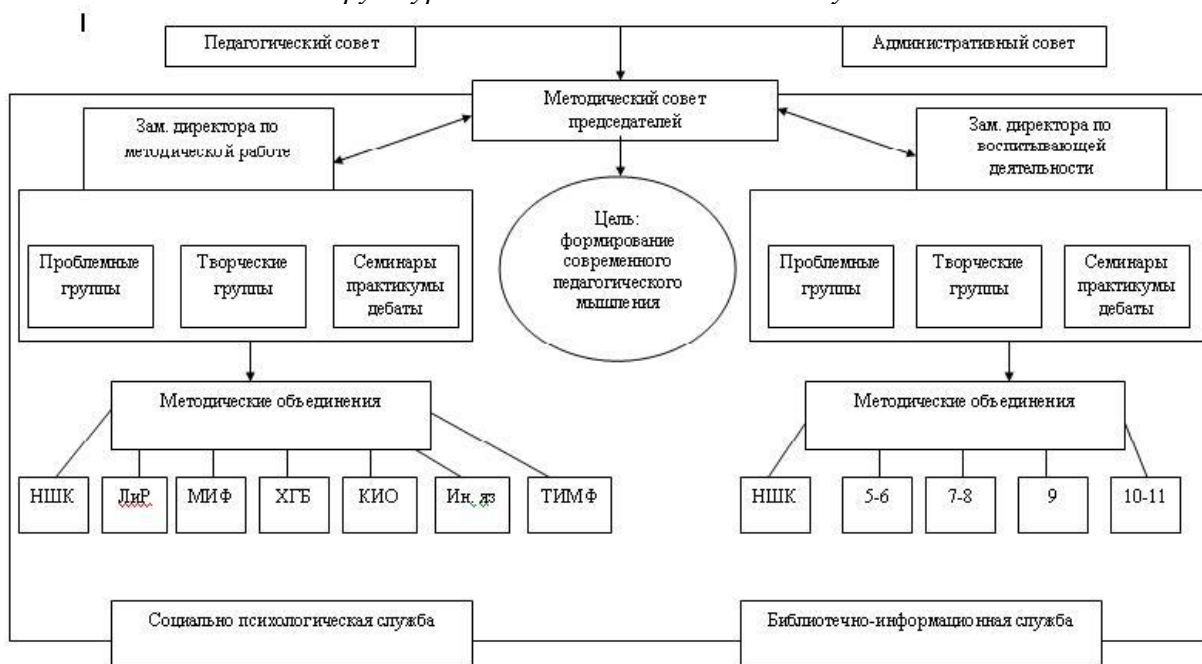
Соответствие нормативного правового обеспечения образовательного процесса требованиям законодательства и федерального государственного стандарта образования	Соответствует
Соблюдение предельной численности контингента обучающихся в одну смену	Соответствует
Ведение образовательной деятельности по образовательным программам, предусмотренным для соответствующего типа образовательного учреждения, отвечающим требованиям федеральным государственным стандартом образования	Соблюдается
Выполнение программного материала в полном объеме	100%
Доля учащихся, успешно освоивших образовательную программу текущего периода и переведенных в следующий класс	100%
Результаты государственной итоговой аттестации в новой форме. Уровень обученности выпускников 9 классов по русскому языку	100%
Результаты государственной итоговой аттестации в новой форме. Уровень обученности выпускников 9 классов по математике	100%
Результаты единого государственного экзамена. Уровень обученности выпускников 11 классов по русскому языку	100%
Результаты единого государственного экзамена. Уровень обученности выпускников 11 классов по математике	100%
Наличие необходимого количество оборудованных помещений для реализации образовательных программ	Соблюдается
Охват учащихся горячим питанием	87 %
Создание условий для медицинского обслуживания обучающихся	Созданы
Организация безопасного и безаварийного подвоза учащихся	100%
Обеспеченность педагогов и учащихся учебно-методическими и информационными ресурсами	Да

1.3 ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Структура управления управляющий совет – педагогический совет – директор – руководители структурных подразделений



Структурная модель методической службы



1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Кирилла Васильевича Россинского» пользуется и распоряжается закрепленным за ним имуществом. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано): 23 -23-31/137/2010-129, от 11.01.2011 года, выдано Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

Установлено право на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 17.12.2021г., кадастровый номер 23:07:060105119, земли населенного пункта, выдано Управление федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Краснодарскому краю

Сведения о площадях:

№	Площадь	Кол-во кв.м
1	Общая площадь здания	1767
2	Общая площадь прилегающей к школе территории:	143253

В управлении школой применяется вычислительная техника.

Персональные компьютеры для административной работы имеются:

- в кабинете директора – 1,
- у секретаря – 1;
- у заместителей по УВР и ВР – 2;
- в библиотеке, у заместителя по безопасности – 2;
- у методистов – 2;

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь (м ²)	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	72	71,4	-
Медицинский кабинет	10	25,1	-
Библиотека	28	70,5	-
Спортивный зал	50	125,1	-

Материально-техническое обеспечение

Наименование	Фактическое значение
Интерактивные доски	8
Мультимедийные проекторы	19
Рабочее место учителя	-
Рабочее место ученика	-
Планшетный компьютер	1
Пульты дистанционного тестирования	-
Швейные машинки	1
Микроскопы	4
Документ-камеры	2
Автомат АКА-74 (макет)	1
Интерактивный лазерный тир	-
Медицинский кабинет	да
Школьная столовая	да
Маты гимнастические	6
Комплект гимнастического оборудования	-

1.5. Анализ контингента обучающихся

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 1 сентября 2022года

Показатель	Количество	%
Классы (группы) - всего	27	100
Обучающиеся - всего	661	100

в том числе:			
занимающиеся по базовым образовательным программам		100	
занимающихся по программам дополнительной (углублённой) подготовки	-	-	
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	56 (7 вид) 4 (8 вид)	8,4 0,6	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	661	100
	очно-заочное (вечернее)	-	-
	заочное	-	-
	самообразование	-	-
	семейное обучение	2	-
	экстернат	-	-
	дистанционно	-	-
Воспитанники детских домов, интернатов	-	-	
Дети-инвалиды	10	1.5	
Дети группы риска	-	-	

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Реализуемые образовательные программы:

- Программа начального общего образования;
- Программа основного общего образования;
- Программа среднего общего образования;
- Программа художественно-эстетической направленности;
- Программа военно-патриотической направленности;
- Программа физкультурно-спортивной направленности.

Образовательные программы МАОУ МО Динской район СОШ №6 имени К.В. Россинского определяют содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего, основного общего и среднего общего образования. Программы соответствуют основным принципам государственной политики РФ в области образования.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план ООП НОО по ФГОС-2021 для 1-х классов, утвержден решением педсовета, протокол №1 от 30.08.2022 года;

Учебный план начального общего образования для 2-4-х классов, реализующих ФГОС НОО, утвержден решением педсовета, протокол №1 от 30.08.2022 года;

Учебный план ООП ООО по ФГОС-2021 для 5-х классов, утвержден решением педсовета, протокол №1 от 30.08.2022 года;

Учебный план основного общего образования для 6-9-х классов, реализующих ФГОС ООО, утвержден решением педсовета, протокол №1 от 30.08.2022 года;

Учебный план среднего общего образования по ФГОС СОО, утвержден решением педсовета, протокол №1 от 30.08.2022 года.

Учебный план МАОУ МО Динской район СОШ №6 имени К.В. Россинского определяет:

- структуру обязательных предметных областей;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным для каждой ступени обучения.

1. ** Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся – да.

2. ** Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся – социально-педагогическая и психолого-педагогическая.

3. ** Перечень классов II и III ступени, в которых реализуется дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся – 10а, 11а.

4. ** Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся – математика, право, русский язык.

5. Рабочие программы всего: 82, из них ФГОС – 82 (100%);

6. Расписание учебных занятий – 2, утверждено решением педсовета, протокол №1 от 30.08.2022 года.

7. Реализуемые образовательные программы дополнительного образования детей (далее -ДОД) всего 2 из них по срокам реализации:

Срок	Количество	% от общего количества
До 1 года	нет	
От 1 до 3 лет	2	100
От 3 лет и более	0	0

8. Расписание занятий по ДОД - утверждено решением педсовета протокол №1 от 30.08.2022 года

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: 1-8-е и 10-11-е классы – 5-дневная; 9-е классы – 6-дневная

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

I ступень – 4-5;

II ступень – 5-6;

III ступень – 6-7.

Продолжительность уроков (мин.): 2-11-е классы – 40 мин.; 1 классы – 35 мин. (сентябрь-октябрь – 3 урока, ноябрь-декабрь – 4 урока), 40 минут (январь-май – 4 урока, 1 день – 5 уроков, включая физическую культуру).

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) – 10 мин., 20 мин.

Сменность занятий

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1А, 1Б, 3А, 3Б, 3В, 5А, 5Б, 5В, 9А, 9Б, 9В, 10А, 11А	304
2 смена	2А, 2Б, 4А, 4Б, 4В, 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8В	359

3. Кадровый состав образовательной организации

Сведения об административных работниках

Должность	ФИО (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы	Квалификационная категория по административной работе
-----------	-----------------	--	------------------------------	---

			общий	в данном учреждении	
Директор	Хубанова Наталья Геннадьевна	высшее, география, 29	9	9	
Зам. директора по УВР	Кузнецова Юлия Алексеевна	высшее, прикладная математика и информатика", 11	7	7	
Зам. директора по ВР	Шлома Инесса Марьяновна	высшее, социально-культурная деятельность, 34	14	14	
Зам. директора по безопасности	Галеев Григорий Викторович	высшее, Народная художественная культура, 8	1	1	
Библиотекарь	Чирва Галина Анатольевна	высшее, бухгалтерский учет, анализ и аудит	8	8	

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

ПОКАЗАТЕЛЬ		КОЛ. ЧЕЛ.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Всего педагогических работников (количество человек)		58 / 44 (без совместителей и декретных)	
Из них внешних совместителей всего		9	15%
в том числе: работников ВУЗов		0	0
студентов		0	0
Наличие вакансий (указать должности):		Учитель русского языка – 1 ставка, учитель математики – 1 ставка, Учитель физической культуры – 1 ставка Учитель ОБЖ – 0,5 ставки, Учитель технологии мальчишки – 0, 5 ставки	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	37	84,1
	с незаконченным высшим образованием	5	11,4

	со средним специальным образованием	2	4,5
	с общим средним образованием	0	0
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 лет		58	100
Имеют квалификационную категорию:		Всего	16
		Высшую	4
		Первую	12
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	42	89,3
	Логопед	1	2,1
	Социальный педагог	1	0
	Педагог-психолог	1	2,1
	Педагог – организатор ОБЖ и ДП	0	0
	Педагог- организатор	1	2,1
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	8	17
	5-10 лет	8	17
	10-20 лет	12	28,6
	свыше 20 лет	16	38,1
Количество работающих пенсионеров по возрасту		6	12,8
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		1	2,1

Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника 20,63

Средняя заработная плата педагогического работника 42597, 67 руб.

Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции 12, из них прошли курсовую подготовку 12.

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1 Динамика качества обученности обучающихся за 7 лет

Учебный год	Всего учащихся	Всего аттестовано (человек)	Успеваемость (%)	Процент качества обученности (%)
2015-2016	454	400	100	35,75
2016-2017	491	428	100	43,7
2017-2018	531	469	100	43,7
2018-2019	561	499	99	41,1
2019-2020	587	513	100	49,9
2020-2021	612	540	100	46,1
2021-2022	646	579	100	50,3

4.2 Анализ результатов обучения за учебный год

Качество обученности учащихся начальной общей, основной общей и средней общей школы (2021 год)

Класс	Всего учащихся	Всего аттестовано чел	Отличники		Хорошисты		Качество обученности
			Чел	Процент	Чел	Процент	
1-4	285	218	38	10,5	115	48	65,6
5-9	337	337	31	9,1	103	30,5	39,8
10-11	24	24	1	4,1	13	54,1	58,3
Всего	646	579	70	12,2	232	40	50,3

Качество обученности учащихся начальной общей, основной общей и средней общей школы по параллелям (2022 год)

Класс	Всего аттестовано чел	Отличники		Хорошисты		Качество обученности
		Чел	Процент	Чел	Процент	
2-а класс	24	7	29%	12	51%	80%
2-б класс	24	2	8%	13	67%	75%
2-в класс	25	4	16%	13	56%	72%
3-а класс	28	7	25%	13	50%	75%
3-б класс	26	5	19%	11	46%	65%
3-в класс	26	5	19%	9	39%	58%
4-а класс	33	4	12%	14	46%	58%
4-б класс	31	4	13%	12	35%	48%
5-а класс	26	5	19%	10	31%	50%
5-б класс	22	3	9%	5	27%	36%
5-в класс	23	3	7,6%	10	49,3%	57%
6-а класс	24	2	8,3%	9	37,7%	46%
6-б класс	23	3	12,5%	6	29,5	42%
6-в класс	24	3	8,69%	10	45,31	54%
7-а класс	22	2	9%	4	18%	27%
7-б класс	22	2	9%	10	46%	55%
7-в класс	21	2	9,5%	3	13,5%	23%
8-а класс	23	2	3,33%	6	31,67%	35%
8-б класс	22	2	9%	6	32%	41%
8-в класс	22	0	0%	8	36,3	36,3%
9-а класс	30	1	3,33%	12	40%	43, 33%
9б класс	31	1	3,20	5	16%	19,2%
10 класс	18	1	5%	7	39%	44%
11 класс	6	0	0%	6	100%	100%
ИТОГ:	576	70	8,8	232	40%	50,3

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Для выпускников 9-х классов 2022 года ГИА проводилась по четырем учебным предметам: двум обязательным (русский язык и математика) и двум предметам по выбору обучающихся. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья сдавали ГИА только по двум обязательным предметам. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло 9 февраля, 9 марта и 24 апреля.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, необходимо сдать ЕГЭ по двум предметам – русскому языку и математике (базовый уровень или профильный) Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.

ГИА в 9-х классах

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МАОУ МО Динской район СОШ №6 имени К.В. Россинского в очном формате, а также в резервные сроки 09.03.2022 и 24.04.2022 для тех, кто по уважительным причинам не смог присутствовать в основной день. В итоговом собеседовании приняли участие 62 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике – на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество понизилось почти на 20% по русскому языку и на 11% по математике.

ГИА в 11-х классах

В 2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2022 в МАОУ МО Динской район СОШ №6 имени К.В. Россинского. В итоговом сочинении приняли участие 15 обучающихся (93,3%), по результатам проверки один обучающийся не получили «зачет». 5 учеников сдавали экзамен в форме ЕГЭ, 1 учащийся сдавал ГВЭ русский язык (4), математика (4).

В 2022 году все выпускники 11-х классов (6 человек) успешно сдали ГИА и ГВЭ.

Русский язык

Учебный год	2-я ступень				3-я ступень				
	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл	Всего выпуск	Выбрали ЕГЭ	Число аттест	%	Средний балл
2022 год	62	62	100	26,15	6	5	6	83,3	72

Математика

Учебный год	2-я ступень				3-я ступень				
	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл	Всего выпуск	Выбрали ЕГЭ	Число аттест	%	Средний балл
2022 год	62	62	100	12,4	6	5	6	83,3	57

Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием

Год выпуска	Класс	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2022 год	9 класс	62	2	3,2
	11 класс	6	0	0
	всего	67	2	3,2

Результаты внешней экспертизы

Результаты выполнения обучающимися заданий стандартизированной формы (ВПР).

В соответствии с приказами Рособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», письмами Рособнадзора от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» в МАОУ МО Динской район СОШ №6 имени К.В. Россинского были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

весной:

– 11 класс – история, биология, английский язык, география, физика, химия;

осенью:

– 5 класс – русский язык, математика, окружающий мир;

– 6 класс – русский язык, математика, история, биология;

– 7 класс – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание;

- 8 класс – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, английский язык;
- 9 класс – русский язык, математика, география, обществознание, физика, химия.

ВПР В 11-М КЛАССЕ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2022 в 11-м классе

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Физика	6	6	100
Химия		6	100
Биология		5	83,3
История		6	100
География		6	100
Английский язык		5	83,3

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 11-м классе

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Физика	100	0	0	50	50
Химия	100	0	50	50	0
Биология	83,3	0	20	60	20
История	100	0	16,7	50	33,3
География	100	0	0	50	50
Английский язык	83,3	0	60	0	40

ВПР В 5-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2022 в 5-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	64	51	79,7
Математика		59	92,2
Окружающий мир		56	87,5

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 5-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	79,7	3,9	31,4	45,1	19,6
Математика	92,2	6,8	28,8	42,4	22
Окружающий мир	87,5	0	25	60,7	14,3

ВПР В 6-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2022 в 6-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	72	55	76,4
Математика		61	84,7
История		60	83,3
Биология		67	93,1

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 6-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	76,4	10,91	41,82	29,09	18,18
Математика	84,7	4,92	57,38	29,51	8,2
История	83,3	5	48,33	41,67	5
Биология	93,1	2,99	25,37	58,21	13,43

ВПР В 7-Х КЛАССАХ**Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2022 в 7-х классах**

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	69	57	82,6
Математика		57	82,6
Биология		18	26,1
История		21	30,4
География		19	27,5
Обществознание		35	50,7

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 7-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	82,6	15,79	35,09	40,35	8,77
Математика	82,6	7,02	45,61	42,11	5,26
Биология	26,1	0	16,67	61,11	22,22
История	30,4	14,29	66,67	19,05	0
География	27,5	10,53	52,63	31,58	5,26
Обществознание	50,7	8,57	37,14	45,71	8,57

ВПР В 8-Х КЛАССАХ**Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2022 в 8-х классах**

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	62	54	87,1
Математика		53	85,5
Физика		17	27,4
Биология		18	29
История		34	54,8
География		22	35,5
Английский язык		49	79
Обществознание		15	24,2

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 8-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	87,1	11,11	46,3	27,78	14,81
Математика	85,5	11,32	50,94	24,53	13,21
Физика	27,4	0	23,53	52,94	23,53
Биология	29	0	44,44	27,78	27,78

История	54,8	11,76	58,82	23,53	5,88
География	35,5	4,55	63,64	31,82	0
Английский язык	79	18,37	34,69	40,82	6,12
Обществознание	24,2	13,33	53,33	13,33	20

ВПР В 9-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2022 в 9-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	68	51	75
Математика		54	79,4
Физика		21	30,9
Химия		20	29,4
География		22	32,4
Обществознание		21	30,9
История		20	29,4

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 9-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	75	17,65	31,37	45,1	5,88
Математика	79,4	12,96	70,37	16,67	0
Физика	30,9	4,76	23,81	66,67	4,76
Химия	29,4	0	20	45	35
География	32,4	4,55	63,64	31,82	0
Обществознание	30,9	28,57	52,38	14,29	4,76
История	29,4	0	25	70	5

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1 Общая характеристика

В школе работают 5 школьных методических объединений: учителей русского языка и литературы, английского языка; учителей математики, физики и информатики; учителей начальных классов; учителей ИЗО, технологии, музыки, ОБЖ и физической культуры; учителей истории, обществознания и естественно - научного цикла.

Методическими объединениями определены для коллектива следующие задачи:

1. Накопление и обобщение педагогического опыта через систему методических дней, предметных недель, взаимопосещения уроков, участия в районных семинарах и других мероприятиях;

2. Повышение качества образования учащихся.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

- составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования;
- составлены и утверждены планы работы ШМО, педсоветов;
- работа ШМО по плану в соответствии с утвержденными методическими темами, методической проблемой школы;

- Создана система внутришкольного контроля как одно из условий эффективной работы.

Наиболее востребованными формами методической работы в школе явились:

1. Самообразование;
2. Участие в работе районных методических семинаров, посещение авторских семинаров;
3. Общение с коллегами школ района, изучение их опыта работы при посещении уроков и внеурочных мероприятий;
4. Предметные недели;

5. Самоанализ, самооценка деятельности.

5.2 Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

№ п/п	Название конкурса	Число участников	Ф.И.О. призеров и победителей район	Ф.И.О. призеров и победителей край	Ф.И.О. призеров и победителей Всероссийский
1	Шаг к успеху	2	Кузнецова Ю.А., Тимошенко А.М. (участники)		
2	Инновационный поиск (присвоена краевая инновационная площадка)	3 (вся школа)	.	Хубанова Н.Г. Ротова Ю.А. Хубанова О.Е (победители)	
3	Педагогический фестиваль	2	Демченко А.Ю., Ротова Ю.А. (призеры)		
4	Муниципальный, Сборник материалов XX педагогического фестиваля «Передового педагогического опыта – 2023»	2	Демченко А.Ю., Ротова Ю.А.		
5	Педагогический дебют	2	Куликовская Д.В. (призер) Колесникова И.В. (участник)		
6	Обобщение опыта	5	Ульянова О.В. (муниципальный этап и краевой), Кузнецова Ю.А. (муниципальный этап), Ротова Ю.А. (муниципальный этап), Саевская А.К. (муниципальный этап), Галева Г.С. (муниципальный этап) - участники		

7	Всероссийский конкурс рисунков «Эколята»	3			Чехонадская Л. Г. (участник) Андропова С. А. (участник) Малюк О. В. (участник)
8	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»,	4	Ерофеева Л.В. (2 призера) Яковлева Е.Н. (призер) Воробьева Л.А. (призер)		
9	НПК	8	Горб Л.А. (1 призер, 1 участник) Воробьева Л.А. (участник), Чехонадская Л.Г. (2 призера) Налетова М.С. (участник) Ульянова О.В. (1 призер),		
10	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	25	5 победителей 20 призеров		

Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта

Ф.И.О педагога	Тема	Этап	Форма
Кузнецова Ю.А.	Мастер класс по информатике на РМО учителей информатики Обобщение опыта работы по информатике на РМО учителей информатики	Муниципальный	Мастер -класс
Кузнецова Ю.А.	Обобщение опыта работы по направлению «Наставничество»	Муниципальный	
Ерофеева Л.В.	Обобщение опыта на РМО учителей русского языка и литературы	Муниципальный	

Барылко А.К.	Шаг к успеху «Вероссийский проект «Самбо в школу»»	Муниципальный	
Ротова Ю.А.	Шаг к успеху «Вероссийский проект «Самбо в школу»»	Муниципальный	
Галеева Г.С.	Обобщение опыта на РМО учителей технологии	Муниципальный	
Яковлева Е.Н.	Обобщение опыта на РМО учителей русского языка и литературы	Краевой	
Ульянова О.В.	Обобщение опыта на РМО учителей начальной школы	Муниципальный	

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Основные составляющие успешной воспитательной деятельности являются:

Разработка и совершенствование нормативно-правовой и программной документации.

Развитие системы работы по целевым воспитательным программам.

Развитие и совершенствование школьных традиций.

Внеклассная и внеурочная работа по предметам гуманитарного, естественно - научного, математического циклов (предметные недели, викторины, олимпиады, конкурсы профессионального мастерства).

Внеклассная и внеурочная работа ведется по военно-патриотическому, гражданско-правовому, духовно-нравственному, физкультурно-оздоровительному, трудовому воспитанию, самоуправлению в школе и в классе, экологическому воспитанию (месячники, смотры, конкурсы, выставки, соревнования, общественно-значимая деятельность, организация фестивалей, смотров и конкурсов, защита проектов).

Развитие ученического самоуправления (совет старшеклассников, совет лидеров).

Внеклассная и внешкольная работа по профилактике правонарушений (встреча с инспекторами ОПДН и ГИБДД (месячники и дни профилактики), Недели правовых знаний).

Решение вышеперечисленных задач способствует развитию воспитательной системы школы. В основе ее - совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

Направления:

- военно-патриотическое воспитание;
- гражданско-правовое воспитание, формирование законопослушного поведения;
- духовно-нравственное воспитание;
- формирование жизнестойкости;
- формирование навыков здорового образа жизни и профилактика вредных привычек (курение, употребление алкоголя);
- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
- развитие школьного (ученического) самоуправления;
- педагогическое просвещение родителей, развитие сотрудничества семьи и школы.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

– инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика социально-негативных явлений», «Ключевые общешкольные дела»;

- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды»;
- дополнительные – «Школьный культурно-просветительский центр «Содружество»».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- традиционные школьные дела;
- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- социальная активность;
- праздники.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;
- Уроки мужества;
- информационные пятиминутки;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- спортивные праздники.

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 27 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены календарно-тематические планы мероприятий на учебный год в соответствии со школьной программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Школьные воспитательные мероприятия в 2022 году проводились по параллелям, а также с участием представителей классных коллективов, так как размеры школьных рекреация и актового зала не позволяет вмещать всех учащихся. Некоторые мероприятия проводились вне школы и имели массовый характер с привлечением родителей и общественности, как, например, День Победы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Школе удалось решить проблему пропусков уроков без уважительной причины. Уровень воспитанности учащихся, в основном, средний и выше среднего. Классы с низким воспитательным потенциалом, на сегодняшний день в школе отсутствуют.

Сведения о занятости учащихся:

На начало 2022/2023 учебного года в Школе реализовывались дополнительные общеразвивающие программы художественного (3), технического (1) и физкультурно-спортивного (4) и туристско-краеведческого (1) направления.

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 40 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования. Все программы были введены в АИС Навигатор ДО.

На конец 2022/2023 учебного года в школе реализуются следующие дополнительные общеразвивающие программы:

	Наименование кружка	Направленность	Количество групп	Количество учеников
1.	Жар-птица (ИЗО)	Художественно-эстетическая	2	30
2.	Художественная обработка древесины	техническая	2	30
3.	Мастерица	Художественно-эстетическая	2	30
4.	Поиск	Туристско-краеведческая	2	30
5.	Самбо	Физкультурно-спортивная	4	40
6.	Общая физическая подготовка	Физкультурно-спортивная	2	20
7	Умелые ручки.	Художественно-эстетическая	2	20
8	Вокальный	Художественно-эстетическая	3	60

В Школе реализуется ряд проектов: «Самбо в школу», «Шахматы в школу». «Самбо в школу» реализуется через ДО, модуль «Самбо» в рабочей программе по физической культуре, внеурочной деятельности. Проект «Шахматы в школу» реализуется во внеурочной деятельности.

Показатели	Фактические значения
Организация самоуправления обучающихся	<p>Воспитательная работа проводится через ДПОО «Мечта», школьное (ученическое) самоуправление «АИСТ».</p> <p>Объединение младших школьников «Любознательные» работает по программе «Я и мой мир». Органом ДО является Совет Друзей Младших, состоящий из активистов 5-11 классов.</p> <p>Объединение учащихся 5-8 классов «Увлеченные» работает по программе «Путь к себе», его органом является Совет Лидеров.</p> <p>Объединение учащихся 9-11 классов «Юность» работает по программе «От сердца к сердцу». Управляет объединением Совет старшеклассников, куда входят лидеры 9-11 классов.</p>
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	<p>В состав ДПОО «Мечта» входят профильные отряды: ДЮП, ЮИД, Волонтерский отряд «Максимум», Тимуровский отряд «Беспокойные сердца», два класса казачьей направленности (3 а и 6 а), группа «Поиск». В школе работают 4 спортивных секции в рамках работы школьного спортивного клуба «Олимпийский»: волейбол (2 секции), баскетбол.</p> <p>В рамках ДО работают кружки «Художественная обработка древесины», «Мастерица», «Самбо», «Поиск», «ОФП», «Жар-птица» (ИЗО), «Умелые ручки», «Вокальный».</p> <p>С 1 по 11 класс дети охвачены курсами внеурочной деятельности в рамках ФГОС (по 3-5 часов в неделю в каждом классе).</p> <p>На базе школы проводит занятия кружок Бисероплетение - от ДДТ. Кроме того, также по договору о сотрудничестве свои занятия проводит секция футбола и от ДЮСШ № 1, секцию Каратэ организует общество «Пересвет».</p>
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	<p>Договор с Пластуновским детским домом творчества от 01.09.2011 г., с Краснодарским университетом культуры и искусств от 01.09.2011 г., ДЮСШ № 1 от 01.09.2011 г., Историко-краеведческий музей ст. Динской от 31.08.2011 г., Краснодарский краевой художественный музей им. Ф.А. Коваленко от 01.09.2014 г., Пластуновское казачье общество от 01.01.2012 г., Совет ветеранов ст. Пластуновская от 1.09.2011 г., Центр занятости населения Динского района от 01.09.2012 г.</p>
Количество направленностей ДОД в учреждении	3 (художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, техническая).

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

Конкретными примерами выполнения намеченных целей являются качественные показатели участия учащихся в конкурсах различного уровня.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3 года:

год	Количество обучающихся	Класс правонарушителя	Вид правонарушения	Принятое решение

2020	1	9 б	Распитие	Постановка на учет в ОПДН и КДН, внутришкольный учет, проведение профилактических мероприятий согласно плану.
2021	4	7 б	Распитие	Постановка на учет в ОПДН и КДН, внутришкольный учет, проведение профилактических мероприятий согласно плану.
2022	3	7 в	Кража – 1 Распитие – 1 (групповое)	Постановка на учет в ОПДН и КДН, внутришкольный учет, проведение профилактических мероприятий согласно плану.

Работа с родителями

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Родительские собрания, родительские лектории, консультации психолога, индивидуальные беседы, обследования жилищно-бытовых условий, проведение акций с вручением уведомлений и памяток, совместно организуемые мероприятия.
Результаты работы	Отсутствие повторных правонарушений и преступлений, отрицательная динамика выявленных по закону №15-39, отсутствие не посещающих школу, значительное снижение количества пропусков по неуважительной причине, отсутствие неуспевающих и второгодников, отсутствие незаконно отчисленных из ОО.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Охват обучающихся:	1 ступень	2 ступень	3 ступень
дополнительными образовательными услугами (% от общего количества)	100%	100%	100%
спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)	100%	100%	100%

Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		количество	%
1	Экскурсии и туристические походы	8	260
2	Школьные оздоровительные площадки	12	250

3	Спортивный клуб	1	115
4	Спортивные соревнования	12	360
5	Площадки по месту жительства	0	0
6	Краевая акция «Парки Кубани»	4	80
7	Вечерние спортивные площадки	3	90

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за учебный год

Число учащихся-поедителей, призёров, лауреатов	Олимпиады			Конкурсы			Научно-практические конференции		
	муниципальные	краевые	Всероссийские	муниципальные	краевые	Всероссийские	муниципальные	краевые	всероссийские
победители	1			3		1	1		
призёры	10	3		8					
лауреаты							1		
Итого	11	3					2		

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Профориентационная работа в МАОУ МО Динской район СОШ № 6 имени К.В. Россинского строится на взаимодействии администрации школы, классных руководителей, родителей и социальных партнеров: средних и высших учебных заведений (техникумов и колледжей, университетов). Решение данной задачи осуществляется в различных видах деятельности учащихся: познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой. С этой целью ежегодно составляется план работы по профориентации на учебный год, основными пунктами которой **являются:**

- создание нормативно-правового обеспечения мероприятий, направленных на организацию профессиональной ориентации учащихся;
- информационная и консультационная работа с педагогическим коллективом;
- информационная работа с родителями учащихся;
- информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профессиональной ориентации учащихся;
 - экскурсии на предприятия края;
 - интерактивные встречи с представителями вузов и сузов Краснодарского края;
 - онлайн конференции с учебными заведениями;
 - Фестиваль профессий;
 - Проект «Билет в будущее».

Реализуя перечисленные направления, в МАОУ СОШ №6 педагогом-психологом ведется курс «Психология и выбор профессии», составляющими которого стали:

- профессиональная диагностика - изучение способностей, склонностей и интересов учащихся;
- профориентационное консультирование учащихся и их родителей по вопросам выбора будущей профессии;
- развивающие занятия по профессиональной ориентации.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

В школе созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников:

- наличие целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся и воспитанников;
- рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ОУ;
- комплексное сопровождение культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- курс внеурочной деятельности для учащихся 1-7 классов «Разговор о правильном питании»;
- Дни и Недели здоровья;
- курсы для педагогов по организации рационального питания.

В соответствии с программой по формированию здорового образа жизни в МАОУ СОШ № 6 с 01 января 2020 г. проводились следующие мероприятия по спортивно-оздоровительному направлению «Дни здоровья», «Недели здоровья», Спортивный праздник с участием отцов учащихся, приуроченный ко Дню защитника Отечества, соревнования «Вперед, мальчишки!», «А ну-ка, парни!», онлайн мероприятия, целью которых является освоение учащимися позитивных образцов здорового образа жизни и привитие убеждения, что быть здоровым – экономически выгодно и социально престижно.

Кроме спортивных мероприятий проводятся:

1. Месячники безопасности;
2. Инструктажи по технике безопасного поведения с заполнением журнала регистрации инструктажей в каждом классе;
3. Конкурсы рисунков «Познаю мир самбо!»;
4. Оформление стенда «Я выбираю здоровье!»;
5. Система классных часов по социально значимым программам «Здоровье» и «Антинарко»;
6. Профилактические беседы с участием медиков.
7. Профилактические осмотры учащихся.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Ежегодный медицинский осмотр обучающихся и воспитанников проводится по возрастам как указано в медицинских картах. Медицинский осмотр учащиеся проходят перед началом учебного года совместно с родителями. Проводятся запланированные выезды в школу врачей узкого профиля. В течение учебного года все учащиеся охвачены медицинским осмотром. Также в течение учебного года обучающимся ставятся пробы Манту, профилактические прививки против гриппа.

В деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся проводятся следующие мероприятия:

- введен третий час самбо в рамках урока физической культуры в 2-4 и 6-11 классах;
- физкультминутки во время уроков;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- конкурс рисунков, стенгазет, плакатов,
- спортивно-массовые мероприятия;
- традиционные Дни здоровья и т.д.
- динамические паузы в расписании уроков для первых классов.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Система безопасности образовательного учреждения включает в себя систему мероприятий по защите от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера:

- 1) по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму;
- 2) по пожарной безопасности;
- 3) по электробезопасности;
- 4) по безопасности дорожного движения;
- 5) по гражданской обороне и защите от ЧС;
- 6) по санитарно-эпидемиологической безопасности;
- 7) по охране труда;
- 8) по обучению безопасному поведению на различных объектах: на воде, на льду и т.д.

Под обеспечением безопасности понимают планомерную систематическую работу по всему спектру направлений – организационному, информационному, агитационному, обучающему.

№ п/п	Направление	Совокупность мер и мероприятий
1.	Антитеррористическая защищенность и противодействие терроризму и экстремизму	<ol style="list-style-type: none">1) Разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения: Паспорт комплексной безопасности образовательного учреждения; План школы, утвержденный приказом директора; Инструкции, памятки;2) Обеспечена охрана здания школы в течение суток.3) Оформлен стенд по антитеррору: памятки по действиям при угрозе проведения террористических актов и обнаружения подозрительных предметов, о правилах обращения с анонимными материалами, о правилах ведения телефонных разговоров с террористами;4) Организация укреплённости объекта: по периметру территории имеется ограждение, имеется наружное освещение.
2.	Пожарная безопасность	<ol style="list-style-type: none">1. Установлена автоматическая пожарная сигнализация;2. Установлена система оповещения при пожаре;3. Проведено измерение сопротивления изоляции электропроводов;4. В надлежащем состоянии поддерживаются пути эвакуации и запасные выходы;5. Разработаны нормативные локальные акты: Приказ о противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность; Инструкция по пожарной безопасности; План эвакуации людей в случае ЧС в учреждении;6. Регулярно проводятся занятия по основам пожарной безопасности, проверки знаний пожарно-технического минимума;7. Регулярно проводятся тренировки по эвакуации обучающихся, воспитанников и персонала.

3.	Электробезопасность	Светильники надежно подвешены к потолку и имеют светорассеивающие закрытые плафоны. Запрещенные устройства нестандартные (самодельные) электронагревательные приборов не используются.
4.	Безопасность дорожного движения	<p>Работа с обучающимися: Воспитательные мероприятия по профилактике ДТП; Каждую четверть проводится инструктаж по безопасному поведению на дорогах и в транспорте; Ежегодно в первый учебный день в сентябре проводится День безопасности, целью которого является восстановление навыков безопасного поведения на дороге. По отдельному плану проводятся месячники безопасности, акции «Внимание – дети!», «Ребенок – главный пассажир!»; Вопросы безопасности учащихся рассматриваются на педагогических советах, родительских собраниях; Оформлены уголки ПДД; Учащиеся 1-11 классов изучают программу «Безопасные дороги Кубани», занятия проводятся каждую первую неделю месяца; В сентябре-октябре для учащихся 2-7 классов проводится конкурс «Безопасное колесо»; Школьная команда ежегодно участвует в районном конкурсе «Безопасное колесо»; Приобретаются наглядные пособия, учебно-методическая литература, приобретен мобильный городок по безопасности дорожного движения. Проводятся беседы с учащимися с участием представителей ГИБДД, ОПДН, полиции на транспорте. Проводятся практические занятия в школьном автогородке. Проводятся занятия в кабинете безопасности дорожного движения.</p>
5.	Гражданская оборона и защита от ЧС	Проводится плановая работа по вопросам ГО и ЧС, а также обучение учащихся и сотрудников образовательного учреждения по ГО и ЧС. В учреждении имеется необходимая информация для проведения классных часов по вопросам ГО и ЧС. Проводятся тренировки по эвакуации детей и работников из здания школы, тренировки по реагированию на возникновение ЧС.
6.	Санитарно-эпидемиологическая безопасность	<p>1. Во всех помещениях школы стены приведены в соответствие с требованиями п.4.28 СанПиН 2.4.2.2821-10, т.е. выкрашены водоземлемой водоэмульсионной моющейся краской; 2. В помещениях медицинского назначения, туалетах, раковинах для мытья рук школьников и воспитанников на пищеблоке перед приемом пищи обеспечена непрерывная подача теплой воды с помощью электрических водонагревателей; 3. Составлен договор с МУЗ «Динская ЦРБ» на оказание услуг по медицинскому обслуживанию детей школы 4. Рацион питания проработан и приведен в соответствие.</p>

7.	Охрана труда	<p>Заместитель директора по безопасности, Галеев Г.В. прошел комиссионную проверку знаний и требований охраны труда по программе обучения по охране труда для руководителей и специалистов организации в объеме 40 часов, имеет удостоверение.</p> <p>Проведено обучение по охране труда всех работников и последующее тестирование по вопросам охраны труда; Проводятся инструктажи по охране труда вводный, целевой, на рабочем месте и т.д.</p> <p>Каждому работнику выданы соответствующие инструкции под роспись в журнале.</p>
8.	Обучение безопасному поведению на различных объектах: на воде, на льду и т.д.	<p>Обучающимся прививаются основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках «Окружающий мир», «ОБЖ», во время проведения эвакуационных тренировок, игровых мероприятий по пожарной, дорожной безопасности.</p> <p>Обучение обучающихся (в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы) по правилам безопасности проводится перед началом каникул, а также всех видов деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебные занятия; • занятия общественно-полезным трудом; • экскурсии, походы; • спортивные занятия, соревнования; • внеурочные занятия и другие, внешкольные и внеклассные мероприятия; • на льду, на воде, перед ледоставом, в лесу, на дороге и т.д.

Результатами работы МАОУ МО Динской район СОШ №6 имени К.В. Россинского по соблюдению условий безопасности участников образовательного процесса могут служить такие критерии как:

- отсутствие случаев травмирования обучающихся в школе;
- отсутствие случаев нарушений законных интересов несовершеннолетних;
- отсутствие случаев пищевых отравлений обучающихся и персонала;
- минимальное количество (1) случаев ДТП с участием обучающихся школы;
- отсутствие несчастных случаев на воде и на льду.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Температурный режим в школе поддерживается на удовлетворительном уровне. Санитарно-гигиеническое состояние школы удовлетворительное, регулярно проводятся генеральные уборки. Имеется холодное водоснабжение. Горячее водоснабжение осуществляется с помощью водонагревателей. Работают два теплых туалета для мальчиков, для девочек.

Имеется столовая на 72 посадочных мест, где осуществляется горячее питание учащихся и педагогов. Питание организовано внештатными работниками, имеющими соответствующую подготовку: 2 повара, 2 помощницы. Поставщиком продуктов является ООО «Кубанская степь».

Ежегодно педагогический коллектив МАОУ Россинского МО Динской район СОШ №6 имени К.В. Россинского проходит медицинское обследование. Участвуют в плановой диспансеризации. Обучающиеся обследуются по плану МУЗ «Динская ЦРБ». Согласно договора с МУЗ «Динская ЦРБ» медицинские работники проводят массовые плановые иммунизации по профилактике гриппа, дифтерии, столбняка, гепатита, полиомиелита и др.

Они осуществляют диагностические проверки по туберкулезу с целью выявления инфицированных детей и дальнейшего их лечения в больницах.

12. Востребованность выпускников

2022 год

9 класс		11 класс	
Средняя школа	11	ВУЗы	4
СПО	47	СПО	2
НПО	1	НПО	0
Самообразование	0	Самообразование	0
ОСОШ	3	ОСОШ	0
Экстернат	0	Курсы	0
Работают	0	Работают	0
Не работают и не учатся по болезни	0	Не работают и не учатся по болезни	0
Другое	0	Армия	0
Выехали за границу	0	Выехали за границу	0
	62		6

13. Учебно-методическое обеспечение

*Учебно-методическое обеспечение рабочих программ начальной школы
(1-4 классы, ФГОС НОО)*

Классы	Предмет	Программа
2-4 классы	Русский язык	Примерная программа по русскому языку для 1-4 классов. Авторы: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина, М.Н. Дементьева, Н.А. Стефаненко. – М.: Просвещение, 2019.
	Математика	Примерная программа по математике для 1-4 классов. Авторы: М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова. – М.: Просвещение, 2019.
	Литературное чтение	Примерная программа по литературному чтению для 1-4 классов. Авторы: Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. – М.: Просвещение, 2019.
	Окружающий мир	Примерная программа по окружающему миру для 1-4 классов. Автор: А.А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2019.
	Изобразительное искусство	Примерная программа к предметной линии учебников под редакцией Б.М. Неменского. Изобразительное искусство. 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2016.
	Технология	Примерная программа по технологии для 1-4 классов. Авторы: Е.А. Лутцева, Т.Е. Зуева. – М.: Просвещение, 2019.
	Английский язык	Примерная программа по английскому языку «Английский в фокусе, 2-4» («SPOTLIGHT»). Авторы: Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова. – М.: Просвещение, 2019.

	Кубановедение	Программа по кубановедению для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края. Авторы: Е.Н. Ерёменко, Н.М. Зыгина, Г.В. Шевченко, М.В. Мирук, Т.А. Науменко, Н.Я. Паскевич. – Краснодар: Перспективы образования, 2017.
	Физическая культура	Примерная программа к предметной линии учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха: Физическая культура. 1-4 классы / В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2019.
	Музыка	Примерная программа по музыке для 1-4 классов. Авторы: Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина. – М.: Просвещение, 2016.
	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	Примерная программа программы А.Я. Данилюка «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики»: Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы. – М.: Просвещение, 2016.
2-4 классы	Родной язык (русский)	Примерная программа по учебному предмету «Родной язык (русский)» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования: 1-3 классы / сост. ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края. – Краснодар, 2021.
	Литературное чтение на родном языке (русском)	Примерная программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования: 1-3 классы / сост. ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края. – Краснодар, 2021.
1 классы	Русский язык	Примерная рабочая программа начального общего образования по русскому языку (для 1-х классов образовательных организаций), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.
	Математика	Примерная рабочая программа начального общего образования по математике (для 1-х классов образовательных организаций), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Литературное чтение	Примерная рабочая программа начального общего образования по литературному чтению (для 1-х классов образовательных организаций), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.
Окружающий мир	Примерная рабочая программа начального общего образования по окружающему миру (для 1-х классов образовательных организаций), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.
Изобразительное искусство	Примерная рабочая программа начального общего образования по изобразительному искусству (для 1-х классов образовательных организаций), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.
Технология	Примерная рабочая программа начального общего образования по технологии (для 1-х классов образовательных организаций), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.
Физическая культура	Примерная рабочая программа начального общего образования по физической культуре (для 1-х классов образовательных организаций), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.
Музыка	Примерная рабочая программа начального общего образования по музыке (для 1-х классов образовательных организаций), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

**Учебно-методическое обеспечение рабочих программ основной общей школы
(5-9 классы, ФГОС ООО)**

Предмет	Классы	Программа
Русский язык	5 класс	Примерная рабочая программа основного общего образования по русскому языку (для 5-9 классов образовательных организаций), одобренной решением

		федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.
	6 класс	Примерная программа к предметной линии учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, С.Г. Бархударова и др.: Русский язык. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2021.
	7, 8, 9 классы	Примерная программа к линии УМК М.М. Разумовской, С.И. Львовой, В.И. Капинос, В.В. Львова и др.: Русский язык. 5-9 классы. – М.: Дрофа, 2017.
Литература	5 класс	Примерная рабочая программа основного общего образования по литературе (для 5-9 классов образовательных организаций), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.
	6 класс	Примерная рабочая программа к предметной линии учебников под редакцией В.Я. Коровиной: Литература. 5-9 классы / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляева. – М.: Просвещение, 2021.
	7, 8, 9 классы	Примерная программа к линии УМК под редакцией Т.Ф. Курдюмовой: Литература. 5-9 классы / сост. А.В. Чубуков. – М.: Дрофа, 2014.
Английский язык	5 класс	Примерная рабочая программа основного общего образования по английскому языку (для 5-9 классов образовательных организаций), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.
	6, 7, 8, 9 классы	Примерная программа к предметной линии учебников «Английский в фокусе»: Английский язык. 5-9 классы / сост. В.Г. Апальков. – М.: Просвещение, 2019.
Математика	5 класс	Примерная рабочая программа основного общего образования по математике (для 5-9 классов образовательных организаций), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.
	6 класс	Примерная программа к УМК Н.Я. Виленкина и др.: Математика. 5-6 классы / сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2018.
Алгебра	7, 8, 9 классы	Примерная программа к предметной линии учебников Ю.Н. Макарычева и др.: Алгебра. 7-9 классы / сост. Н.Г. Миндюк. – М.: Просвещение, 2016.
Геометрия	7, 8, 9 классы	Примерная программа к учебнику Л.С. Атанасяна и др.: Геометрия. 7-9 классы / сост. В.Ф. Бутузов. – М.: Просвещение, 2016.
Практикум по геометрии	8, 9 классы	Примерная программа элективного курса «Практикум по геометрии, 8, 9 класс» / под ред. Е.Н. Белай. – Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021.
Информатика	7, 8, 9 классы	Программа Н.Д. Угриновича: Информатика. Программа для основной школы: 7-9 классы / Н.Д. Угринович, М.С. Цветкова, Н.Н. Самылкина. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
Физика	7, 8, 9 классы	Примерная программа к линии УМК А.В. Перышкина, Е.М. Гутник: Физика. 7-9 классы / Н.В. Филонович, Е.М. Гутник. – М.: Дрофа, 2017.

Химия	8, 9 классы	Примерная программа к линии УМК В.В. Лунина: Химия. 8-9 классы / В.В. Еремин, А.А. Дроздов, Э.Ю. Керимов. – М.: Дрофа, 2017.
Биология	5 класс	Примерная рабочая программа основного общего образования по биологии (для 5-9 классов образовательных организаций), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.
	6, 7, 8, 9 классы	Примерная программа к линии УМК под редакцией И.Н. Пономарёвой: Биология. 5-9 классы / И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова и др. – М.: Вентана-Граф, 2017.
География	5 класс	Примерная рабочая программа основного общего образования по географии (для 5-9 классов образовательных организаций), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.
	6, 7, 8, 9 классы	Примерная программа к предметной линии учебников под редакцией В.П. Дронова: География. 5-9 классы / сост. С.В. Курчина. – М.: Дрофа, 2016.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5 класс	Примерная рабочая программа основного общего образования по ОДНКНР (для 5-6 классов образовательных организаций), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 2/22 от 29.04.2022 г.
История	5 класс	Примерная рабочая программа основного общего образования по истории (для 5-9 классов образовательных организаций), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.
	6, 7, 8, 9 классы	Примерная программа к предметной линии учебников «Сферы» под редакцией В.И. Уколовой, ВА. Ведюшкина, Д.Ю. Бовыкина. Всеобщая история. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2012.
	6, 7, 8, 9 классы	Примерная программа курса «История России» под редакцией А.А. Данилова, О.Н. Журавлевой, И.Е. Барыкиной. 6-9 классы. – М.: Просвещение, 2017.
Рассказы по истории Отечества	5 класс	Примерная программа учебного курса «Рассказы по истории Отечества» (предметная область «Общественно-научные предметы») для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 26 октября 2020 г. № 4/20).
Обществознание	6, 7, 8, 9 классы	Примерная программа к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова: Обществознание. 5-9 классы / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. – М.: Просвещение, 2014.
Кубановедение	5, 6, 7, 8, 9 классы	Программа по кубановедению для 5-9 классов общеобразовательных организаций Краснодарского края / под ред. А.А. Зайцева. – Краснодар: Перспективы образования, 2017.
Изобразительное искусство	5 класс	Примерная рабочая программа основного общего образования по изобразительному искусству (для 5-8 классов образовательных организаций), одобренной

		решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.
	6, 7, 8 классы	Примерная программа к предметной линии учебников под редакцией Б.М. Неменского: Изобразительное искусство. 5-8 классы / [Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских]. – М.: Просвещение, 2016.
Физическая культура	5 класс	Примерная рабочая программа основного общего образования по физической культуре (для 5-9 классов образовательных организаций), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.
	6, 7, 8, 9 классы	Примерная программа к предметной линии учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха: Физическая культура. 5-9 классы / В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2019.
ОБЖ	8, 9 классы	Примерная программа к предметной линии учебников под редакцией А.Т. Смирнова: Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – М.: Просвещение, 2016.
Музыка	5 класс	Примерная рабочая программа основного общего образования по музыке (для 5-8 классов образовательных организаций), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.
	6, 7, 8 классы	Примерная программа к предметной линии учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской: Музыка. 5-8 классы / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская – М.: Просвещение, 2017.
Технология	5 класс	Примерная рабочая программа основного общего образования по технологии (для 5-9 классов образовательных организаций), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.
	6 класс	Примерная программа к предметной линии учебников В.М. Казакевича: Технология. 5-9 классы / В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова. – М.: Просвещение, 2020.
	7, 8 классы	1. Программа: Технология. 5–8 классы / Н.В. Сеница, П.С. Самородский. – М.: Вентана-Граф, 2015. 2. Программа: Технология. 5–8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – М.: Вентана-Граф, 2015.
Родной язык (русский)	5, 6, 7, 8 классы	Примерная программа по учебному предмету «Родной язык (русский)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования: 5-9 классы / сост. ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края. – Краснодар, 2022.
Родная литература (русская)	5, 6, 7, 8 классы	Примерная программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования: 5-9 классы / сост. ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края. – Краснодар, 2022.

**Учебно-методическое обеспечение рабочих программ средней общей школы
(10-11 классы, ФГОС СОО)**

Предмет	Классы	Программа
Русский язык	10, 11 классы	Примерная программа к предметной линии учебников С.И. Львовой, В.В. Львова: Русский язык. 10-11 классы (базовый и углубленный уровни) / сост. С.И. Львова. – М.: Мнемозина, 2015.
Литература	10, 11 классы	Примерная программа к учебникам С.А. Зинина, В.И. Сахарова «Литература. 10 класс» (базовый уровень), С.А. Зинина, В.А. Чалмаева «Литература. 11 класс» (базовый уровень) / авт.-сост. Л.Н. Гороховская. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017.
Английский язык	10, 11 классы	Примерная программа к предметной линии учебников «Английский в фокусе»: Английский язык. 10-11 классы / сост. В.Г. Апальков. – М.: Просвещение, 2019.
Математика	10, 11 классы	Примерная программа среднего общего образования: Математика. 10-11 классы (углубленный уровень) / сост. Е.А. Семенко. – Краснодар, 2019.
Информатика	10, 11 классы	Программа И.Г. Семакина: Информатика. Программа для старшей школы: 10-11 классы. Базовый уровень / И.Г. Семакин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
Физика	10, 11 классы	Примерная программа по физике к предметной линии учебников серии «Классический курс» УМК Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева для 10-11 классов (базовый и углубленный уровни) / сост. А.В. Шаталина. – М.: Просвещение, 2017.
Химия	10, 11 классы	Примерная программа к линии УМК В.В. Лунина: Химия. Базовый уровень. 10-11 классы / В.В. Еремин, А.А. Дроздов, И.В. Еремина, Э.Ю. Керимов. – М.: Дрофа, 2017.
Биология	10, 11 классы	Примерная программа к линии УМК В.И. Сивоглазова: Биология (базовый и углублённый уровни). 10–11 классы / И.Б. Агафонова, Н.В. Бабичев, В.И. Сивоглазов. – М.: Дрофа, 2019.
География	10, 11 классы	Примерная программа по географии для 10-11 классов к УМК В.П. Максакковского / сост. Е.А. Жижина. – М.: ВАКО, 2018.
История	10, 11 классы	Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
Обществознание	10, 11 классы	Примерная программа к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. Обществознание. 10-11 классы (базовый уровень) / сост. А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая, Е.Л. Рутковская. – М.: Просвещение, 2018.
Право	10, 11 классы	Программа к учебнику «Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 классы» авторов А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной. – М.: Дрофа, 2017.
Физическая культура	10, 11 классы	Примерная программа к предметной линии учебников В.И. Ляха: Физическая культура. 10-11 классы / В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2019.

ОБЖ	10, 11 классы	Примерная программа по основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов к учебникам под ред. С.В. Кима, В.А. Горского. – М.: Вентана-Граф, 2019.
Кубановедение	10, 11 классы	Кубановедение: программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (организаций) Краснодарского края / под ред. д-ра ист. наук А.А. Зайцева. – Краснодар: Перспективы образования, 2018.
Астрономия	11 класс	Примерная программа: Астрономия. Методическое пособие 10–11 классы. Базовый уровень / под ред. В.М. Чаругина. – М.: Просвещение, 2017.
Индивидуальный проект	10 класс	Программа элективного курса «Индивидуальный проект» (автор М.В. Половкова): Сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы. – М.: Просвещение, 2018.
Основы финансовой грамотности	10, 11 классы	Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы / Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов. – М.: ВАКО, 2018.
Основы педагогики	11 класс	Программа «Введение в профессиональную деятельность педагога» (авторы: Верхотурова Ю.А., Дорохова Т.С.) / Уральский государственный педагогический университет. – Екатеринбург, 2017.
Основы педагогики и психологии	10 класс	Примерная программа учебного курса «Основы педагогики и психологии» для 10-11 классов общеобразовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22).
Основы предпринимательства	10 класс	Примерная программа учебного курса «Основы предпринимательства» предметной области «Общественные науки» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22).

14. Библиотечно-информационное обеспечение

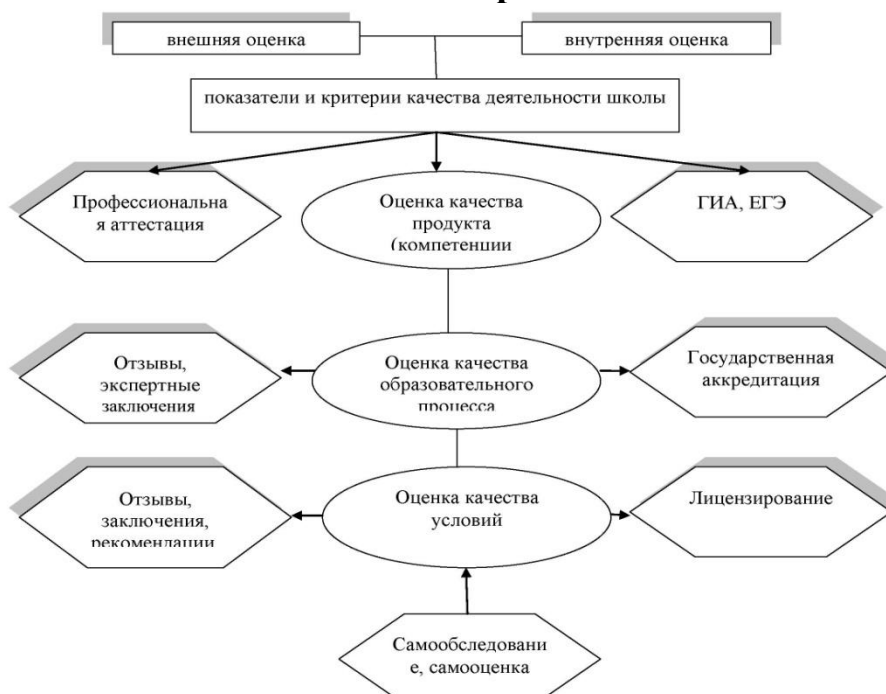
Наименование	Фактическое значение
Книжный фонд	1 318
Учебный фонд	12 820
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	87
Обеспеченность учебниками (%)	100
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в	3,5
т.ч. не старше 5 лет	0,1
Количество подписных изданий	10

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	50 мегабит
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	да
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	30

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -из них используются в образовательном процессе	10
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	6
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	-

15. Внутренняя система оценки качества образования



Внутришкольный контроль.

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды внутришкольного контроля)	Персональный, тематический, фронтальный, обзорный, классно-обобщающий, обзорно-обобщающий, предметно-обобщающий
Периодичность проведения внутришкольного контроля	Согласно плану внутришкольного контроля
Формы отчётности	Справка, отчёт, приказ, анализ.

16. Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	646 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	285 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	337 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей	289 человек/ 50,3%

	численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,15 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 3,2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 4.5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	539 человек/ 87 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	69 человек /10,7%
1.19.1	Регионального уровня	0 человека / 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	24 человек/ 2,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	0 человек/ 0 %

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человека/ 87,2 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человека/ 87,2 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 8,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек / 8,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 36,3%
1.29.1	Высшая	4 человек/9%
1.29.2	Первая	12 человек/ 27,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/18 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/18 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/13,6 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного	1,7 единиц

	учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	646 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,64 кв.м

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг образовательными организациями,
характеризующие комфортность условий предоставления
образовательных услуг**

№	Позиция оценивания	Единица	Оценка
2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания),	да/нет	нет
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	нет
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.			
2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.			
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений.	да/нет	да
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да/нет	да
	общее количество обучающихся в образовательной организации;	количество	653
	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	количество человек	519

	доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	%	86%
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да/нет	да
	региональный уровень;	количество	0
	федеральный уровень;	количество	0
	международный уровень.	количество	0

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий
оказания услуг образовательными организациями, характеризующие
доступность образовательных услуг для инвалидов**

№	Позиция оценивания	Единица	Оценка
3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов.			
	оборудованных входных групп пандусами (подъёмными	да/нет	нет
	выделенных стоянок для автотранспортных средств	да/нет	да
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных	да/нет	нет
	специальных кресел-колясок;	да/нет	нет
	специально оборудованных санитарно- гигиенических помещений в организации социальной сферы.	да/нет	нет
3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	нет
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	нет
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	да/нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению	да/нет	да

5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да/нет	да
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет	да

Отчёт о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на сайте школы:
<https://school6.uodinskoi.ru/>

Директор МАОУ МО Динской район СОШ №6
имени К. В. Россинского

_____ Н.Г. Хубанова