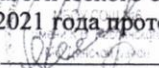


ФОРМА № 4 к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО** Краснодарского края, аттестуемых в целях установления первой квалификационной категории по должности «учитель»

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)

Краснодарский край Динской район станица Пластуновская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального
образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №6
имени Кирилла Васильевича Россинского»

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30 августа 2021 года протокол №1
Председатель  Хубанова Н.Г.
подпись руководителя ОО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кружок «Занимательный русский язык»

Тип программы: образовательная программа по конкретному виду внеуроч-
ной деятельности

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 11-12 лет

Учитель: Яковлева Елена Николаевна



КОПИЯ
ВЕРНА

Директор  Н.Г. Хубанова

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» ориентирована на учащихся 6-х классов и разработана **на основе:**

– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;

– Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №6 имени К.В. Россинского МО Динской район;

в соответствии с:

– Письмом министерства образования и науки Краснодарского края от 30 сентября 2015 года № 47-15091-1514 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края».

Знание русского языка способствует лучшему усвоению всех учебных предметов, так как является фундаментом общего образования учащихся. Без хорошего владения языком невозможна никакая познавательная работа, потому что язык неразрывно связан с мышлением.

Урок не может вместить все то, что интересует детей, и все то, что необходимо для практического овладения русским языком. Благоприятные условия для удовлетворения индивидуальных интересов учащихся и для привития речевых умений создает именно внеурочная деятельность. На всех занятиях учащиеся выходят за рамки учебника, приобретают необходимые жизненные навыки, учатся самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться справочной литературой.

Цель программы курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» – обогащение активного и потенциального словарного запаса школьников; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и в повседневной жизни.

Задачи курса:

- углубление знаний, умений, навыков по лексике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- совершенствование коммуникативной культуры учащихся;
- воспитание культуры обращения с книгой;
- воспитания любви и уважения к родному языку;
- развитие смекалки и сообразительности;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности.

В основе построения данной программы лежит идея гуманизации образования, соответствующая представлениям о целях школьного образования и ставящая в центр внимания личность ученика, его интересы и способности. Программа отражает деятельностно-компетентностный подход, опирается на данные филологических дисциплин, служит для их углубления и расширения.

Содержание программы построено на чередовании теоретических занятий с практическими. В качестве дидактического материала используются различные лингвистические словари, научно-популярные книги о русском языке, материалы для бесед, тесты, презентации по темам занятий. Программа содержит возможности для дифференцированного и индивидуального подхода, построена по принципу от простого к сложному. Соблюдается исторический подход к слову, его истокам.



Директор Ш. Н.Т. Леонова

Программа «Занимательный русский язык» имеет большое познавательное и воспитательное значение. Занятия помогут обогатить знания учащихся, совершенствовать умения по стилистике, развить чувство слова, научить бережному отношению к нему, воспитать культуру речи, чувство гордости за русский язык, уважение к труду учёных-языковедов.

Программа имеет большое практическое значение: её средствами повышается культура речи, развивается умение пользоваться справочной литературой, обогащается словарный запас детей. Занятия способствуют формированию у учащихся интереса к работе исследователя языка и вырабатывают профессиональный интерес к занятиям лингвистикой.

Настоящая программа предназначена для внеурочной деятельности учащихся 6-х классов, интересующихся русским языком и желающих изучить его глубоко, составлена с учётом психологических особенностей учащихся данного возраста, содержит возможности для развития через игровую деятельность, для удовлетворения потребностей каждого в общей положительной оценке себя в коллективе.

Программа рассчитана на 34 часа на 1 год обучения. Занятия проводятся с постоянным составом детей 11-12 лет 1 раз в неделю по 40 минут.

Формы организации деятельности учащихся на занятиях:

- групповая (работа в больших и малых группах);
- индивидуальная.

Виды деятельности:

- теоретические (рассказ, сообщение, беседа, лекция);
- практические (тематические конкурсы, олимпиады, ролевые игры, грамматический турнир, выполнение тестов, работа над словом, работа с книгой, словарём, составление ребусов, диалогов, редактирование предложений, написание сочинений-миниатюр, аукцион знаний, КВН, подготовка сообщений, выполнение проектов);
- индивидуальные (работа над словом, со справочной литературой, подбор материала к написанию проекта и защита его, создание письменных монологических высказываний (текстов) в соответствии с коммуникативной установкой).

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия (самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов), проведением практических занятий с элементами игр и игровых элементов, использованием дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.

2. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов	Всего, час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	Внеаудиторные	
1.	Язык – вековой труд поколений.	3	2	1	Составление текста по пословице или поговорке о языке. Составление этимологического словаря народной мудрости о языке. Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке.
2.	Самое лучшее – прямо и просто сказанное слово.	1	1	–	Изучается специализированная литература по этимологии слов, работают со словарями, изучают языковые средства выразительности, исследуют художественные произведения.
3.	Не все годится, что говорится.	2	2	–	Анализ текста. Составление своего текста. Работа в группах. Использование приёмов лингвистического и просмотрового чтения.

Копия
ВЕРНА

МО Динской район
ОГРН 10223032616037

Директор *И. Н. Иванова*

					ния.
4.	«Для всего в русском языке есть великое множество хороших слов».	2	2	–	Использование в собственной речи фразеологические обороты, синонимы, антонимы и т.д. Оценивание собственной и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления. Извлечение необходимой информации из фразеологического словаря и использование ее в различных видах деятельности (конкурс «Своя игра»).
5.	Каков человек, такова его и речь.	2	2	–	Осознание роли языка в жизни человека. Анализ и характеристика отдельных звуков речи. Овладение основными правилами литературного произношения и ударения.
6.	«С русским языком можно творить чудеса!»	3	3	–	Создание письменного текста в соответствии с коммуникативной установкой.
7.	Различай и отличай.	2	2	–	Составление алгоритмов к различным орфографическим правилам.
8.	Командира приказ – закон для нас или кто командует корнями?	2	2	–	Составление алгоритмов к различным орфографическим правилам.
9.	Кто грамоте горазд, тому не пропасть.	4	3	1	Составление алгоритмов на распознавание частей речи.
10.	Нет той тайны, чтобы не была явна.	4	3	1	Осуществление расширенного поиска информации с использованием ресурсов библиотеки и Интернета
11.	Коротко да ясно, оттого и прекрасно.	1	1	–	Освоение общих правил телефонного разговора. Практическое выполнение тренировочных упражнений по ведению телефонного разговора, соблюдая основные правила этикета телефонного общения.
12.	В многословии не без пустословия.	2	2	–	Изучение правил подготовки ответа-монолога: определение темы сообщения; подбор материалов на данную тему; выделение важных мыслей, подбор примеров, цитат; расположение мыслей в логической последовательности; обобщение высказывания, вывод. Овладение приемами подготовки монолога: отбор материала, расположение материала, связное оформление мысли, завершенное произнесение.
13.	По речи узнают человека.	2	2	–	Изучение приемов установления и поддержания речевого контакта



 КОПИЯ
 ВЕРНА
 МОДИНСКОЙ РАЙОН
 ОГРН 1022303616017
 10.11.2017

Директор *Н.И. Иванова*

					с собеседником на разных стадиях беседы. Практическая отработка умений поддерживать разговор со сверстником и старшими, использование речевых поддержек в разговоре.
14.	Что в имени тебе моем?	3	3	–	Овладение основными понятиями антропоники. Понимание роли слова в формировании и выражении мыслей, чувств, эмоций; расширение своего лексикона. Выполнение проекта о происхождении имен.
15.	Итоговое занятие.	1	1	–	Проведение мониторинга в форме «Аукциона знаний». Подготовка пресс-релиза по темам курса.
Итого:		34 ч	31 ч	3 ч	

3. Содержание программы

Тема 1. Язык – вековой труд поколений (3 ч)

Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке. Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке. Лингвистическая игра «Происхождение слов».

Тема 2. Самое лучшее – прямо и просто сказанное слово (1 ч)

Лексикография – наука о составлении словарей. Как найти слово? Конкурс-аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи, грамоте.

Тема 3. Не все годится, что говорится (2 ч)

Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексических неологизмов. Игра-конкурс «Кто больше?». «Крылатые выражения» и «афоризмы». Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях Осеевой В. «Васек Трубачев и его товарищи», «Динка».

Тема 4. «Для всего в русском языке есть великое множество хороших слов» (2 ч)

Работа с фразеологическим словарём. Фразеологизмы – синонимы и антонимы. Фразеологизмы с именем собственным. Фразеологизмы со значением цвета. Конкурс «Своя игра» по теме «Фразеологизмы».

Тема 5. Каков человек, такова его и речь (2 ч)

Орфоэпические нормы при произношении некоторых групп согласных в русском литературном языке. Фонетический КВН.

Тема 6. «С русским языком можно творить чудеса!» (3 ч)

Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке. Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке. Практическая работа «Составление словообразовательных гнезд – «словесных» деревьев».

Тема 7. Различай и отличай (2 ч)

Правописание приставок. Опасные согласные в приставках. Коварная приставка С-. Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ-. Тренировочные упражнения на правописание приставок, решение кроссвордов, ребусов.

Тема 8. Командира приказ – закон для нас или кто командует нами? (2 ч)



Директор *Н.Г. Кубанова*

Чередование гласных в корнях. Командуют гласные, командуют и согласные. Командует ударение, командует значение слова. Викторина «Узнай меня». Работа с текстами.

Тема 9. Кто грамоте горазд, тому не пропасть (4 ч)

Самостоятельные и служебные части речи. Практикум. Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных. Грамматический турнир. Слова вежливости, междометия. Создаём ребусы. Звукоподражательные слова, их роль и употребление. Игра «Неизвестное об известном» на распознавание частей речи.

Тема 10. Нет той тайны, чтобы не была явна (4 ч)

Решение филологических задач. Логогрифы. Шарады. Метаграммы. Анаграммы. Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды. Лимерики. Игры с рифмой. Знакомство с жанром лимерика. Создание лимериков по школьной тематике.

Тема 11. Коротко да ясно, оттого и прекрасно (1 ч)

Телефонный разговор. Общие правила телефонного разговора: краткость, содержательность, информативность; дружелюбный тон, вежливость; четкое произношение слов, фамилий, чисел, средний темп речи; средняя громкость голоса; умеренная эмоциональность. Практикум «Правила разговора по мобильному телефону в общественном месте».

Тема 12. В многословии не без пустословия (2 ч)

Многословие. Речевая избыточность и речевая недостаточность. Плеоназм. Скрытая тавтология. Наблюдение за речью дикторов, нахождение нарушений языковых норм. Подготовка монолога. Этапы подготовки монолога: отбор материала, расположение материала, словесное оформление мысли, запоминание, произнесение.

Тема 13. По речи узнают человека (2 ч)

Как поддержать разговор. Сценарий диалога. Приемы установления и поддержания речевого контакта с собеседником. Демонстрация внимания, уважения, заинтересованности в теме разговора, в собеседнике. Речевые поддержки разговора: выражение интереса, эмоциональной оценки, побуждение к продолжению речи, специальные слова. Тематика разговора, ее зависимость от ситуации и участников общения. Правила выбора темы разговора. Поддержание разговора с соседями, попутчиками. Темы, используемые для поддержания разговора. О чем можно, о чем нельзя говорить в определенных ситуациях. Конкурс знатоков речи.

Тема 14. Что в имени тебе моем? (3 ч)

История появления имён, отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство с наукой антропонимикой. Проект о происхождении имен. Выбор темы, алгоритм выполнения работы, сбор материала. Защита проекта.

Тема 15. Итоговое занятие (1 ч)

Аукцион знаний.

4. Предполагаемые результаты реализации программы

Программа рассчитана на достижение воспитательных результатов *первого уровня*:

- повышение познавательного интереса к учебному предмету «Русский язык»;
- развитие интеллектуального потенциала школьников;
- повышение уровня речевой грамотности обучающихся;
- развитие личности шестиклассников.

Второй уровень результатов:

- участие школьников в классных и школьных олимпиадах и внеклассных мероприятиях по русскому языку, конкурсах, викторинах;
- заинтересованность в развитии своих творческих способностей.



Директор Л. Н. Г. Дуванова

РЕЦЕНЗИЯ
на программу внеурочной деятельности
«Занимательный русский язык»
учителя русского языка и литературы
МБОУ СОШ № 6 имени К.В. Россинского МО Динской район
Яковлевой Елены Николаевны

Рабочая программа кружка «Занимательный русский язык» учителя Яковлевой Е.Н. разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и предназначена для реализации внеурочной деятельности обучающихся в 6-х классах.

Программа составлена с учётом требований образовательного плана школы (в постановке целей, направленности на формирование и развитие УУД, направленности на личностные, метапредметные, предметные результаты, системно-деятельностный подход).

Структура программы представлена в соответствии с требованиями к составлению: пояснительная записка, в которой дано обоснование программы, отражены цель и задачи; тематическое планирование с указанием разделов и тем по разделам, нумерацией занятий и количеством часов по темам; содержание деятельности по разделам; ожидаемые личностные и метапредметные результаты реализации программы; условия и ресурсы реализации программы; список литературы, соответствующий содержанию.

Цель программы: создание условий для формирования интеллектуальной активности учащихся школы.

Задачи программы: способствовать расширению кругозора, развивать мотивацию к познанию и творчеству, формировать логическое мышление, обогащать речь учащихся, обучать приёмам работы с различными источниками информации, развивать познавательные процессы.

Программа построена с учётом современных требований педагогики и психологии, обеспечивает единство воспитания и обучения.

Педагогическая целесообразность программы состоит в подборе используемых форм и методов, соответствующих возрасту обучающихся, их интересам.

Автором определена перспектива развития ребёнка: приобретение школьником социальных знаний, усвоение правил конструктивной групповой работы и разработки проектов, организация коллективной и индивидуальной творческой деятельности; развитие умений самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; освоение правил проведения исследования и решения учебных задач.

По своей структуре данная программа, является частью основной образовательной программы.

Данная программа имеет инновационный подход к достижению цели.

Директор Л.Г. Яковлева



- внедрение инновационных технологий обучения и воспитания (организация образовательного процесса с использованием ИК-технологий, метода проектов);
- построение обучения на принципах гуманистического личностного подхода.

Содержание курса «Занимательный русский язык» направлено на воспитание интереса к предмету, обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие наблюдательности, орфографической и пунктуационной зоркости, умения анализировать, рассуждать, решать учебную задачу творчески.

В деятельности используются различные дидактические приёмы и методы. Эффективность решения поставленных задач предполагает непрерывное и систематическое отслеживание педагогом результатов реализации программы. Диагностика проводится путём анкетирования, проведения диагностических работ, а также отслеживается выход за пределы аудитории (организация мест демонстрации успешности учащихся, участие в планируемых школой делах и мероприятиях).

В программе предусмотрены три уровня результатов (личностные, предметные, метапредметные).

Представленная к рецензии программа соответствует специфике внеурочной деятельности, способствует развитию интеллектуальных и познавательных способностей личности; стимулирует стремление к самостоятельной деятельности и самосовершенствованию, помогает ребёнку освоить и применить социальные компетентности, творчески использовать свой жизненный опыт.

Рабочая программа представляет собой завершённый, самостоятельный нормативный документ, выполненный по актуальной тематике, обладающий практической значимостью. Язык и стиль изложения отличаются чёткостью, ясностью, убедительностью и логикой. Программа носит целостный характер, выделены структурные части, основные компоненты представлены внутри частей, согласованы цели, задачи и способы их достижения. Всесторонний анализ программы показал, что она составлена в соответствии с ФГОС. Курс рассматривается как завершённый проект, и программа может быть рекомендована для реализации.

28.08.2021 г.

Рецензент: кандидат филологических наук,
доцент, и.о. заведующего кафедрой
филологического образования
ГБОУ ДПО «Институт развития образования»
Краснодарского края

Подпись И.Н. Невшупа заверяю.
Главный специалист
отдела правового сопровождения и кадрового обеспечения
ГБОУ ДПО «Институт развития образования»
Краснодарского края



Н.М. Дзекунова

Директор
Н.Г. Кубанова

2. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах
(п. 4.2)

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 05.11.2017 г.

№ 600

станция Динская

**«Об итогах второго и третьего направления муниципального конкурса
профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»
в 2017-2018 учебном году»**

В соответствии с приказом управления образования администрации МО Динской район от 05.10.2017 г. № 491 в период с 05.10 по 01.11.2017 г. проведены второй и третий этапы (направления) муниципального конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок». В нем приняли участие педагоги начальной школы (учителя начальных классов, воспитатели ГПД, психологи, логопеды), и учителя технологии, ОБЖ, физической культуры, педагоги дополнительного образования № 3(1), №6(2), №7(1), №9(1), №10(3), №15(1), №20(1), №21(1), №28(3), №29(4), №30(1), №31(1), №34(2), №37(2).

Всего во втором и третьем направлении конкурса приняли участие 23 педагога, которые представили разработки своих уроков в соответствии с положением конкурса. На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение жюри второго и третьего направления муниципального конкурса «Мой лучший урок»:

Победители:

Ефименко Екатерина Евгеньевна, учитель начальных классов ООШ №7;
Чудная Светлана Григорьевна, учитель начальных классов СОШ № 34;

Призёры:

Бурлуцкая Елена Анатольевна, учитель начальных классов СОШ №3;
Бельчанская Ольга Николаевна, учитель начальных классов ООШ №9;
Ильина Алевтина Михайловна, учитель начальных классов СОШ №29;
Кашина Алла Петровна, учитель начальных классов СОШ №37.

Лауреаты:

Яковлева Елена Николаевна	Учитель начальных классов СОШ №6
Малюк Ольга Владимировна	Учитель начальных классов СОШ №6
Коваль Нина Алексеевна	Учитель начальных классов СОШ №10
Фоменко Ирина Ивановна	Учитель начальных классов СОШ №10
Гриценко Ирина Александровна	Учитель начальных классов СОШ №15
Кныш Ольга Владимировна	Учитель начальных классов СОШ №20
Душина Ирина Юрьевна	Учитель начальных классов СОШ №21
Разникова Екатерина Станиславовна	Учитель начальных классов СОШ №28

Директор *Л.Г. [подпись]*



Стеценко Ирина Викторовна	Руководитель кружка СОШ №28
Комиссарова Светлана Анатольевна	Учитель начальных классов СОШ №28
Кудряшова Надежда Дмитриевна	Педагог-психолог СОШ №29
Андриевская Людмила Александровна	Учитель начальных классов СОШ №29
Гавриленко Анна Сергеевна	Учитель начальных классов СОШ №29
Матюша Светлана Николаевна	Учитель начальных классов СОШ №30
Урмакер Татьяна Владимировна	Учитель начальных классов СОШ №31
Марченко Ольга Александровна	Учитель начальных классов СОШ №34
Тимина Татьяна Витальевна	Учитель начальных классов СОШ №37

2. Рекомендовать руководителям СОШ №3 (Кузнецову), ООШ №7 (Светличной), ООШ №9 (Кравцовой), СОШ №29 (Кунаковской), СОШ №34 (Захарову), СОШ №37 (Ереминой), изыскать возможность для материального поощрения из средств фонда оплаты труда подведомственных учреждений победителей и призеров первого направления муниципального конкурса «Мой лучший урок».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора КУ ИМЦ С.Г. Рудкову.

Начальник управления образования



Директор *Н.Г. Кубанова*



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 07.12.2020 г.

№ 480

станция Динская

Об итогах второго направления муниципального методического конкурса педагогов «Мой лучший урок» в 2020-2021 учебном году»

В соответствии с приказом управления образования администрации МО Динской район от 19.10.2020 г. № 380 в период с 20.10 по 01.12.2020 г. проведен второй этап (второе направление) муниципального методического конкурса педагогов «Мой лучший урок». В нем приняли участие учителя русского языка и литературы, иностранного языка, ИЗО, музыки из ОО №1 (3 чел.), №2 (3), №5, №6 (2 чел.), №9, №13, №15, №20 (2), №25, №29 (2), №34 (5), №35 (3), №38 (2).

Всего во втором направлении конкурса приняли участие 27 педагогов, которые представили разработки своих уроков в соответствии с положением конкурса.

На основании вышеизложенного **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить решение жюри первого направления муниципального конкурса «Мой лучший урок»:

Победители:

Маркина Татьяна Олеговна, учитель русского языка и литературы СОШ №1;
Деревскова Светлана Владимировна, учитель английского языка СОШ №2;
Глухих Наталья Викторовна, учитель русского языка и литературы СОШ №2;
Яковлева Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы СОШ №6;
Репушкина Ольга Николаевна, учитель английского языка СОШ №13;
Степанова Ирина Сергеевна, учитель истории и обществознания ООШ №25;
Колинько Наталья Александровна, учитель ИЗО и технологии СОШ №38.

Призёры:

Сурнина Татьяна Ивановна, учитель английского языка СОШ №1;
Бабченко Мария Андреевна, учитель английского языка СОШ №1;
Лютая Александра Константиновна, учитель английского языка СОШ №2;
Власова Наталья Викторовна, учитель истории и обществознания СОШ №5;
Ракова Анна Фоминична, учитель русского языка и литературы ООШ №9;
Селянина Мария Георгиевна, учитель истории и обществознания СОШ №15;
Головко Ирина Александровна, учитель английского языка СОШ №20;
Кирюшенко Ольга Гавриловна, учитель русского языка и литературы СОШ №29;



Директор Н.И. Любанова

Частухин А.Н., учитель истории и обществознания СОШ №34;
Новикова Анна Альбертовна, учитель истории и обществознания СОШ №34;
Тимохина Дарья Николаевна, учитель русского языка и литературы СОШ №35;

Каландия Лия Валерьяновна, учитель истории и обществознания СОШ №38.

Участники:

Яковлева Виктория Викторовна, учитель английского языка СОШ №6;
Конюшко А.В., учитель английского языка СОШ №20;
Семенцова Яна Сергеевна, учитель ИЗО и черчения СОШ №29;
Тарасковская Д.С., учитель русского языка и литературы СОШ №34;
Кочинева Ирина Эдуардовна, учитель русского языка и литературы СОШ №34;

Мороз Елена Владимировна, учитель английского языка СОШ №34;
Стецюк Светлана Юрьевна, учитель русского языка и литературы СОШ №35;
Еременко Лариса Фёдоровна, учитель английского языка СОШ №35.

2. Победителям и призерам прислать свои разработки с технологической картой урока до 11.12.2020 года на электронный адрес rsg1961@mail.ru для публикации в муниципальном сборнике.

3. Рекомендовать руководителям СОШ №1 (Булатовой), СОШ №2 (Дмитренко), СОШ №5 (Устьяновой), СОШ №6 (Хубановой), ООШ №9 (Кравцовой), СОШ №13 (Барнёвой), СОШ №15 (Рябову), СОШ №20 (Плакса С.А.), ООШ №25 (Саакян), СОШ №29 (Кунаковской), СОШ №34 (Захарову), СОШ №35 (Вашенко), СОШ №38 (Ярославской) изыскать возможность для материального поощрения из средств фонда оплаты труда подведомственных учреждений победителей и призеров первого направления муниципального конкурса «Мой лучший урок».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район С.Г. Рудкову.

Начальник управления образования



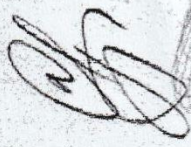
КОПИЯ
ВЕРНА



Директор Л.Г. Хубанова

исп. Мухомор Л.И.
62394

3. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника (п. 4.3)

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ООО "Учитель-Инфо"	Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что Яковлева Елена Николаевна в период обучения с 06 ноября 2019 г. по 25 ноября 2019 г. прошел(а) повышение квалификации в (на) ООО "Учитель-Инфо"
УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ	по дополнительной профессиональной программе "Инновационные методы и технологии обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС"
612410163696	в объеме 108 часов
Документ о квалификации	
Регистрационный номер 25112019-19 Город Азов	
Дата выдачи 25 ноября 2019 года	М.Е.Овсепов К.В.Богданов
КОПИЯ ВЕРНА	
	Директор <i>Н.Г. Кabanova</i>

4. Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания (п. 4.4)





БЛАГОДАРНОСТЬ

**Яковлевой
Елене Николаевне**

*учителю русского языка и литературы, муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения муниципального образования
Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени
Кирилла Васильевича Россинского»*

**За многолетний и добросовестный труд,
высокий профессионализм, значительный
вклад в развитие системы образования
Динского района, в связи с празднованием
Дня учителя**

Глава муниципального образования
Динской район



КОПИЯ
ВЕРНА



2021 год
станция Динская

Директор *Н.Г. Кубанова*