

Принято педагогическим советом  
МБОУ СОШ №6 имени  
К.В. Россинского  
МО Динской район  
протокол №1 от 30.08.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ СОШ №6  
имени К.В. Россинского  
МО Динской район  
от 02.09.2019 года № \_\_\_\_  
Директор \_\_\_\_\_ Н.Г. Хубанова

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об итоговой аттестации выпускников 9-х классов, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со ст. 55, ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе рекомендательного письма Министерства образования РФ «О порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида» от 14.03.2001 № 29/1448-6, постановления Правительства РФ от 18.07.1996 № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому» (с изменениями от 01.02.2005), письма Министерства образования РФ от 03.04.2003 № 27/2722 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

1.2. Данное положение регулирует правила проведения итоговой аттестации учащихся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью.

#### **2. Организация итоговой аттестации**

2.1. По окончании 9-го класса для учеников, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью, проводится экзамен по трудовому обучению.

2.2. На экзамене по трудовому обучению проверяются: соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умений их применять в практической деятельности, реализации прав ребенка на получение образования, адекватного его психофизическому здоровью.

2.3. Экзамен по трудовому обучению выпускников 9 класса проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам.

2.4. Учитывая особенности психофизического развития детей с нарушением интеллекта, можно провести экзамен по трудовому обучению в форме практи-

ческой экзаменационной работы и собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником. Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

2.5. Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов, направленных на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, а также из практической экзаменационной работы.

2.6. Экзаменационный материал готовится МБОУ СОШ №6 имени К.В. Россинского МО Динской район с учетом профилей трудового обучения, организованных в образовательной организации.

К экзамену по трудовому обучению допускаются учащиеся, обучавшиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью по данному профилю труда не менее двух последних лет.

2.7. Экзамен по трудовому обучению проводит экзаменационная комиссия в составе председателя, заместителя председателя, членов комиссии (учитель трудового обучения экзаменуемой группы, учителя трудового обучения и учителя общеобразовательных дисциплин МБОУ СОШ №6 имени К.В. Россинского МО Динской район).

Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждается приказом директора школы.

2.8. Результаты экзамена по трудовому обучению оформляются протоколом (приложение 1).

Изделие, выполненное обучающимися в ходе практической экзаменационной работы, хранится 3 года (сама работа или его фотография), а протокол оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения – 5 лет.

### **3. Порядок проведения экзамена**

3.1. На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2-3 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв).

3.2. Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.

3.3. Для выполнения практической экзаменационной работы экзаменуемый получает чертеж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом-эталоном и техническими требованиями к изделию.

3.4. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения экзаменационной работы, экзаменуемый выбирает самостоятельно.

3.5. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и качество изделия. Оцениваются также другие изделия (не менее 5), выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.

3.6. По окончании практической экзаменационной работы проводится устный экзамен (собеседование) по профилю. На опрос каждого экзаменуемого

отводится не менее 30 минут. Между практической экзаменационной работой и собеседованием устанавливается 20-30- минутный перерыв.

#### **4. Оценка результатов экзамена**

4.1. Итоговая оценка за экзамен по трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесенных в протокол: за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

4.2. Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа. На «5» или «4» оценен устный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».

4.3. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол нет «3».

4.4. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3».

4.5. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «2».

4.6. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».

#### **5. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью на дому**

Учащиеся, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью на дому, по итогам 9-го класса освобождаются от процедуры аттестации. При этом обучающемуся выдается в установленном порядке документ государственного образца – свидетельство об обучении.

#### **6. Выдача документа об образовании**

6.1. Выпускникам, обучающимся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью и прошедшим итоговую аттестацию, выдается в установленном порядке документ государственного образца – свидетельство об обучении.

6.2. Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения)

выпускников 9-х классов, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью

**ПРОТОКОЛ**  
оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения  
\_\_\_\_\_ учащихся \_\_\_\_\_ класса

Комиссия в составе председателя \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Учителя трудового обучения \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

и членов \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

оценила учебно-трудовую подготовленность выпускников и вынесла следующие рекомендации:

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Годовая отметка	Оценка практической работы	Оценка собеседования	Итоговая отметка	Рекомендации комиссии

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Члены комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /