



## АНАЛИЗ

### Воспитательной работы МАОУ МО Динской район СОШ № 6 имени К.В. Россинского за 2022-2023 учебный год.

#### **1. Какие воспитательные цели и задачи ставились в прошедшем учебном году.**

В 2022-2023 уч. году школа работала по разработанной и утвержденной программе воспитания, реализуя инвариантные, вариативные и дополнительные модули по следующим приоритетным направлениям: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Модули, в рамках которых реализовывались направления воспитательной работы:

- 1) Урочная деятельность
- 2) Внеурочная деятельность
- 3) Классное руководство;
- 4) Основные школьные дела;
- 5) Внешкольные мероприятия;
- 6) Организация предметно-пространственной среды;
- 7) Взаимодействие с родителями (законными представителями);
- 8) Самоуправление;
- 9) Профилактика и безопасность;
- 10) Социальное партнерство;
- 11) «Школьный культурно-просветительский центр» (дополнительный модуль)

В соответствии с направлениями, модулями и целевыми ориентирами в 2022-2023 учебном году ставились воспитательные цели и задачи с учетом трех уровней воспитания:

- усвоение учащимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

#### **Анализ работы штаба воспитательной работы МАОУ МО Динской район СОШ № 6 имени К.В. Россинского за 2022-2023 уч. г. (Модуль «Профилактика и безопасность»)**

Основными направлениями работы ШВР в 2022-2023 учебном году являлись:

- 1) Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- 2) Профилактика употребления несовершеннолетними ПАВ, профилактика наркомании и курения;
- 3) Воспитание законопослушного поведения;
- 4) Формирование жизнестойкости учащихся;
- 5) Профилактика буллинга;
- 6) Ранняя диагностика семейного неблагополучия;
- 7) Правовое просвещение учащихся и родителей.

Эффективность деятельности штаба воспитательной работы, направленная на предупреждение преступлений и правонарушений среди учащихся, оценивается по пяти основным направлениям.

### **1. Подростковая преступность.**

В течение 2022-2023 учебного года учащимися МАОУ СОШ № 6 совершено преступлений – 0, правонарушений – 0. В 2021-2022 г. – 2 (кража – 1, распитие – 1). За 2020-2021 учебный год совершено 0 преступлений, правонарушений – 1 (групповое распитие).

Количество учащихся, привлеченных к административной ответственности, составило 0 человека, в прошедшем учебном году – 2, в 2020-2021 - 4.

### **2. Работа со школьниками, состоящими на профилактическом учете.**

На 01.09.2023 года на профилактическом учете стояли: КДН и ЗП – 2, ОПДН – 2, в/у – 3. На 01.09.2021 года на профилактическом учете в МАОУ СОШ № 6 состояли 5 подростков, что на 1 человека больше по сравнению с 2020-2021 учебным годом. Из них на внутришкольном учете 1 учащийся, на учете в ОПДН ОВД Динского района 4 учащихся, на учете в КДН и ЗП учащиеся школы не состояли.

На 30.05.2023 г. на профилактическом учете стоят: КДН и ЗП – 0, ОПДН – 0, в/у – 2. В течение года поставлены на учет в КДН – 0 (2021-2022 – 1), ОПДН – 0 (2021-2022 – 1), в/у – 4. Сняты с учета за 2022-2023 уч.год: КДН – 2 (исправление), ОПДН – 2 (исправление), в/у – 3 (исправление). Для сравнения: на 30.05.2022 г. на профилактическом учете состояли: КДН и ЗП – 2, ОПДН – 4. За 2021-2022 учебный год на профилактический учет поставлены: КДН – 2 (1 – правонарушение, 1 – прибыл в апреле 2022 года), ОПДН – 2 (распитие), внутришкольный учет – 4. За 2021-2022 учебный год снято с учета: КДН – 0, ОПДН – 4 (по исправлению), внутришкольный учет – 3 (по исправлению).

Ключевым компонентом в первичной профилактике девиантного поведения подростков является эффективная деятельность школьного Совета профилактики, своевременное выявление и постановка на внутришкольный учет. Его основными задачами является предупреждение преступлений и укрепление дисциплины среди школьников. Совет профилактики проводил свои заседания ежемесячно, включая летний период. За 2022-2023 уч. год проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы: анализ работы, планирование работы, организация занятости учащихся, постановка и снятие с профилактического учета, рассмотрение персональных дел учащихся, профилактика неуспеваемости, профилактика правонарушений и безнадзорности. Аналогичная работа проводилась советом по профилактике в течение предыдущего учебного года. В летний период 2023 года проведено 3 Советов профилактики.

За отчетный период проведено 9 заседаний штаба воспитательной работы, на которых рассматривались вопросы о мероприятиях по формированию жизнестойкости

несовершеннолетних, анализировались итоги работы ШВР за отчетный период, рассматривались острые вопросы профилактической работы, вопросы о проведении значимых мероприятий, о работе с учащимися, состоящими на профилактическом учете. За 2022-2023 уч.год вынесено взысканий специалистам ШВР – 0. За 2021-2022 учебный год было вынесено взысканий специалистам ШВР - 1. За 2020-2021 уч. год – 1.

В целях организации внеурочной занятости подростков, состоящих на профилактическом учете, в школе обеспечивается их досуговая деятельность. Все учащиеся, состоящие на профилактическом учете в 2022-2023 уч. году охвачены дополнительным образованием, что составляет 100% занятости во внеурочное время.

В течение учебного года на 30.05.2023 г. было трудоустроено 8 школьников, из них состоящих на профилактическом учете - 1. За прошлый учебный год трудоустроено было 17 учащихся. Из состоящих на учете – 0. В летний период организуется полезная занятость подростков. Так, в июне все учащиеся, состоящие на профилактическом учете, отдохнули в лагере труда и отдыха, в июле и августе планируется временное трудоустройство школьников. Кроме того, учащиеся заняты на тематических и вечерней спортивной площадках. Занятость подростков, состоящих на учете – 100%.

В целях обеспечения безопасности, предупреждения несчастных случаев с учащимися с обучающимися и родителями проведена разъяснительная работа о неукоснительном выполнении требований безопасного поведения на водных объектах, соблюдения правил дорожного движения, безопасности в сети Интернет, безопасности вблизи железной дороги, антитеррористической безопасности, пожарной и электробезопасности. На родительских собраниях до родителей доводится информация об их ответственности за жизнь и здоровье детей.

### **3. Работа с семьями, находящимися на профилактическом учете.**

На 30.05.2023 г. на учете в КДН состоят 2 семьи, как ТЖУ. Для сравнения, на 30.05.2022 года на профилактическом учете в МАОУ СОШ № 6 семьи не состояли (2020-2021 год – аналогично). В сентябре-ноябре ежегодно проводится обследование семей с целью выявления семейного неблагополучия.

### **4. Профилактика самовольных уходов из дома, жестокого обращения, буллинга.**

Пристальное внимание специалистов, ориентированных на воспитательно-профилактическую деятельность, в школе уделялось предупреждению самовольных уходов из дома. Для этого проводилась разъяснительная работа с детьми и их родителями. В 2022 -2023 уч. году самовольных уходов из дома – 0. За 2021-2022 уч. год также не было зарегистрировано самовольно ушедших из дома учащихся (2020-2021 уч.год – аналогично).

За учебный год не было выявлено случаев жестокого обращения в отношении несовершеннолетних учащихся школы (в прошлом учебном году – 0).

С целью профилактики буллинга, самовольных уходов из семьи, суицидального поведения в 2022-2023 учебном году были проведены мероприятия:

- 1) Диагностика психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов (сентябрь-октябрь, апрель-май);
- 2) Социометрия в 5-11 классах (сентябрь-октябрь, апрель-май);
- 3) Коррекционная работа по итогам диагностик.
- 4) Изучение семейного благополучия учащихся.
- 5) Мероприятия по формированию жизнестойкости н\л.

б) Социально-психологическое анкетирование учащихся, достигших 13 лет.

В 2022-2023 уч. году выявлены 4 учащихся с повышенной тревожностью (2021-2022 - 8), учащиеся-изгои – 3 (2021-2022 - 3), учащиеся с риском употребления ПАВ - 18 (2021-2022 - 12). Повторно риск употребления ПАВ не выявлен (в 2021-2022 году – 0, 2020-2021 уч.году случаев повторного выявления рисков употребления ПАВ было 2). С данными детьми, с согласия родителей, проведена дополнительная работа психолога, дети привлекались к участию в мероприятиях, была организована их занятость в кружках. Дети, показавшие латентный риск употребления ПАВ прошли дополнительный медосмотр.

По итогам изучения семейного благополучия семей с признаками СОП дополнительно выявлено не было, семьи с признаками ТЖС стоят на учете в КДН - 2. Количество таких семей увеличилось на 2, в сравнении с предыдущим годом. В течение года проводилась профилактическая работа с 3 семьями. 1 семья – невыполнение родителями обязанностей по воспитанию н/л детей. Проблема решена после привлечения к работе структур (ОПДН, соц.защита, опека), 1 семья – алкоголизм матери. Проблема решена: отец взял сына в свою семью и занялся воспитанием ребенка. 1 семья – многодетная, старшие дети были помещены в реабилитационный центр, после чего у матери утрачено взаимопонимание с дочерью. В данной семье очень сложные условия проживания. Мать препятствует посещению семьи. Проблема в стадии решения. Кроме того, продолжается работа с семьями, поставленными на учет в КДН (2-ТЖУ).

В октябре 2022 года учащиеся 7-11 классов приняли участие в социально-психологическом тестировании. По итогам тестирования, выявлены 18 учащихся с латентным риском употребления ПАВ (2021 - 11 учащихся с латентным риском (2020 – 12 чел.). Учащихся с высоким риском употребления ПАВ выявлено не было, как и в 2021 и 2020 годах.

Наиболее важной задачей в воспитательно-профилактической деятельности является недопущение преждевременного ухода из жизни детей, своевременное выявление депрессивного состояния и оказание подросткам квалифицированной психологической помощи.

В 2022-2023 уч. году среди учащихся суицидальных проявлений не было (2021-2022 – 0, 2020-2021 уч.год – 1 попытка суицида).

Штабу воспитательной работы необходимо повысить педагогическую грамотность родителей по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних.

**5. Работа по реализации Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».**

За 2022-2023 уч.год выявлено – 1 уч.-ся. В 2021-2022 - 5 учащихся, нарушивших «детский» закон, повторно – 0; 2020-2021 уч.год – 3, из них двое учащихся нарушили Закон дважды.

**6. Профилактика несчастных случаев с учащимися, травмирования учащихся.**

В школе действуют комплексные профилактические программы по пропаганде здорового образа жизни – «Здоровье», антинаркотическая программа «Антинарко», программа по профилактике табакокурения, по безопасности дорожного движения – «Безопасные дороги Кубани», программа формирования законопослушного поведения. В рамках их реализации корпусом психолого-педагогических работников ОО проводится работа по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения, профилактике правонарушений, профилактике несчастных случаев с учащимися.

В 2022-2023 уч. году случаев ДТП с участием учащихся – 0 (2021-2022 – 1; 2020-2021 – 0).  
Случаев травмирования учащихся во время учебных занятий – 1 (2021-2022 – 0, 2020-2021 – 0).

В 2022-2023 уч. году в школе повысилась активность родительских патрулей по соблюдению детьми и подростками ПДД. К работе патрулей привлекались родители 1-6 классов, которые в часы наибольшего потока учащихся несли вахту на маршруте движения школьников в ОО и домой, делали замечания детям, рассказывали, как правильно переходить дорогу, а также отметили нарушения со стороны родителей-водителей во время высадки детей около школы. Ежемесячно составлялся график дежурства родителей.

На последнем уроке учителя проводили 5-минутки безопасности.

В дневники учащихся начальной школы вклеены схемы маршрутов движения детей «дом-школа-дом», отработанных с родителями.

Остается проблема управления несовершеннолетними мото- и автотранспортом. Под конец 2022-2023 уч.года на заседании КДН рассматривался вопрос в отношении учащегося школы, допустившим подобное нарушение ПДД. В течение нескольких лет такие нарушения не фиксировались МВД. Педагоги школы постоянно проводили работу с родителями учащихся, замеченных в незаконном управлении транспортными средствами.

Проводилась работа по пожарной и антитеррористической безопасности. В 2022-2023 уч.году разработаны и отработаны на практике новые схемы эвакуации детей и работников на случай возникновения ЧС.

В 2022-2023 уч.году выявился ряд дополнительных проблем:

- распространение среди подростков и даже малолетних детей курения электронных сигарет;
- неправомерное поведение детей в Интернете.

#### **Выводы:**

1. Наблюдается снижение количества правонарушений среди учащихся.
2. Коррекционная и профилактическая работа ШВР эффективна.
3. Необходимо усилить контроль за состоянием работы классных руководителей по реализации программ «Антинарко», профилактики табакокурения в 5-11 классах.
4. Необходимо продолжить работу по соблюдению учащимися и родителями закона № 1539-КЗ от 21.07.2008 года «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Краснодарском крае». Усилить разъяснительную работу среди учащихся и их родителей.
5. Необходимо продолжить контроль за соблюдением правил безопасности во время уроков и на переменах.
6. Необходимо принять меры по повышению эффективности работы по правовому просвещению родителей и учащихся, шире использовать возможность сотрудничества с сопредельными структурами системы профилактики.
7. Необходимо принять дополнительные меры по профилактике курения электронных сигарет.
8. Необходимо принять дополнительные меры по повышению эффективности работы по половому воспитанию несовершеннолетних.

#### **Модуль «Основные школьные дела».**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Новшество 2022-2023 уч.года – урок «Разговоры о важном», который проводился по понедельникам и предварялся поднятием государственного флага детьми, отличившимися за неделю. «Разговоры о важном» входили в число объектов внутришкольного контроля.

На внешкольном уровне приняли участие:

Экологические акции, Конкурс памяти Г.К. Жукова, соревнования отрядов ЮИД, дистанционные мероприятия ко Дню Победы, соревнования по шахматам.

На школьном уровне: традиционные праздники, посвященные началу и окончанию учебного года, торжественная церемония чествования отличников учебы, прощание с первым классом, выпускные в 4-х, 9-х, 11 классах, Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, комплекс мероприятий ко Дню Матери, ко Дню Победы, спортивные праздники, организуемые совместно с родителями, футбольные и легкоатлетические межшкольные соревнования, Посвящение в пятиклассники, Бал Россинского, День Космонавтики, День семьи, Ее величество – женщина, Новогодние мероприятия. В этом уч.году в ключевые школьные дела возвращается КВН. Отдельно стоят такие важные мероприятия, как акция «Имя Героя», стартовая линейка, выборы Президента школьного ученического совета и т.д. Благодаря активному участию школы в проекте «Самбо в школу», мероприятия школьного спортивного клуба значительно обогатились мероприятиями по самбо. Среди них «Школьная лига самбо». Как результат – 1 место в районе в фестивале самбо, 1 место в краевом этапе фестиваля «Познаю мир самбо», 2 место на Всероссийском уровне Фестиваля. К концу года новые победы самбистов: 2 место в командном зачете краевой школьной лиги самбо 10-12 лет; призовые места краевой школьной лиги «Мир самбо».

Уже три года школа участвует в проекте «Шахматы в школу». В этом уч.году данное направление получило новое дыхание с открытием шахматного клуба. Несколько учащихся школы участвовали в районных соревнованиях по шахматам, где выигрывали призовые места. По инициативе этих детей в школе открылся шахматный клуб.

По традиции, все отряды принимают участие в школьных мероприятиях. Большинство получают призовые места, что говорит о достаточно высоком уровне подготовки детей и о высоком качестве работы классных руководителей. В 2022-2023 учебном году все запланированные мероприятия проведены. Звания «Класс года» удостоены 4 а и 6 а классы, каждый в своей возрастной категории, 6 а класс казачьей направленности. За это звание на равных боролись также 7 в, 8 а, 9 а, 9 б, 9 в, 10, 11 классы, среди младших – 2 а, 4 б, 3 а, 3 в классы. Старшеклассников подвели дисциплинарные замечания.

Еще одно новшество, вызванное положением в стране и в мире, - это помощь воинам, участникам СВО. Учитель технологии Галеев Г.В. объединил вокруг себя детей, которые охотно включились в работу по изготовлению сначала окопных свечей, затем – маскировочных сетей и костюмов. В процессе работы был изобретен станок для нарезки ткани на ленты. Станок изготовлен из подручных средств и уже много раз успешно опробован в деле. Данная деятельность не только оказала большую помощь российской армии, но и решила вопрос организации занятости многих учащихся. Некоторые дети смогли найти для себя важное и полезное, а также интересное занятие. Кроме акций «Окопная свеча» и «Леший», практически все классы приняли участие в акции «Письмо солдату», а также «Посылка солдату». Ребята в течение года регулярно получали ответы с мест активных военных действий со словами благодарности. Летом группа учащихся в рамках волонтерской деятельности оказали помощь в сборе урожая семье участника СВО.

В течение года учащиеся совершали поездки и экскурсии. Эта форма активной деятельности также относится к традиционным школьным делам. Как обычно, в течение года в поездках приняли участие до 50% учащихся. В 2022-2023 уч.году впервые за много лет школьники совершили поездку за пределы края – в Москву. Среди экскурсий посещение краеведческого музея ст. Динской, шоколадной фабрики г. Краснодара, музея им. Степановых в Тимашевске, Горячий ключ, Гуамское ущелье и другие живописные места. Самыми активными были отряды 4 а, 4 б, 3 б, 3 в, 5 а, 5 в, 6 а, 8 а, 7 в, 6 в, 9 б, 9 в классов. 9 а, 9 б совершали профориентационные поездки в музейный комплекс «Россия – моя история». Неизменно популярными являются и места родной станицы: страусиная ферма, аэроклуб «Кубань», зона отдыха «Усадьба «Фамилия»». Летом 22 учащихся отдохнули в палаточном лагере «Планческие скалы» в Северском районе.

Выводы:

1. В школе существует целый ряд традиционных мероприятий, которые являют собой лицо ОО, особенности сложившейся воспитательной системы.

2. В системе ключевых школьных дел наблюдаются четко выраженные направления: патриотическое, духовно-нравственное, спортивное, направление безопасности и так далее. К основным направлениям относятся также трудовое воспитание, эстетическое,
3. Система мероприятий открыта для нововведений, в нее легко можно внедряются новые формы и виды деятельности в зависимости от потребностей общества. Система воспитательной работы является гибкой, но имеет прочную основу.
4. Существующая здоровая конкуренция, крепкий костяк из опытных и творческих педагогов обеспечивают преемственность школьных традиций для молодых, вливающих в коллектив педагогов.

### Модуль «Урочная деятельность».

Цель модуля - реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки).

Данный модуль реализовывался через использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений; включение учителями в рабочие программы целевых ориентиров результатов воспитания; выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий; применение интерактивных форм учебной работы; побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами; организацию **наставничества** мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.

### Модуль «Классное руководство».

В 2022-2023 уч.году в школе работали 27 классных руководителей (в 2021-2022 – 26). Из них молодых специалистов (стаж менее 3 лет) – 8, стаж менее 1 года – 6. Направлениями работы классных руководителей были: работа с классным коллективом, работа с родителями, индивидуальная работа с учащимися, работа с учителями, преподающими в классе. В обязанности классных руководителей входило проведение уроков «Разговоры о важном», классных часов, уроков мужества, занятий по программам «Здоровье», «Антинарко», «Безопасные дороги Кубани». Кроме того, реализовывались социально-важные программы и проекты «Культурный норматив школьника», «Киноуроки», «Самбо в школу», «Шахматы в школу».

### Мониторинг деятельности классных руководителей.

Класс	Классный руководитель	План воспитательной деятельности (наличие/отсутствие)	Классные часы (кол-во открытых)	Уроки мужества (кол-во открытых)	Разговоры о важном	Наличие учащихся, состоящих на учете	Походы, поездки, экскурсии	Родительские собрания (кол-во)	Наличие фактов буллинга	Наличие обеспокоенных жалоб	Наличие фактов нарушения учащимися	Участие в общешкольных	Наличие профиля отряда
1 а	Андропова С.А.	нет	0	1	1	0	1	4	0	0	0	да	нет
1 б	Кремлева А.В.	нет	0	1	1	0	0	4	0	0	0	да	нет
2 а	Малюк О.В.	нет	0	1	1	0	1	4	0	0	0	да	нет
2 б	<b>Ярышева Н.В.</b>	нет	1	1	2	0	1	4	0	0	0	да	нет
3 а	Чехонадская Л.Г.	Есть замеч.	1	1	1	0	0	4	0	0	0	да	КК
3 б	<b>Колесникова И.В.</b>	нет	1	1	1	0	2	4	0	0	0	да	нет
3 в	Коротина Е.А.	есть	1	1	1	0 (был	2	4	0	0	0	да	нет

						1)							
4 а	Ульянова О.В.	нет	1	1	1	0	3	4	0	0	0	да	нет
4 б	Демченко А.Ю.	нет	1	1	1	0	1	4	0	0	0	да	нет
4 в	Плешакова В.И.	есть	1	1	0	0	2	4	0	0	0	да	нет
5 а	<b>Кожанова В.Ю.</b>	есть	1	1	1	0	1	4	0	0	0	да	нет
5 б	<b>Озерова В.О.</b>	есть	1	1	1	0	0	4	0	0	0	да	ЮИД
5 в	Горб Л.А.	нет	1	1	1	0	1	4	0	0	0	да	Поиск
6 а	<b>Молошнев Е.А.</b>	нет	1	1	1	0	3	4	0	0	0	да	КК
6 б	<b>Гусева Е.С.</b>	есть	1	1	1	1	0	4	0	0	0	нет	нет
6 в	Налетова М.С.	нет	1	1	1	0	2	4	0	0	0	да	нет
7 а	<b>Яковлева В.В.</b>	есть	1	1	1	1	1	4	0	0	0	да	нет
7 б	Шубина И.С.	нет	1	1	1	0	1	4	0	0	0	да	нет
7 в	Ерофеева Л.В.	нет	1	1	1	0	1	4	0	0	0	да	нет
8 а	Ухова О.Б.	нет	1	1	1	0	2	4	0	0	0	да	нет
8 б	Саевская А.К.	нет	1	1	1	0	1	4	0	0	0	да	нет
8 в	Воскобойник Ю.С.	нет	1	1	1	0	1	4	0	0	0	да	нет
9 а	Игошина Ю.Е.	нет	1	1	1	0	1	4	0	0	0	да	Жуковск. отр.
9 б	Хубанова О.Е.	нет	1	1	1	0	1	4	0	1	0	да	нет
9 в	Батяркина А.Н.	нет	1	1	1	0	1	4	0	3	0	да	нет
10 а	Галеева Г.В.	нет	1	1	1	0	0	4	0	0	0	да	нет
11 а	<b>Арбаева Ю.Н.</b>	нет	1	1	1	0	0	4	0	0	0	да	Экол. отр.

В рамках методической недели были проведены 22 открытых классных часа и 27 открытых уроков мужества.

Классные руководители активно используют такую форму работы как поездки и экскурсии. В течение 2022 -2023 уч.года были совершены поездки:

- образовательные: 5 а, 4 в, 2 б, 6 б, 6 в, 8 б, 3 б, 3 в, 4 а, 4 в, 6 а, 7 а, 7 б, 7 в, 8 а, 9 а, 9 б, 9 в; Старшие классы участвовали в поездке в Москву.

- профориентационные: 9 а, 8 а, 9 б, 3 в, 3 б, 4 а, 4 б, 6 а;

- экскурсии (станичная библиотека, Свято-Вознесенский храм): 6 а, 9 а, 8 а, 7 а, 8 б, 8 в.

Самыми активными по поездкам классами стали: 3 б, 3 в, 4 а, 6 в, 7 а, 7 в, 8 а, 9-е. В 2022-2023 году данное направление работы реализовывалось активно.

Обобщение опыта не сделал ни один классный руководитель. В 2022-2023 уч.году не проводился конкурс «Самый классный классный», как и предыдущие несколько лет.

По итогам ежегодного конкурса «Класс года» победителями стали 4 а и 6 а классы. В старшем звене номинация «Класс года» не присуждалась, так как, несмотря на высокую активность классов, в течение года были выявлены серьезные нарушения среди старшеклассников.

За молодыми специалистами были закреплены наставники из числа опытных классных руководителей. Однако молодые специалисты не все отличались исполнительностью. Открытые классные часы молодые специалисты посещали неохотно, администрация имела нарекания по поводу своевременности сдачи отчетности классными руководителями 5 б, 6 б классов. Значительное количество замечаний по качеству проведения классных часов, Разговоров о важном получили молодые классные руководители 4 в, 6 б классов. К концу года наметилась некоторая тенденция к повышению качества проводимых молодыми специалистами мероприятий.



Активно включились классы в развитие волонтерского движения. В течение года проведены социально важные акции «Окопная свеча» и «Сети» по оказанию помощи СВО (6-8 классы). Дети под руководством педагога ДО Галеева Г.В. изготавливали окопные свечи, плели маскировочные сети. Большое количество классов приняли участие в акциях «Письмо солдату», «Обелиск». Особенно активными оказались 7 а, 7 б, 6 а, 9-е, 10, 11 классы. 6 а класс казачьей направленности неоднократно, проявив инициативу, наводили порядок на станичном мемориале. 9 -е, 10 классы принимали участие в «Вахте Памяти», приуроченной к Дням воинской славы, 8 в класс оказали помощь семье военнослужащего – участника СВО.

Выводы:

1. Необходимо развивать систему наставничества над молодыми специалистами «педагог-педагог».
2. Необходимо повышать эффективность работы школьного методического объединения классных руководителей по повышению профессиональной компетенции и профессионального мастерства классных руководителей.
3. Необходимо шире внедрять применение активных форм мероприятий, направленных на развитие туризма, сплочение классных коллективов, профессиональное определение школьников (походы, поездки, экскурсии).

### Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование».

Мониторинг курсов внеурочной деятельности в 5-11 классах.

Параллель классов	Среднее количество часов в неделю, отведенных на внеурочную деятельность 2022-2023	2021-2022 уч. год	2020-2021 уч. год
5-е	9	9	9
6-е	11,5	8	8
6 а (казачье образование)	4	4	4
7-е	9	6	9
8-е	6,5	6	6
9-е	13	10	10
10-11	9	9	9

Во внеурочной деятельности реализовывались все направления: общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, физкультурно-спортивное (2-4, 6-11), занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся, занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся, занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (1, 5 классы). Среди обязательных программ изучались впервые «Разговоры о важном» и второй год подряд «Разговор о правильном питании» (1-7 классы). Кроме того, школьники продолжили изучать функциональную грамотность.

### Мониторинг дополнительного образования.

№	ФИО учителя	Количество часов	Наименование кружка	Направленность	Количество групп	Количество учеников
1.	Дашкова Ангелина Вячеславовна	9	Вокальный	Художественная	2	62
2.	Галеев Григорий Викторович	2	Художественная обработка древесины	техническая	2	30
3.	Галеева Галина Сергеевна	2	Мастерица	художественная	2	30

4.	Тимошенко Анастасия Максимовна	3	Самбо	Физкультурно-спортивная	4	40
5.	Кочетова Ирина Викторовна	6	Жар-птица (ИЗО)	художественная	2	30
6.	Дубовик Анатолій Пантелеевич	4	Поиск	Туристско-краеведческая	2	30
7.	Глушко Сергей Викторович	2	ОФП	Физкультурно-спортивная	2	30
8.	Булычева Светлана Владимировна	2	Умелые ручки	художественная	2	20

В рамках школьного спортивного клуба также реализовывались программы дополнительного образования в количестве 3 (как и в предыдущем учебном году).

Таким образом, в течение года всего реализовывалось 11 программ дополнительного образования всех направлений (в 2021-2022 – 11, 2020-2021 уч.году – 9). Новым направлением, ранее не реализуемых в ОО явилось техническое направление.

На базе школы продолжили работу кружки футбол (ДЮСШ № 1), Бисероплетение (ДДТ), что позволяет увеличивать охват учащихся дополнительным образованием.

**Выводы:**

1. В 2022-2023 уч. году отмечен рост количества реализуемых программ дополнительного образования. Расширилось количество направлений.
2. Среднее количество часов в неделю по внеурочной деятельности значительно увеличилось.
3. В школе реализуется проект «Самбо в школу», число участников данного проекта увеличивается год от года.
4. Количество кружков спортивной направленности составляет 30 % от общего числа программ.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне: Общешкольный родительский комитет участвует в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей. За учебный год проведено два заседания родительского комитета, на которых решались вопросы участия родителей в управлении образовательной организации, вопросы оказания помощи школе в решении вопросов благоустройства.

В течение года родители привлекались к ряду очень важных для школы мероприятий: родителями осуществлялся ежедневный контроль за состоянием организации горячего питания, в течение года действовал родительский патруль по соблюдению учащимися и родителями правил дорожного движения.

Со стороны ОО для родителей постоянно проводились индивидуальные консультации по вопросам воспитания, улучшения детско-родительских отношений, обеспечения безопасности, профилактики правонарушений.

С целью профилактики семейного неблагополучия в начале учебного года классные руководители посетили семьи учащихся, познакомились с условиями воспитания детей, изучили психологический климат в семьях. Посещены были практически все семьи учащихся.

В течение года проведены 4 общешкольных родительских собрания, на которых решались наиболее острые вопросы: организация безопасности, организация питания, занятости в свободное время, отчеты о проделанной работе, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, формирование жизнестойкости н/л, профилактика преступлений против н/л. В рамках родительского лектория были рассмотрены темы: «Безопасность в сети Интернет», «Половое воспитание детей и подростков», «Инновации в образовании», «Ответственность родителей за безопасность детей во внеурочной время».

Родители наравне с детьми и педагогами участвовали в классных и общешкольных мероприятиях. Среди них: День матери, 8 марта, День защитника Отечества, торжественное шествие в честь Дня Победы, поездки, экскурсии.

Выводы:

1. Родительские комитеты – деятельные структуры, направленные на оказание помощи школе в воспитании и образовании детей.
2. Необходимо в следующем учебном году продолжить организовывать родительские патрули по соблюдению детьми и родителями правил дорожного движения, по соблюдению закона № 1539.
3. Необходимо продолжить участие родителей в контроле за организацией горячего питания школьников.
4. Необходимо привлекать родителей к контролю за соблюдением учащимися единой школьной формы, других требований к внешнему виду.
5. Необходимо полнее использовать возможности участия родителей в управлении образовательной организацией.

#### **Модуль «Самоуправление».**

Детское самоуправление в школе осуществляется на уровне школы, класса. На индивидуальном уровне.

Традиционно в октябре проведено коллективное творческое дело – выборы лидера школьного ученического совета. Данное мероприятие проходит массово и на высоком уровне. Из года в год не происходило достаточно заметного развития ученического самоуправления. Кандидаты в лидеры используют процедуру выборов, как возможность самоутвердиться, но по-настоящему лидерских качеств в дальнейшем не проявляют. В 2022-2023 учебном году, с введением должности советника по воспитанию и связям с детскими общественными организациями, данное направление воспитательной работы оживило и получило новое дыхание. Так, в 2022-2023 году в школе было открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи (РДДМ), в которое вошли все отряды.

Структура самоуправления была такова. Существует Совет лидеров, Совет старшеклассников, Совет друзей младших. Деятельность самоуправления осуществляется через профильные комитеты. В настоящее время в составе РДДМ открыты профильные отряды, развивающие определенный вид деятельности: казачьи классы, жуковский отряд, экологический отряд, отряд поиск. Проявили инициативу и выразили желание вступить в движение «Орлята России», учащиеся первого класса.

Самоуправление активно участвует в школьных ключевых делах, однако самостоятельность проявляют редко.

Выводы:

1. Необходимо организовать в будущем учебном году школу лидеров, для обучения актива управленческой деятельности.
2. Необходимо развивать институт вожатства среди учащихся. Целесообразно открыть школу вожатых для обучения их играм, организационным приемам в работе с детьми.

#### **Модуль «Профориентация».**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

В 2022-2023 учебном году работа по профориентации проводилась по следующим направлениям:

1. Ведение курса по психологии для старшеклассников.
2. Профессиональные пробы вместе с центром занятости.
3. Профессиональная диагностика.
4. Временное трудоустройство учащихся.
5. Лекции представителей учебных заведений края, очно и заочно.
6. Приглашение на дни открытых дверей в учебные заведения.
7. Ярмарки профессий.
8. Участие в проекте «Билет в будущее». Посещение виртуальных занятий по ознакомлению с популярными и редкими профессиями.
9. Знакомство с рынком труда в Динском районе при содействии центра занятости.
10. Ранняя профориентация. Около 200 человек посетили в течение учебного года шоколадные фабрики города Краснодара.
11. Лагерь труда и отдыха для учащихся от 14 лет в летний период.
12. Курсы внеурочной деятельности.

Выводы:

1. Необходимо активнее использовать такие формы работы по профориентации, как экскурсии на предприятия, мастер-классы специалистов, встречи с носителями профессий, с профессионалами, добившимися определенных успехов в своей деятельности.

#### **Экспедиции, поездки, походы.**

Данный модуль успешно развивался в 2022-2023 учебном году. После ослабления ограничений, связанных с угрозой распространения коронавируса, многие классные руководители воспользовались возможностью применения активных форм воспитательной работы, таких как походы, экскурсии, поездки. В результате: Экспедиций – 0. Поездок за пределы края – 1 (Москва) (2021-2022 – 0), поездок и экскурсий по краю – 1 а, 2 а, 2 б, 2 в, 3 а, 3 б, 3 в, 4 а, 4 б, 5 а, 5 б, 5 в, 6 б, 6 в, 7 а, 7 б, 7 в, 8 б, 8 в. Таким образом, большая часть классов освоили в 2022-2023 учебном году данный вид деятельности. Поездки и экскурсии носили познавательный (страусиная ферма), краеведческий (музей ст. Динской, Горячий ключ), а также профессионально ориентированный характер (фабрика шоколада).

Выводы:

1. Необходимо развивать модуль «экспедиции, поездки, походы» в 2023-2024 уч.году.
2. Необходимо совершенствовать работу школьного научного общества, организовывая, в том числе, тематические научные экспедиции учащихся.
3. Развивать поездки и экскурсии профориентационной направленности.

#### **Модуль «Культурно-просветительский центр «Содружество»»**

Данный модуль является дополнительным. На протяжении нескольких лет КПЦ успешно внедряет свои инициативы и мероприятия в общую систему образования и, в том числе, воспитания. В течение года проведены массовые мероприятия ко Дню влюбленных, к Международному женскому дню, День рождения К.В. Россинского, поездка в Москву. Охват учащихся в мероприятиях КПЦ всегда очень высокий. В 2021-2022 уч.году этот проект вышел на муниципальный уровень. В 2023-2024 уч.году КПЦ стал краевой инновационной площадкой. КПЦ развивает такие актуальные направления, как школьный театр, проект «Самбо в школу», профориентация.

В течение года «Содружество» делился опытом по нескольким подпроектам и направлениям: «Самбо в школу», «Культурно-просветительский центр – средство повышения эффективности профориентационной работы»

Выводы:

1. КПЦ «Содружество», как новый, передовой вид внеклассной работы, эффективный способ организации занятости, просвещения и образования учащихся, должен получить свое развитие в новом учебном году.

2. Направления работы КПЦ могут успешно дополнить существующую образовательную систему школы, поддерживать и содействовать ее развитию.

**Задачами школы по воспитанию** обучающихся в рамках обновленных ФГОС являются:

- 1) Способствовать усвоению школьниками знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- 2) Формировать и развивать личностные отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- 3) Способствовать приобретению соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- 4) Способствовать достижению личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Следовательно, в 2023-2024 учебном году школа ставит перед собой следующие задачи:

- 1) Продолжить реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать и развивать традиции школьного сообщества;
- 2) Продолжить реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) Развивать дополнительное образование школьников, расширяя список программ ДО, учитывая интересы школьников. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 5) Поддерживать и развивать деятельность детских общественных объединений и организаций;
- 6) Шире реализовывать воспитательный, образовательный и профориентационный потенциал экскурсий, экспедиций, походов;
- 7) Развивать профориентационную работу со школьниками;
- 8) Организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) Развивать воспитательный потенциал предметно-эстетической среды школы;
- 10) Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.