

Ю.А. Ротова

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
"Средняя общеобразовательная школа №6
имени Кирилла Васильевича Россинского"
станция Пластуновская

О.Е. Хубанова

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
"Средняя общеобразовательная школа №6
имени Кирилла Васильевича Россинского"
станция Пластуновская

Интегрированные уроки - ключ к повышению мотивации школьника к обучению

В современном мире, где информация постоянно меняется и развивается, особенно важно обучаться не просто для того, чтобы получить новые знания, а для того, чтобы научиться их применять в различных сферах жизни. Поэтому так важно использовать интегрированные уроки, которые дают возможность учащимся видеть связи между различными предметами и решать комплексные задачи. Такая форма обучения объединяет знания различных дисциплин, например таких как математика, физика, литература, история и другие. Это делает уроки интересными и полезными, так как учащиеся в процессе обучения понимают, как и где они могут применить знания в повседневной жизни.

Помимо этого, интегрированные уроки способствуют развитию критического мышления, творческого подхода к решению задач, коммуникативных навыков и умений работать в команде. Эти навыки и качества являются ключевыми для успешной карьеры и самореализации в современном мире. Также интегрированные уроки играют важную роль в повышении мотивации к обучению учеников, помогая им понять связи между различными областями знаний, развивать необходимые навыки и умения для успешной реализации в жизни. Стоит поощрять использование интегрированных уроков в образовательном процессе и понимать их важность для развития современного образования.

Интегрированные уроки имеют и ряд других преимуществ. Они помогают стимулировать интерес и увлеченность учеников к обучению, поскольку демонстрируют практическое применение учебных материалов в реальной жизни. Учащиеся ощущают, что их знания имеют конкретное значение и могут применяться в различных ситуациях, что мотивирует их активно участвовать в учебном процессе. Также использование интегрированных уроков позволяет развивать у учеников навыки межпредметной интеграции и комплексного мышления. Они учатся видеть общие закономерности и связи между различными темами, что способствует формированию глубокого и всестороннего понимания материала.

Важно так же отметить, что интегрированные уроки способствуют обогащению учебного опыта и повышению эффективности обучения. Благодаря комбинированию различных дисциплин в одном уроке, ученики могут получить более широкий кругозор и углубленное понимание изучаемых тем. Все это позволяет формировать глубокое понимание материала и подготавливать учащихся к успешной адаптации в современном мире.

Проведение и участие в интегрированных уроках также способствует развитию у учащихся творческого воображения, умения работать в команде, способности к

самостоятельному и критическому мышлению. Задания, включающие элементы разных предметов, требуют от учащихся анализа, синтеза информации и поиска новых решений, что способствует развитию их креативности.

Кроме того, такие уроки помогают лучше понимать взаимосвязи между различными дисциплинами, что важно для формирования комплексного взгляда на мир. Ребята учатся применять знания и умения для решения сложных проблем, что развивает у них системное мышление и способность видеть нюансы взаимодействия процессов и явлений.

Наконец, интегрированные уроки способствуют формированию у учеников ключевых компетенций, таких как коммуникативные навыки, умение работать в коллективе, критическое мышление, принятие решений и многие другие. Сочетание различных предметов в одном уроке позволяет понимать, как знания перекликаются и взаимодействуют друг с другом, что способствует целостному и глубокому пониманию учебного материала. Все это подготавливает учащихся к успешной учебе, карьере и жизни в обществе, требующем широкого спектра навыков и умений.

Интегрированные уроки также стимулируют учеников к самостоятельной работе, исследовательской деятельности и творческому подходу к решению задач, что способствует развитию их личности и формированию навыков, необходимых для успешной жизни.

Таким образом, интегрированные уроки играют важную роль в современной образовательной практике, обогащая обучение новыми подходами, повышая его эффективность и разнообразие, а также способствуя всестороннему развитию учащихся.

Интегрированные уроки способствуют формированию системного мышления: они могут анализировать сложные проблемы, учитывая их многогранные аспекты. Учащиеся научатся принимать решения, опираясь на знания из разных областей, и применять их в решении реальных задач.

В целом, интегрированные уроки помогают подготовить учащихся к современному миру, где важно умение быстро адаптироваться, оперировать информацией различных областей, и находить новые, инновационные решения. Это позволяет формировать у учащихся комплексный набор навыков, который будет востребован в будущем.

Список использованной литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. 17.02.2023)
2. Л.Н. Вавилова. «Интегрированный урок: особенности, подготовка, проведение» / Л.Н. Вавилова // Интегрированный урок: особенности, подготовка, проведение: Сб. науч. ст. — М., 2017. — С. 46–49.
3. О.Ю. Ужан. Роль и место интегрированных уроков в формировании творческих способностей обучающихся / О. Ю. Ужан / Опыт деятельности учреждений профессионального образования в современных условиях. — 2013. — С. 87-90.
4. Е. В. Редька, И.В. Шинтяпина. "Методические основы профессиональной подготовки обучающихся к проведению интегрированных уроков в СОШ" / Е. В. Редька, И.В. Шинтяпина / Таврический научный обозреватель. Сб. науч. ст. — М., 2017.

Информация об авторе

Ротова Юлия Анатольевна - учитель русского языка и литературы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской

район "Средняя общеобразовательная школа №6 имени Кирилла Васильевича Россинского"
Динской район, станица Пластуновская, улица Красная, 79, e-mail: school6.din@yandex.ru

Хубанова Оксана Евгеньевна - учитель истории и обществознания Муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район "Средняя общеобразовательная школа №6 имени Кирилла Васильевича Россинского"
Динской район, станица Пластуновская, улица Красная, 79, e-mail: school6.din@yandex.ru