Управление образованием
администрации муниципального образования Тбилисский район
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
центр дополнительного образования детей «Казачок»

Принята на заседании
педагогического совета
от «01» сентября 2026 г.
Протокол № 1

Утверждено
Приказом от 01.09.2026 № 93
Директор МБУ ДО ЦДОД
«Казачок»
_____ В.П. Янченко

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО – ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

История и современность кубанского казачества 8-10 лет

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 1 год: 36 часа
Возрастная категория: 8-10 лет
Состав группы: до 20 человек
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется с применением социального сертификата
ID – Программы в Навигаторе: 76705

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Щерба Галия Саяровна

с. Ванновское, 2026 год

ПАСПОРТ

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «История и современность кубанского казачества»

Наименование муниципалитета	Тбилисский район
Наименование организации	МБУ ДО ЦДОД «Казачок»
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	**76705**
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «История и современность кубанского казачества»
Механизм финансирования (Социальный сертификат, муниципальное задание, внебюджет)	Социальный сертификат, муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Щерба Галия Саяровна
Краткое описание программы	Программа направлена на развитие у учащихся представлений о системе жизнеопределяющих ценностей и смыслов, благодаря которым казачество, в лице своих лучших представителей, является в настоящее время достойным примером служения вере и Отечеству для подрастающего поколения
Форма обучения	Очно-дистанционная
Уровень содержания	ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	36 часов
Возрастная категория	8-10 лет
Цель программы	- формирование образовательного пространства, воздействующего на развитие личности обучающегося на основе изучения истории и традиций кубанского казачества
Задачи программы	Образовательные: - сформировать у учащихся интерес к изучению истории кубанского казачества и жизнедеятельности современного Кубанского казачьего войска; - сформировать представление о казачестве; - исследовать этапы исторического развития Кубани, своего района, своей станицы

	Личностные: - воспитать любовь к малой родине, бережное отношение к природе, к памятникам, к традициям казаков; - сформировать у учащихся желание не просто называться казачатами, а считать себя частью казачьего народа; - воспитать у учащихся задатки «казачьего лидера», для дальнейшей деятельности в казачьих обществах Метапредметные: - развить способность понимать историческую обусловленность явлений и процессов, происходящих в нашем регионе; - владеть умениями и навыками поиска исторической информации по истории края, станицы, хутора; - развитие творческих способностей учащихся.
Ожидаемые результаты	Образовательные: - учащиеся будут знать историю происхождения и становления кубанского казачества; - основы духовной жизни казаков; - знать структуру и направления деятельности современного Кубанского казачьего войска; - знать памятные события и даты, связанные с историческими событиями в истории казачества личностные: - у учащихся будет сформирован интерес к изучению истории кубанского казачества и жизнедеятельности современного Кубанского казачьего войска; метапредметные: - сформируется понимание исторической обусловленности явлений и процессов, происходящих в нашем регионе; - сформируются умения и навыки поиска исторической информации по истории края, станицы, хутора - разовьются творческие способности

Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Обучение осуществляется с детьми с любым видом и типом психофизиологических особенностей, с разным уровнем интеллектуального развития, имеющими разную социальную принадлежность, пол и национальность, возраст детей от 8 до 10 лет
Возможность реализации в сетевой форме	Данная программа рассчитана на реализацию в сетевой форме.
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Возможна реализация программы в электронном формате с применением дистанционных технологий
Материально-техническая база	Учебный кабинет, персональный компьютер с доступом в интернет, мультимедийный проектор с экраном, фото и видеоаппаратура, учебные плакаты, учебные фильмы, презентации, интернет-ресурсы

Содержание

	Введение	**6**
	Нормативно-правовая база	**6**
1.	**Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования**	**7**
1.1.	**Пояснительная записка**	**7**
1.2.	**Цель и задачи программы**	**8**
1.3.	**Содержание программы**	**12**
1.4.	**Планируемые результаты**	**15**
2.	**Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий**	**16**
2.1.	**Календарный учебный график**	**16**
2.2.	**Воспитательная деятельность**	**20**
2.3.	**Условия реализации программы**	**21**
2.4.	**Формы аттестации**	**21**
2.5.	**Оценочные материалы**	**22**
2.6.	**Методические материалы**	**24**
2.7.	**Список литературы**	**26**

Введение: Программа «История и современность кубанского казачества» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере дополнительного образования и локальными актами образовательной организации: Указ президента Российской Федерации от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».
7. Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны, письмо Минпросвещения России от 29 сентября 2023 г. №АБ-3935/06.
8. Проектирование и экспертирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: требования и возможность вариативности: учебно-методическое пособие / И.А. Рыбалёва. - Краснодар: Просвещение-Юг, 2019г.
9. Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждение «Центр дополнительного образования детей «Казачок».

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

Тема казачества с его самобытностью, богатыми обрядами, разнообразным фольклором, воинскими традициями обладает уникальным развивающим и воспитательным потенциалом. В процессе реализации данной программы у обучающихся происходит накопление знаний и впечатлений о родном крае, о людях, прославивших его, формируются этические, познавательные и эстетические представления, расширяется круг интересов, потребностей и мотиваций. Знания и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе освоения регионального компонента, помогают им освоить нормы и правила жизнедеятельности многих поколений. Таким образом, культурно-историческая среда, окружающая человека с детства, является основой для формирования его нравственных качеств. Дополнительная общеобразовательная общеобразовательная программа «История и современность кубанского казачества» направлена на развитие у обучающихся представлений о системе жизнеопределяющих ценностей и смыслов, благодаря которым казачество, в лице своих лучших представителей, является в настоящее время достойным примером служения вере и Отечеству для подрастающего поколения.

При традиционности направления деятельности по данной программе используются нестандартные формы организации образовательной деятельности (контактная, бесконтактная), электронное обучение с применением дистанционных технологий в формате видеоконференцсвязи на информационной платформе «Сферум», а также в форме сетевого взаимодействия.

Направленность данной программы – социально-гуманитарная.

Актуальность программы определяется ее содержанием, которое направлено на изучение исторического и культурного наследия кубанского казачества в истории России. Казаки всегда играли важную роль в становлении нашей государственности. Государство заинтересовано в реализации потенциала казачества, в решении задач, которые традиционно решались государством вместе с казачеством: в укреплении нашей страны в целом, в воспитании молодежи, укреплении военно-патриотических традиций. Без знаний основ народной жизни, жизни казачьего населения нельзя воспитать патриота и гражданина России. Это делает данную программу актуальной в современных условиях.

Новизна данной программы заключается в том, что воспитание патриотизма осуществляется через изучение исторического и культурного наследия

кубанского казачества, воспитание гордости за героическое прошлое, привитие интереса к традициям и обрядам, развитие чувства коллективного творчества.

Программа реализуется в сетевой форме, предполагающей использование ресурсов образовательных учреждений. Использование сетевой формы реализации программы «История и современность кубанского казачества» осуществляется на основании Положения о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ и Договора, который заключается между организациями - партнерами МБОУ ЦДОД «Казачок» и МБОУ «СОШ № 15» имени сотника Гречишкина Андрея Леонтьевича; МАОУ «Средняя образовательная школа № 2»; МБОУ «СОШ № 6 имени Проничевой Серафимы Ивановны»; МБОУ «СОШ № 3 имени героя Советского союза Баранова П.Г.»; МБОУ «СОШ № 4 имени героя Советского Союза Волкова Е.Д.»; МБОУ «СОШ № 5 имени Далматова В.Д.»; МБОУ «СОШ № 7 имени Грановского Юрия Антоновича». Выбор сетевых партнеров обусловлен следующими критериями: социальная значимость взаимодействия, наличие общих целей и задач, взаимополезность, возможность восполнения для каждого из сторон недостающих творческих, информационных и иных ресурсов. Партнеры предоставляют следующие материальные и информационные ресурсы: кабинет с мебелью (столы, стулья), компьютер, мультимедийная доска.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что позволяет учащимся получить глубокие знания в области истории культуры кубанского казачества, его традиций.

Отличительные особенности программы. При создании данной программы были изучены и проанализированы следующие методические разработки и пособия:

1. Атамань, Кубань - казачий край! Альманах: Символы Краснодарского края, казачьи заповеди, атаманы Кубанского казачьего войска, памятник великомученице Екатерине в Краснодаре, открытый в 2009г. Мультимедийное приложение.- ООО Художественный салон «Сокол», 2011г.
2. Гангур Н.А., Шаповалова А.В. Традиционный костюм черноморского казачества (конец 18 века-1860г.). Повседневная одежда черноморского казачества, украшения, аксессуары, ткани. Характеристика костюма войсковой элиты. Мультимедийное приложение. - ООО Художественный салон «Сокол»,2011г.
3. Оружие кубанских казаков. Иллюстрированная книга для детей. - ООО Художественный салон «Сокол», 2012г.

Авторы – составители Гангур Н.А., Шаповалова А.В. в своих программах и методических разработках предлагают немало интересных и ценных методических указаний для педагога. В них использован разнообразный исторический материал.

Данная программа составлена на основе программы «История и современность кубанского казачества». с учетом возрастных особенностей учащихся. В программе учтены и представлены современные требования к образовательной программе.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей 8-10 лет.

Уровень программы, объем и сроки

Уровень программы – ознакомительный. Программа рассчитана на один год обучения – 36 часов в год для освоения программы.

Режим занятий: 1 час в неделю.

Форма занятий: очная.

Особенности организации образовательного процесса

Занятия проводятся в группе до 20 человек. Группа одного возраста. Состав группы постоянный. Виды занятий определяются содержанием программы и могут предусматривать беседы, лекции, викторины, тестирование, рефераты.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование образовательного пространства, воздействующего на развитие личности обучающегося на основе изучения истории и традиций кубанского казачества.

Задачи программы:

Предметные:

- сформировать у учащихся интерес к изучению истории кубанского казачества и жизнедеятельности современного Кубанского казачьего войска;

- сформировать представление о казачестве;

- исследовать этапы исторического развития Кубани, своего района, своей станицы

Личностные:

- воспитать любовь к малой родине, бережное отношение к природе, к памятникам, к традициям казаков;
- сформировать у учащихся желание не просто называться казачатами, а считать себя частью казачьего народа;
- воспитать у учащихся задатки «казачьего лидера», для дальнейшей деятельности в казачьих обществах

Метапредметные:

- развить способность понимать историческую обусловленность явлений и процессов, происходящих в нашем регионе;
- владеть умениями и навыками поиска исторической информации по истории края, станицы, хутора;
- развитие творческих способностей учащихся.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1		устный опрос
2.	Традиционная культура кубанских казаков	4	4		
3.	История моей казачьей семьи	4	2	2	проект
4.	Труд и быт казаков на Кубани	4	4		устный опрос
5.	Декоративно-прикладное искусство	4	2	2	
6.	Памятники истории Кубанского казачества	4	4		викторина
7.	Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества	6	6		тест
8.	Православие и казачество	4	4		беседа
9.	Казак – патриот	4	4		
10.	Подведение итогов	1	1		викторина
ИТОГО:		36	32	4	

Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие

Теория

Понятие казачества. Версии происхождения казачества. Краткое знакомство с программой на учебный год.

Тема 2. Традиционная культура кубанских казаков

Теория

Фольклор жителей моей станицы (города). Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье.

Тема 3. История моей казачьей семьи

Теория

Родословная семьи. Генеалогическое древо. История семьи в истории родной Кубани.

Тема 4. Труд и быт казаков на Кубани

Теория

Казак – труженик. Традиционные занятия: земледелие и скотоводство. Орудие труда кубанских казаков. Ремёсла: кузнечное, плетение из лозы и соломки, гончарное и др.

Тема 5. Декоративно-прикладное искусство

Теория

Знакомство с основными ремёслами, видами декоративно-прикладного искусства кубанского казачества, технологические особенности изготовления отдельных изделий.

Практика

Изготовление изделий декоративно - прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространенных в данной местности;
- основные техники работы с материалом;
- последовательность этапов изготовления изделия;
- презентация творческих работ.

Тема 6. Памятники истории Кубанского казачества

Теория

Основные достопримечательности, памятники казачьей истории и культуры Краснодарского края. Памятник Екатерине I в Екатеринодаре-Краснодаре. Личный вклад в охрану и защиту памятников.

Тема 7. Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества

Теория

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного Кубанского казачества. Подготовка и ход празднования (по выбору педагога).

Тема 8. Православие и казачество

Теория

Православный войсковой собор – храм Святого благоверного князя Александра Невского в Екатеринодаре-Краснодаре. Дом Божий – православная церковь в родной станице (городе). Казак в храме. Молитва.

Тема 9. Казак – патриот

Теория

Переселение казаков-черноморцев на Кубань. Основание первых станиц. Екатеринодар – казачья станица.

Тема 10. Подведение итогов

1.4. Планируемые результаты

По итогам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «История и современность кубанского казачества» учащиеся должны демонстрировать следующие результаты:

Предметные:

- учащиеся будут знать историю происхождения и становления кубанского казачества;
- основы духовной жизни казаков;
- знать структуру и направления деятельности современного Кубанского казачьего войска;
- знать памятные события и даты, связанные с историческими событиями в истории казачества

личностные:

- у учащихся будет сформирован интерес к изучению истории кубанского казачества и жизнедеятельности современного Кубанского казачьего войска;

метапредметные:

- сформируется понимание исторической обусловленности явлений и процессов, происходящих в нашем регионе;
- сформируются умения и навыки поиска исторической информации по истории края, станицы, хутора
- разовьются творческие способности.

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «История и современность кубанского казачества» определяет даты начала и окончания учебного процесса, количество часов, необходимые для изучения разделов программы, тематическое содержание занятий, а также предусматривает формы итоговой аттестации контроля.

Календарный учебный график составляется в начале каждого учебного года для каждой учебной группы и утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Номер занятия	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения	Время проведения заня-тия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1	Вводное занятие	1			лекция		устный опрос
2	Традиционная культура кубанских казаков	1			лекция		
3	Традиционная культура кубанских казаков	1			лекция		
4	Традиционная культура кубанских казаков	1			лекция		
5	Традиционная культура кубанских казаков. Воспитательное мероприя-тие.	1			игра		
6	История моей казачьей семьи	1			лекция		

Номер занятия	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
7	История моей казачьей семьи	1			лекция		
8	История моей казачьей семьи	1			беседа		проект
9	История моей казачьей семьи	1			лекция		
10	Труд и быт казаков на Кубани	1			лекция		
11	Труд и быт казаков на Кубани	1			лекция		
12	Труд и быт казаков на Кубани	1			лекция		
13	Труд и быт казаков на Кубани	1			лекция		устный опрос
14	Декоративно-прикладное искусство	1			лекция		
15	Декоративно-прикладное искусство	1			лекция		
16	Декоративно-прикладное искусство	1			лекция		
17	Декоративно-прикладное искусство	1			лекция		
18	Памятники истории Кубанского казачества	1			лекция		
19	Памятники истории Кубанского казачества	1			лекция		викторина
20	Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества	1			лекция		

Номер занятия	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
21	Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества	1			лекция		
22	Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества	1			лекция		
23	Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества	1			лекция		
24	Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества	1			лекция		
25	Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества	1			лекция		
26	Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества	1			лекция		тест
27	Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества	1			лекция		
28	Православие и казачество	1			лекция		
29	Православие и казачество	1			лекция		

Номер занятия	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения	Время проведения заня-тия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
30	Православие и казачество	1			лекция		беседа
31	Православие и казачество	1			лекция		
32	Казак – патриот	1			лекция		
33	Казак – патриот	1			лекция		
34	Казак – патриот	1			игра		реферат
35	Казак – патриот	1			групповая		
36	Подведение итогов	1			игра		викторина

2.2. Раздел программы «Воспитательная деятельность»

Цель: развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи:

- приобретение детьми опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений в составе учебной группы, социализации;
- признания, самореализации, творчества при освоении предметного и метапредметного содержания программы;
- усвоение детьми знаний норм, духовно-нравственных ценностей;
- информирование детей, организация общения между ними на содержательной основе целевых ориентиров воспитания;
- формирование и развитие личностного отношения детей к занятиям, к собственным нравственным позициям и этике поведения в учебном коллективе.

Целевые ориентиры:

- воспитание бережного отношения к культурным ценностям страны и родного края;
- уважение к истории народов России на примере кубанского казачества;
- воспитание уважения к труду, результатам труда, уважения к старшим;
- воспитание интереса к истории, достижениям и биографиям известный исторических личностей;
- воспитание чувства коллективизма.

Формы и методы воспитания

Решение задач информирования детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий.

Ключевой формой воспитания детей при реализации программы «История кубанского казачества» является организация их взаимодействий

при изучении предмета, в подготовке и проведении календарных праздников с участием родителей (законных представителей).

В воспитательной деятельности с детьми используются методы:

- метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей);
- метод упражнений (приучения);
- методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования, с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного);
- метод переключения в деятельности;
- методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании;
- методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях сферы деятельности детского коллектива в образовательной организации на договорной основе с основной учебной базой в соответствии с нормами и правилами работы образовательной организации.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год).

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур - опросов, отзывов - используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
	Гречишкинские поминовения	сентябрь	торжественное мероприятие	Фото- и видеоматериалы с участием детей
	Экскурсии по памятным местам	в течение учебного года	экскурсия	Фото- и видеоматериалы с участием детей
	Туристические походы	осень, весна, лето	поход	Фото- и видеоматериалы с участием детей
	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	январь февраль	конкурсы, викторины, фестивали	Фото- и видеоматериалы с участием детей
	День реабилитации кубанского казачества	апрель	краеведческая викторина	Фото- и видеоматериалы с участием детей

2.3. Условия реализации программы

Для успешной реализации данной программы и более качественного усвоения обучающимися учебного материала необходимы следующие условия.

Материально – техническое обеспечение:

- учебный кабинет, соответствующий санитарно- гигиеническим нормам и требованиям;

- персональный компьютер с доступом в интернет;
- мультимедийный проектор с экраном;
-фото и видеоаппаратура.

Дидактический материал:

- учебные плакаты
-учебные фильмы
-презентации

Информационное обеспечение:

Интернет источники

- https://rmc23.ru/ Региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края
- https://p23.навигатор.дети/ Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края».

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, имеющий профессиональное высшее образование или средние профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

2.5. Оценочные материалы

Мониторинг предметных результатов. В соответствии с целями и задачами программы предусмотрено проведение мониторинга и диагностических исследований обучающихся. В качестве критериев диагностики в программе запланировано применение метода оценки знаний и умений. (Приложение № 2)

Мониторинг оценки личностных результатов осуществляется педагогом дополнительного образования преимущественно на основе наблюдений во время образовательной деятельности, результаты которого обобщаются в конце каждого образовательного модуля и фиксируются в диагностической карте (Приложение № 3).

Мониторинг метапредметных результатов. Система внутренней оценки метапредметных результатов включает в себя следующие процедуры: педагогическое наблюдение и анализ выполнения творческих работ (Приложение №3).

2.6. Методические материалы

В данной программе учебный материал систематизирован по хронологически-тематическому принципу.

Перечень педагогических методик и технологий, используемых в процессе обучения:

- словесно-аналитический метод (беседа, сообщение задач, объяснение, анализ, рассказ, словесные оценки);
- наглядный метод обучения (показ иллюстраций, наблюдение, показ презентаций);
- объяснительно-иллюстративный метод
- наглядный и частично-поисковый метод обучения (происходит коллективный поиск, поставленную задачу обучающиеся решают совместно с педагогом);
- исследовательский метод (самостоятельная творческая работа обучающихся);
- репродуктивный (обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности).

Перечень дидактически материалов, используемых в процессе обучения:

- видеоматериалы;
- презентации;
- наглядный иллюстративный материал;
- тесты, викторины для контроля знаний, умений, навыков

Включение элементов исследовательской работы активизирует познавательный интерес обучающихся, способствует повышению их интеллектуального уровня и творческого потенциала.

2.5. Оценочные материалы

Мониторинг предметных результатов. В соответствии с целями и задачами программы предусмотрено проведение мониторинга и диагностических исследований обучающихся. В качестве критериев диагностики в программе запланировано применение метода оценки знаний и умений. (Приложение № 2)

Мониторинг оценки личностных результатов осуществляется педагогом дополнительного образования преимущественно на основе наблюдений во время образовательной деятельности, результаты которого обобщаются в конце каждого образовательного модуля и фиксируются в диагностической карте (Приложение № 3).

Мониторинг метапредметных результатов. Система внутренней оценки метапредметных результатов включает в себя следующие процедуры: педагогическое наблюдение и анализ выполнения творческих работ

2.5. Методические материалы

В данной программе учебный материал систематизирован по хронологически-тематическому принципу.

Перечень педагогических методик и технологий, используемых в процессе обучения:

- словесно-аналитический метод (беседа, сообщение задач, объяснение, анализ, рассказ, словесные оценки);
- наглядный метод обучения (показ иллюстраций, наблюдение, показ презентаций);
- объяснительно-иллюстративный метод
- наглядный и частично-поисковый метод обучения (происходит коллективный поиск, поставленную задачу обучающиеся решают совместно с педагогом);
- исследовательский метод (самостоятельная творческая работа обучающихся);
- репродуктивный (обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности).

Перечень дидактически материалов, используемых в процессе обучения:

- видеоматериалы;
- презентации;
- наглядный иллюстративный материал;
- тесты, викторины для контроля знаний, умений, навыков

2.6. Список литературы

2.6.1. Список литературы, рекомендуемый для педагогов

1. Александров С.Г. Физическое воспитание детей и молодежи кубанского казачества (сер. XIX - нач. XX вв.). Историко- этнографический очерк. Краснодар, 1999;

2. Бондарь В.В. Войсковой город Екатеринодар. Краснодар, 2000;

3. Бондарь В. Город Екатеринодар в пространстве и времени. Краснодар, 2006;

4. Горожанина М.Ю. Просветитель Черномории Кирилл Российский. Краснодар, 2005;

5. Малукало А.Н. Кубанское казачье войско в 1860 - 1914 гг. Краснодар, 2003;

6. Соловьев В.А. Подвиг сотника Гречишкина. Краснодар, 1996;

7. Шевченко Г.Н. Черноморское казачество в конце XVIII - первой половине XIX в. Краснодар, 1993;

8. Шептун С. Из истории православной церкви на Кубани. Краснодар, 1995;

2.6.2. Список литературы, рекомендуемый для детей

1.Басханов А.К., Басханов М.К., Егоров Н.Д. Линейцы. Очерки по истории станицы Лабинской и Лабинского отдела Кубанской области. Краснодар, 1996;

2. Денисов Н.Г., Лях В.И. Художественная культура Кубани. Краснодар, 2000;

3. Кирюшин С.Ю., Фролов Б.Е. Гребная флотилия Черноморского казачьего войска. Краснодар, 2006.;

4. ПевневА.П. Кубанские казаки. Краснодар, 1995;

5. Хрестоматия по истории Кубани. Краснодар, 1975. Ч. I.;

2.6.3. Список литературы, рекомендуемый для родителей

1. Кубань в годы Великой Отечественной войны. 1941 - 1945. Рассекреченные документы. Хроника событий: В 3-х кн. Краснодар, 2000;

2. Краснодарская пластунская: боевой путь дивизии в годы гражданской и Великой Отечественной войны/Сост. Л.В. Тимофеева, М.Н. Тарасенко. Краснодар, 1990;

3. Прошлое и настоящее Кубани в курсе отечественной истории. Краснодар, 1994. Ч. I.;

4. Куценко И.Я. Кубанское казачество. Краснодар, 1993.;

Приложение 1.

Викторина по теме « История и современность кубанского казачества»

1.Кто такие казаки?

2.Значение терминов: казачий круг, майдан, атаман, есаул

3. История образования казачества на Кубани? (кратко)

4. Где расселялись казаки?

5. Вера казаков.

7. Казачьи заповеди

8. Оружие казаков

9.Праздники у казаков

10. Чем занимались казаки?

11. Одежда казаков.

12. Традиции казаков (две традиции)

13. Отношение к женщине - казачке.

15. Национальные блюда казаков.

16. Кто такие казаки в условиях современности? Основные виды деятельности современных казаков (кратко)

Приложение 2

Срез по образовательной программе «История и современность кубанского казачества» на _____учебный год.

(по результатам контрольных заданий, тестирования, наблюдения)

ФИО педагога

_____

Группа № _____, год обучения _____

№ п/п	Ф.И.О обучающегося	Личностный рост														
		Начало года					середина					конец				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

Уровни: 0-3 – низкий уровень, 4-7 – средний уровень, 8-10 – высокий уровень.