Управление образованием
администрации муниципального образования Тбилисский район
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
центр дополнительного образования детей «Казачок»

Принята на заседании
педагогического совета
от «01» сентября 2026 г.
Протокол № 1

Утверждено
Приказом от 01.09.2026 № 93
Директор МБУ ДО ЦДОД
«Казачок»
_____ В.П. Янченко

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Народные игры кубанского казачества»

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 1 год: 36 часов
Возрастная категория: 7 – 10 лет
Состав группы: до 20 человек
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется с применением социального сертификата
ID – Программы в Навигаторе: 76704

Автор – составитель:
Барашкин Алексей Юрьевич
педагог дополнительного образования

с. Ванновское, 2026 год

ПАСПОРТ
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Народные игры кубанского казачества»

Наименование муниципалитета	Тбилисский район
Наименование организации	МБУ ДО ЦДОД «Казачок»
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	76704
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народные игры кубанского казачества»
Механизм финансирования (Социальный сертификат, муниципальное задание, внебюджет)	Социальный сертификат
ФИО автора (составителя) программы	Барашкин Алексей Юрьевич
Краткое описание программы	Программа способствует формированию устойчивого интереса к физкультурно-спортивной деятельности
Форма обучения	очная
Уровень содержания	ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	36 часов
Возрастная категория	7 -10 лет
Цель программы	сформировать устойчивый интерес к народным играм кубанского казачества
Задачи программы	Образовательные: - научить использовать исторические и краеведческие знания; - уметь формулировать свое отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани; - расширить кругозор учащихся Личностные:

	- укрепить психическое и физическое здоровье учащихся; - обеспечить социальную адаптацию; - привить навыки здорового образа жизни; - воспитать у учащихся чувства патриотизма Метапредметные: - развить познавательный интерес учащихся; - развить интерес к изучению народных игр кубанского казачества.
Ожидаемые результаты	Образовательные: - владеть историческими и краеведческими знаниями; - владеть навыками формулировать свое отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани; - иметь широкий кругозор Личностные: - укрепить психическое и физическое здоровье учащихся; - обеспечить социальную адаптацию; - вести здоровый образ жизни; - воспитать чувство патриотизма Метапредметные: - иметь познавательный интерес; - иметь устойчивый интерес к изучению народных игр кубанского казачества.
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Программа не предусматривает обучение детей с ограниченными возможностями здоровья
Возможность реализации в сетевой форме	Возможна реализация программы в форме сетевого взаимодействия

Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Возможна реализация программы в электронном формате с применением технологий
Материально-техническая база	Учебный кабинет; игровой инвентарь, учебные плакаты, учебные фильмы, презентации, интернет-ресурсы

Содержание

	Нормативно-правовая база	5
1.	**Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования**	7
1.1.	Пояснительная записка	7
1.2.	Цель и задачи программы	8
1.3.	Содержание программы	9
1.4.	Планируемые результаты	11
2.	**Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий**	12
2.1.	Календарный учебный график	12
2.2.	Воспитательная деятельность	15
2.3.	Условия реализации программы	18
2.4.	Формы аттестации	19
2.5.	Оценочные материалы	20
2.6.	Методические материалы	20
2.7.	Список литературы	22
2.8.	Приложение	23

Введение: Программа «Народные игры кубанского казачества» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере дополнительного образования и локальными актами образовательной организации: Указ президента Российской Федерации от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
3. Национальный проект «Образование» (2019-2024).
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».
9. Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного

развития страны, письмо Минпросвещения России от 29 сентября 2023 г. №АБ-3935/06.

10. Проектирование и экспертирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: требования и возможность вариативности: учебно-методическое пособие / И.А. Рыбалёва. - Краснодар: Просвещение-Юг, 2019г.
11. Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждение «Центр дополнительного образования детей «Казачок».

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народные игры кубанского казачества» разработана на основе авторской программы Борлуцкой О. А. «Кубанские казачьи игры и забавы для учащихся 1-4 классов», рецензия ККИДППО, 2010 год. Данная программа «Народные игры кубанского казачества» предполагает теоретические и практические занятия.

Одна из характерных особенностей современности – снижение двигательной активности и мышечной работы детей в сочетании с нервно-психическими перегрузками, что ведет к ухудшению здоровья учащихся.

В условиях нашего края представляется обоснованным и необходимым применение на занятиях и во внеклассной работе элементов казачьей культуры, а в частности, кубанских казачьих игр и забав. В них заложены огромные возможности позитивного воздействия на духовный мир учащегося и его физические качества.

При традиционности направления деятельности по данной программе используются нестандартные формы организации образовательной деятельности (контактная, бесконтактная), электронное обучение с применением дистанционных технологий в формате видеоконференцсвязи на информационной платформе «Сферум», а также в форме сетевого взаимодействия.

Направленность данной программы – физкультурно-спортивная. *Актуальность* программы заключается в том, что на сегодняшний день одним из важных направлений в дополнительном образовании остается укрепление здоровья детей. Общеобразовательная программа «Народные игры кубанского казачества» является средством включения детей в активную физическую деятельность и приобщения к здоровому образу жизни. Именно данная

программа способствует закалке детского организма, его укреплению, физическому развитию.

Новизна программы заключается в сохранении народных традиций при использовании инвентаря, воспитание характера, воли, интереса к народному творчеству у учащихся.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в создании необходимых условий, содействующих формированию потребности в здоровом образе жизни через внедрение технологий личностно-ориентированного обучения во внеурочной деятельности.

Отличительные особенности программы. Отличительной особенностью программы является то, что она является практико-ориентированной. Учащиеся знакомятся с «Народными играми кубанского казачества», традициями и бытом, выполняют работу по краеведению.

Данная программа составлена с учетом возрастных особенностей детей. В программе учтены и представлены современные требования к образовательной программе.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей 7-10 лет.

Программа предусматривает обучение детей с особыми образовательными потребностями: детей с ограниченными образовательными потребностями; талантливых (одарѐнных, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Уровень программы, объем и сроки

Уровень программы - *ознакомительный*, направленный на освоение определенного вида деятельности, развитие интересов и навыков, формирование устойчивой мотивации к народным играм кубанского казачества

Программа рассчитана на один год обучения – 36 часа в год для освоения программы.

Режим занятий: 1 часа в неделю.

Форма занятий: очная.

Особенности организации образовательного процесса

Занятия проводятся в группе до 20 человек. Группа одного возраста. Состав группы постоянный. Виды занятий определяются содержанием программы и могут предусматривать беседы, тестирование, народные игры кубанского казачества, соревнования.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы*:* сформировать устойчивый интерес к народным играм кубанского казачества.

Задачи программы:

Предметные:

- научить использовать исторические и краеведческие знания;
- уметь формулировать свое отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;
- расширить кругозор учащихся

Личностные:

- укрепить психическое и физическое здоровье учащихся;
- обеспечить социальную адаптацию;
- привить навыки здорового образа жизни;
- воспитать у учащихся чувства патриотизма

Метапредметные:

- развить познавательный интерес учащихся;
- развить интерес к изучению народных игр кубанского казачества.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	Количество часов		Формы аттестации и контроля
			Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1		круглый стол
2.	История казачества История казачества Кубани	4	2	2	беседа, тестирование анкетирование
3.	Подвижные казачьи игры	12	2	10	устный и письменный опрос, выполнение творческих работ

4.	Кубанские казачьи игры	12	2	10	соревнования, состязания выполнение практических заданий
5.	Игры и эстафеты	7	1	6	соревнования, состязания
	Итого:	36	8	18	

1.3.2. Содержание учебного плана

Раздел 1. Вводное занятие

Теория

Техника безопасности на занятиях. Знакомство с программой на год. Знакомство с общими правилами игр. Правило безопасности во время игр.

Раздел 2. История казачества

История казачества Кубани

Теория

Знакомство учащихся с возникновением Кубанского казачества

Практика

Разучивание с учащимися традиционных казачьих игр: «Лошадки», «Казачата», «Надень папаху».

Проведение игр.

Раздел 3. Подвижные казачьи игры

Теория

Знакомство учащихся с подвижными казачьими играми

Практика

Разучивание с учащимися традиционных казачьих игр: «Хлибчик», «Мельница», «Капуста», «Лень», «Селезень и утка», «Игра в шапку», «Борьба на коленях», «Перетяни за черту».

Проведение игр.

Раздел 4. Кубанские казачьи игры

Теория

Знакомство учащихся с подвижными казачьими играми

Практика

Разучивание с учащимися традиционных казачьих игр: «Метко в цель», «Пятнашка», «Ляпка», «Чехарда»

Проведение игр

Раздел 4. Игры и эстафеты

Теория

Знакомство учащихся с играми и эстафетами

Практика

Разучивание с учащимися игр и эстафет: Игры – эстафеты «Послушай мяч» «Передал, садись». Эстафеты с бегом и прыжками. Эстафеты преодолением препятствий. Игры – эстафеты «Чемпионы малого мяча», «Вызов номеров»

Проведение игр и эстафет.

1.4. Планируемые результаты

По окончанию изучения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Народные игры кубанского казачества» учащиеся должны:

Образовательные:

- владеть историческими и краеведческими знаниями;
- владеть навыками формулировать свое отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;
- иметь широкий кругозор;
- правильно пользоваться инвентарем;
- использовать кубанские казачьи считалочки;
- уметь играть в кубанские казачьи игры,
-самостоятельно подбирать их и проводить;

Личностные:

- укрепить психическое и физическое здоровье учащихся;
- обеспечить социальную адаптацию;
- вести здоровый образ жизни;
- воспитать чувство патриотизма

Метапредметные:

- иметь познавательный интерес;
- иметь устойчивый интерес к изучению народных игр кубанского казачества.

Раздел № 2. Комплекс организационно - педагогических условий, включающий формы аттестации

2.1. Календарный учебный график

Номер занятия	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Вводное занятие	1			лекция		круглый стол
2	История казачества. История казачества Кубани.	1			лекция		
3	История казачества. История казачества Кубани. Разучивание с учащимися традиционных казачьих игр: «Лошадки»	1			коллективная игра		
4	История казачества. История казачества Кубани. Разучивание с учащимися традиционных казачьих игр: «Казачата».	1			коллективная игра		беседа
5	История казачества. История казачества Кубани. Разучивание с учащимися традиционных казачьих игр: «Надень папаху».	1			коллективная игра		
6	Подвижные казачьи игры. Разучивание с учащимися традиционных казачьих игр: «Хлибчик»	1			коллективная игра		
7	Подвижные казачьи игры. Разучивание с учащимися традиционных казачьих игр: «Хлибчик»	1			коллективная игра		

Номер занятия	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
8	Подвижные казачьи игры. Разучивание с учащимися традиционных казачьих игр: «Мельница»,	1			коллективная игра		тестирование
9	Подвижные казачьи игры. Разучивание с учащимися традиционных казачьих игр: «Мельница»,	1			коллективная игра		
10	Подвижные казачьи игры. Разучивание с учащимися традиционных казачьих игр: «Капуста», «Лень»	1			коллективная игра		анкетирование
11	Подвижные казачьи игры. Разучивание с учащимися традиционных казачьих игр: «Капуста», «Лень»	1			коллективная игра		
12	Подвижные казачьи игры. Разучивание с учащимися традиционных казачьих игр: «Капуста», «Лень»	1			коллективная игра		
13	Подвижные казачьи игры. Разучивание с учащимися традиционных казачьих игр: «Игра в шапку», «Борьба на коленях», «Перетяни за черту»	1			коллективная игра		
14	Подвижные казачьи игры. Разучивание с учащимися традиционных казачьих игр: «Игра в шапку», «Борьба на коленях», «Перетяни за черту»	1			коллективная игра		
15	Подвижные казачьи игры. Разучивание с учащимися традиционных казачьих игр: «Игра в шапку», «Борьба на коленях», «Перетяни за черту»	1			коллективная игра		

Номер занятия	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
16	Подвижные казачьи игры. Разучивание с учащимися традиционных казачьих игр: «Мельница», «Капуста», «Лень»	1			коллективная игра		устный и письменный опрос
17	Подвижные казачьи игры. Соревнование.	1			коллективная игра		
18	Кубанские казачьи игры. Разучивание с учащимися традиционных казачьих игр: «Метко в цель», «Пятнашка»	1			коллективная игра		выполнение творческих работ
19	Кубанские казачьи игры. Разучивание с учащимися традиционных казачьих игр: «Метко в цель», «Пятнашка»	1			коллективная игра		
20	Кубанские казачьи игры. Разучивание с учащимися традиционных казачьих игр: «Метко в цель», «Пятнашка»	1			коллективная игра		
21	Кубанские казачьи игры. Разучивание с учащимися традиционных казачьих игр: «Пятнашка», «Ляпка», «Чехарда»	1			коллективная игра		
22	Кубанские казачьи игры. Разучивание с учащимися традиционных казачьих игр: «Пятнашка», «Ляпка», «Чехарда»	1			коллективная игра		
23	Кубанские казачьи игры. Разучивание с учащимися традиционных казачьих игр:	1			коллективная игра		

Номер занятия	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	«Метко в цель», «Пятнашка», «Ляпка», «Чехарда»						
24	Кубанские казачьи игры. Разучивание с учащимися традиционных казачьих игр: «Пятнашка», «Ляпка», «Чехарда»	1			коллективная игра		
25	Кубанские казачьи игры. «Метко в цель», «Пятнашка», «Ляпка», «Чехарда»	1			коллективная игра		соревнования
26	Кубанские казачьи игры. «Метко в цель», «Пятнашка», «Ляпка», «Чехарда»	1			коллективная игра		состязания
27	Кубанские казачьи игры. «Метко в цель», «Пятнашка», «Ляпка», «Чехарда»	1			коллективная игра		
28	Кубанские казачьи игры. «Метко в цель», «Пятнашка», «Ляпка», «Чехарда»	1			коллективная игра		выполнение практических заданий
29	Кубанские казачьи игры. «Метко в цель», «Пятнашка», «Ляпка», «Чехарда»	1			коллективная игра		
30	Игры и эстафеты. Разучивание с учащимися игр и эстафет: Игры – эстафеты «Послушай мяч» «Передал, садись».	1			коллективная игра		

Номер занятия	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
31	Игры и эстафеты. Разучивание с учащимися игр и эстафет: Игры – эстафеты «Послушай мяч» «Передал, садись».	1			коллективная игра		
32	Игры и эстафеты. Эстафеты с бегом и прыжками.	1			коллективная игра		
33	Игры и эстафеты. Эстафеты с бегом и прыжками.	1			коллективная игра		состязания
34	Игры и эстафеты. Эстафеты преодолением препятствий.	1			коллективная игра		
35	Игры и эстафеты. Эстафеты преодолением препятствий.	1			коллективная игра		соревнования
36	Игры и эстафеты. Игры – эстафеты «Чемпионы малого мяча», «Вызов номеров»	1			коллективная игра		

2.2.Раздел программы «Воспитательная деятельность»

Общая цель: развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи:

- приобретение детьми опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений в составе учебной группы, социализации,
- признания, самореализации, творчества при освоении предметного и метапредметного содержания программы;
- усвоение детьми знаний норм, духовно-нравственных ценностей;
- информирование детей, организация общения между ними на содержательной основе целевых ориентиров воспитания;
- формирование и развитие личностного отношения детей к занятиям, к собственным нравственным позициям и этике поведения в учебном коллективе.

Целевые ориентиры:

- воспитание бережного отношения к культурным ценностям страны и родного края;
- уважение к истории народов России на примере кубанского казачества;
- воспитание уважения к труду, результатам труда, уважения к старшим;
- воспитание интереса к истории, достижениям и биографиям известный исторических личностей;
- воспитание взаимопощи.

Формы и методы воспитания

Решение задач информирования детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий.

Ключевой формой воспитания детей при реализации программы «Народные игры кубанского казачества» является организация их взаимодействий при изучении предмета, в подготовке и проведении календарных праздников с участием родителей (законных представителей).

В воспитательной деятельности с детьми используются методы:

- метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей);
- метод упражнений (приучения);
- методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования, с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного);
- метод переключения в деятельности;
- методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании;
- методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях сферы деятельности детского коллектива в образовательной организации на договорной основе с основной учебной базой в соответствии с нормами и правилами работы образовательной организации.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе

проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год).

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив учащихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур - опросов, отзывов - используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1	Гречишкинские поминовения	сентябрь	торжественное мероприятие	Фото- и видеоматериалы с участием детей
2	Экскурсии по памятным местам	в течение учебного года	экскурсия	Фото- и видеоматериалы с участием детей
3	Туристические походы	осень, весна, лето	поход	Фото- и видеоматериалы с участием детей
4	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	январь февраль	конкурсы, викторины, фестивали	Фото- и видеоматериалы с участием детей
5	День реабилитации кубанского казачества	апрель	краеведческая викторина	Фото- и видеоматериалы с участием детей

2.3. Условия реализации программы

Для успешной реализации данной программы и более качественного усвоения учащимися учебного материала необходимы следующие условия:

Материально - техническое обеспечение:

- учебный кабинет, соответствующий санитарно-гигиеническим нормам и требованиям;
- персональный компьютер с доступом в интернет;
- мультимедийный проектор с экраном;
- фото и видеоаппаратура

Игровой инвентарь:

- мячи,

-обручи,

-скакалки,

-бита,

-разметочные фишки.

Дидактический материал:

- учебные плакаты,

- учебные фильмы;

- презентации

Информационное обеспечение:

- осуществление тесной связи с педагогами дополнительного образования;

- соблюдение межпредметных связей;

- интернет-ресурсы

2.4. Формы аттестации

При оценке промежуточных результатов усвоения программы используются основные виды контроля:

- текущий контроль осуществляется в ходе учебных занятий методом педагогического наблюдения за работой учащихся;
- итоговый контроль осуществляется в конце реализации программы.

Основные формы контроля:

- решение тестовых заданий;
- диагностическое анкетирование;
- устный и письменный опрос;
- выполнение практических заданий на время,
- участие в соревнованиях, состязаниях.
- выполнение творческих работ

2.5. Оценочные материалы

Диагностика учащихся осуществляется в конце 1 полугодия и 2 полугодия по двум показателям.

Теоретическая подготовка (задание игр);

- тестирование проводится в конце учебного года (Материалы тестирования Приложение 1).

Практическая подготовка

-наблюдение осуществляется в течении всего года с целью выявления личностных качеств каждого ребенка.

2.6. Методические материалы

При организации деятельности учащихся наиболее адекватными способами педагогической деятельности являются методы и приёмы, которые отвечают таким требованиям, как:

- деятельностный практико - ориентированный характер;

- направленность на поддержку индивидуального развития ребёнка;
- предоставление учащимся необходимого пространства, свободы для принятия самостоятельных решений;
- частично - поисковый (творческий) – использование творческих заданий;
- по источнику передачи содержания используются словесные (диалог, беседа), практические и наглядные методы, т.е. в целом в обучении основам кубанского качества используется деятельностный подход – обучение, воспитание и развитие происходит в процессе практических действий;
- методы на основе структуры личности – личностно-ориентированный подход и дифференцированное обучение;
- метод дифференцированного обучения (по каждой теме подготовлены задания различной сложности, что позволяет педагогу развивать устойчивый интерес к занятиям у детей с различными индивидуальными возможностями и способностями);
- метод привлечения индивидуального опыта детей (беседы, ролевые игры, игры-конкурсы, состязания).

В процессе теоретического обучения учащиеся знакомятся с различным кубанским инвентарем, его назначением и применением, способами эксплуатации, техническими характеристиками.
На практических занятиях учащиеся отрабатывают навыки работы с кубанским инвентарем.

Выполняя специальные задания, учащиеся приобретают навыки командного игрока, работают над формированием характера, воспитывают общечеловеческие качества, специальные и профессиональные умения и навыки, необходимые для народных кубанских игр, тренируют память, развивают глазомер, внимательность, силу, ловкость, выносливость; изучают историю Кубани, знакомятся с ее достопримечательностями; развивают коммуникативные способности.

На занятиях особое внимание обращается ТБ при работе с инвентарём, противопожарной ТБ, на соблюдение СанПинов.

2.7. Список литературы

2.7.1. Список литературы, рекомендуемый для педагогов

1. Организация воспитательной работы: Практика реализации краевой антикризисной программы «Система духовного и физического оздоровления населения Кубани»: Выпуск 1. – Краснодар: «Кубанский учебник» Р. П. Юхняк, Н. Ю. Ожеред. 2000 г.

2. Казачьему роду нет переводу. Методические рекомендации по нравственному воспитанию детей дошкольного возраста на примере жизни кубанских казаков. Н. В. Алисова, В. К. Голубева. Апшеронск. 2007 г.

3. Кубанская школа. Научно-методический журнал № 2 2007 г.

4. Иванов Е.И. Судейство соревнований по спортивному ориентированию. М., ФиС, 1978

5. Кошельков С.А. Обеспечение безопасности при проведении туристских слетов и соревнований учащихся. М., ЦДЮТур МО РФ, 1997.

2.7.2. Список литературы, рекомендуемый для детей

1. А. П. Прнштейн отв.ред., Краткий исторический словарь, «Юг России», изд. РГУ, 1977 год.
2. С.А.Кислицын, учебное пособие «История казачества в вопросах и ответах» изд. Феникс, 2001 год.

2.7.3. Список литературы, рекомендуемый для родителей

1. Рамазан Абдулатипов «Мой русский народ, кубанские казаки», изд. Классик Стиль, 2006 год.
2. Т. В. Таболина, отв. ред., «Российское казачество» издательство Москва, 2003 год.

Приложение 1.

1. Как называется народная игра, где используется бита и мяч:

   a) «пятнашка»
   b) «лапта»
   c) «городки»
   d) «зевака»

2. Русская народная игра «Шарлай» как называется по-другому?

   a) «кобылка»
   b) «лошадь»
   c) «осел»
   d) «баран»

3. В какой народной игре две более взрослые девушки изображают мать и дочь, а парни – волка?

   a) «утки»
   b) «гуси»
   c) «голубь»
   d) «ласточка»

4. Народная игра «Ящерица». Что один из игроков берет у всех и надевает себе на шею?

a) Косынка
b) Платок

5. Как называется русская народная игра, где один – селезень, а другой – утка?

   a) «перепелки»
   b) «утки»
   c) «воробей»
   d) «курица»

6. В игре «Заяц» кто прячется под кустом?

a) Волк
b) Собака
c) Заяц
d) Мышь

7. В русской народной игре «Путы» что завязывают платком или веревкой?

a) Руки
b) Глаза
c) Ноги
d) Уши