Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
центр дополнительного образования детей «Казачок»
(МБУ ДО ЦДОД «Казачок»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБУ ДО ЦДОД «Казачок»
(протокол № 3 от 31.08.2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБУ ДО ЦДОД «Казачок»
_____ В.П. Янченко
Приказ от 31.08.2026 г. № 89

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации доступности по оказанию услуг инвалидам и иным маломобильным группам населения в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования центр дополнительного образования детей «Казачок» (МБУ ДО ЦДОД «Казачок»)

1. Общие положения

1.1. Настоящие положение разработано с целью обеспечения условий доступности для инвалидов и иных маломобильных групп населения территории и помещений МБУ ДО ЦДОД «Казачок» (далее – учреждение) и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи.

1.2. Настоящим Положением определяются ключевые принципы и требования, направленные на защиту прав инвалидов, на предотвращение дискриминации по признаку инвалидности и соблюдение норм законодательства в сфере образования инвалидов работниками учреждения..

1.3. Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- положениями Федерального закона от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями, внесенными Федеральным законом от 01 декабря 2014 года №419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»,

- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.07.2015 №527н «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, а также оказания им при этом необходимой помощи»

- Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи». - Федеральным законом об образовании в Российской Федерации № 273 с изменениями.

1.4. Основная цель – обеспечение всем учащимся получения образования в школе**,** в том числе инвалидам и иным МГН, равных возможностей для реализации своих прав и свобод, в том числе равное право на получение всех образовательных и иных услуг, предоставляемых учреждением без какой-либо дискриминации по признаку инвалидности.

Используемые понятия и определения:

1.5. Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты
(статья 1 Федерального закона);

. Инвалидность - это эволюционирующее понятие; инвалидность является результатом взаимодействия между имеющими нарушения здоровья
людьми и средовыми барьерами (физическими, информационными, отношенческими), которые мешают их полному и эффективному участию в
жизни общества наравне с другими (Конвенция о правах инвалидов, Преамбула).

. Дискриминация по признаку инвалидности - любое различие, исключение или ограничение по причине инвалидности, целью либо результатом которых является умаление или отрицан ие признания, реализации или осуществления наравне с другими всех гарантированных в Российской Федерации прав и свобод человека и гражданина в политической, экономическо й, социальной, культурной, гражданской или любой иной области (статья 5 Федерального закона).

. Объект (социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры)
- жилое, общественное и производственное здание, строение и сооружение, включая то, в котором расположены физкультурно-спортивные организации, организации культуры и другие организации.

2. Задачи, решаемые учреждением по обеспечению доступности и оказанию образовательных услуг инвалидам и иным маломобильным группам населения:

2.1. Разработка и реализации комплекса мер по обеспечению условий доступности для инвалидов здания и помещений учреждения и предоставляемых образовательной и иных услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи работниками учреждения;
2.2. Закрепление и разъяснение работникам основных требований доступности, установленных законодательством Российской Федерации, включая ответственность и санкции, которые могут применяться к учреждению и работникам в связи с несоблюдением указанных требований или уклонением от их исполнения;
2.3. Формирование у работников учреждения понимания, необходимости обеспечения условий доступности, для инвалидов помещений учреждения и предоставления образовательной и иных услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи;
2.4. Закрепление обязанностей работников знать и соблюдать ключевые нормы законодательства, а также меры и конкретные действия по обеспечению условий доступности для инвалидов помещений учреждения и предоставляемой образовательной и иных услуги;
2.5. Формирование толерантного сознания работников, независимо от занимаемой должности, по отношению к инвалидности и инвалидам.

3. Меры по обеспечению условий доступности для инвалидов помещений учреждения и получения образования

3.1. Определение должностных лиц, ответственных за обеспечение условий доступности помещений учреждения и предоставляемых образовательной и иных услуг для инвалидов, а также оказание им при этом необходимой помощи;
3.2. Обучение и инструктирование работников учреждения по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов помещений учреждения и услуг с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности;

3.3. Создание инвалидам условий доступности помещений учреждения в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами;
3.4. Создание инвалидам условий доступности образовательной услуги в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами;
3.5. Отражение на официальном сайте учреждения информации по обеспечению условий доступности для инвалидов территории и помещений учреждения и предоставляемых услуг с дублированием информации в формате, доступном для инвалидов по зрению.

4. Основные принципы деятельности учреждения, направленные на обеспечение условий доступности для инвалидов здания и помещений учреждения и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи.

4.1. Уважение достоинства человека, его личной самостоятельности, включая свободу делать свой собственный выбор, и независимости;
4.2. Отсутствие дискриминация;
4.3. Полное и эффективное вовлечение и включение в общество;
4.4. Уважение особенностей инвалидов и их принятие в качестве компонента людского многообразия и части человечества;
4.5. Равенство возможностей;
4.6. Доступность;
4.7. Уважение развивающихся способностей детей-инвалидов и уважение права детей-инвалидов сохранять свою индивидуальность.

5. Ответственность и обязанности работников учреждения в рамках реализации доступности территории и помещений учреждения для инвалидов и оказания образовательной услуги и необходимой помощи

5.1. Директор учреждения определяет ключевые направления по обеспечению доступности территории и помещений учреждения для инвалидов и иных маломобильных групп населения, оказанию образовательной и иных услуг и необходимой помощи, рассматривает и
утверждает необходимые изменения и дополнения, организует общий контроль за реализацией принципов Положения.
5.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе отвечает за практическое применение всех мер, направленных на обеспечение принципов и требований Положения, осуществляет контроль.
5.3. Работники учреждения осуществляют меры по реализации доступности, оказанию услуг и помощи инвалидам и иным маломобильным группам в соответствии с должностными инструкциями.
5.4. Основные принципы Положения доводятся до сведения всех работников учреждения и используются при инструктаже

5.5. Директор учреждения, его заместители и работники, независимо от занимаемой должности, несут ответственность за соблюдение принципов и требований данного
Положения, а также за действия (бездействие) подчиненных им лиц, нарушающие эти принципы и требования.
5.6. К мерам ответственности за уклонение от исполнения требований к созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам учреждения относятся

меры дисциплинарной и административной ответственности, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6. Условия доступности территории и помещений учреждения и предоставления образовательной услуги в соответствии с установленными требованиями

6.1. Возможность беспрепятственного входа на территорию и помещения учреждения и выхода из них.
6.2. Возможность самостоятельного передвижения по территории учреждения в целях доступа к месту предоставления образовательной услуги, при необходимости, с помощью работников учреждения, предоставляющих услуги, с использованием ими вспомогательных технологий, в том числе сменного кресла-коляски.
6.3. Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом на объект, при необходимости, с помощью работников учреждения, в том числе с использованием кресла-коляски.
6.4. Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функций зрения и самостоятельного передвижения по территории учреждения.
6.5. Содействие инвалиду при входе в учреждение и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта.
6.6. Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности.
6.7. Оказание работниками учреждения инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления образовательной услуги, об оформлении необходимых для получения услуг документов, о совершении других необходимых для получения услуг действий.
6.8. Оказание работниками иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению ими образования и иных услуг наравне с другими лицами;
6.9. Наличие копий документов, объявлений, инструкций о порядке предоставления образовательной и иных услуг на информационном стенде

7. Внесение изменений

При изменении требований законодательства Российской Федерации, директор учреждения обеспечивает разработку и реализацию комплекса мер по актуализации настоящего положения.

7.1. Возможность беспрепятственного входа на территорию и помещения учреждения и выхода из них.
7.2. Возможность самостоятельного передвижения по территории учреждения в целях доступа к месту предоставления образовательной услуги, при необходимости, с помощью работников учреждения, предоставляющих услуги, с использованием ими вспомогательных технологий, в том числе сменного кресла-коляски.
7.3. Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом на объект, при необходимости, с помощью работников учреждения, в том числе с использованием кресла-коляски.
7.4. Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функций зрения и самостоятельного передвижения по территории учреждения.
7.5. Содействие инвалиду при входе в учреждение и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта.
7.6. Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности.

7.7. Оказание работниками учреждения инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления образовательной услуги, об оформлении необходимых для получения услуг документов, о совершении других необходимых для получения услуг действий.
7.8. Оказание работниками иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению ими образования и иных услуг наравне с другими лицами;
7.9. Наличие копий документов, объявлений, инструкций о порядке предоставления образовательной и иных услуг на информационном стенде

8. Внесение изменений

При изменении требований законодательства Российской Федерации, директор учреждения обеспечивает разработку и реализацию комплекса мер по актуализации настоящего положения.