

Утверждаю
директор МБОУ Васильевской ООШ
Гарасов И.В.

«17» _____ 2025г.



Утверждаю
Руководитель ОСЗН

«17» _____ 2025г.



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ № 27

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ВАСИЛЬЕВСКОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование(вид) объекта: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Васильевская основная общеобразовательная школа.
- 1.2. Адрес объекта: 346056, Ростовская область Тарасовский район, х. Васильевка, ул. Железнодорожная, 33.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание: литер А , 1 (один) этаж, 750,3 кв. м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет): да; 11164 кв.м
- 1.4. Год постройки здания: 1939 год, пристройка здания – 1987 год, последнего капитального ремонта: не проводился.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: не запланировано, капитального не планируется.

Общие сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Васильевская основная общеобразовательная школа, МБОУ Васильевская ООШ.
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 346056, Ростовская область Тарасовский район, х. Васильевка, ул. Железнодорожная, 33.
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): муниципальная.
- 1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*): муниципальная.
- 1.11. Вышестоящая организация (*наименование*): Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Тарасовского района.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 346050, Российская Федерация, Ростовская область, Тарасовский район, п. Тарасовский, ул. Ленина, 29, телефон: 8(86386)31-0-32, адрес электронной почты: roo_tarasovsky@rostobr.ru.

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*): образование.
- 2.2 Виды оказываемых услуг: реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования.
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте, дневная.
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети от 6,5 до 18 лет.
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития:* нет.
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день): Общее количество работников – 26 человек.
Среднее количество находящихся на объекте (территории) в течение дня - 90 (при проведении родительских собраний) (человек), в том числе: работников – 17 человек, обучающихся 64 человека.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): нет.

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) По асфальтированной дороге на рейсовом автобусе до остановки на ул. Железнодорожной, далее 400 метров до школы частично по асфальтированной дороге и частично по насыпной дороге. Или на такси до территории школьного двора.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: отсутствует.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 400 м

3.2.2 время движения (пешком): 7-10 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): нет,

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемый перекресток.

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная: отсутствует.

3.2.6 Перепады высоты на пути: нет.

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет.

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ВНД
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ВНД

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД
2	Вход (входы) в здание	ВНД
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД

7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД
---	---	-----

**** Указывается: ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД**–временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан временно недоступным для всех категорий инвалидов.

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов необходимо на начальном этапе:

организовать оказание ситуационной помощи всем маломобильным гражданам;

-создать систему сопровождения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях обученных сотрудников;

1. продумать, и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям;

2. разместить на сайте (страничке, стенде, памятке) учреждения информацию об оказываемых на объекте услугах и технологии оказания этих услуг МГН;

3. имеется возможность предложения альтернативной формы оказания услуги (на дому);

4. направить обращение в ОО Администрации Тарасовского района об обеспечении автобусного сообщения к объекту, об обустройстве путей движения от остановок до объекта (восстановить целостность покрытия и устранить перепады высот), об обустройстве парковки для инвалидов в соответствии с СП 59.13330.2016. Данные меры позволят обеспечить условную доступность объекта.

Для организации работы на объекте по созданию условий доступности услуг и оказанию ситуационной помощи инвалидам разработать и утвердить Приказом руководителя:

5. Положение (Правила или Политику) об организации доступности объекта и предоставляемых на объекте услуг, а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи в учреждении (организации);

6. назначение ответственных сотрудников за организацию и проведение работы в учреждении по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов;

7. должностные инструкции сотрудника, ответственного за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг и инструктаж персонала в учреждении;

8. должностные инструкции персонала (вносимые изменения в должностные инструкции), ответственного за оказание помощи инвалидам и сопровождение их на объекте;

9. форму (журнала) учёта и порядок проведения инструктажа в учреждении персонала по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями:

Территория, прилегающая к зданию:

- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения;

- разместить план размещения объектов на территории.

Вход в здание:

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном для их понимания языке.

Пути движения внутри здания:

- оборудовать систему знаковых навигаций на всех путях движения.

Зона оказания услуги:

- организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

Место приложения труда:

- рабочее место для инвалида следует предусматривать в соответствии с программами профессиональной реабилитации инвалида.

Жилые помещения: нет

Санитарно-гигиенические помещения:

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном для их понимания языке.

Система информации на объекте:

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном для их понимания языке.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Территория, прилегающая к зданию:

- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения;
- разместить план размещения объектов на территории.

Вход в здание:

- отрегулировать доводчик на входной двери и двери в тамбуре до нормативных значений (усилие открытия 19,5 Нм и задержка при закрывании не менее 5 сек.);

Пути движения внутри здания:

- отрегулировать доводчик на дверях по пути следования к зоне оказания услуг (усилие открытия 19,5 Нм и задержка при закрывании не менее 5 сек.);
- оборудовать здание пандусами в местах перепада высот;
- обустроить зоны отдыха на всём пути движения.

Зона оказания услуги:

- выделить зону для оказания услуг как можно ближе к входу;
- приобрести специальное оборудование (кресло-коляска);
- установить удобные стулья с подлокотниками в зоне ожидания;
- приобрести специализированную мебель в (классы, аудитории);
- установить рядом с зоной ожидания и оказания услуги специальные держатели для костылей, трости и т.п.;
- организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

Место приложения труда:

- рабочее место для инвалида следует предусматривать в соответствии с программами профессиональной реабилитации инвалида.

Жилые помещения: нет

Санитарно-гигиенические помещения:

- необходимо оборудовать санитарно-гигиенические помещения в здании, для чего необходимо установить поручни рядом с унитазом, держатели для костылей рядом с унитазом, кнопку вызова помощи в зоне досягаемости руки при нахождении на унитазе, поручни по периметру раковины и вдоль стен.

Система информации на объекте:

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном языке, разместив её рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед

входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха:

Территория, прилегающая к зданию:

- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения;
- разместить план размещения объектов на территории.

Вход в здание:

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном языке.

Пути движения внутри здания:

- оборудовать систему знаковых навигаций на всех путях движения.

Зона оказания услуги:

- установить звукоусиливающее устройство (индукционная петля); - организовать сурдоперевод при оказании услуг (по требованию);
- организовать оказание ситуационной помощи.

Место приложения труда:

- рабочее место для инвалида следует предусматривать в соответствии с программами профессиональной реабилитации инвалида.

Жилые помещения: нет

Санитарно-гигиенические помещения:

- разместить информацию и сигнализацию об опасности (световые маяки).

Система информации на объекте:

- разместить информацию и сигнализацию об опасности (световые маяки).

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках:

Территория, прилегающая к зданию:

- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения;
- разместить план размещения объектов на территории.

Вход в здание:

- оборудовать площадку у входа в здание;
- установить пандус и антискользкое покрытие на пандусе;
- отрегулировать доводчик на входной двери и двери в тамбуре до нормативных значений (усилие открытия 19,5 Нм и задержка при закрывании не менее 5 сек.);

Пути движения внутри здания:

- отрегулировать доводчик на дверях по пути следования к зоне оказания услуг (усилие открытия 19,5 Нм и задержка при закрывании не менее 5 сек.);
- оборудовать здание пандусами в местах перепада высот;
- расширить дверные проёмы до нормативного значения не менее 0,9 м., по пути следования к зоне оказания услуг, при двухстворчатых дверях оказание ситуационной помощи путём открывания второй створки.

Зона оказания услуги:

- выделить зону оказания услуг как можно ближе к входу;
- необходимо приобрести специальное оборудование (кресло-коляска);
- приобрести специализированную мебель в (классы, аудитории);

- создать условия доступного подхода к мебели и оборудованию;
- организовать свободную зону подхода к месту обслуживания (прилавочная форма обслуживания), ширина рабочего фронта не менее 1 м, высота от 0,8 до 0,85 м. пространство для ног высота 0,75 м глубина 0,5 м;
- организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

Санитарно-гигиенические помещения:

- оборудовать санитарно - гигиеническое помещение в здании;

Необходимо установить кнопку вызова помощи в зоне досягаемости руки при нахождении на сидении, поручни вдоль стен и по ходу движения.

Система информации на объекте:

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном языке, разместив её рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения:

Территория, прилегающая к зданию:

- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения с дублированием рельефно-точечного шрифта Брайля;
- разместить план размещения объектов на территории с дублированием рельефноточечного шрифта Брайля.

Вход в здание:

- нанести контрастную маркировку по периметру входной двери и двери в тамбуре, на ручку входной двери и двери в тамбуре;
- установить тактильные предупреждающие перед входной дверью и дверью;
- разместить информацию об ОСИ со стороны дверной ручки на высоте 1,2 – 1,6 м. с дублированием рельефно-точечного шрифта Брайля и размерами знаков, соответствующими расстоянию рассмотрения с указанием наименования учреждения, времени оказания услуг (приемных часов);

Пути движения внутри здания:

- нанести контрастную маркировку на двери в помещении, которые будут расположены в зоне оказания услуг для инвалидов;
- нанести контрастную маркировку по периметру окна (раздачи в столовой);
- нанести контрастные направляющие на полу по пути следования инвалида;
- выделить первую и последнюю ступень лестничного марша цветом (нанесение лакокрасочного покрытия или выделение при помощи цветной клейкой ленты);
- тактильные направляющие на объекте не использовать ввиду возможного травматизма других категорий МГН, заменить на оказание ситуационной помощи на объекте;
- выделить контрастным цветом углы и выступающие элементы на пути следования инвалида;
- установить звуковые маяки на пути следования;
- выделить место для собаки поводыря;
- разместить информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

Зона оказания услуги:

- приобрести электронные лупы увеличители для удобства работы с документами;
- приобрести специализированные пособия и ТСП в (классы, аудитории);
- организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

Санитарно-гигиенические помещения:

- разместить информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения;

- в санитарном помещении необходимо установить кнопку вызова помощи в зоне досягаемости руки при нахождении на унитазе, установить поручни по периметру раковины и вдоль стен.

Система информации на объекте:

- разместить информацию об ОСИ со стороны дверной ручки на высоте 1,2 – 1,6 м. с дублированием рельефно-точечного шрифта Брайля и размерами знаков, 12 соответствующими расстоянию рассматривания с указанием наименования учреждения, времени оказания услуг (приемных часов);

- разместить информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

4. Управленческое решение

Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта(вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД
2	Вход (входы) в здание	ВНД
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД
8	Все зоны и участки	ВНД

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; Ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Период проведения работ:

в рамках исполнения: плана, по мере поступления денежных средств

(указывается наименование документа: программы, плана)

. Ожидаемый результат (по состоянию доступности):

На первом этапе: ДУ (к, о, с, г, у), на 2 этапе: ДП(к, о, с, г, у).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) **не требуется.**

Для принятия решения требуется, **не требуется** (нужное подчеркнуть):

Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается: **нет.**

Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата _____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «17» февраля 2025 г.

Акта обследования объекта: № акта 1 от «17» февраля 2025г.

Решения Комиссии : _____ от «-» _____ 20 _____ г.



АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ _____

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Васильевская основная общеобразовательная школа.
- 1.2. Адрес объекта: 346056, Ростовская область Тарасовский район, х. Васильевка, ул. Железнодорожная, д. 33.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание: Литер А, 1 (один) этаж, 750,3 кв.м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): да; 11164 кв.м
- 1.4. Год постройки здания: 1939 год, пристройки здания 1987 год, последнего капитального ремонта: не проводился.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего не запланировано, капитального: не планируется.

Общие сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Васильевская основная общеобразовательная школа, БОУ Васильевская ООШ.
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 346056, Ростовская область Тарасовский район, х. Васильевка, ул. Железнодорожная, 33.
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): муниципальная.
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная.
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Тарасовского района.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 346050, Российская Федерация, Ростовская область, Тарасовский район, п. Тарасовский, ул. Ленина, 29, телефон: 8(86386)31-0-32, адрес электронной почты: roo_tarasovsky@rostobr.ru.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование.
- 2.2 Виды оказываемых услуг: реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования.

- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): **на объекте, дневная**
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **дети от 6,5 до 18 лет.**
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития: **нет.**
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день): **Общее количество работников – 26 человек.**
Среднее количество находящихся на объекте (территории) в течение дня - 90 (при проведении родительских собраний) (человек), в том числе: работников – 17 человек, обучающихся – 64 человека.
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): **нет.**

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) :

По асфальтированной дороге на рейсовом автобусе до остановки на ул. Железнодорожной, далее 400 метров до школы частично по асфальтированной дороге и частично по насыпной дороге или на такси до территории школьного двора.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **отсутствует.**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: **400 м**

3.2.2 время движения (пешком) **7-10 мин**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): **нет,**

3.2.4 Перекрестки: **нерегулируемый перекресток.**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная*; **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **нет.**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет.**

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)*с учетом СП 35-101-2001

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	<u>ВНД</u>
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	<u>ВНД</u>

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение

Предложения по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта(вид работы)*
----------------	--	---

1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	индивидуальное решение с ТСП
2	Вход (входы) в здание	индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСП
8	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСП

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта РФ Тарасов Иван Владимирович, директор, тел. 89885837800

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)



АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ объекта социальной инфраструктуры К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

Тарасовский район
Наименование территориального
образования субъекта РФ

№ _____
« _____ » _____ 20 _____ г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование(вид) объекта: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Васильевская основная общеобразовательная школа.
- 1.2. Адрес объекта: 346056, Ростовская область Тарасовский район, х. Васильевка, ул. Железнодорожная, д. 33.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание: литер А, 1 (один) этаж, 750,3 кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет): да, 11164 кв.м
- 1.4. Год постройки здания: 1939 год, пристройки здания 1987 год, последнего капитального ремонта: не проводился.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего не запланировано, капитального не планируется.
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Васильевская основная общеобразовательная школа, МБОУ Васильевская ООШ.
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 346056, Ростовская область Тарасовский район, х. Васильевка, ул. Железнодорожная, 33.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: _____

3. Состояние доступности объекта

- 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
По асфальтированной дороге на рейсовом автобусе до остановки на ул. Железнодорожной, далее 400 метров до школы частично по асфальтированной дороге и частично по насыпной дороге или на такси до территории школьного двора,
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: отсутствует.
- 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
 - 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 400 м
 - 3.2.2 время движения (пешком): 7-10 мин

- 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): **нет**,
 3.2.4 Перекрестки: **имеется нерегулируемый**.
 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**
 3.2.6 Перепады высоты на пути: **нет**.
 Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**.

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	<u>ВНД</u>
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	<u>ВНД</u>
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<u>ВНД</u>
4	с нарушениями зрения	<u>ВНД</u>
5	с нарушениями слуха	<u>ВНД</u>
6	с нарушениями умственного развития	<u>ВНД</u>

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<u>ВНД</u>	нет	нет
2	Вход (входы) в здание		нет	нет
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<u>ВНД</u>	нет	нет
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<u>ВНД</u>	нет	нет
5	Санитарно-гигиенические помещения	<u>ВНД</u>	нет	нет
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<u>ВНД</u>	нет	нет
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<u>ВНД</u>	нет	нет

Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, **ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан временно недоступным для всех категорий инвалидов.

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов необходимо на начальном этапе:

организовать оказание ситуационной помощи всем маломобильным гражданам;

-создать систему сопровождения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях обученных сотрудников;

1. продумать, и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям;

2. разместить на сайте (страничке, стенде, памятке) учреждения информацию об оказываемых на объекте услугах и технологии оказания этих услуг МГН;

3. имеется возможность предложения альтернативной формы оказания услуги (на дому);

4. направить обращение в ОО Администрации Тарасовского района об обеспечении автобусного сообщения к объекту, об обустройстве путей движения от остановок до объекта (восстановить целостность покрытия и устранить перепады высот), об обустройстве парковки для инвалидов в соответствии с СП 59.13330.2016. Данные меры позволят обеспечить условную доступность объекта.

Для организации работы на объекте по созданию условий доступности услуг и оказанию ситуационной помощи инвалидам разработать и утвердить Приказом руководителя:

5. Положение (Правила или Политику) об организации доступности объекта и предоставляемых на объекте услуг, а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи в учреждении (организации);

6. назначение ответственных сотрудников за организацию и проведение работы в учреждении по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов;

7. должностные инструкции сотрудника, ответственного за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг и инструктаж персонала в учреждении;

8. должностные инструкции персонала (вносимые изменения в должностные инструкции), ответственного за оказание помощи инвалидам и сопровождение их на объекте;

9. форму (журнала) учёта и порядок проведения инструктажа в учреждении персонала по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями:

Территория, прилегающая к зданию:

- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения;

- разместить план размещения объектов на территории.

Вход в здание:

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном для их понимания языке.

Пути движения внутри здания:

- оборудовать систему знаковых навигаций на всех путях движения.

Зона оказания услуги:

- организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

Место приложения труда:

- рабочее место для инвалида следует предусматривать в соответствии с программами профессиональной реабилитации инвалида.

Жилые помещения: нет

Санитарно-гигиенические помещения:

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном для их понимания языке.

Система информации на объекте:

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном для их понимания языке.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**Территория, прилегающая к зданию:**

- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения;

- разместить план размещения объектов на территории.

Вход в здание:

- отрегулировать доводчик на входной двери и двери в тамбуре до нормативных значений (усилие открытия 19,5 Нм и задержка при закрывании не менее 5 сек.);

Пути движения внутри здания:

- отрегулировать доводчик на дверях по пути следования к зоне оказания услуг (усилие открытия 19,5 Нм и задержка при закрывании не менее 5 сек.);

- оборудовать здание пандусами в местах перепада высот;

- обустроить зоны отдыха на всём пути движения.

Зона оказания услуги:

- выделить зону для оказания услуг как можно ближе к входу;

- приобрести специальное оборудование (кресло-коляска);

- установить удобные стулья с подлокотниками в зоне ожидания;

- приобрести специализированную мебель в (классы, аудитории);

- установить рядом с зоной ожидания и оказания услуги специальные держатели для костылей, трости и т.п.;

- организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

Место приложения труда:

- рабочее место для инвалида следует предусматривать в соответствии с программами профессиональной реабилитации инвалида.

Жилые помещения: нет**Санитарно-гигиенические помещения:**

- необходимо оборудовать санитарно-гигиенические помещения в здании, для чего необходимо установить поручни рядом с унитазом, держатели для костылей рядом с унитазом, кнопку вызова помощи в зоне досягаемости руки при нахождении на унитазе, поручни по периметру раковины и вдоль стен.

Система информации на объекте:

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном языке, разместив её рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха:**Территория, прилегающая к зданию:**

- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения;

- разместить план размещения объектов на территории.

Вход в здание:

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном языке.

Пути движения внутри здания:

- оборудовать систему знаковых навигаций на всех путях движения.

Зона оказания услуги:

- установить звукоусиливающее устройство (индукционная петля); - организовать сурдоперевод при оказании услуг (по требованию);
- организовать оказание ситуационной помощи.

Место приложения труда:

- рабочее место для инвалида следует предусматривать в соответствии с программами профессиональной реабилитации инвалида.

Жилые помещения: нет

Санитарно-гигиенические помещения:

- разместить информацию и сигнализацию об опасности (световые маяки).

Система информации на объекте:

- разместить информацию и сигнализацию об опасности (световые маяки).

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках:

Территория, прилегающая к зданию:

- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения;
- разместить план размещения объектов на территории.

Вход в здание:

- оборудовать площадку у входа в здание;
- установить пандус и антискользящее покрытие на пандусе;
- отрегулировать доводчик на входной двери и двери в тамбуре до нормативных значений (усилие открытия 19,5 Нм и задержка при закрывании не менее 5 сек.);

Пути движения внутри здания:

- отрегулировать доводчик на дверях по пути следования к зоне оказания услуг (усилие открытия 19,5 Нм и задержка при закрывании не менее 5 сек.);
- оборудовать здание пандусами в местах перепада высот;
- расширить дверные проёмы до нормативного значения не менее 0,9 м., по пути следования к зоне оказания услуг, при двухстворчатых дверях оказание ситуационной помощи путём открывания второй створки.

Зона оказания услуги:

- выделить зону оказания услуг как можно ближе к входу;
- необходимо приобрести специальное оборудование (кресло-коляска);
- приобрести специализированную мебель в (классы, аудитории);
- создать условия доступного подхода к мебели и оборудованию;
- организовать свободную зону подхода к месту обслуживания (прилавочная форма обслуживания), ширина рабочего фронта не менее 1 м, высота от 0,8 до 0,85 м. пространство для ног высота 0,75 м глубина 0,5 м;
- организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

Санитарно-гигиенические помещения:

- оборудовать санитарно - гигиеническое помещение в здании;

Необходимо установить кнопку вызова помощи в зоне досягаемости руки при нахождении на сидении, поручни вдоль стен и по ходу движения.

Система информации на объекте:

- организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном языке, разместив её рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения:

Территория, прилегающая к зданию:

- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения с дублированием рельефно-точечного шрифта Брайля;
- разместить план размещения объектов на территории с дублированием рельефноточечного шрифта Брайля.

Вход в здание:

- нанести контрастную маркировку по периметру входной двери и двери в тамбуре, на ручку входной двери и двери в тамбуре;
- установить тактильные предупреждающие перед входной дверью и дверью;
- разместить информацию об ОСИ со стороны дверной ручки на высоте 1,2 – 1,6 м. с дублированием рельефно-точечного шрифта Брайля и размерами знаков, соответствующими расстоянию рассматривания с указанием наименования учреждения, времени оказания услуг (приемных часов);

Пути движения внутри здания:

- нанести контрастную маркировку на двери в помещении, которые будут расположены в зоне оказания услуг для инвалидов;
- нанести контрастную маркировку по периметру окна (раздачи в столовой);
- нанести контрастные направляющие на полу по пути следования инвалида;
- выделить первую и последнюю ступень лестничного марша цветом (нанесение лакокрасочного покрытия или выделение при помощи цветной клейкой ленты);
- тактильные направляющие на объекте не использовать ввиду возможного травматизма других категорий МГН, заменить на оказание ситуационной помощи на объекте;
- выделить контрастным цветом углы и выступающие элементы на пути следования инвалида;
- установить звуковые маяки на пути следования;
- выделить место для собаки поводыря;
- разместить информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

Зона оказания услуги:

- приобрести электронные лупы увеличители для удобства работы с документами;
- приобрести специализированные пособия и ТСП в (классы, аудитории);
- организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

Санитарно-гигиенические помещения:

- разместить информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения;

- в санитарном помещении необходимо установить кнопку вызова помощи в зоне досягаемости руки при нахождении на унитазе, установить поручни по периметру раковины и вдоль стен.

Система информации на объекте:

- разместить информацию об ОСИ со стороны дверной ручки на высоте 1,2 – 1,6 м. с дублированием рельефно-точечного шрифта Брайля и размерами знаков, 12 соответствующими расстоянию рассмотрения с указанием наименования учреждения, времени оказания услуг (приемных часов);

- разместить информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

6. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствует
2	Предоставление услуг с использованием русского жестового языка, включая допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Отсутствует
3	Наличие сотрудников, прошедших инструктирование или обучения для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Имеется
4	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	При наличии возможности
5	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением тьютора	При наличии возможности
6	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным основным общеобразовательным программам	Отсутствует
7	Наличие официального сайта адаптированного для лиц с нарушением зрения	Имеется
8	Исходя из категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе (группе) не должна превышать 15 человек.	Имеется

7. Управленческое решение (проект)

Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта(вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Орг. мероприятия, тср, ремонт
2	Вход (входы) в здание	Орг. мероприятия, тср, ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Орг. мероприятия, тср, ремонт
4	4 (I) Зона обслуживания инвалидов (кабинетная,зальная, прилавочная, с перемещением по маршруту, кабина индивидуальногообслуживания) 4 (II)Места приложения труда	Орг. мероприятия, тср, ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Орг. мероприятия, тср, ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Орг. мероприятия, тср, ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Орг. мероприятия, тср, ремонт
8	Все зоны и участки	

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Рекомендации по повышению уровня доступности предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Рекомендации по адаптации услуги (вид работы)*
1	Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте путем оказания работниками организации помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения (К, О, С)	Разработка локальных актов
2	Организация систематического обучения (инструктажа)персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам (планинструктажа, журнал учета)	Разработка Плана инструктажа, журнала учета инструктажа, инструкций
3	Предоставление (при необходимости) инвалидам по слухууслуг с использованием русского жестового языка, с допуском на объект (к местам предоставления услуг) сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика	Ситуационно, по мере необходимости
	Закрепление в должностных инструкциях персонала конкретных задач и функций по оказанию помощи	Разработка локальных актов

	инвалидам и другим маломобильным гражданам (и их сопровождение)	
	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным основным общеобразовательным программам	Повышение квалификации учителей
	Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей – инвалидов в МОУ	доли детей – инвалидов, получающие дополнительное образование

Период проведения работ: **2025-2030гг.**

(указывается наименование документа: программы, плана)

Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации:
на 1 этапе: ДУ (к, о, с, г, у), на 2 этапе: ДП(к, о, с, г, у).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

Для принятия решения требуется не требуется (нужное подчеркнуть):

согласование на Комиссии _____

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается: нет.

Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ: 20.06.2020 г.

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты фотофиксации на объекте: _____

Поэтажные планы: паспорт БТИ.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту): _____

Руководитель рабочей группы:

Директор МБОУ Васильевской ООШ _____ Тарасов И.В.

Члены рабочей группы:

