

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Васильевская основная общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета
Протокол от «30» 08. 2023г.
№ _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор Тарасов И.В.
(ФИО)
Приказ от «30» 08. 2023г.
№ _____

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Юные инспекторы движения»**

Уровень программы: ознакомительный

Вид программы: типовая

Уровень программы: разноуровневая

Возраст детей: от 7 до 8 лет

Срок реализации: 34 ч.

Разработчик: учитель ОБЖ

Пушкарская Н.А.

х. Васильевка
2023г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	7
2.1. Учебный план	7
2.2. Календарный учебный график	9
III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	13
3.1. Условия реализации программы	13
3.2. Формы контроля	14
3.3. Планируемые результаты	14
IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16
V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ	17
VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	18
VII. ПРИЛОЖЕНИЯ	20

ПАСПОРТ

дополнительной общеобразовательной программы

«Юный инспектор дорожного движения» (ЮИДовцы)- социального направления

Наименование муниципалитета	Тарасовский район
Наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Васильевская основная общеобразовательная школа
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	
Полное наименование программы	Дополнительная общеразвивающая программа Социально-гуманитарной направленности «Юные инспекторы движения»
Механизм финансирования (муниципальное задание, внебюджет)	Муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Пушкарская Наталья Алексеевна
Краткое описание программы	Реализация программы предполагает создание системы воспитания в культуры поведения обучающихся на дорогах и улицах, что будет способствовать созданию условий для формирования мотивационно - поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой. Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах.

Форма обучения	очная
Уровень содержания	разноуровневый
Продолжительность освоения (объём)	34 ч
Возрастная категория	7-8 лет
Цель программы	Знакомство с элементарными правилами поведения на дороге и формирование навыков правильного поведения на улице, умений использовать правила дорожного движения в реальной жизни.
Задачи программы	Обучающие -способствовать приобретению школьниками знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения, необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода и пассажира. Развивающие - способствовать овладению умениями выполнять ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, - формировать познавательные-поведенческие реакции, направленные на сохранение и укрепление здоровья. Воспитательные - воспитывать законопослушность, сознательное отношение к соблюдению мер безопасности на дорогах, способность к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей; - способствовать формированию общего уровня транспортной культуры у юных участников дорожного движения; - воспитывать чувство ответственности за безопасность - личную и других участников дорожного движения.
Ожидаемые результаты	В результате обучения ученики должны о с в о и т ь правила дорожного движения, что позволит

	воспитать у них ответственное отношение к дорожной ситуации, умение самостоятельно и рационально передвигаться по дорогам выбирая безопасный маршрут.
Материально-техническая база	Е.А. Воронова «Красный. Жёлтый. Зелёный» Настольная игра «Дорожные знаки» Бочко А. Правила дорожного движения: для детей. М.: Издательство «Питер», 2014. – 16 с. Добрая дорога детства. - Режим доступа: http://www.dddgazeta.ru/. Иллюстрации и фотографии, компьютерные презентации. Папка с накопительным материалом. Демонстрационный материал «Соблюдай правила дорожного движения»

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и на своих улицах. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и объединения ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок.

Отличительная особенность, новизна программы в том, что она, используя различные методы и приёмы обучения, способствует:

- умственному развитию – обучающиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям;
- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с красочным наглядным материалом;
- трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям (с помощью родителей);
- физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

Данная программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. Становясь школьниками, большинство детей впервые оказываются на оживлённых улицах посёлка, города. Вот почему разговор о поведении вообще начинается с правил поведения на улице. Данные занятия помогут учащимся систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, сформируют у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитают дисциплинированных пешеходов, пассажиров.

Основанием для реализации программы являются следующие нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях»
3. Федеральный закон от 28 июня 1995 г. №98-ФЗ (ред.от 28.12.2016 «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений»;
4. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ (ред. От 30.07.2019) «О безопасности дорожного движения»
5. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023, далее – ФЗ №273).
6. Постановление Правительства РФ от 23 октября 1993 г. №1090 (ред. От 26.03.2020) «О Правилах дорожного движения (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»)

7. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
8. Стратегией безопасности дорожного движения на 2018-2024 гг. (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 января 2018 г. №1-р)
9. Концепцией информационно-пропагандистского проекта по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД
10. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» (далее – Концепция).
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Приказ №629).
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН).
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).
15. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.03.2023 г. №225 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Ростовской области».

Цель: Знакомство с элементарными правилами поведения на дороге и формирование навыков правильного поведения на улице, умений использовать правила дорожного движения в реальной жизни.

Задачи:

-Обучающие:

- способствовать приобретению школьниками знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения, необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода и пассажира.
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

-Развивающие:

- способствовать овладению умениями выполнять ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности,
- формировать познавательные-поведенческие реакции, направленные на сохранение и укрепление здоровья.

-Воспитательные:

- воспитывать законопослушность, сознательное отношение к соблюдению мер безопасности на дорогах, способность к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;
- способствовать формированию общего уровня транспортной культуры у юных участников дорожного движения;
- воспитывать чувство ответственности за безопасность - личную и других участников дорожного движения.

Характеристика программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный инспектор дорожного движения» социально-гуманитарной направленности является модифицированной и составлена на основе типовой программы с изменением и учётом особенности возраста и уровня подготовки детей. В процессе обучения учащиеся познакомятся с дорожными знаками, сигналами светофора, видами транспорта, правилами перехода через дорогу, знакомство с газетой ДДД.

Программа кружка ориентирована на формирование и развитие познавательной деятельности, на понимание опасности и безопасности на дороге.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа составлена по трем основным видам деятельности:

- ☐ обучение детей теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- ☐ творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
- ☐ практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорт

Направление: социально-гуманитарное

Тип: типовая программа

Вид программы: типовая

Уровень освоения: ознакомительный

Объем и срок освоения программы

Объём программы-34 часа. Срок освоения-1 учебный год.

Режим занятий - продолжительность занятия – не более 20-25 мин. Программа предполагает проведение одного занятия в неделю по одному часу.

Тип занятий- комбинированный.

Форма обучения - очная

Адресат программы: данная программа рассчитана на работу с детьми 7 до 8 лет. Наполняемость учебной группы 9 человек

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебный план

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов			Форма аттестации, контроля
		Теория	Практика	Всего	
1. Раздел Улица полна неожиданностей 10 ч					
1.1	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения	1	1	10	Беседа. Устный опрос
1.2	Безопасность на улице				Составление правил
1.3	Наш посёлок, хутор, где мы живём	1			Участие в игре
1.4	Опасности на наших улицах	1			Беседа Викторина
1.5	Школа безопасности		1		Игра «Светофорчик»
1.6	Движение пешеходов и машин	1			Беседа
1.7	Правила перехода через дорогу	1			Беседа Устный опрос Составление памятки
1.8	Школа безопасности	1			Беседа Устный опрос
1.9	Посвящение в пешеходы		1		Выступление
10	Добрая дорога детства		1		Беседа, устный опрос Выставка
2. Раздел Наши верные друзья 10 ч					

2.1	Наши друзья - дорожные знаки	1		10	Устный опрос
2.2	Знакомство с дорожными знаками	1			Беседа, наблюдение, опрос
2.3	Дорожные знаки пешеходам	1			Беседа, наблюдение, опрос
2.4	Светофор и его сигналы	1			Беседа
2.5	Виды пешеходных переходов	1			Беседа
2.6	Чтение дорожных знаков	1			Беседа, опрос
2.7	Творческая мастерская		1		Выставка
2.8	«Красный, жёлтый, зелёный»		1		Участие в празднике
2.9	Почитаем знаки?		1		Участие в игре
20	А знаешь ли ты?	1			Участие в викторине

3. Раздел. Это должны знать все 4 ч.

3.1	Правила движения в колонне	1		4	Устный опрос
3.2	Где можно играть?	1			Устный опрос
3.3	Мы пассажиры общественного транспорта	1			Беседа, составление памятки по правилам поведения и пользования транспортом

3.4	Мы едем, едем, едем	1			Беседа, опрос
4. Мы – ЮИД 9 ч					
4.1	Мы - пассажиры личного транспорта	1		9	Устный опрос
4.2	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	1			Беседа, опрос
4.3	Виды транспорта (наземный, водный, воздушный)	1			Опрос, Беседа
4.4	Мой друг- велосипед	1			Беседа
4.5	Мой друг- велосипед		1		Тренировочные упражнения
4.6-4.7	Учимся соблюдать ПДД		2		Участие в игре
4.8	Что такое – хорошо?		1		Участие в игре
4.9	Выступление агитбригады		1		Выступление агитбригады
5	Итоговое занятие «Мы ЮИД»		1		Тест –опрос Праздник

Содержание учебного плана

1.Раздел Улица полна неожиданностей

Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице. Наш посёлок, хутор где мы живём. Опасности на наших улицах. Мы идём в школу. Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Правила перехода через дорогу. Школа безопасности. Посвящение в пешеходы. Добрая дорога

2. Раздел Наши верные друзья.

Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство со знаками. Дорожные знаки – пешеходам. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков. Творческая мастерская. Безопасный путь в школу. А знаешь ли ты. Почитаем знаки?

3. Раздел Это должны знать все.

Правила движения в колонне. Где можно играть? Мы пассажиры общественного транспорта. Мы едем, едем, едем...Мы пассажиры личного транспорта. Мой друг – велосипед. Учимся соблюдать ПДД. Итоговое занятие

4. Раздел Мы – ЮИД

Мы - пассажиры. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Виды транспорта (наземный, водный, воздушный). Правила поведения в общественном транспорте. «Учимся соблюдать правила дорожного движения». Что такое – хорошо?. ПДД. Мой друг – велосипед. Ремень безопасности. Гимн ЮИД. ЮИД. Безопасное лето. Вместе. Подготовка праздничной программы. Мы – ЮИД.

2.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во час.	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	07.09	Улица полна неожиданностей Вводное занятие Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения	1	13.00-13.40	Рассказ. Беседа.	МБОУ Васильевская ООШ	Беседа. Устный опрос. Составление правил
2.	14.09	Безопасность на улице	1	13.00-13.40	Рассказ Игра «Я-пешеход»	МБОУ Васильевская ООШ	Участие в игре
3.	21.09	Наш посёлок, хутор где мы живём	1	13.00-13.40	Беседа, рассказ, презентация	МБОУ Васильевская ООШ	Беседа Устный опрос
4.	28.09	Опасности на наших улицах	1	13.00-13.40	Беседа, творческие задания	МБОУ Васильевская ООШ	Беседа Викторина
5.	05.10	Школа безопасности	1	13.00-13.40	Беседа, презентация, просмотр видеоролика	МБОУ Васильевская ООШ	Игра «Светофорчик»
6.	12.10	Движение пешеходов и машин	1	13.00-13.40	Беседа, рассказ,	МБОУ Васильевская ООШ	Беседа
7.	19.10	Правила перехода через дорогу	1	13.00-13.40	Беседа, презентация	МБОУ Васильевская ООШ	Беседа. Устный опрос
8.	26.10	Школа безопасности	1	13.00-13.40	Беседа, презентация	МБОУ Васильевская ООШ	Беседа, устный, опрос

9.	09.11	Посвящение в пешеходы	1	13.00-13.40	Праздник	МБОУ Васильевская ООШ	Выступление
10.	16.11	Добрая дорога детства	1	13.00-13.40	Беседа, Творческая работа	МБОУ Васильевская ООШ	Беседа, устный опрос Выставка
11.	23.11	Наши верные друзья Наши друзья-дорожные знаки	1	13.00-13.40	Рассказ	МБОУ Васильевская ООШ	Устный опрос
12.	30.11	Знакомство со знаками	1	13.00-13.40	Рассказ, презентация	МБОУ Васильевская ООШ	Беседа, наблюдение, опрос
13.	07.12	Дорожные знаки пешеходам	1	13.00-13.40	Беседа, Творческая работа	МБОУ Васильевская ООШ	Беседа, наблюдение, выставка
14.	14.12	Светофор и его сигналы	1	13.00-13.40	Рассказ	МБОУ Васильевская ООШ	Беседа Тренировочные упражнения
15.	21.12	Виды пешеходных переходов	1	13.00-13.40	Беседа, презентация	МБОУ Васильевская ООШ	Беседа
16.	28.12	Чтение дорожных знаков	1	13.00-13.40	Беседа, презентации	МБОУ Васильевская ООШ	Беседа Опрос
17.	11.01	Творческая мастерская	1	13.00-13.40	Творческая работа	МБОУ Васильевская ООШ	Выставка
18.	18.01	«Красный, жёлтый, зелёный»	1	13.00-13.40	Праздник	МБОУ Васильевская ООШ	Участие в празднике
19.	25.01	Почитаем знаки?	1	13.00-13.40	Беседа, игра	МБОУ Васильевская ООШ	Участие в игре
20.	01.02	А знаешь ли ты	1	13.00-13.40	Беседа Викторина	МБОУ Васильевская ООШ	Участие в викторине
21.	08.02	Это должны знать все Правила движения в колонне	1	13.00-13.40	Беседа, рассказ	МБОУ Васильевская ООШ	Устный опрос
22.	15.02	Где можно играть?	1	13.00-13.40	Беседа, презентация	МБОУ Васильевская ООШ	Устный опрос

23.	22.02	Мы пассажиры общественного транспорта	1	13.00-13.40	Беседа, рассказ	МБОУ Васильевская ООШ	Беседа, наблюдение Составление памятки
24.	29.02	Мы едем, едем, едем	1	13.00-13.40	Беседа, презентация	МБОУ Васильевская ООШ	Беседа, Опрос
25.	07.03	Мы - ЮИД Мы пассажиры личного транспорта	1	13.00-13.40	Беседа, рассказ	МБОУ Васильевская ООШ	Опрос, наблюдение
26.	14.03	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	1	13.00-13.40	Беседа, рассказ	МБОУ Васильевская ООШ	Беседа
27.	21.03	Виды транспорта (наземный, водный, воздушный)	1	13.00-13.40	Рассказ, беседа	МБОУ Васильевская ООШ	Беседа, опрос
28.	04.04	Мой друг -велосипед	1	13.00-13.40	Рассказ, беседа	МБОУ Васильевская ООШ	Беседа
29.	11.04	Мой друг -велосипед	1	13.00-13.40	Рассказ, беседа	МБОУ Васильевская ООШ	Соревнования
30.	18.04	Учимся соблюдать ПДД	1	13.00-13.40	Рассказ, презентация	МБОУ Васильевская ООШ	Беседа
31.	25.04	Учимся соблюдать ПДД	1	13.00-13.40	коллективная работа	МБОУ Васильевская ООШ	Участие в игре
32.	02.05	Что такое - хорошо?	1	13.00-13.40	Беседа, игра	МБОУ Васильевская ООШ	Участие в игре
33.	16.05	Выступление агитбригады	1	13.00-13.40	Коллективная работа Выступление агитбригады	МБОУ Васильевская ООШ	Выступление агитбригады
34.	23.05	Итоговое занятие «Мы ЮИД»	1	13.00-13.40	Коллективная работа	МБОУ Васильевская ООШ	Тест- опрос Праздник

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Условия реализации программы Материально-техническое оснащение

Методическое оснащение:

1. Права ребёнка. Нормативно-правовые документы, - Москва: ТЦ «Сфера», 2005.
2. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (Приложение к письму Минобразования России от 11 июня 2002 г. № 30-51- 433/16).
3. Горский В.А., Смирнов Д.В., Тимофеев А.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. – М.: «Просвещение», 2010.
4. Виноградова Н. Ф. авторская программа «Юные инспекторы дорожного движения» 2007.
5. Извекова Н.А., Медведева А.Ф., Полякова Л.Б. Занятия по правилам дорожного движения. – М.: ТЦ «Сфера», 2010.
6. Ключанов Н.И. Дорога, ребёнка, безопасность: методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Ключанов Н.И. – М., 2004
7. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет.- М.: ТЦ «Сфера», 2010
8. Билеты по правилам дорожного движения, страхованию, медицине;
9. Рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения;
10. Разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений из интернет- ресурсов.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- плакаты по правилам дорожного движения;
- Интерактивные наглядные учебные пособия для начальной школы.
- Видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения в начальных классах.

Кадровое обеспечение

- учитель ОБЖ

3.2 Формы контроля - тестирование, соревнования, викторины, игры, выставки, выступление агитбригады

3.3 Планируемые результаты

Формирование универсальных учебных действий

Личностные

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Ты - пешеход и пассажир»»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Обучающиеся должны знать:

1. Элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет. Назначение бордюра и пешеходных ограждений.
2. Что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами.
3. Правила перехода проезжей части дороги
4. Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам.
- 5.. Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки.
6. Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе.
7. Правила пользования маршрутным транспортом и другими видами транспорта.
8. Особенности поведения пешеходов на дороге. Правила перехода через железнодорожные пути.
9. Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части.
10. Безопасный путь в школу.
11. Где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах.
12. Возможности и особенности своего зрения и слуха.

Обучающиеся получают возможность приобрести следующие умения и навыки:

1. Определять места перехода через проезжую часть.

2. Переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.
3. Обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т. п.
4. Пользоваться маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.
5. Пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т. п.
6. Определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и других самокатных средствах.
7. Оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера).

Список дополнительной литературы в адрес педагога

1. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с.
2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
4. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. - 208с.
5. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
6. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
7. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
8. Максинаева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
9. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
11. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
12. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
13. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
14. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
15. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.
16. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с.
17. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011г.
18. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.

Список литературы в адрес обучающихся

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.- 231с.
3. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с.
4. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с.
5. Правила дорожного движения. - Москва, 2014г.
6. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/ Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.-160с.
7. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014. - 712 с.

Интернет - источники

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).

Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г. (<http://минобрнауки.рф/документы/5372>)

Ссылки на электронные ресурсы:

1. <https://avtoline-nsk.ru/c/multfilmy-po-pdd> 'Уроки тетюшки совы. Мультфильмы по ПДД для детей'>
2. <http://zebrenok.educom.ru/> Зебренок. Мультимедийные материалы для педагогов.

3. [Азбука безопасности - Пешеходные правила - Сборник мультфильмов](http://www.youtube.com)
www.youtube.com >

- 1.

Приложение

Викторина «Пешеход на улице».

Цели: организовать развлечение при индивидуальной работе с детьми; закрепить правила дорожного движения.

Вопросы викторины

- По какой части улицы должны ходить пешеходы? *(По тротуару.)*
- По какой стороне тротуара должны ходить пешеходы? *(По правой.)*
- Почему надо придерживаться правой стороны? *(Чтобы не мешать движению пешеходов.)*
- Почему на улице нужно ходить только по тротуару? *(За тротуаром начинается движение транспорта. Пешеход, вышедший на шоссе, подвергается опасности.)*
- Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом? *(Автобус, троллейбус не могут сразу остановиться, особенно на скользкой дороге, в снег, дождь.)*
- Где нужно ждать троллейбус, автобус? *(На остановке.)*
- Как надо себя вести пассажиру в транспорте? *(Входить и выходить при полной остановке, разговаривать тихо, обязательно держаться за поручни, уступать место старшим.)*
- Как нужно обходить машины, стоящие у тротуара? *(Только сзади, чтобы видеть идущий за ними транспорт.)*
- Где пешеходы обязаны переходить улицу и как? *(По переходу, спокойным шагом.)*
- Что такое регулируемый перекресток? *(Это перекресток, на котором движение регулируется милиционером-регулирующим или светофором.)*
- Как надо переходить улицу, если нет регулировщика? *(Убедиться в безопасности, посмотреть налево, дойдя до середины дороги — направо.)*
- Когда можно переходить улицу на регулируемых перекрестках? *(При зеленом свете светофора или разрешающем сигнале регулировщика.)*
- Какие сигналы светофора вы знаете? Что обозначает каждый сигнал?
- Какие сигналы милиционера-регулирующего вы знаете? Каково их значение для пешеходов?
- Почему нельзя играть на проезжей части дороги? *(Это опасно для жизни.)*

Диагностические материалы по теоретической части курса ПДД.

Контрольные вопросы:

2 класс.

- Почему нужно всегда соблюдать ПДД?
- Как вы поступаете, когда нужно перейти улицу?
- Какие дорожные знаки помогают пешеходу?
- Для чего служит дорога?
- Какие улицы называются улицами с односторонним движением?
- Для чего предназначен тротуар?
- Для чего служит проезжая часть?
- Для чего нужна обочина на дороге?
- Какие транспортные средства вы знаете?
- Где и как ходить по улице, если нет тротуара?

- Каковы особенности движения пешеходов?
- В какую сторону нужно посмотреть, дойдя до середины улицы?
- Как нужно идти по пешеходному переходу?
- Какие знаки устанавливаются на пешеходных переходах?
- В каких местах можно переходить дорогу?
- Можно ли переходить улицу при желтом сигнале светофора?
- Кому дает команды пешеходный светофор?
- При каком сигнале светофора можно переходить дорогу?
- Что надо делать, если желтый сигнал светофора загорелся, когда ты дошел до середины улицы?

Олимпиада по Правилам дорожного движения.

2 класс

1. Что означает термин «проезжая часть» ?

- А. Расстояние между зданиями, включая тротуары;
- Б. Часть дороги, предназначенная для движения всех участников дорожного движения;
- В. Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

2. Где должны идти пешеходы в населённом пункте?

- А. По бордюру
- Б. По тротуару
- В. По проезжей части

3. Кого называют «водителем»?

- А. Лицо, управляющее инвалидной коляской без двигателя;
- Б. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством;
- В. Лицо, ведущее велосипед.

4. Сколько сигналов у пешеходного светофора?

- А. Два Б. Три В. Четыре

5. Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки?

- А. Никак; Б. Оштрафовать; В. Посадить в тюрьму.

6. Где разрешается кататься на санках или лыжах?

- А. По дороге, предназначенной для пешеходов;
- Б. По правой стороне проезжей части;
- В. В специально отведенных местах.

7. Где следует переходить дорогу, если нет знака «пешеходный переход»?

- А. На перекрестке по линии тротуаров или обочины;
- Б. В любом месте, если по близости нет перекрестка и дорога просматривается в обе стороны;
- В. Во всех вышеперечисленных случаях.

8. В каком случае разрешается переходить дорогу в произвольном месте?

- А. Всегда, если это безопасно;
- Б. Если в зоне видимости нет перекрестка или пешеходного перехода и дорога хорошо просматривается в обе стороны;
- В. В произвольном месте переходить дорогу нельзя.

9. Как должен поступить пешеход, если он, при переключении светофора на желтый сигнал, не успел дойти до середины проезжей части?

- А. Продолжить переход; Б. Вернуться обратно на тротуар;
В. Дойти до середины проезжей части и ожидать там зеленого сигнала светофора.

10. Разрешен ли переход дороги при желтом сигнале светофора?

- А. Нет, не разрешен; Б. Да, разрешен; В. Разрешен, если нет автомашин.

11. С какого возраста можно управлять велосипедом на проезжей части (при хорошем знании правил дорожного движения)?

- А. С 12 лет Б. С 14 лет В. С 7 лет

12. При каком русском царе появилось выражение. «Коломенская верста»?

- А — при Петре I, Б — И. Грозном, В — Александре Михайловиче.

13. Где впервые появились дорожные знаки?

- А — Париж, Б — Лондон, В — Рим.

14. Где появился первый светофор?

- А. В Лондоне Б. В России В. В Гонконге

15. Какого сигнала светофора не хватает в стихотворении «Мой весёлый звонкий мяч»?

- А. Зеленого Б. Красного В. Жёлтого

16. Как начинается пословица: «... – дальше будешь»?

17. О каком дорожном знаке эта загадка?

Этот знак совсем несложный,
Но зато такой надежный.
Помогает он в пути
Нам дорогу перейти.

18. Как называется этот знак?



- А. Ура! Закончились уроки!
Б. Внимание: дети!
В. Побежали-побежали

ПОМНИТЬ! ЗНАТЬ! СОБЛЮДАТЬ!

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

- Ходи по тротуару, придерживаясь правой стороны.
- Переходи улицу только по пешеходному переходу.
- Переходя дорогу, посмотри, нет ли близко машин.
- Переходи улицу только на зеленый свет.
- Не перебегай проезжую часть перед близко идущим транспортом.
- Не обходи стоящий автомобиль - это опасно. Подожди, пока он отъедет.
- Нужно идти по обочине дороги навстречу движущемуся транспорту. Выучи безопасный маршрут в школу и ходи только по нему!

ОБЯЗАННОСТИ ПЕШЕХОДОВ

1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. При отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части.
2. Вне населенных пунктов при движении по проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств.
3. Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, обязательно в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.
4. Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

БЕЗОПАСНОСТЬ ПЕШЕХОДА

- Пользуйтесь подземным переходом, пешеходными мостиками.
- Переходите улицу в местах, обозначенных дорожной разметкой «зебра» или знаком «Пешеходный переход».
- Не ходите рядом с проезжей частью.
- Не скапливайтесь на автобусных остановках, вынуждая остальных пешеходов сходить с тротуара.
- Катайтесь на роликах, скейтбордах в парках и скверах, имеющих ограждения.
- Если необходимо перейти улицу или дорогу, сойдите с велосипеда и ведите его за руль, скейтборд несите в руках.
- Переходя улицу с двусторонним движением, посмотрите сначала налево, и если поблизости нет автомобиля, начинайте переход дороги по прямой. Дойдя до середины, посмотрите направо. Если поблизости нет машины, продолжайте свой путь.
- Всегда пропускайте автомобили с включенными спецсигналами.

ТРЕБОВАНИЯ К ДВИЖЕНИЮ ВЕЛОСИПЕДИСТОВ

Управлять велосипедом разрешается лицам не моложе 14 лет, а мопедом - не моложе 16 лет.

1. Велосипеды и мопеды должны двигаться только по крайней правой полосе в один ряд.
2. Водителям велосипеда и мопеда запрещается ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой.
3. Запрещается перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет.
4. Запрещается двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки.

5. Велосипед должен иметь исправные тормоз, руль, и звуковой сигнал, быть оборудован световозвращателем и фонарем или фарой.

ПОЕЗДКА В ТРАНСПОРТЕ

1. При поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутыми ими, а при поездке на мотоцикле - быть в застегнутом мотошлеме.
2. Посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины только после полной остановки транспортного средства.
3. Не отвлекать водителя от управления во время движения.



**Правила Дорожного Движения
для учеников 1 класса**





Условные обозначения:



Запомни



Раскрась



Запиши



Прочитай

МЫ ИДЁМ ПО УЛИЦЕ

Где улицу надо тебе перейти,
О правиле помни простом:
С вниманьем **налево** сперва погляди,
Направо взгляни потом.

Должен помнить пешеход:

Перекрёсток - **переход**.

По асфальту точек стёжка —

Пешеходная дорожка.



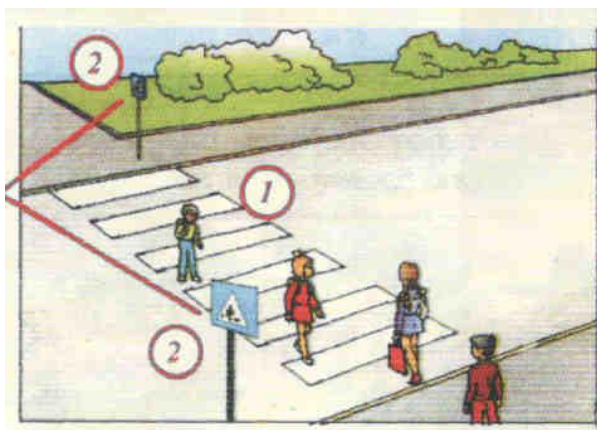
Эй, смелей иди вперёд!

Медлишь ты напрасно.

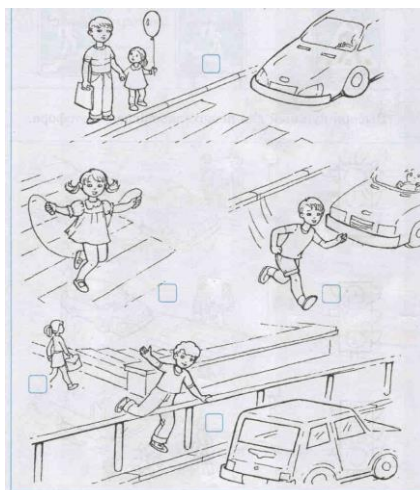
Знай, *подземный переход*

Самый безопасный.

Кто переходит улицу правильно, а кто – нет?



- 1- линии разметки «Зебра»
- 2- знаки «Пешеходный переход»



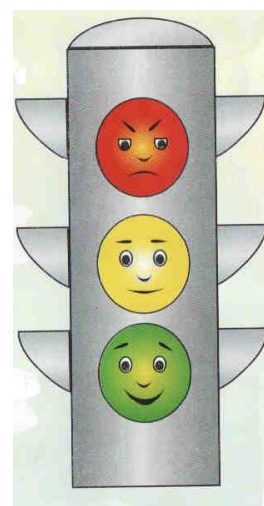
Отметь **красным цветом** тех, кто нарушает правила дорожного движения.

Светофор

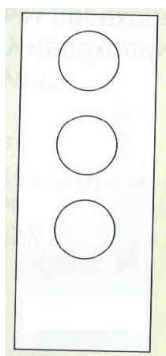


Встало с краю улицы
В длинном сапоге
Чучело трёхглазое
На одной ноге

Где машины движутся,
Где сошлись пути,
Помогает улице
Людям перейти.



Раскрась **светофор**.

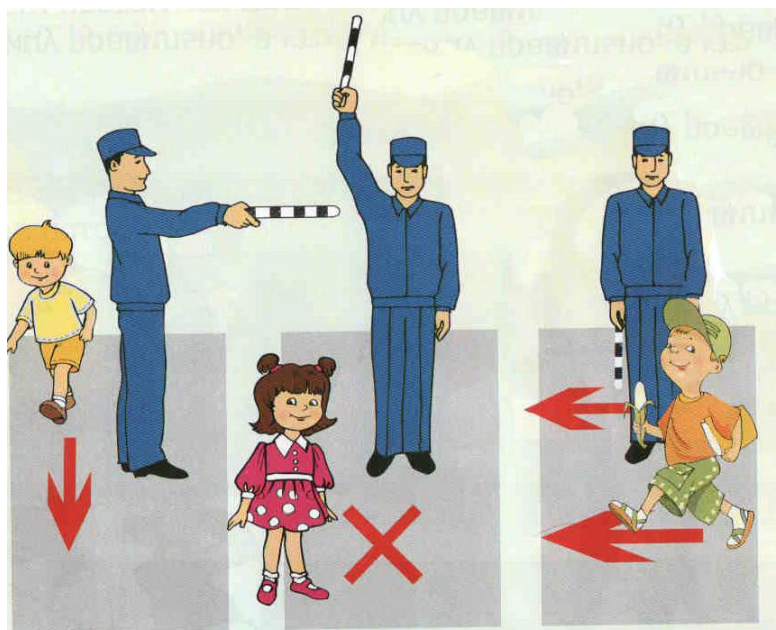


Если свет зажёгся **красный**,

Значит, двигаться опасно.

Жёлтый – будь готов к пути.

А **зелёный** свет – иди.



Движение
пешеходов
разрешено
за спиной
регулировщика

Движение
пешеходов
запрещено
во всех
направлениях

Движение
пешеходов
разрешено
за спиной
регулировщика
и впереди него

Мы пассажиры



Отгадай загадки.

Что за чудо – синий дом,
Окна светлые кругом,
Носит обувь из резины,
А питается бензином.

XXXXX



Спозаранку за окошком
Стук и звон, и кутерьма –
По прямым стальным дорожкам
Ходят красные дома.

XXXXX

Удивительный вагон!
Посудите сами:
Рельсы в воздухе, а он
Держит их руками.

Укажи стрелкой отгадку.

Как назвать одним словом слова – отгадки?



Несколько правил для пассажиров

Кто знает правила,
Для тех они не ребус:



*Вагон трамвая – **впереди***

На остановке ***обходи***,

*По **переходу** обходи*

Автобус и троллейбус.

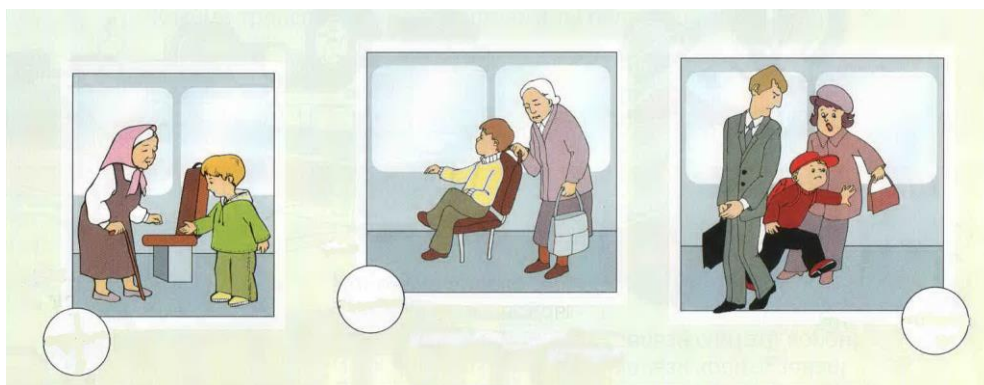
Как бы ни был ***труден путь***,

Ты в дороге ***вежлив будь***.

Место ***старшим*** или ***старым***

Уступить не забудь.

*Раскрась **зелёным** цветом круг около рисунков там, где дети поступают правильно.*



*Какими транспортными средствами ты пользуешься? Раскрась **зелёным** цветом круг.*



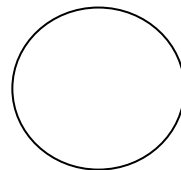


Красный, жёлтый, зелёный

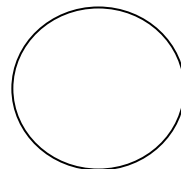
Зажги светофор:



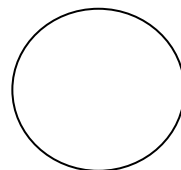
СТОЙ



ПРИГОТОВЬСЯ



И ДИ



Нарисуй отгадку:

Без меня не побежит
Ни одна машина,
А зовусь я



Прочитай считалку и выучи её:

Стоп машина,
Стоп, мотор!
Тормози
Скорей,
Шофёр!



Красный глаз

Глядит в упор –

Это строгий Светофор

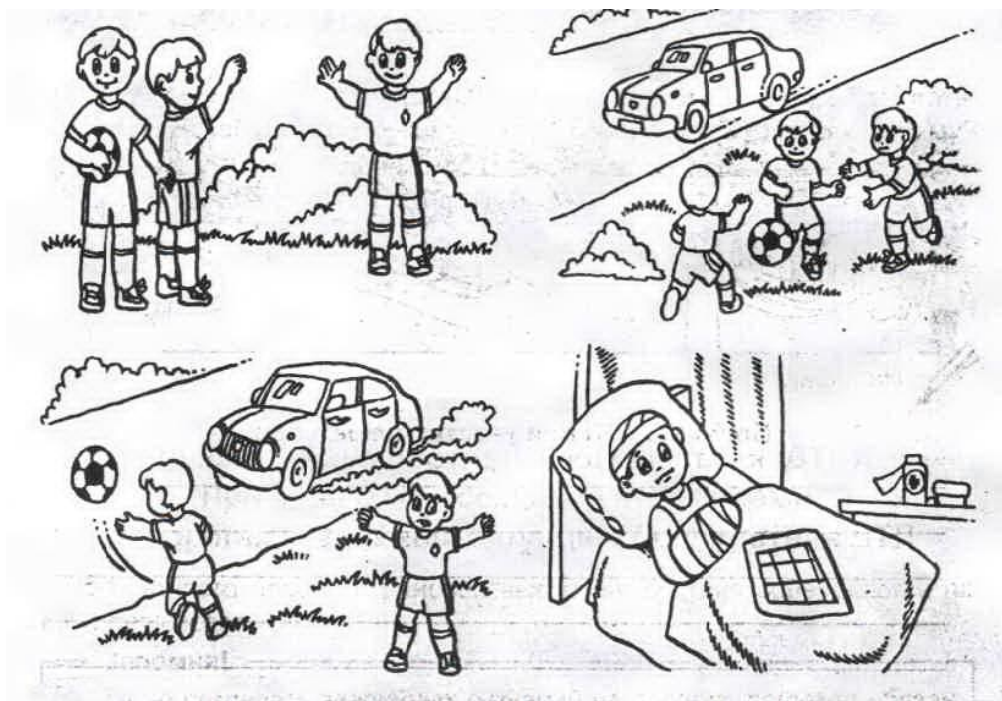


Объясни, как ты понимаешь пословицы:

Тише едешь – дальше будешь.

Опасайся бед, пока их нет.

Ехал прямо, да попал в яму.



По рисункам составь рассказ. Раскрась.

ЗАПРЕЩАЕТСЯ – РАЗРЕШАЕТСЯ

И проспекты, и бульвары –

Всюду улицы шумны,

Проходи по тротуару

Только с _____ стороны!

Тут шалить, мешать народу

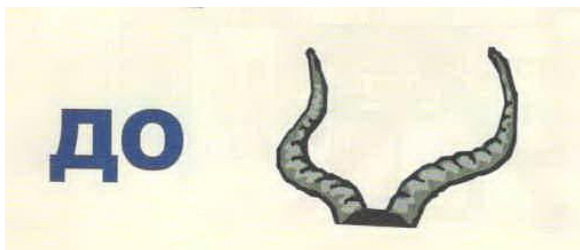
За – пре – ща – ет- ся!

Быть примерным пешеходом

Раз –ре – ша – ет – ся

Впиши недостающее слово.

Отгадай ребусы:

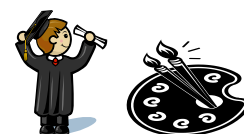


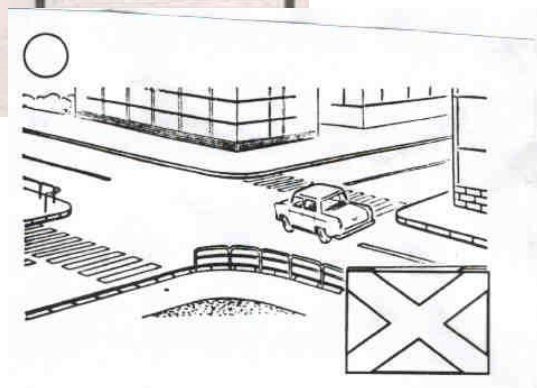
ВИКТОРИНА

1. Назови части улицы.
2. Как называют людей, которые двигаются по улице?
3. Где можно переходить улицу?
4. Как называется «полосатая» часть дороги? Для чего она нужна?
5. Как называют людей, которые находятся в транспорте?
6. Что обозначает жёлтый сигнал светофора?

Места остановки общественного транспорта обозначают знаками.

Раскрась эти знаки:





Место

остановки

автобуса

Место

остановки

троллейбуса

Место

остановки

трамвая

ДВИЖЕНИЕ ПЕШЕХОДОВ ПО УЛИЦАМ И ДОРОГАМ

Выходя на любой *перекрёсток*

Знает взрослый и знает подросток:

Осторожно здесь нужно идти,

Не задерживаться на пути.

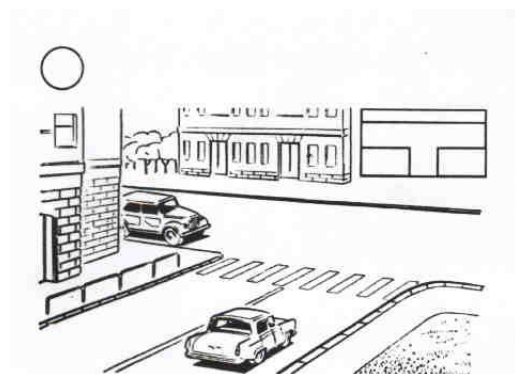
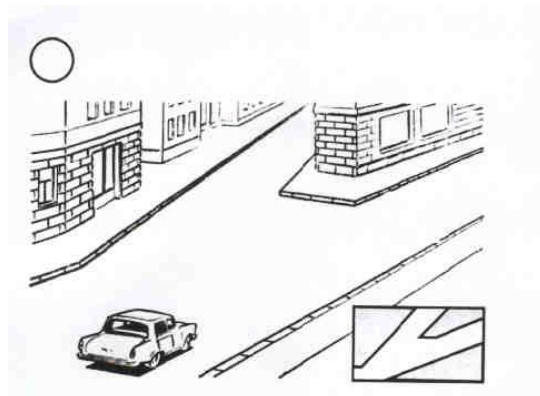


Этот **перекрёсток** похож
на букву **X**

Этот – на букву **Y**

Этот – на букву **T**

*Раскрась рисунки. В кружках
обозначь, какой **перекрёсток** есть около
твоей школы.*



*Обозначь **зелёным** цветом в кружке того мальчика, который ведёт себя
правильно, **красным** – неправильно.*



Раскрась **светофоры**:

СТОЙ!

ПОДОЖДИ!

ИДИ!

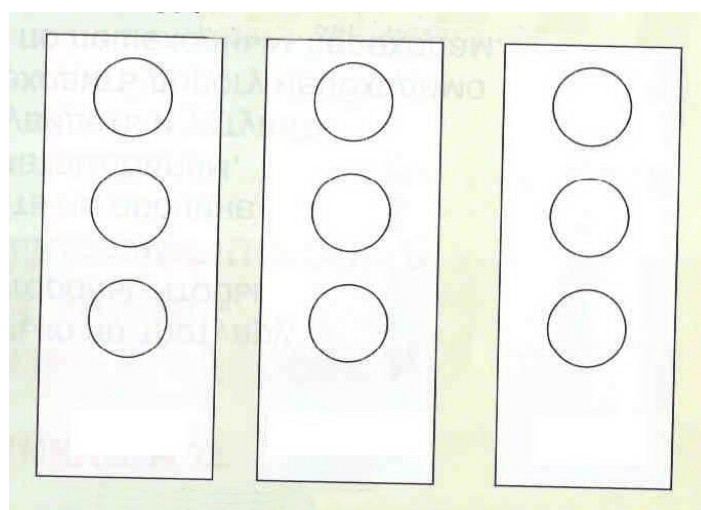
В ГОСТИ К

АЙБОЛИТУ

слушаться

светофора

правила



Нужно
без спора

Указаний

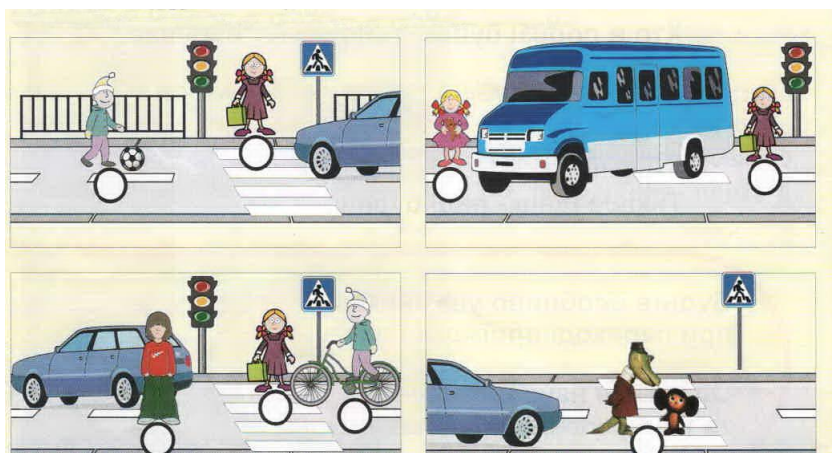
Нужно
движенья

Выполнять без возраженья.

Это всё вам подтвердит

Добрый доктор Айболит.

Кто из детей соблюдает правила дорожного движения? Раскрась кружочек **зелёным** цветом, если правильно, **красным** – если неправильно.



Какой знак запрещает движение пешеходов? Обозначь его **красным** цветом.



Кто из зверей правильно нарисовал пешеходный переход? **«Вручи»** ему медаль (раскрась медаль у того, кто сделал верно).





Мы переходим дорогу

Знаешь ли ты?

1. Какой транспорт перевозит пассажиров?

- а) автобус;*
- б) грузовой автомобиль;*
- в) самокат.*

2. Как обходить трамвай?

- а) сзади;*
- б) спереди;*
- в) вокруг.*

3. Как обходить троллейбус?

- а) сзади;*
- б) спереди;*
- в) вокруг.*

4. Как обходить автобус?

- а) сзади;*
- б) спереди;*
- в) вокруг.*

5. Как обозначается переход?

- а) зебра;*
- б) жираф;*
- в) тигр.*

6. Что делать на островке безопасности?

- а) танцевать;*
- б) играть;*
- в) стоять.*

7. Как перейти перекрёсток?

- а) по месту;*
- б) по переходу «зебра»;*
- в) по подземному переходу.*

8. Кто помощник на перекрёстке?

- а) светофор;*

б) столб;

в) друг.

9. Твои действия на **красный свет** **светофора**?

а) идти;

б) стоять;

в) ждать.

10. Твои действия на **зелёный свет** **светофора**?

а) идти;

б) стоять;

в) ждать.

11. Место, где вы ожидаете транспорт?

а) остановка;

б) тротуар;

в) стадион.

12. Можно ли играть на проезжей части?

а) можно;

б) нельзя;

в) опасно.

Отметь правильный ответ знаком

Отгадай.

По вертикали

1. Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками.

3. Подземный способ передвижения.

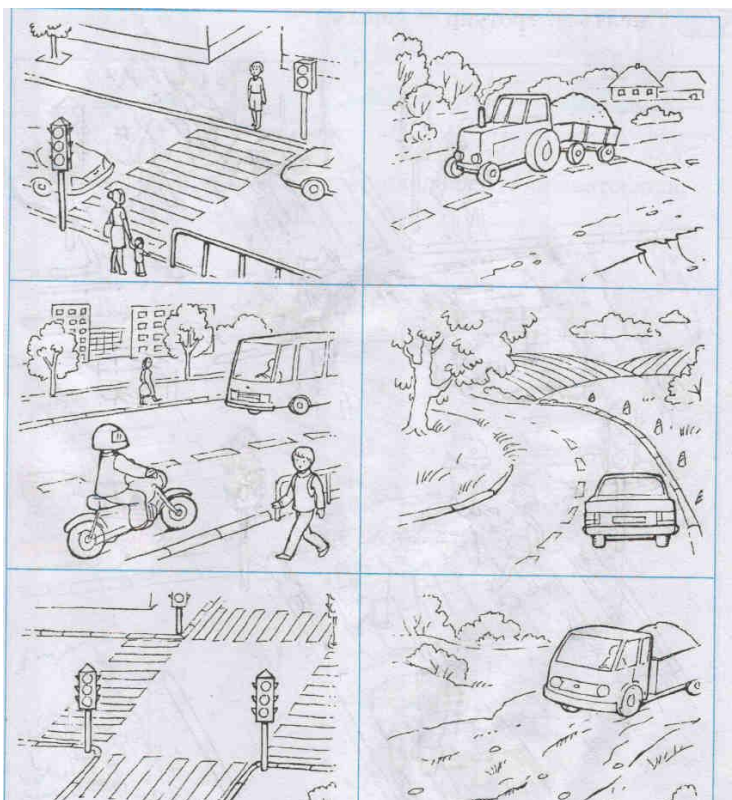
По горизонтали

2. Стук и звон и кутерьма,

По прямым стальным дорожкам,

**4. Носит обувь из резины,
А питается бензином.**

A crossword puzzle grid with 11 empty cells and 5 numbered starting points. The grid is 10 columns wide and 10 rows high. The numbered cells are: 1 (row 1, col 4), 2 (row 2, col 3), 3 (row 2, col 6), 4 (row 7, col 1), and 5 (row 9, col 2).



Наши друзья – дорожные знаки (1-2 класс)

Цели: 1.Познакомить с историей возникновения дорожных правил, научить различать дорожные знаки, повторить правила уличного движения для пешеходов; 2.Развивать умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни; 3.Способствовать воспитанию дисциплинированного участника дорожного движения.

Ход занятия

I. Вступление.

- Сегодня мы с вами отправимся в

необычный город - город Дорожных знаков. Познакомимся с историей дороги и дорожных знаков.

Неширока в ширину,

Но зато длинна в длину.

Где вода и глубина –

Деревянная она. (Дорога).

Историческая справка

«Было это очень давно. Люди жили тогда в непроходимых лесах. Разводили скот, охотились, собирали мед, ловили рыбу. Трудно было пробираться сквозь дремучие леса, но это было необходимо. И люди стали прорубать в лесах проходы. Их стали называть

«путинами». Путины соединяли между собой населенные пункты, их стали называть дорогами».

- Много дорог в нашей стране. Проехать по всем - это все равно, что два раза совершить путешествие на Луну и обратно.

- Какие дороги вы знаете? (Скоростные, автомагистрали, главные, второстепенные).

- Как вы думаете, какое главное качество дороги? (Ширина, покрытие).

Историческая справка

«В России первые мощеные дороги были сделаны из круглых, уложенных рядами бревен. Представляете, как на этой дороге трясло? Главные московские улицы было решено замостить камнем в 1692 году. По царскому указу в город никого не пропускали, пока не сдадут страже три камня, не меньше гусиного яйца.

Первая дорога появилась в России в 1722 году. По приказу Петра I ее проложили между Москвой и Петербургом. Дорогу покрыли гравием».

- Чем сейчас покрывают дороги? (Сейчас дороги покрывают слоем особой нефтяной смолы, битумом или асфальтом).

- Бегут дороги от города к городу, от поселка к поселку. Бегут по равнинам, пересекают реки, пробираются сквозь дремучие леса, выются по склонам гор, словно паутиной покрывают землю. Подойдет дорога к городу, расступятся перед ней дома с широкими улицами.

- Что такое улица? (Дорога по посёлку, городу).

- Все улицы делятся на две части. Как называется часть, по которой движутся машины? (Проезжая часть, мостовая).

- А как называется часть, где ходят люди? (Тротуар).

Историческая справка

«Раньше на улицах не было тротуаров. С каждым годом все больше появлялось на улице экипажей, и росло число несчастных случаев. В 1782 году в Париже построили новое здание театра. По улицам двигалось большое количество карет и пешеходов. Кареты сталкивали, давили людей. И люди вместо театра попали в больницу. Тогда городские власти разделили дорогу между каретами и пешеходами. Люди стали ходить по тротуару».

- Сейчас тротуары есть во всех городах и поселках, деревнях. Это часть улицы безраздельно принадлежит людям. На оживленных улицах тротуары отделяют от проезжей части яркими ограждениями.

- Как нужно двигаться по тротуару? (Движение по правой стороне).

- Тротуары устраивают выше, чем проезжую часть для чего? (Для того чтобы в дождь с них быстрее стекала вода, чтобы машины случайно не заезжали на тротуар и не задевали прохожих, чтобы обезопасить пешеходов, оградить их от транспорта).
- В наше время трудно представить, что можно обойтись без тротуара.

II. Основная часть.

- Если вы внимательно присмотритесь к тому, как движется транспорт, вы заметите, что в кажущейся суматохе есть определенный порядок. Весь транспорт подчиняется строгому закону, который называется – «Правила дорожного движения».

Историческая справка

«Сами правила родились на свет давно... Попытки ввести правила езды по улицам и дорогам создавались в то время когда по улицам ездили конные экипажи. Были эти правила, конечно, не такими, как сейчас, - намного проще. Но и тогда знать их обязаны, были все. В России царский указ предупреждал: «Извозчикам и прочим всяких чинов людям ездить, имея лошадей взнузданными, со всяким опасением и осторожностью, смирно». За ослушание «виновные за первую вину будут биты кошками, за вторую кнутом, за третью сосланы будут на каторгу».

«Первые правила были созданы для извозчиков и ямщиков. Потом появились велосипеды (двухколесные, трехколесные). Первый автомобиль, паровой, был создан в 1769 г. французом Жан Кюньо. В 1885 г. немецкие изобретатели Карл Бенц и Даймлер создали автомобиль с бензиновым мотором – мотоколяску. Позднее появились автомобили с двигателем внутреннего сгорания.

С появлением автомобилей, появились новые правила. В Англии, например, когда появились первые автомобили, было издано специальное постановление, в котором говорилось:

«В городах перед механической повозкой должен бежать человек с красным флажком, дабы предупредить тем самым об опасности». Когда первые автомобили появились в Петербурге и Москве, городская дума предписывала их владельцам ездить по городу не быстрее 12 км/ч.»

- Сейчас мы и представить себе не можем, как это перед каждой машиной пустить человека, чтобы он бежал и подавал сигналы об опасности. Ни один самый лучший бегун не справится с этим. Но в то время другого способа предупредить людей не было. Правда, и скорость у машин была не такой, как сейчас. Развивалась техника, совершенствовались автомобили, росло их количество, росли города – и все сложнее и сложнее становились правила.

- У дорог и улиц есть свои строгие законы. Законы требуют знания дорожных знаков. На этом языке разговаривают все дороги, улицы, перекрестки, площади.

Город, в котором с тобой мы живем,
Можно по праву сравнить с букварем,
Вот она, азбука - над мостовой,
Знаки развешаны над головой.
Азбукой улиц, проспектов, дорог
Город дает нам все время урок.

- Когда человек учится читать, ему показывают буквы. Из букв он складывает слова, из слов - предложения. У дорожного языка тоже есть буквы - знаки. Их нужно складывать в слова. Один знак – одна дорожная буква означает целую фразу - дорожный сигнал.

- Если бы вы сели рядом с водителем, то заметили бы, что его глаза направлены не только вперед на дорогу, но и не много выше. Что там его интересует? (Дорожные знаки).

- Они расставлены вдоль улицы, так что всегда оказываются справа от шофера. Круглые, треугольные, квадратные - укреплены на стойках, чтобы шофер мог их видеть, эти знаки ему все время о чем-то говорят на своем особом языке, понятном каждому водителю. Знаки установлены на всех автомобильных дорогах земного шара. Они повсюду одинаковы, понятны любому водителю - русскому и английскому, японскому и арабскому, итальянскому, французскому, индийскому. Эти знаки то предупреждают, то приказывают, то запрещают, дают добрый совет или о чем-то сообщают.

- Дорожных знаков очень много. Есть знаки запрещающие, предписывающие, предупреждающие, информационно-указательные. Это еще не все. Знаки приоритета, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Чтобы не путать их и быстрее ориентироваться, каждой группе присвоен свой цвет - красные, синие и особая форма - круглые, треугольные, квадратные, прямоугольные.

- Давайте познакомимся с дорожными знаками.

- Предупреждающие знаки – треугольные, а периметр треугольника красного цвета. Между собой знаки этой группы различаются рисунками внутри треугольника. Нарисованы бегущие дети – предупреждение водителю - приближается школа, детский сад. Автомобиль с извилистым следом шин в треугольнике предупреждает о том, что впереди скользкая дорога. На рисунке ты увидишь оленя или корову – значит, на дороге могут появиться животные.

- Послушайте эти загадки и попробуйте угадать, как будут называться эти предупреждающие знаки.

Нарисован человек,
Землю роет человек,
Почему проезда нет?
Может быть здесь, ищут клад? (Дорожные работы).

Я хочу спросить про знак.

Нарисован он вот так:

В треугольнике, ребята

Со всех ног бегут куда-то. (Дети).

- У запрещающих знаков изображения и цифры, нарисованные внутри красного круга, точно и категорически говорят, что именно данный знак запрещает. Вы должны знать о знаках, запрещающих пешеходное и велосипедное движение. Белая широкая горизонтальная полоса в сплошном красном круге запрещает въезд.

Круглый знак, а в нем окошко,

Не спешите сгоряча,

А подумайте немножко:

Что здесь свалка кирпича? (Въезд запрещен).

- Что будет нарисовано на знаке, запрещающем звуковые сигналы, например, около больницы?

- Следующая группа – предписывающие знаки. У этих знаков изображения и цифры расположены в круге синего цвета. Белые стрелки предписывают направление движения. Белые цифры на синем фоне предписывают водителю не максимальную, а минимальную скорость, или ехать медленно опасно.

Отчего бы это вдруг

Стрелки дружно встали в круг? (Круговое движение).

Я привык к велосипеду

И на нем я смело еду. (Велосипедная дорожка)- Информационно-указательные знаки. Их основной цвет – синий, а форма – квадратная или прямоугольная. Эти знаки указывают, где пешеходный переход и место стоянки, направление к нужному населенному пункту и расстояние до него.

Этот знак такого рода -

Он на страже пешехода.

Переходим дружно вместе

Мы дорогу в этом месте. (Пешеходный переход).

- Только кажется, что от обилия знаков кругом идет голова. На самом же деле, чем больше знаков, тем больше водитель и пешеход получает нужной, важной информации,

обеспечивающей, прежде всего безопасность движения. Куда поворачивать – налево, направо? Помогает знак, подсказывающий направление объезда.

- Есть знаки, которые указывают очередность проезда перекрестков, пересечений отдельных проезжих частей, а также узких участков дорог. Их форма – треугольник, круг, квадрат и восьмигранник. Это знаки приоритета.

- Еще есть знаки сервиса, информирующие о расположении соответствующих объектов. Отгадайте эти знаки.

Если вдруг в пути машина

Закапризничать решила,

Там машину вам исправят,

Мигом на ноги поставят. (Техническое обслуживание автомобилей).

Тут вилка. Тут ложка,

Подзаправишься немножко,

Накормили и собаку,

Говорим «спасибо» знаку. (Пункт питания).

Если и нужно вызвать маму,

Позвонить гиппопотаму,

По пути связаться с другом –

Этот знак к твоим услугам. (Телефон).

- Знаки дополнительной информации (таблички), которые применяются для уточнения или ограничения других знаков. Случайных знаков не существует, все они придуманы для пользы дела. Тридцать лет назад было всего полсотни знаков, а сегодня больше ста. Почему? (Ответы детей).

III. Самостоятельная работа ребят и выставка работ учащихся.

- А теперь небольшая самостоятельная работа. Нарисуйте цветными карандашами любой знак, который вы запомнили.

- Дорожные знаки – яркие и видны уже издалека. Для чего они бросаются в глаза?

- Каждый водитель и пешеход видит уже издалека яркий дорожный знак. Задача дорожного знака в том и состоит, чтобы своевременно информировать водителя об опасности и условиях движения.

IV. Закрепление знаний и подведение итога.

ИГРА «ДА – НЕТ»

Ведущий: на следующие вопросы нужно отвечать словами «да» или «нет». Вопросы задаются командам по очереди. За правильный ответ – жетон.

- Пешеход, если нет тротуара, должен идти по левой стороне обочины навстречу движению.

(Да)

- Место, где пересекаются улицы, называется «перекресток». (Да)

- Подземный переход называется «зебра». (Нет)

- Дорогу, даже на зеленый свет, лучше перебежать как можно быстрее. (Нет)

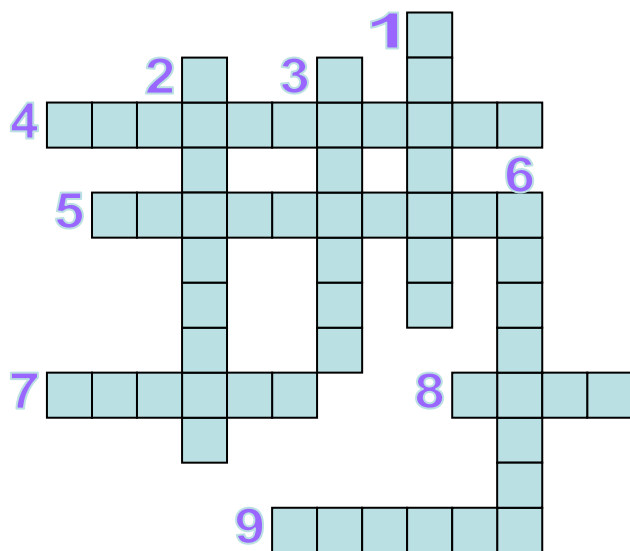
- Дорожные знаки нужно знать водителю, а не пешеходу. (Нет)

- Существуют специальные светофоры для пешеходов. У них только два цвета - красный и зеленый. (Да)

- Дороги бывают с двусторонним и односторонним движением. (Да)

- Чтобы перейти дорогу с двусторонним движением, надо посмотреть налево, дойти до середины дороги и посмотреть направо. (Да)

КРОССВОРД



По горизонтали: 4. Пересечение двух дорог. 5. Удивительный вагон! Посудите сами: рельсы в воздухе, а он держит их руками. 7. У машины - есть, у телеги - есть, у велосипеда - есть, а у поезда - не счесть. 8. Через реку во всю ширь лег огромный богатырь. Он лежит - не дрожит, по нему трамвай бежит. 9. Специальный камень, отделяющий край тротуара от проезжей части.

По вертикали: 1. Что за чудо этот дом! Окна светлые кругом. Носит обувь из резины. А питается бензином. 2. Этот конь не ест овса, вместо ног - два колеса. Сядь верхом и мчись на нем. Только лучше правь рулем. 3. Где бы нам через дорогу к магазину перейти? Вот за этими ларьками, там, где стрелка у ворот, мы на стрелке этой сами прочитали ... 6. Я глазами моргаю неустанно день и ночь. Я машинам помогаю и тебе хочу помочь.

- Вы можете спросить: «А зачем мне знать эти знаки, я же не водитель?» Но ведь грамотный пешеход будет особенно внимателен там, где находится знак с указанием «Скользкая дорога». Будет осторожен, если впереди железнодорожный переход, или идут ремонтные работы. Ведь дорога говорит что-то, улица кричит о какой-то опасности, а пешеход «без языка» идет себе беспечно, потому что дорожного знака не понимает, сигнала на перекрестке не видит, об опасности на улице не слышит. Незнание дорожного языка опасно. Случается, за такую безграмотность пешеход расплачивается жизнью.

- Какие знаки вы запомнили?

- Зачем нужны дорожные знаки?

- В каком месте устанавливают знак «Дети»?

- Какого цвета запрещающие знаки?

- Для чего предназначен тротуар?

- Синий цвет, у каких знаков?

- Порча дорожных знаков, кидание камней в них, перестановка их, отбрасывание в сторону, сталкивание в кювет – это не безобидная шалость, не только хулиганство, а преступление. Всякая своевольная перестановка дорожных знаков чрезвычайно опасна и равна преступлению.

- Чтобы не волновались ваши родители - будьте внимательны на улице, соблюдайте правила дорожного движения.