

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Васильевская основная общеобразовательная школа

Рассмотрена и рекомендована к утверждению педагогическим советом протокол от 27.08.2021 №1	Утверждено директор МБОУ Васильевской ООШ Приказ от 27.08.2021 года №74 Тарасов И.В.
--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности

кружка «Финансовая грамотность» (социальное направление)

Класс: 5-6

Количество часов: 32

Учитель: Ванеева Людмила Александровна

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2020 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
5. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности».
6. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по МБОУ Васильевской ООШ (приказ от 27.08.2021 № 72).
7. Учебный план МБОУ Васильевской ООШ на 2021-2022 учебный год (приказ от 27.08.2021 г. № 74).

Рабочая программа внеурочной деятельности « Финансовая грамотность» для 5-6 класса составлена на основе авторской программы по финансовой грамотности, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

Рабочая программа внеурочной деятельности « Финансовая грамотность» для 5-6 класса рассчитана на 34 часа. 1 час в неделю, 34 учебных недели – основание Годовой календарный график школы.

Цели и задачи программы

Цель: формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно

недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 5 – 6 классов в сфере экономики семьи.

УМК Календарно тематическое планирование разработано на основе учебной программы для 5–7 классов общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, социальные выплаты.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными: результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса

Раздел 1. Основная проблема экономики

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

Раздел 3. Формы организации бизнеса

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

Раздел 5. Ты – потребитель

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

Раздел 6. Законы спроса и предложения

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

Раздел 7. Рыночное равновесие

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

Раздел 8. Возникновение банков

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

Раздел 9. Потребитель финансовых услуг

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

Раздел 10. Профессии банковской сферы

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

Раздел 11. Проектная деятельность

Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	<u>Почему важно развивать свою финансовую грамотность</u>	1	06.09	
2	<u>От чего зависит благосостояние семьи</u>	1	13.09	
3	<u>Учимся оценивать финансовое поведение людей</u>	1	20.09	
4	Роль денег в нашей жизни. Современные деньги в России	1	27.09	
5	Учимся оценивать своё финансовое поведение людей.	1	04.10	
5	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	1	11.10	
6	Финансовое благополучие семьи.	1	18.10	
7	Бюджет семьи.	1	25.10	
8	Понятие «Семейное хозяйство». Основные виды имущества. Что такое собственность?	1	08.11	
9	Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	1	15.11	
10	Купля – продажа. Товары и услуги.	1	22.11	
11	Виды торговли. Типы магазинов.	1	29.11	
12	Рациональный бюджет школьника. Сколько стоит ученик?	1	06.12	
13	Практическое занятие «Я – продавец».	1	13.12	
14	Дисконтные карты. Товары потребительского назначения: длительного пользования, краткосрочного пользования и бытовые услуги.	1	20.12	
15	Пластиковые карты. Правила пользования.	1	27.12	
16	Банковский вклад. Виды банковских вкладов.	1	10.01	
17	Что такое пенсия.	1	17.01	
18	Услуги службы занятости населению.	1	24.01	
19	Налоговая система РФ.	1	31.01	
20	Частная собственность. Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».	1	07.02	

21	Знакомство с бизнес-планом. Решение практических задач « Организация фирмы».	1	14.02	
22	Работа с документами « Права потребителя».	1	21.02	
23	Практическая работа « Знакомство со штрих кодами».	1	28.02	
24	Правовая консультация « Как и где потребитель может защитить свои права».	1	14.03	
25	Банковские услуги.	1	21.03	
26	Что и как можно страховать. Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.	1	04.04	
27	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи».	1	11.04	
28	Банковские услуги: кредиты, депозит».	1	18.04	
29	Знакомство с профессиями банковской сферой.	1	25.04	
30	Ролевая игра « Я банкир».	1	16.05	
31	Решение практических задач.	1	23.05	
32	Заключительное занятие. Игра « Монополия».	1	30.05	

**Рекомендовать рабочую программу
к утверждению.**

Протокол заседания МО

МБОУ Васильевской ООШ

от « 27 » августа 2021 года № 1

Руководитель МО



(Подпись)

(Ф.И.О.)

Согласовано.

Заместитель директора по УВР



Попова И. А.

(Подпись)

(Ф.И.О.)

« 27 » 08 2021 года