

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Васильевская основная общеобразовательная школа
(МБОУ Васильевская ООШ)**

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ Васильевской ООШ (протокол от 30.08.2023 № 1)	УТВЕРЖДЕНО приказом МБОУ Васильевской ООШ от 30.08.2023 № 81
---	---

**Учебный план
МБОУ Васильевской ООШ, реализующей
основные образовательные программы
начального общего, основного общего
образования на 2023-2024 учебный год**

х. Васильевка, 2023

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ Васильевской ООШ составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373.
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.
4. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.
5. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023.
6. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026.
7. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
8. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
10. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».
11. Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2023-2024 учебный год» (Письмо Минобрнауки Ростовской области от 31.05.2023 № 24/2.2-8662).
12. Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ Васильевской ООШ (приказ от 30.08.2023 г. № 81).
13. Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ Васильевской ООШ (приказ от 30.08.2023 г. № 81).
14. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР, вариант 7.2) МБОУ Васильевской ООШ (приказ от 30.08.2023 г. № 81),
15. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) МБОУ Васильевской ООШ (приказ от 30.08.2023 г. № 81).

Уровень начального общего образования

Учебный план начального общего образования приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

В связи с тем, что в школе с 2023/24 учебного года осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут 1–4-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам для 1–4-х классов.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для 1- 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для 1 класса 32 учебные недели, 2 дня и для 2–4 классов –33 учебные недели 2 дня. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Продолжительность учебных четвертей, каникул определяются годовым учебным графиком, разработанным МБОУ Васильевской ООШ по согласованию с Учредителем.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Режим работы - пятидневная учебная неделя, в первую смену.

Начало занятий, количество и последовательность уроков, продолжительность перемен устанавливаются расписанием занятий, утвержденным директором школы.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно:

в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня организуется динамическая пауза.

В качестве учебного плана НОО МБОУ Васильевской ООШ выбран Федеральный и Региональный учебный план – вариант 1.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 5 часов в неделю; 4 часа в неделю на «Литературное чтение».

В 1 и 2 классах за счет компонента ОО добавлено по 1 часу «Литературного чтения».

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» (английский) во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю). За счет школьного компонента добавлен 1 час «Математики» в 3 классе.

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Технология» (1 час в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены

развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах.

Выбор одного из учебных модулей ОРКСЭ - осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 2023-2024 учебном году родителями (законными представителями) выбран модуль «Основы православной культуры».

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю.

Недельный учебный план
начального общего образования (1-4 классы) МБОУ Васильевской ООШ
на 2023-2024 учебный год
1 вариант (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	Классы	I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	1	1	1	0	3
Литературное чтение	1	1			2
Математика			1		1
Учебные недели	32	33	33	33	135
Всего часов	672	749	749	749	2919
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими правилами и гигиеническими нормативами	21	23	23	23	90

Промежуточная аттестация обучающихся, начиная со второго класса, осуществляется без аттестационных испытаний по результатам текущего контроля по четвертям и фиксируется в виде годовой отметки. Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок, выставляются в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым учебным графиком.

Уровень основного общего образования

Учебный план основного общего образования приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

В связи с тем, что в школе с 2023/24 учебного года осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут 5–9-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам для 5–9-х классов.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Продолжительность учебного года для 5-9 классов 33 учебных недель и 2 дня, для 9 класса - не менее 34 учебных недель (без учёта государственной итоговой аттестации).

Продолжительность учебных четвертей, каникул определяются учебным графиком, разработанным МБОУ Васильевской ООШ по согласованию с Учредителем.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Режим работы - пятидневная учебная неделя, в первую смену.

Учебный план на уровне основного общего образования составлен в соответствии с 1 вариантом примерного недельного учебного плана (5-дневная учебная В качестве

учебного плана основного общего образования МБОУ Васильевской ООШ выбран Федеральный и Региональный учебный план (вариант 1). Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык).

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область (в 2023-2024 учебном году - в 5 и 6 классах).

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

В связи с реализацией модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» в 9 классе количество часов на изучение учебного предмета увеличено до 2,5 часов в неделю.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

В обязательную предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В соответствии с ФГОС ООО обязательные учебные предметы «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» изучаются как на базовом уровне.

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология» (5-9 классы). Учебный предмет «Технология» в 5-7 классах изучается по 2 часа в неделю, в 8-9 классах – по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах изучается по 2 часа в неделю, включая использование учебных модулей по видам спорта.

«Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах в объеме 1 час в неделю.

Часы школьного компонента добавлены на изучение учебных предметов, по которым проводится государственная итоговая аттестация:

- по 1 ч. «Русского языка» в 5, 7 и 8 классах,
- в целях формирования у обучающихся вычислительных и алгоритмических навыков добавлено:
 - по 1 ч. «Математики» в 5 и 6 классах,
 - 1 ч. «Алгебры» в 8 классе,

- 0,5 ч «Геометрии» в 9 классе.

За счет компонента ОО в 7 классе включен 1 час «Химии» в 7 классе.

Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 29 часов, в 6 классе - 30 часов, в 7 классе - 32 часа, в 8-9 классах - 33 часа.

Недельный учебный план
основного общего образования (5-9 классы) на 2023-2024 учебный год

1 вариант (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	Классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Английский	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого		27	29	30	31	32,5	149,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	0,5	7,5
Русский язык		1	-	1	1	-	2
Математика		1	1	-	-	-	2

<i>Химия</i>	-	-	1	-	-	1
<i>Алгебра</i>	-	-	-	1	-	1
<i>Геометрия</i>	-	-	-	-	0,5	0,5
Учебные недели	33	33	33	33	33	170
Всего часов	957	990	1056	1089	1089	5211
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157

Промежуточная аттестация обучающихся, начиная со второго класса, осуществляется без аттестационных испытаний по результатам текущего контроля по четвертям и фиксируется в виде годовой отметки. Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок, выставляются в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым учебным графиком.

Государственная итоговая аттестация проходит по единому расписанию. Сроки ГИА устанавливаются Министерством образования России и Рособрнадзором.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР, вариант 7.2)

Учебный план МБОУ Васильевской ООШ для обучающихся с ЗПР в 4 классе разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, и учебным предметам обучающихся 4 класса с ЗПР (вариант 7.2).

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 4 классе составляет 4 часа в неделю; 3 часа в неделю - «Литературное чтение». За счет школьного компонента добавлены по 1 часу в неделю на предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» (английский) в 4 классе в объеме 1 часа в неделю. В результате изучения предмета у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 4 классах 4 часа в неделю. Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Технология» (1 час в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах.

Выбор одного из учебных модулей ОРКСЭ - осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 2023-2024 учебном году родителями (законными представителями) выбран модуль «Основы православной культуры».

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура (Адаптивная физическая культура) изучается в объеме 3 часов в неделю. Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 4 классе составляет 23 часа в неделю.

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется:

- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (история и культура родного края).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется образовательной организацией самостоятельно исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие курсы проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (п. 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет. Продолжительность учебной недели – пять дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 32 недели и 2 дня.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (п. 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Недельный учебный план
начального общего образования для обучающихся 4 класса с задержкой
психического развития (ЗПР, вариант 7.2) на 2023-2024 учебный год
1 вариант (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Класс	Примечание
		4	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	
	Литературное чтение	3	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	
Математика и информатика	Математика	4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	
Основы религиозных культур и	Основы православной культуры	1	

светской этики			
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Технология	1	
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	
Итого		21	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	
Русский язык		1	
Литературное чтение		1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	
коррекционно-развивающая область		7	
коррекционно-развивающие занятия		6	
Психокоррекционные занятия		2	
Занятия с логопедом		2	
Занятия с дефектологом		1	
Занятия с социальным педагогом		1	
Ритмика		1	
направления внеурочной деятельности		3	
Духовно-нравственное направление		«Разговоры о важном» 1ч.	аудиторная занятость
Социальное направление		«Мир детства» 0,5 ч.	Обеспечивает реализацию плана воспитательной работы (внеаудиторная занятость)
		«Профилактика» 0,5 ч.	Обеспечивает реализацию профилактической программы «Подросток» (внеаудиторная занятость)
Общекультурное направление		Музыкальный калейдоскоп» 1ч.	Обеспечивает реализацию дополнительного образования (внеаудиторная занятость)
Всего		33	

Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

Промежуточная аттестация обучающихся, начиная со второго класса, осуществляется без аттестационных испытаний по результатам текущего контроля по четвертям и фиксируется в виде годовой отметки. Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок, выставляются в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым учебным графиком.

Учебный план основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1)

Учебный план основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) приведен в соответствие с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026.

В связи с тем, что в школе с 2023/24 учебного года осваивать ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) будет обучающийся 5 класса учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5 класса.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель и 2 дней в году.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части:

- «Русский язык» 1 час в неделю,

- «Математика» 1 час в неделю»

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых 6 часов включают обязательные занятия коррекционной

направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Недельный учебный план
МБОУ Васильевской ООШ
на уровне основного общего образования в рамках федерального
государственного образовательного стандарта основного общего образования для
обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 1 (5 класс)
на 2023-2024 учебный год (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Примечание
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык Чтение (Литературное чтение)	4 4	
2. Математика	Математика	4	
3. Естествознание	Природоведение	2	
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	
Искусство	Музыка	1	
	Рисование (изобразительное искусство)	2	
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	
6. Технология	Профильный труд	6	
Итого		27	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	
Русский язык		1	
Математика		1	

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	23	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	6	
Ритмика	1	
Занятия с учителем - дефектологом	1	
Психокоррекционные занятия	2	
Логопедические занятия	1	
Занятия с социальным педагогом	1	
Внеурочная деятельность:	4	
Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном» 1 ч.	аудиторная занятость
Социальное направление	«Мир детства» 1 ч.	Обеспечивает реализацию плана воспитательной работы (внеаудиторная занятость)
	«Профилактика» 1 ч.	Обеспечивает реализацию профилактической программы «Подросток» (внеаудиторная занятость)
Общекультурное направление	Музыкальный калейдоскоп» 1 ч.	Обеспечивает реализацию дополнительного образования (внеаудиторная занятость)
Всего	33	