

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования

Ростовской области

МУ ОО Администрации Тарасовского района

Ростовской области

МБОУ Васильевская ООШ

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО _____ Попова И.А. От «30»08.2023г..	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора По УВР _____ Попова И.А. От «30»08.2023г.	УТВЕРЖДЕНО Директор _____ Тарасов И.В. Приказ №81 от «30»08.2023г.
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Занимательная математика»

для обучающихся 1-2 классов

хутор Васильевка

Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для

понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении

заданий;

- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Содержание программы 1 класс (30 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	В. Бианки. Лис и мышонок.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	
		1	В. Сутеев. Живые грибы.	
		1	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	
		1	М. Пляцковский. Урок дружбы.	
		1	Грузинская сказка. Лев и заяц.	
		1	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	
		1	Е. Пермяк. Четыре брата.	
	Итого	7		
2.	Математическая грамотность	1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Про козу, козлят и капусту.	
		1	Про петушка и жерновцы.	
		1	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	
		1	Про наливные яблочки.	
		1	Про Машу и трех медведей.	
		1	Про старика, старуху, волка и лисичку.	
		1	Про медведя, лису и мишкин мед.	
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1	За покупками.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Находчивый колобок.	
		1	День рождения мухи-цокотухи.	
		1	Буратино и карманные деньги.	
		1	Кот Василий продает молоко.	
		1	Лесной банк.	
		1	Как мужик и медведь прибыль делили.	
		1	Как мужик золото менял.	
	Итого	7		
4.	Естественно-научная грамотность	1	Как Иванушка хотел попить водицы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие
		1	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	
		1	Про репку и другие	

		1 1 1 1 1 1	корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль. В. Сутеев. Яблоко.	в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
	Итого	30		

Календарно-тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	План.	Факт.
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	0,5	0,5	04.09.2023	04.09.2023
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	0,5	0,5	11.09.2023	11.09.2023
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	0,5	0,5	18.09.2023	18.09.2023
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	0,5	0,5	25.09.2023	25.09.2023
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	0,5	0,5	02.10.2023	02.10.2023
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	0,5	0,5	09.10.2023	09.10.2023
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	0,5	0,5	16.10.2023	16.10.2023
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	0,5	0,5	23.10.2023	23.10.2023
9.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	0,5	0,5	13.10.2023	13.10.2023
10.	Про козу, козлят и капусту.	1	0,5	0,5	20.11.2023	20.11.2023
11.	Про петушка и жерновцы.	1	0,5	0,5	27.11.2023	27.11.2023
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	0,5	0,5	04.12.2023	04.12.2023
13.	Про наливные яблочки.	1	0,5	0,5	11.12.2023	11.12.2023
14.	Про Машу и трех медведей.	1	0,5	0,5	18.12.2023	18.12.2023
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	0,5	0,5	25.12.2023	25.12.2023
16.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	0,5	0,5	15.01.2024	15.01.2024
17.	За покупками.	1	0,5	0,5	22.01.2024	22.01.2024
18.	Находчивый колобок.	1	0,5	0,5	29.01.2024	29.01.2024
19.	День рождения мухи-цокотухи.	1	0,5	0,5	05.02.2024	05.02.2024
20.	Буратино и карманные деньги.	1	0,5	0,5	19.02.2024	19.02.2024

21.	Кот Василий продает молоко.	1	0,5	0,5	26.02.2024	26.02.2024
22.	Лесной банк.	1	0,5	0,5	04.03.2024	04.03.2024
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	0,5	0,5	11.03.2024	11.03.2024
24.	Как мужик золото менял.	1	0,5	0,5	18.03.2024	18.03.2024
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	0,5	0,5	08.04.2024	08.04.2024
26.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	0,5	0,5	15.04.2024	15.04.2024
27.	Про репку и другие корнеплоды. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	0,5	0,5	22.04.2024	22.04.2024
28.	Плывет, плывет кораблик. Иванова соль.	1	0,5	0,5	06.05.2024	06.05.2024
29.	Про Снегурочку и превращения воды. В. Сутеев. Яблоко.	1	0,5	0,5	13.05.2024	13.05.2024
30.	Как делили апельсин.	1	0,5	0,5	20.05.2024	20.05.2024
Итого:		30	15	15		

Содержание программы

2 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 0,5	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Полевой хомяк. Про бобров. Позвоночные животные.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие

		1 1 1 0,5	Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители. Встреча друзей.	в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 0,5	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги. Встреча друзей.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	7,5		
4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 0,5	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	7,5		
	Итого	31		

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	0,5	0,5	04.09.2023	04.09.2023
2.	Про беличьи запасы.	1	0,5	0,5	11.09.2023	11.09.2023
3.	Беличьи деньги.	1	0,5	0,5	18.09.2023	18.09.2023
4.	Про белочку и погоду.	1	0,5	0,5	25.09.2023	25.09.2023
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	0,5	0,5	02.10.2023	02.10.2023
6.	Медвежье потомство.	1	0,5	0,5	09.10.2023	09.10.2023
7.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	0,5	0,5	16.10.2023	16.10.2023
8.	Лесные сладкоежки.	1	0,5	0,5	23.10.2023	23.10.2023
9.	Лев Толстой. Зайцы.	1	0,5	0,5	13.11.2023	13.11.2023

10.	Про зайчат и зайчиху.	1	0,5	0,5	20.11.2023	20.11.2023
11.	Банковская карта.	1	0,5	0,5	27.11.2023	27.11.2023
12.	Про зайчишку и овощи.	1	0,5	0,5	04.12.2023	04.12.2023
13.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	0,5	0,5	11.12.2023	11.12.2023
14.	Лисьи забавы.	1	0,5	0,5	18.12.2023	18.12.2023
15.	Безопасность денег на банковской карте.	1	0,5	0,5	25.12.2023	25.12.2023
16.	Лисьи норы.	1	0,5	0,5	15.01.2024	15.01.2024
17.	Обыкновенные кроты.	1	0,5	0,5	22.01.2024	22.01.2024
18.	Про крота.	1	0,5	0,5	29.01.2024	29.01.2024
19.	Про кредиты.	1	0,5	0,5	05.02.2024	05.02.2024
20.	Корень часть растения.	1	0,5	0,5	12.02.2024	12.02.2024
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	0,5	0,5	19.02.2024	19.02.2024
22.	Про ежа.	1	0,5	0,5	26.02.2024	26.02.2024
23.	Про вклады.	1	0,5	0,5	04.03.2024	04.03.2024
24.	Занимательные особенности яблока.	1	0,5	0,5	11.03.2024	11.03.2024
25.	Полевой хомяк.	1	0,5	0,5	18.03.2024	18.03.2024
26.	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5	08.04.2024	08.04.2024
27.	Ловушки для денег.	1	0,5	0,5	15.04.2024	15.04.2024
28.	Про хомяка и его запасы.	1	0,5	0,5	22.04.2024	22.04.2024
29.	Материал для плотин.	1	0,5	0,5	06.05.2024	06.05.2024
30.	Позвоночные животные.	1	0,5	0,5	13.05.2024	13.05.2024
31.	Встреча друзей.	1	0,5	0,5	20.05.2024	20.05.2024
Итого:		31	15.5	15.5		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Функциональная грамотность. 1 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

персональный компьютер

проектор

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Альбомы, цветные карандаши, фломастеры.