

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Васильевская основная общеобразовательная школа
(МБОУ Васильевская ООШ)

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ Васильевской ООШ (протокол от 12 апреля 2021 г. № 4)	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Васильевской ООШ Тарасов И.В. 12 апреля 2021 г.
---	--

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Васильевской основной
общеобразовательной школы за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Васильевская основная общеобразовательная школа (МБОУ Васильевская ООШ)
Руководитель	Тарасов Иван Владимирович
Адрес организации	346056, Российская Федерация, Ростовская область, Тарасовский район, х. Васильевка, ул. Железнодорожная, 33
Телефон	(886386) 31-3-61;
Адрес электронной почты	vasilevka09@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Тарасовский район» Ростовской области
Дата создания	1937 год.
Лицензия	От 14.01.20103 г. № 3164 , серия 61Л01 № 0000416
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.04.2012 года № 1693, серия ОП № 025606; срок действия до 17.04.2024 года

МБОУ Васильевская основная общеобразовательная школа (далее – МБОУ Васильевская ООШ) расположена в Тарасовском районе Ростовской области. Большинство семей обучающихся проживают в собственных домах типовой застройки: 10 % – рядом с образовательной организацией, 80 % – в близлежащих хуторах: х. Каюкова, х. Беляевка, п. Нижняя Тарасовка, 10 % в районном поселке Тарасовский.

Основным видом деятельности МБОУ Васильевской ООШ является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также образовательная организация реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ Васильевской ООШ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ Васильевской ООШ
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;

	материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ Васильевской ООШ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ Васильевской ООШ создано четыре предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного и физического циклов;
- учителей естественно-математических дисциплин;
- объединение учителей начальных классов;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации действуют Совет лидеров детской организации и Родительский комитет.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий дистанционного обучения. Определили способы, оповещения учителей и сбора данных.

По итогам 2020 года система управления МБОУ Васильевской ООШ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ Васильевской ООШ организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Занятия проводились в первую смену по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность урока составляла 40 минут.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)).

В апреле-мае 2020 года организация образовательного процесса изменилась. В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции образовательные программы пришлось реализовывать с применением дистанционных образовательных технологий.

Чтобы организовать дистанционное обучение администрация школы руководствовалась документами вышестоящих организаций и ведомств.

Для реализации образовательных программ использовались сеть Интернет, мобильная связь.

Классными руководителями в режиме онлайн для каждого класса была создана группа обучающихся и родителей, что позволило поддерживать связь, решать возникшие вопросы. Через общение в группах классные руководители разъяснили родителям необходимость включенности в дистанционные занятия и значимость их для обучающихся, напомнили мероприятия по охране жизни и здоровья детей, доводили до сведения результаты успеваемости.

На начало 2020/21 учебного года в школе сформировано 9 общеобразовательных классов. В связи с обострившейся угрозой распространения инфекции продолжительность первой четверти бала сокращена на один день..

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе.

Причину данной ситуации педагогический коллектив видит в следующем:

- отсутствие у большинства обучающихся технических средств обучения – компьютеров, ноутбуков и др., высокоскоростного интернета;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ; нежелание многих обучающихся работать самостоятельно; использование обучающимися готовых домашних заданий.

Несмотря на имеющиеся трудности, учебный год был завершен успешно. Образовательные программы по предметам были полностью выполнены. В первой четверти 2020-2021 учебного года учителя-предметники на определенных этапах уроках отводили время на повторение изученного в период дистанционного обучения материала.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе осуществлялась по всем 11 направлениям воспитательной работы в соответствии с планом воспитательной работы образовательной организации.

В ходе проведения мероприятий осуществлялся личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулирование творческих способностей обучающихся во всех аспектах воспитательной работы. В 1-3 четвертях 2019-2020 учебного года воспитательная работа проводилась в привычных для обучающихся формах: классный час, беседа, участие в общешкольных мероприятиях и муниципальных конкурсах, участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, день здоровья, субботник, участие в РДШ и др..

Прошли мероприятия, отражающие традиции школы:

- Праздник «Первого звонка»;
- Выборы лидера детской организации;
- Концерты ко Дню учителя и Дню матери, международному женскому Дню 8 Марта;
- День самоуправления;
- Новогодние представления;
- Месячник оборонно-массовой работы;
- Проводы Масленицы.

Проведены библиотечные уроки.

Реализовались: Программа профилактики употребления учащимися ПАВ (табакокурения, алкоголизма, наркомании), Программа по профилактике суицидального поведения «Рука поддержки», План по профилактике экстремизма и терроризма среди обучающихся, Программа правового просвещения и воспитания обучающихся, Программа по воспитанию правой культуры и формированию законопослушного поведения «Гражданин 21 века», План мероприятий, направленных на формирование у обучающихся безопасного для жизни и здоровья поведения с учетом сезонной специфики на 2020-2021 учебный год, Программа по ПДД, Программа «Одаренные дети». Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Вопросы, касающиеся формирования здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния обучающихся, обсуждались в соответствии с планом работы педагога-психолога и в соответствии со сложившейся ситуацией.

Доведена до сведения родителей информация о порядке проведения ГИА в части:

- о сроках итогового собеседования по русскому языку в 9 классе;
- о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций;
- о сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового собеседования, ГИА.

Проводились тематические родительские собрания, на которых рассматривались вопросы о правах и обязанностях семьи; о роли родителей в успешном освоении обучающимися образовательных программ по предметам; вопросы воспитания гармонических отношений между родителями и детьми, о бесконтрольности свободного времени подростков и др.

Классные часы проведены в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей. При проведении классных часов и бесед с использовались ИКТ-технологии.

Во время дистанционного обучения в период с 05.04.2020 года мероприятия по воспитанию обучающихся не прекращались, но изменился их формат.

Воспитательная работа в школе осуществлялась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете и их родителями.

Классными руководителями использовались следующие формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы (дистанционно);
- мероприятия к 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (участие в акции «Бессмертный полк») (дистанционно);
- акция «Окна России» ко Дню независимости (дистанционно);
- праздник последнего звонка для обучающихся 9 класса (дистанционно);
- участие в конкурсах, олимпиадах (в том числе всероссийских) (дистанционно);
- индивидуальные беседы с обучающимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

Всего в 2020 году обучающиеся приняли участие в 32 конкурсах и других мероприятиях.

Грамоты и сертификаты по результатам участия в конкурсах в период пандемии обучающиеся получили в электронном виде.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2021. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре - декабре 2020 года проводились классными руководителями в своих классных комнатах. Обучающиеся продолжали участвовать в муниципальных конкурсах в режиме онлайн, в РДШ и др.. Проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В дистанционном режиме двое обучающихся приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам физическая культура и биология.

Внеурочная деятельность

В 2020 году занятия внеурочной деятельности проходили по утвержденному плану и расписанию.

Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО с учетом программ, включенных в ее структуру.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). В реализации программ внеурочной деятельности принимали участие педагогические работники школы, а также педагоги дополнительного образования Детского Дома творчества. Формы организации внеурочной деятельности учитывают потребности обучающихся. При проведении занятий использовалась материально-техническая база образовательной организации.

В период дистанционного обучения внеурочная деятельность продолжала реализовываться.

Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме.

Жалоб от обучающихся и родителей по вопросам организации внеурочной деятельности не поступало.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;

- культурологическое;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей), который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 60 обучающихся и 48 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 19 процентов, культурологическое – 59 процентов, физкультурно-спортивное – 22 процента. Не выбравших программу дополнительного образования нет.

Дополнительным образованием во втором полугодии 2019-2020 учебного года охвачены 61 % обучающихся. В первом полугодии 2020-2021 учебного года - 100 % обучающихся.

Во втором полугодии 2019/2020 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что снижения показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим по программам не наблюдается.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	51	57	64	60
	На уровне начального общего образования	20	21	20	26
	На уровне основного общего образования	31	36	40	34
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	1	0
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестат об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся в образовательной организации стабильное.

Обучающихся с инвалидностью нет.

Обучающихся с ОВЗ на начало 2020 года - 5 человек, на конец 2020 года - 6 человек. Из них:

- с задержкой психического развития - 5 (8,3 %);

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (1,7 %).

Обучение этой категории обучающихся организовано по Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.); Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.).

Все обучающиеся с ОВЗ смогли без посторонней помощи адаптироваться к дистанционному режиму обучения.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2020 году:

Показатель	Класс		
	2	3	4
Из них успевают (кол-во/ %)	2/100	10/100	6/ 75
Окончили год с отметками «4» и «5» (кол-во/%)	1/ 50 %	5/ 50 %	2/ 25 ;
Окончили год с отметками «5» (кол-во/%)	0	0	1/ 13 %
Не успевают всего (кол-во/%)	0	0	2/25 %
Из них н/а (кол-во/%)	0	0	0
Переведены условно (кол-во/%)	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5», уменьшился на 8 процентов (на конец 2019 был 52 %, на конец 2020 г. 44 %), процент обучающихся, окончивших год на «5», вырос на 6 процентов (на конец 2019 г. – 0 %, на конец 2020 г. – 6 %)

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2020 года:

Показатель	Класс					Всего
	5	6	7	8	9	
Из них успевают (кол-во/ %)	5/100	5/100	6/ 100	5/83	10/83	31/ 91
Окончили год с отметками «4» и «5» (кол-во/%)	3/ 60 %	3/ 60 %	1/ 17 ;	0	0	7/ 21
Окончили год с отметками «5» (кол-во/%)	0	0	0	0	1/8	1/ 3
Не успевают всего (кол-во/%)	0	0	0	1/17	2/17	3/9
Из них н/а (кол-во/%)	0	0	0	0	0	0
Переведены	0	0	0	0	0	0

условно (кол-во/%)						
--------------------	--	--	--	--	--	--

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2020 года с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2019 года, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5», увеличился на 1 процент (в 2019 был 20%), процент обучающихся, окончивших год на «5», увеличился на 3 % (в 2019 – 0 %).

В 2020 году учащиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали достижение учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

В 2020 году ОГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех обучающихся 9 класса на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. МБОУ Васильевская ООШ выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах обучающихся.

Анализ данных показывает: аттестат особого образца в 2019 и 2020 годах не выдавался; уменьшилось число выпускников, имеющих в аттестате только хорошие и отличные оценки.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ Васильевской ООШ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами образовательной организации.

Образовательная деятельность в МБОУ Васильевской ООШ осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 « Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (GOVID – 19)», письмом МУ ОО Администрации Тарасовского района от 25.08.2020 г. № 98.12/993 «Об организации работы общеобразовательных учреждений» в МБОУ Васильевской ООШ:

1. Организован фильтр при входе обучающихся в образовательную организацию;
2. Сохранены закрепленные за классами классные комнаты;
3. Организовано проветривание классных комнат и коридоров;
4. В столовой при приеме пищи учтена дистанцированная рассадка классов;
5. Размещена на сайте школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах, а классные руководители распространили по официальным родительским группам в WhatsApp;
6. Закуплены бесконтактные термометры, тепловизор на главный вход, рециркуляторы настенные для каждой классной комнаты, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год	Количество выпускников	Обучаются в 10 классе	Обучаются в техникумах, ССУЗАХ, колледжах	Обучаются в ПТУ	Трудоустроены	Не работают и не учатся	Служат в рядах войск РФ
2018	4	0	4	0	0	0	0
2019	8	0	8	0	0	0	0
2020	11	0	11	0	0	0	0

Выпускники образовательной организации подходят осознанно к выбору профессии и продолжают учиться в образовательных учреждениях профессиональной направленности - образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ Васильевской ООШ работают 12 педагогических работников. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование. В 2020 году подали заявление на высшую квалификационную категорию – 1 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических работников.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ Васильевской ООШ, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал образовательной организации динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года МБОУ Васильевская ООШ перешла на применение профессиональных стандартов. Педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Продолжает дополнительное профессиональное образование: Курс профессиональной переподготовки «Организация деятельности детских общественных объединений в организации» в объеме 600 часов 1 учитель.

В период дистанционного обучения все педагоги образовательной организации в соответствии с имеющимися возможностями смогли организовать занятия по предметам, информирование родителей об успеваемости детей.

Педагогические работники своевременно один раз в три года проходят повышение квалификации по требованиям ФГОС. Три учителя освоили учебный курс: «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС», трое учителей прошли обучение по программе повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС».

45 % учителей прошли обучение по образовательной программе, включенной в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемой при поддержке Минобрнауки России по программе повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях».

78 % учителей прошли курсы повышения квалификации по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» и 22 % по программе «Классный руководитель в современной школе».

По проблеме «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» прошли курсы повышения квалификации уполномоченный по правам ребенка, педагог-психолог.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика

Книжный фонд библиотеки составляет 2851 экз.

Из них печатные издания – 2851 экз.

Учебники-1671 экз.

Учебно-методическая литература- 36 экз.

Художественная литература – 260 экз.

Детская литература – 162 экз.

Зарубежная литература – 69 экз.

Число зарегистрированных пользователей 82 человека.

Посещаемость – 314 человек в год.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Обеспеченность обучающихся учебниками в соответствии с учебным планом начального общего и основного общего образования составляет 100 %.

В библиотеке имеется медиатека в количестве 25 экземпляров.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ Васильевской ООШ позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме. Общая площадь всех помещений здания школы 750,3 кв. м., имеются:

- учебные кабинеты – 9, площадь – 274,8 м²;
- компьютерный класс, площадь – 46,1 м²;
- класс для занятий технологией, площадь – 37,6 м²;
- спортивный зал, площадь – 68,8 м²;
- библиотека, площадь – 16 м²;
- столовая (20 посадочных мест);
- архив, площадь – 3 м²;
- учительская, площадь – 26,8 м²;
- кабинет директора, площадь – 11,6 м²;
- музей - площадь 11,6 кв. м.

В школе имеются: гардероб, санузел, места личной гигиены, соответствующие требованиям СанПиН.

В 2020 году МБОУ Васильевская ООШ включена в федеральную программу «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование». Оборудование для двух кабинетов будет определено и приобретено в 2021 году. Наличие оборудованных кабинетов позволит комплексно использовать новые технологии в образовательном процессе образовательной организации.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ Васильевской ООШ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28 августа 2020 года. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в образовательной организации, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году администрация МБОУ Васильевской ООШ выяснила технические возможности семей. У большинства семей это был телефон. Не у всех имеющих компьютеры было подключение к сети Интернет. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей нет. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

94% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 6 % – что они улучшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	-

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (77 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		1 (2%)
– международного уровня		1 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (8 %)
– первой		3 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (17 %)
– больше 30 лет		2 (17 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (17%)
– от 55 лет		2 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (83 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,279
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного	единиц	28

учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,51

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ Васильевская ООШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования.

МБОУ Васильевская ООШ укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных результатов образовательных достижений обучающихся.

Задачи на 2021 год:

1. Совершенствовать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого обучающегося в соответствии со склонностями, интересами, возможностями.
2. Совершенствовать условия для обеспечения доступного, качественного образования путем широкого использования здоровьесберегающих, информационных, современных технологий.
3. Повысить персональную ответственность каждого учителя за результаты своего педагогического труда на основе регулярного самоанализа своей деятельности.
4. Развивать систему выявления и поддержки одаренных детей.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Развивать детское объединение как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося через участие в РДШ.
7. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, активно их привлекать к участию в учебно-воспитательном процессе.

