

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Васильевская основная общеобразовательная школа**

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Обсуждено и принято</b><br><br>на Педагогическом совете МБОУ<br>Васильевской ООШ<br><br>Протокол № ____ от « ____ » _____ 2021г | <b>Утверждаю.</b><br><br>Директор МБОУ Васильевской ООШ<br><br>_____ Тарасов И.В.<br><br>Приказ № _____ от « ____ » _____<br>2021 г. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

## **1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Процесс воспитания в МБОУ Васильевской ООШ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников (Тематика их разнообразна: “День знаний”, “День учителя”, «День Осени», Творческий концерт “День матери”, Новогодние праздники, Конкурсы к 23 февраля, Рождественские посиделки, День святого Валентина, Праздники, посвященные женскому дню 8 Марта, Смотр строя и песни, Вахта памяти ко Дню Победы, Общешкольная линейка, посвященная Последнему звонку, Дни здоровья, День защиты детей. В процессе воспитания школа сотрудничает с Муниципальным учреждением культуры Тарасовского района «Районный Дом культуры», администрацией Дячкинского сельского поселения, КДН и ЗП Администрации Тарасовского района, ПДН ОВД Тарасовского района. Обучающиеся школы принимают участие в Муниципальных проектах, конкурсах и мероприятиях, в проектах Российского движения школьников. В школе функционирует два отряда ЮИД, основной и резервный.);
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие двум уровням общего образования:

**1.** В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**2.** В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, ***не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания***. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных ***задач***:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

##### ***На внешкольном уровне:***

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:
  - патриотическая акция «Бессмертный полк»
  - экологическая акция «Бумажный бум» (в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки; макулатура сдается в приемные пункты);
  - акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) и др.
- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.
  - общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;
  - Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями МУ ОО Администрации Тарасовского района, КДНиЗП, ПДН);
  - спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами; «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;
  - досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;
  - участие в концертах в Дячкинском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников.

##### ***На школьном уровне:***

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:
  - День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);
  - День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);
  - праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;
  - Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);
  - День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;
- «Посвящение в пятиклассники»;
- «Первый звонок»;
- «Последний звонок».

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;

- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся.

#### ***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими школьниками, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **3.2. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

#### ***Работа с классным коллективом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка,

поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

#### ***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность в МБОУ Васильевской ООШ реализуется через систему аудиторной и внеаудиторной занятости учащихся, работы учителей, старшей вожатой, педагога-психолога, классных руководителей, педагогов дополнительного образования школы и МБОУ ДО «Тарасовский Дом детского творчества».

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

**Духовно-нравственное направление.** Курсы внеурочной деятельности «Уроки нравственности и этики», «Основы духовно-нравственной культуры», «ОДНРКР (Основы православной культуры)», «Дорогою добра», «Познай себя», «Эхо времен», «Я в мире, мир вокруг меня».

Курсы обеспечивают:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях;
- формирование основ морали, осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным формированиям представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных; социальное, личностное и духовное развитие учащихся.

**Общекультурное направление.** Курсы внеурочной деятельности «Хореография», «Хоровая студия», «В гостях у сказки», «Этика и этикет», «Экологическая грамотность», «В гостях у сказки», направленные на:

- раскрытие творческих способностей у обучающихся, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное,
- на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие,



- на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе,
- на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

**Общеинтеллектуальное направление.** Курсы внеурочной деятельности: «Занимательная математика», «Мир чисел и задач», «Карта-второй язык географии», «Точка роста», «Занимательная химия», «Мир клеток и тканей», «Страна Математика», «И у слов есть крылья...», «Шахматная школа». Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Волейбол», «Если хочешь быть здоров», «Школа ЗОЖ», «Ритмика», «Азбука здорового питания», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Социальное направление.** Курсы внеурочной деятельности: «Светофор», «Психогимнастика», «Преданные Друзья Дороги», «Финансовая грамотность», «Слово и закон», «Мир профессий», «ЮИД», «Союз девчонок и мальчишек».

Основные цели и задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению;
- формирование у обучающихся таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимая деятельность, а так же профориентация, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Для осуществления личностно-ориентированного дополнительного образования в школе реализуются следующие направления дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности:

| Направление дополнительного образования | Направление внеурочной деятельности | Наименование курса дополнительного образования                                                                    | Цель реализации                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Естественно научное                     | Общеинтеллектуальное                | «Страна Математика», «Путешествия по материкам и странам», «И у слов есть крылья...», «Занимательная математика». | Развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся. Развитие творческого мышления, желания получать конкретные результаты своего труда. |

|                         |                           |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | Общекультурное            | «Экологическая грамотность»                          | Воспитание чувства ответственности за судьбу природы своей Родины, понимание необходимости научиться беречь свой дом, свою Землю; расширение представлений учащихся о проблемах окружающей среды и методах их решения.                                                                                                                                                                                        |
| Туристско-краеведческое | Духовно-нравственное      | «Эхо времен».                                        | Познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных; социальное, личностное и духовное развитие учащихся.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Физкультурно-спортивное | Спортивно-оздоровительное | «Мир мячей».                                         | Укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.                                                                                                                                                                                                                                       |
| Социальное              | Социальное                | «Финансовая грамотность», «Преданные Друзья Дороги». | Формирование у обучающихся таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимая деятельность, а так же профориентация, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. |

### 3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления

человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **3.5. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

#### ***На уровне школы:***

- деятельность через выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

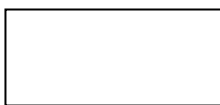
#### ***На уровне классов:***

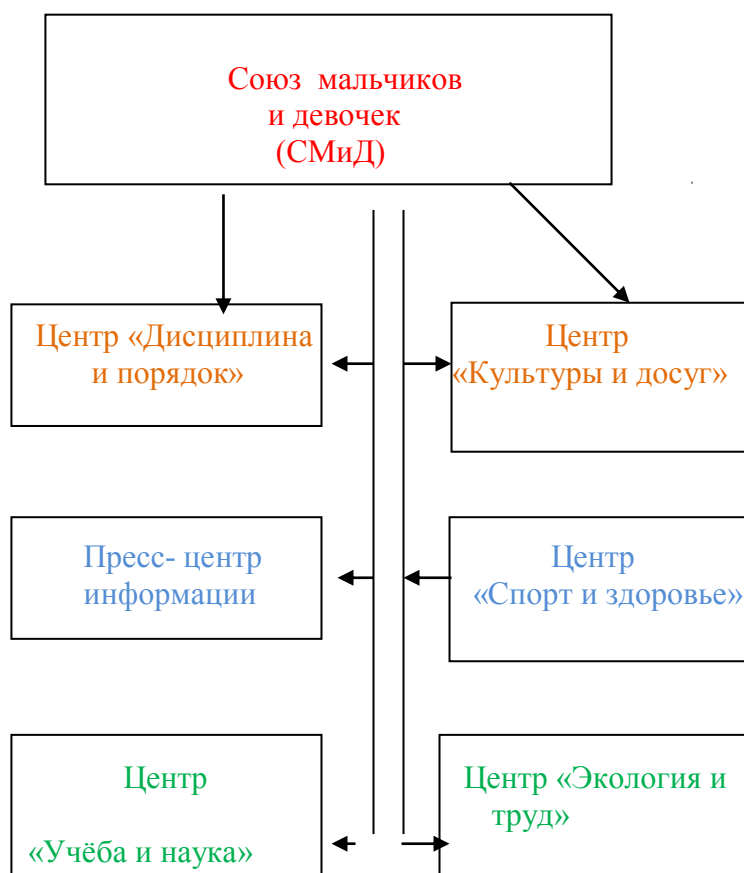
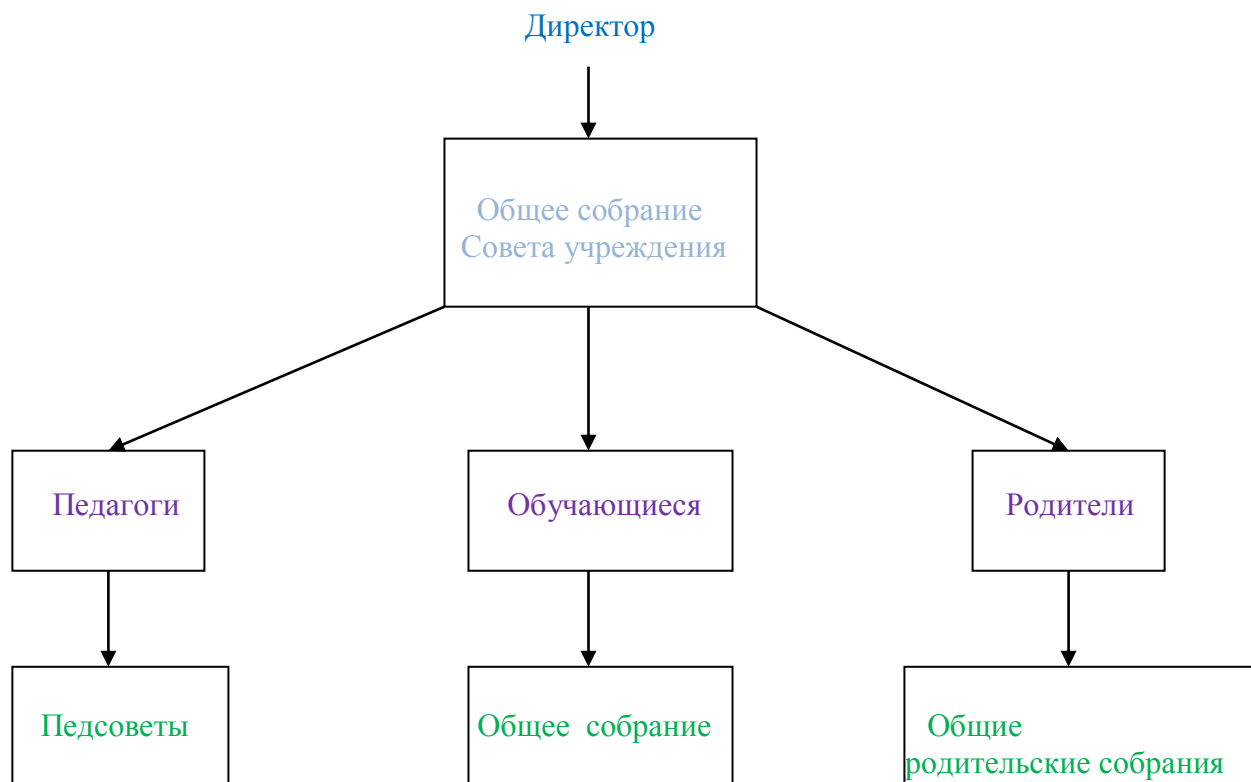
- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой ООШ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

#### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

### **Структура ученического самоуправления:**





**Структура ученического самоуправления в школе**

**Высший орган – общее собрание детской организации**

**«СМиД»**

**Центр «Учёба и наука»**

**Центр «Дисциплина и  
порядок»**

**Центр «Культура и  
досуг»**

**Центр «Дисциплина и  
порядок»**

**Пресс- Центр**

**Центр «Спорт и  
здоровье»**

---

**СОВЕТ ЛИДЕРОВ**

### **3.6. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное движение «Союз девчонок и мальчишек» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся МБОУ Васильевская ООШ, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Делится на 2 возрастные группы: СМид и «Патриоты»

Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения: детско-юношеское движение имеет песню и ....
- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

### **Модуль 3.7. «Экскурсии, походы»**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Приметы весны» и т.п.);
- выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

### **3.8. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

### **3.9. Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

### **3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, галстук детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной

организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

### **3.11. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### ***На групповом уровне:***

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

#### ***На индивидуальном уровне:***

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

## **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.



Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

**1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

**2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**Список используемой литературы**

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.

2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)

3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской

педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.

4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.

5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду

6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).

7. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
1-4 КЛАССЫ**

**Ключевые общешкольные дела**

| Дела                                                                                                                                                                                                                                | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Торжественная линейка «Первый звонок».                                                                                                                                                                                              | 1-4    | 1.09.21 г.                       | Заместитель директора по УВР, старшая вожатая.                   |
| День солидарности в борьбе с терроризмом                                                                                                                                                                                            | 1-4    | 03.09.21 г.                      | Заместитель директора по УВР, старшая вожатая.                   |
| Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | 1-4    | сентябрь                         | Вожатая, классные руководители, учитель ОБЖ<br>Рук-ль отряда ЮИД |
| Международный день распространения грамотности. Классные часы:<br>1 класс «Путешествие по дороге знаний»,<br>2 класс «В стране невыученных уроков»,<br>3 класс «Быть грамотным                                                      | 1-4    | 08.09.21 г.                      | Классные руководители.                                           |

|                                                                                                                                                                                               |     |                         |                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| необходимо»,<br>4 класс<br>«Международный День грамотности».                                                                                                                                  |     |                         |                                                                                 |
| Неделя безопасности дорожного движения<br>«Внимание – дети!»                                                                                                                                  | 1-4 | 25-09.21 г.-29.09.21 г. | Руководитель резервного отряда ЮИД, классные руководители.                      |
| Международный день глухих. Беседа «Мир без звуков».                                                                                                                                           | 1-4 | 27.09.21 г.             | Классные руководители.                                                          |
| «Посвящение в первоклассники».                                                                                                                                                                | 1-4 | сентябрь                |                                                                                 |
| Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья                                                                                                                                          | 1-4 | сентябрь                | Учитель физкультуры                                                             |
| «Посвящение в пешеходы»                                                                                                                                                                       | 1   | сентябрь                | Отряд ЮИД                                                                       |
| Всероссийский урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)                                                                                                       | 1-4 | 04.10.21г.              | Учитель ОБЖ, классные руководители.                                             |
| Международный день школьных библиотек. Согласно плану работы библиотеки.                                                                                                                      | 1-4 | 25.10.21 г.             | Библиотекарь                                                                    |
| Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) | 1-4 | октябрь                 | Рук-ль отряда ЮИД<br>классные руководители,<br>уполномоченный по правам ребенка |
| День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.                                                    | 1-4 | октябрь                 | вожатая                                                                         |
| Президентские состязания по ОФП                                                                                                                                                               | 1-4 | октябрь                 | Учителя физкультуры                                                             |
| «Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.                                                                                       | 1-4 | октябрь                 | Рук-ль ЮИД, классные руководители, старшая вожатая                              |
| День народного                                                                                                                                                                                | 1-4 | 01.11.21 г.             | Классные руководители.                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                |     |             |                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------|--------------------------------------------|
| единства. Классные часы:<br>1 класс «Моя любимая Родина»,<br>2 класс «4 ноября День народного единства»,<br>3 класс «Славься Русь – Отчизна моя!»,<br>4 класс «День народного единства»                                        |     |             |                                            |
| Внеклассное мероприятие к международному дню слепых «Белая трость».                                                                                                                                                            | 1-4 | 12.11.21 г. | Классные руководители, старшая вожатая.    |
| Внеклассное мероприятие к международному дню толерантности «Страна толерантности».                                                                                                                                             | 1-4 | 16.11.21 г. | Классные руководители, старшая вожатая.    |
| Всероссийский урок «История самбо».                                                                                                                                                                                            | 1-4 | 16.11.21 г. | Классные руководители, старшая вожатая.    |
| День матери в России. Акция по поздравлению мам с Днем матери.                                                                                                                                                                 | 1-4 | 26.11.21 г. | Классные руководители, старшая вожатая.    |
| Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание | 1-4 | ноябрь      | рук-ль движения ЮИД, классные руководители |
| День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.                                                                                                                       | 1-4 | ноябрь      | Уполномоченный по правам ребенка           |
| Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.                                                                          | 1-4 | декабрь     | Вожатая, классные руководители             |
|                                                                                                                                                                                                                                |     |             |                                            |
| Всемирный день борьбы со СПИДом. Классные часы: «СПИД – чума 21 века».                                                                                                                                                         | 1-4 | 01.12.21 г. | Классные руководители                      |
| День неизвестного                                                                                                                                                                                                              | 1-4 | 03.12.21 г. | Старшая вожатая.                           |

|                                                                                                                                                                    |     |             |                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------|-----------------------------------------------------------|
| солдата. «По страницам нашей истории».                                                                                                                             |     |             |                                                           |
| Международный день инвалидов. Классные часы: «Я такой же, как и ты».                                                                                               | 1-4 | 03.12.21 г. | Классные руководители                                     |
| День добровольца (волонтера) «Добротой измерь себя»                                                                                                                | 1-4 | 06.12.21 г. | Классные руководители, старшая вожатая.                   |
| День Героев Отечества. Классные часы «9 декабря - день Героя Отечества».                                                                                           | 1-4 | 09.12.21 г. | Классные руководители.                                    |
| Единый урок «Права человека»                                                                                                                                       | 1-4 | 10.12.21 г. | Уполномоченный по правам ребенка, учитель обществознания. |
| Выпуск стенгазеты «200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова».                                                                                                        | 1-4 | 10.12.21 г. | Библиотекарь.                                             |
| Классные часы ко дню Конституции Российской Федерации (12 декабря): «Конституция глазами детей».                                                                   | 1-4 | 13.12.21 г. | Классные руководители.                                    |
| Внеклассное мероприятие «165- лет со дня рождения И.И. Александрова».                                                                                              | 1-4 | 24.12.21 г. | Старшая вожатая, учитель музыки.                          |
| Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа. | 1-4 | Декабрь     | Классные руководители                                     |
| Всемирный день азбуки Брайля. История и особенности праздника.                                                                                                     | 1-4 | 04.01.22 г. | Классные руководители.                                    |
| Беседа с презентацией «День освобождения Тарасовского района от немецко-фашистских захватчиков».                                                                   | 1-4 | январь      | Вожатая, классные руководители                            |
| День полного освобождения Ленинграда. Час памяти «Блокада Ленинграда», «Блокадный хлеб».                                                                           | 1-4 | 27.01.22 г. | Вожатая, классные руководители                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |             |                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Беседа с презентацией «День освобождения Ростова- на- Дону от немецко - фашистских захватчиков (1943 год)».                                                                                                                                                                  | 1-4 | 14.02.22 г. | Вожатая, классные руководители                                          |
| Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: смотр строя и песни, муниципальные акции, фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества. Акция «Есть такая профессия – Родину защищать!» | 1-4 | февраль     | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры |
| Общешкольное внеклассное мероприятие «8 февраля – день юного героя антифашиста».                                                                                                                                                                                             | 1-4 | 08.02.22 г. | Старшая вожатая.                                                        |
| Классный час «День Российской науки».                                                                                                                                                                                                                                        | 1-4 | 08.02.22 г. | Старшая вожатая.                                                        |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Классный час «России верные сыны».                                                                                                                                                               | 1-4 | 15.02.22 г. | Старшая вожатая, классные руководители.                                 |
| Международный день родного языка. Беседа «Чем богат родной язык».                                                                                                                                                                                                            | 1-4 | 21.02.22 г. | Учителя русского языка и литературы.                                    |
| День защитника Отечества. Классный час «История Дня защитников Отечества».                                                                                                                                                                                                   | 1-4 | 22.02.22 г. | Старшая вожатая, классные руководители.                                 |
| Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы)                                                                                                                                                                                            | 1-4 | Февраль     | МО учителей начальных классов.                                          |
| Всемирный день иммунитета.<br>1 класс «Дидактическая игра «Что полезно для здоровья»,<br>2 класс «Издание буклета «Мой иммунитет».<br>3,4 классы «Выпуск                                                                                                                     | 1-4 | 01.03.22 г. | Классные руководители.                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                             |                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------|-----------------------------------------------------|
| газеты «Быть здоровыми хотим!».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                             |                                                     |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны).                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1-4 | 01.03.22 г.                 | Классные руководители.                              |
| Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1-4 | март                        | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1-4 | март                        | Классные руководители, старшая вожатая              |
| День воссоединения Крыма и России. Классные часы «Крым в истории России». Участие в муниципальном конкурсе, посвященном Дню воссоединения Крыма и России.                                                                                                                                                                                                                                                     | 1-4 | 18.03.22 г.                 | Старшая вожатая, классные руководители.             |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1-4 | 21.03.22 г.-<br>27.03.22 г. | Учитель музыки.                                     |
| Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра. 2 класс - Изготовление сердечек с добрыми пожеланиями «Сердце на ладони». (Изготавливают и дарят сотрудникам школы, друзьям), 4 класс «Акция/челендж - «Почта-добра» (письма, открытки для своих родителей, учителей, учеников и т.д. с пожеланием добра), 1,3 классы «Викторина «Добро и зло в сказках». | 1-4 | апрель                      | Старшая вожатая, классные руководители.             |
| День космонавтики: конкурс рисунков. Муниципальный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1-4 | апрель                      | Классные руководители.                              |

|                                                                                                                   |     |             |                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------|---------------------------------------------------------------------|
| конкурс.                                                                                                          |     |             |                                                                     |
| Гагаринский урок<br>«Космос – это мы».                                                                            | 1-4 | 12.04.22 г. | Классные руководители.                                              |
| Экологическая акция<br>«Бумажный бум»                                                                             | 1-4 | апрель      | Классные руководители.                                              |
| Итоговая выставка<br>детского творчества                                                                          | 1-4 | апрель      | Старшая вожатая,<br>руководители кружков,<br>классные руководители. |
| Всероссийский<br>открытый урок «ОБЖ»<br>(день пожарной охраны).                                                   | 1-4 | 29.04.22 г. | Классные руководители,<br>учитель ОБЖ.                              |
| Международный день<br>борьбы за права<br>инвалидов.                                                               | 1-4 | 05.05.22 г. | Старшая вожатая, классные<br>руководители.                          |
| Международный день<br>семьи.                                                                                      | 1-4 | 15.05.22 г. | Классные руководители.                                              |
| День государственного<br>флага Российской<br>Федерации.                                                           | 1-4 | 20.05.22 г. | Классные руководители.                                              |
| День славянской<br>письменности и<br>культуры.                                                                    | 1-4 | 24.05.22 г. | Классные руководители.                                              |
| Мероприятия месячника<br>ЗОЖ «Здоровое<br>поколение». Весенний<br>День здоровья. Акция<br>"Школа против курения". | 1-4 | май         | Старшая вожатая, классные<br>руководители, учитель<br>физкультуры.  |
| День Победы: акции<br>«Бессмертный полк», «С<br>праздником, ветеран!»,<br>концерт, проект «Окна<br>Победы»        | 1-4 | май         | Старшая вожатая.                                                    |
| Торжественная линейка<br>«Последний звонок».                                                                      | 1-4 | май         | Старшая вожатая.                                                    |
| Международный день<br>защиты детей.                                                                               | 1-4 | 01.06.22 г. | Классные руководители.                                              |
| День русского языка –<br>Пушкинский день<br>России.                                                               | 1-4 | 06.06.22 г. | Классные руководители.                                              |
| 350-летие со дня<br>рождения Петра I.                                                                             | 1-4 | 09.06.22 г. | Классные руководители.                                              |
| День России.                                                                                                      | 1-4 | 10.06.22 г. | Классные руководители.                                              |
| День рождения<br>знаменитого ортопеда<br>Г.А. Илизарова (100-<br>летие)                                           | 1-4 | 15.06.22 г. | Классные руководители.                                              |
| День памяти и скорби –<br>день начала Великой<br>Отечественной войны.                                             | 1-4 | 22.06.22 г. | Классные руководители.                                              |
| День крещения Руси.                                                                                               | 1-4 | 28.07.22 г. | Классные руководители.                                              |
| Международный день<br>коренных народов.                                                                           | 1-4 | 09.08 22 г. | Классные руководители.                                              |
|                                                                                                                   |     |             |                                                                     |



| Курсы внеурочной деятельности                                |        |                                  |                                                  |
|--------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|--------------------------------------------------|
| Название курса                                               | Классы | Количество часов в неделю        | Ответственные                                    |
| «Доноведение»                                                | 1-4    | 1                                | Полупанова А.А<br>Довженко О.Ю.<br>Дудинова Н.Д. |
| Ритмика                                                      | 4      | 1                                | Тищенко Л.И.                                     |
| «Если хочешь быть здоров»                                    | 1-3    | 1                                | Тищенко Л.И.                                     |
| «Азбука здорового питания»                                   | 1,3,4  | 1                                | Полупанова АА<br>Довженко О.Ю.                   |
| Шахматная школа                                              | 1-4    | 1                                | Тищенко Л.И.                                     |
| Хореография                                                  | 2      | 2                                | Айрапетян С.С.                                   |
| Уроки нравственности                                         | 1      | 1                                | Дудинова Н.Д.                                    |
| Речевое творчество                                           | 1      | 1                                | Дудинова Н.Д.                                    |
| Светофор                                                     | 1-4    | 1                                | Полупанова А.А<br>Довженко О.Ю.<br>Дудинова Н.Д. |
| Занимательная математика                                     | 3,4    | 1                                | Довженко о.Ю..<br>Полупанова А.А                 |
| Финансовая грамотность                                       | 2      | 1                                | Дудинова Н.Д.                                    |
| Психогимнастика                                              | 1-4    | 1                                | Петровская А.Н.                                  |
| Преданные Друзья Дороги                                      | 1,3    | 1                                | Довженко О.Ю.                                    |
| Самоуправление                                               |        |                                  |                                                  |
| Дела, события, мероприятия                                   | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                    |
| Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. | 1-4    | сентябрь                         | Классные руководители                            |
| Работа в соответствии с обязанностями                        | 1-4    | В течение года                   | Классные руководители                            |
| Отчет перед классом о проведенной работе                     | 1-4    | май                              | Классные руководители                            |
| Рейд по сохранности учебников «Учебник-помощник в учении»    | 1-4    | В течение года                   | Классные руководители                            |
| Рейд «Школьная форма»                                        | 1-4    | В течение года                   | Классные руководители                            |
| Рейд «Дневник ученика»                                       | 1-4    | В течение года                   | Классные руководители                            |
| Профориентация                                               |        |                                  |                                                  |
| Дела, события, мероприятия                                   | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                    |
| Месячник профориентаций в                                    | 1-4    | январь                           | классные руководители                            |

|                                                                                                                                                                                                                                |        |                                        |                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------|---------------------------------------------|
| школе:<br>- конкурс рисунков,<br>проект «Профессии моих<br>родителей», викторина<br>«Все профессии важны –<br>выбирай на вкус!»,<br>беседы                                                                                     |        |                                        |                                             |
| <b>Школьные медиа</b>                                                                                                                                                                                                          |        |                                        |                                             |
| Дела, события,<br>мероприятия                                                                                                                                                                                                  | Классы | Ориентировочное<br>время<br>проведения | Ответственные                               |
| Размещение созданных<br>детьми рассказов, стихов,<br>сказок, репортажей на<br>страницах газеты<br>«Школяр»                                                                                                                     | 1-4    | В течение года                         | Классные руководители                       |
| Видео-, фотосъемка<br>классных мероприятий.                                                                                                                                                                                    | 1-4    | В течение года                         | Классные руководители                       |
| <b>Детские общественные объединения</b>                                                                                                                                                                                        |        |                                        |                                             |
| Дела, события,<br>мероприятия                                                                                                                                                                                                  | Классы | Ориентировочное<br>время<br>проведения | Ответственные                               |
| Трудовая акция<br>«Школьный двор»                                                                                                                                                                                              | 1-4    | октябрь                                | Руководитель «Союз<br>девчонок и мальчишек» |
| Социально-<br>благотворительная акция<br>«Подари ребенку день»                                                                                                                                                                 | 1-4    | октябрь                                | Руководитель «Союз<br>девчонок и мальчишек» |
| Благотворительная<br>ярмарка-продажа                                                                                                                                                                                           | 1-4    | ноябрь                                 | Руководитель «Союз<br>девчонок и мальчишек» |
| Благотворительная акция<br>«Детский орден<br>милосердия»                                                                                                                                                                       | 1-4    | декабрь                                | Руководитель «Союз<br>девчонок и мальчишек» |
| Акция «Дарите книги с<br>любовью»                                                                                                                                                                                              | 1-4    | февраль                                | Руководитель «Союз<br>девчонок и мальчишек» |
| Весенняя Неделя Добра<br>(ряд мероприятий,<br>осуществляемых каждым<br>классом: «Чистый<br>поселок - чистая<br>планета», «Памяти<br>павших», «Посади<br>дерево», «Подарок<br>младшему другу»,<br>«Здоровая перемена» и<br>др.) | 1-4    | апрель                                 | Руководитель «Союз<br>девчонок и мальчишек» |
| Участие в проектах и<br>акциях РДШ                                                                                                                                                                                             | 1-4    | В течение года                         | Руководитель «Союз<br>девчонок и мальчишек» |
| <b>Экскурсии, походы</b>                                                                                                                                                                                                       |        |                                        |                                             |

| Дела, события, мероприятия                       | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные         |
|--------------------------------------------------|--------|----------------------------------|-----------------------|
| Посещение выездных представлений театров в школе | 1-4    | В течение года                   | Классные руководители |
| Посещение концертов в Доме культуры поселка      | 1-4    | В течение года                   | Классные руководители |
| Сезонные экскурсии в природу                     | 1-4    | По плану клас.рук.               | Классные руководители |
| Поездки на новогодние представления в ДК         | 1-4    | декабрь                          | Классные руководители |
| Туристические походы «В поход за здоровьем»      | 1-4    | май                              | Классные руководители |

### Организация предметно-эстетической среды

| Дела, события, мероприятия                                                                           | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|------------------------------------------|
| Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам                | 1-4    | В течение года                   | Руководитель «Союз девчонок и мальчишек» |
| Оформление классных уголков                                                                          | 1-4    | В течение года                   | Классные руководители                    |
| Трудовые десанты по уборке территории школы<br>Всероссийский экологический субботник «Зеленая Весна» | 1-4    | В течение года                   | Классные руководители                    |
| Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы войны»                                            | 1-4    | Сентябрь, апрель                 | Классные руководители                    |
| Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета                                                       | 1-4    | В течение года                   | Классные руководители                    |

### Работа с родителями

| Дела, события, мероприятия                                                                                                                                            | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», | 1-4    | В течение года                   | Заместитель директора по УВР, руководитель «Союз девчонок и мальчишек», классные руководители. |

|                                                                                                                         |     |                                 |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------|-----------------------|
| «Детский орден милосердия», классные «огоньки» и др.                                                                    |     |                                 |                       |
| Общешкольное родительское собрание                                                                                      | 1-4 | Октябрь, март                   | Директор школы        |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей                                                       | 1-4 | 1 раз/четверть                  | Классные руководители |
| Информационное оповещение через школьный сайт                                                                           | 1-4 | В течение года                  | Зам.директора по УВР  |
| Индивидуальные консультации                                                                                             | 1-4 | В течение года                  | Классные руководители |
| Совместные с детьми походы, экскурсии.                                                                                  | 1-4 | По плану классных руководителей | Классные руководители |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей                            | 1-4 | По плану Совета                 | Председатель Совета   |
| <p align="center"><b>Классное руководство</b><br/>(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)</p> |     |                                 |                       |
| <p align="center"><b>Школьный урок</b><br/>(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)</p>         |     |                                 |                       |

| <b>ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ<br/>НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД<br/>5-9 КЛАССЫ</b>                                                   |        |                                  |                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Ключевые общешкольные дела</b>                                                                                                     |        |                                  |                                                   |
| Дела                                                                                                                                  | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                     |
| Торжественная линейка «Первый звонок»                                                                                                 | 5-9    | 1.09.20                          | Старшая вожатая.                                  |
| Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, | 5-9    | сентябрь                         | Заместитель директора по УВР, «Патриоты» классные |

|                                                                                                                                                                                               |     |                              |                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)                                                                                                 |     |                              | руководители, руководитель ЮИД, учитель ОБЖ                               |
| Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья                                                                                                                                          | 5-9 | сентябрь                     | Учитель физкультуры                                                       |
| Классный час «Жить на свете безграмотным трудно!», посвященный международному Дню грамотности.                                                                                                | 5-9 | 08.09.21 г.                  | Классные руководители, учителя русского языка.                            |
| 125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова. Классный час «Путь к Гончарову»                                                                                                                       | 7-9 | 13.09.21 г.                  | Классные руководители. Учителя математики                                 |
| 130 лет со дня рождения И.М. Виноградова. Презентация «Великий математик».                                                                                                                    | 5-9 | 14.09.21 г.                  | Классные руководители. Учителя математики.                                |
| Неделя безопасности дорожного движения «Внимание – дети!»                                                                                                                                     | 5-9 | 25.09.21 г.-<br>29.09.21 г.  | Руководитель ЮИД, классные руководители.                                  |
| Международный день глухих. Беседа «Люди такие же как все».                                                                                                                                    | 5-9 | 24.09.21 г.                  | Классные руководители.                                                    |
| «Посвящение в пятиклассники»                                                                                                                                                                  | 5-7 | сентябрь                     | Классный руководитель 5 класса, старшая вожатая.                          |
| Всероссийский урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)                                                                                                       | 5-9 | 04.10.21г.                   | Учитель ОБЖ, классные руководители.                                       |
| Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) | 5-9 | октябрь                      | Старшая вожатая, классные руководители, уполномоченный по правам ребенка. |
| День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».           | 5-9 | октябрь                      | Старшая вожатая , классные руководители.                                  |
| Президентские состязания по ОФП                                                                                                                                                               | 5-9 | Октябрь, апрель              | Учитель физкультуры                                                       |
| Международный день детского церебрального паралича. Беседа.                                                                                                                                   | 5-9 | 06.10.21 г.                  | Классные руководители.                                                    |
| 100-лети со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича.                                                                                                 | 5-9 | 15.10.21 г.                  | Классные руководители.                                                    |
| Всемирный день математики. Неделя математики.                                                                                                                                                 | 5-9 | 11.10.21 г. –<br>15.10.21 г. | Учителя математики.                                                       |
| «Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.                                                                                   | 5-9 | октябрь                      | Вожатая, классные руководители                                            |
| Международный день школьных                                                                                                                                                                   | 5-9 | 25.10.21 г.                  | Педагог -                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                    |     |             |                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------|------------------------------------------------------------------|
| библиотек. Согласно плану работы библиотеки.                                                                                                                                                                                       |     |             | библиотекарь                                                     |
| День народного единства. Классные часы «День народного единства».                                                                                                                                                                  | 5-9 | 30.10.21 г. | Классные руководители.                                           |
| Классные часы к международному дню слепых:<br>5 класс «Белая трость»,<br>6 класс «День белой трости»,<br>7 класс «Международный день слепых»,<br>8 класс «Свет в темноте»,<br>9 класс «Свет в темноте или белая трость...».        | 5-9 | 12.11.21 г. | Классные руководители.                                           |
| Классные часы к международному дню толерантности:<br>5 класс «Планета толерантности»,<br>6 класс «Толерантность»,<br>7 класс «Я в мире толерантности»,<br>8 класс «Все разные, но все - таки...»,<br>9 класс «День толерантности». | 5-9 | 16.11.21 г. | Классные руководители.                                           |
| Всероссийский урок «История самбо».                                                                                                                                                                                                | 5-9 | 16.11.21 г. | Классные руководители, старшая вожатая.                          |
| День матери в России. Акция по поздравлению мам с Днем матери, праздничный концерт.                                                                                                                                                | 5-9 | 26.11.21 г. | Классные руководители, старшая вожатая.                          |
| Внеклассное мероприятие «День начала Нюрнбергского процесса».                                                                                                                                                                      | 5-9 | 19.11.21 г. | Старшая вожатая.                                                 |
| 200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского. Внеклассное мероприятие.                                                                                                                                                              | 5-9 | 11.11.21 г. | Педагог-библиотекарь.                                            |
| Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание     | 5-9 | ноябрь      | Заместитель директора по УВР, рук-ль СМиД, классные руководители |
| День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.                                                                            | 5-9 | ноябрь      | Уполномоченный по правам ребенка                                 |
| Предметная неделя математики, физики, химии и биологии (шахматно-шашечный турнир, интерактивные игры, квесты и т.п.)                                                                                                               | 5-9 | ноябрь      | МО учителей-предметников                                         |
| Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.)                                                                                                                               | 5-9 | декабрь     | МО учителей-предметников                                         |
| Всемирный день борьбы со СПИДом. Классные часы:<br>5-7 классы «Я люблю тебя, жизнь»,<br>8,9 классы «Мы за жизнь против СПИДа!».                                                                                                    | 5-9 | 01.12.21.г. | Классные руководители                                            |

|                                                                                                                                                                                                                   |     |             |                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------|-----------------------------------------------------------|
| День неизвестного солдата.<br>Внеклассное мероприятие «Имя солдата неизвестно».                                                                                                                                   | 5-9 | 03.12.21 г. | Старшая вожатая.                                          |
| Международный день инвалидов.<br>Классные часы:<br>5-7 классы «Урок добра, любви и милосердия ((К международному дню инвалидов))»,<br>8,9 классы «Помни о них (К международному дню инвалидов))».                 | 5-9 | 03.12.21 г. | Классные руководители                                     |
| Классные часы ко дню добровольца (волонтера):<br>5 класс «Добро пожаловать в волонтеры»,<br>6 класс «Твори добро!»,<br>7 класс «Волонтерство-добро с большой буквы»,<br>8,9 класс «Волонтерство как смысл жизни». | 5-9 | 06.12.21 г. | Классные руководители                                     |
| День Героев Отечества. Классные часы «9 декабря - день Героя Отечества».                                                                                                                                          | 5-9 | 09.12.21 г. | Классные руководители.                                    |
| Единый урок «Права человека»                                                                                                                                                                                      | 5-9 | 10.12.21 г. | Уполномоченный по правам ребенка, учитель обществознания. |
| Выпуск стенгазеты «200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова».                                                                                                                                                       | 5-9 | 10.12.21 г. | Библиотекарь.                                             |
| Классные часы ко дню Конституции Российской Федерации (12 декабря):<br>5 -7 классы «День Конституции»,<br>8,9 классы «Конституция РФ».                                                                            | 5-9 | 13.12.21 г. | Классные руководители.                                    |
| Внеклассное мероприятие «165- лет со дня рождения И.И. Александрова».                                                                                                                                             | 5-9 | 24.12.21 г. | Старшая вожатая, учитель музыки.                          |
| Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.                                                | 5-9 | Декабрь     | Классные руководители                                     |
| Всемирный день азбуки Брайля. История и особенности праздника.                                                                                                                                                    | 5-9 | 04.01.22 г. | Классные руководители.                                    |
| Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.)                                                                                            | 5-9 | январь      | МО учителей-предметников                                  |
| День освобождения Тарасовского района от немецко-фашистских захватчиков. Беседа с презентацией.                                                                                                                   | 5-9 | 17.01.22 г. | Старшая вожатая, классные руководители                    |
| День полного освобождения Ленинграда. Час памяти «Блокада Ленинграда»<br>Акция «Блокадный хлеб».                                                                                                                  | 5-9 | 27.01.22 г. | Старшая вожатая, классные руководители                    |
| Общешкольное внеклассное мероприятие «8 февраля – день юного героя антифашиста».                                                                                                                                  | 5-9 | 08.02.22 г. | Старшая вожатая.                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |             |                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Общешкольное внеклассное мероприятие «День Российской науки».                                                                                                                                                                                                                                                     | 5-9 | 08.02.22 г. | Старшая вожатая.                                                                  |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Классные часы: 5-7 классы «Солдаты Отечества», 8,9 классы «Урок мужества «Время выбрало их ...».                                                                                                                                      | 5-9 | 15.02.22 г. | Старшая вожатая, классные руководители.                                           |
| Беседа с презентацией» День освобождения Ростова- на- Дону от немецко - фашистских захватчиков (1943 год)».                                                                                                                                                                                                       | 5-9 | 14.02.22 г. | Старшая вожатая, классные руководители                                            |
| Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: смотр строя и песни, «Пионеры-герои», фестиваль патриотической песни, соревнование по пионерболу, волейболу, спортивная эстафета, акции «Письмо солдату», по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества. | 5-9 | февраль     | Заместитель директора по УВР, вожатая, классные руководители, учителя физкультуры |
| Международный день родного языка. Внеклассное мероприятие «Язык – душа народа».                                                                                                                                                                                                                                   | 5-9 | 21.02.22 г. | Учителя русского языка и литературы.                                              |
| День защитника Отечества. Классный час: 5-7 классы «Стоит на страже Родины солдат», 8,9 классы «Мы – будущие защитники».                                                                                                                                                                                          | 5-9 | 22.02.22 г. | Старшая вожатая, классные руководители.                                           |
| Всемирный день иммунитета. 5,6 классы «Познавательная квест – игра «Что такое иммунитет», 7-9 классы «Квест - игра «Здоровье в наших руках».                                                                                                                                                                      | 5-9 | 01.03.22 г. | Классные руководители.                                                            |
| Всероссийский урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)                                                                                                                                                                                                                           | 5-9 | 01.03.22 г. | Учитель ОБЖ. Классные руководители.                                               |
| Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ                                                                                                                                                                               | 5-9 | март        | Заместитель директора по УВР, вожатая, классные руководители                      |
| 8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.                                                                                                                                                                                        | 5-9 | март        | Вожатая, классные руководители                                                    |
| День воссоединения Крыма и России. 5, 6 классы «Классный час «Крым с Россией», 7 класс «Классный час «Крым возвращается в Россию», 8,9 классы «Классный час «Крым возвращается в Россию». Участие в муниципальном конкурсе,                                                                                       | 5-9 | 18.03.22 г. | Классные руководители, старшая вожатая.                                           |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                            |                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| посвященном Дню воссоединения<br>Крыма и России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                            |                                                                                                                                |
| Всероссийская неделя музыки для детей<br>и юношества. Внеклассное мероприятие<br>«Загляни в мир музыки».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5-9 | 21.03.22г.-<br>27.03.22 г. | Учитель музыки.                                                                                                                |
| Мероприятия месячника нравственного<br>воспитания «Спешите делать добрые<br>дела». Весенняя неделя добра.<br>2 класс - Изготовление сердечек с<br>добрыми пожеланиями «Сердце на<br>ладони». (Изготавливают и дарят<br>сотрудникам школы, друзьям),<br>4 класс «Акция/челендж - «Почта-<br>добра» (письма, открытки для своих<br>родителей, учителей, учеников и т.д. с<br>пожеланием добра).<br>1,3 классы «Викторина «Добро и зло в<br>сказках». | 5-9 | апрель                     | Заместитель<br>директора по ВР,<br>вожатая, классные<br>руководители                                                           |
| День космонавтики: выставка рисунков,<br>Гагаринский урок «Космос – это мы».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5-9 | 12.04 22 г.                | Старшая вожатая,<br>классные<br>руководители.                                                                                  |
| День местного самоуправления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5-9 | 21.04.22 г.                | Старшая вожатая,<br>классные<br>руководители.                                                                                  |
| Итоговая выставка детского творчества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5-9 | апрель                     | Заместитель<br>директора по ВР,<br>руководители<br>кружков, классные<br>руководители                                           |
| Конкурс «Безопасное колесо»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5-7 | апрель                     | Руководитель отряда<br>ЮИД                                                                                                     |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ»<br>(день пожарной охраны).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5-9 | 29.04.22 г.                | Учитель ОБЖ.                                                                                                                   |
| Международный день борьбы за права<br>инвалидов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5-9 | 05.05.22. г.               | Классные<br>руководители.                                                                                                      |
| Международный день семьи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5-9 | 13.05.22 г.                | Классные<br>руководители.                                                                                                      |
| Мероприятия месячника ЗОЖ<br>«Здоровое поколение». Весенний День<br>здоровья Акция «Школа против<br>курения».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5-9 | май                        | Заместитель<br>директора по ВР,<br>рук-ль движения<br>«Страна непосед»,<br>классные<br>руководители,<br>учителя<br>физкультуры |
| День Победы: акции «Бессмертный<br>полк», «С праздником, ветеран!», Вахта<br>памяти у памятника «Павшим в годы<br>войны», концерт в ДК, проект «Окна<br>Победы» и др.                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5-9 | май                        | Старшая вожатая,<br>классные<br>руководители.                                                                                  |
| День государственного флага<br>Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5-9 | 20.05. 22 г.               | Старшая вожатая,<br>классные<br>руководители.                                                                                  |
| День славянской письменности и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5-9 | 24.05 22 г.                | Учителя русского                                                                                                               |

|                                                                 |     |             |                                       |
|-----------------------------------------------------------------|-----|-------------|---------------------------------------|
| культуры.                                                       |     |             | языка и литературы.                   |
| Торжественная линейка «Последний звонок»                        | 5-9 | май         | Заместитель директора по УВР, вожатая |
| Выпускной вечер в школе                                         | 5-9 | июнь        | Заместитель директора по УВР, вожатая |
| Международный день защиты детей.                                | 5-9 | 01.06.22 г. | Классные руководители.                |
| День русского языка – Пушкинский день России.                   | 5-9 | 06.06.22 г. | Классные руководители.                |
| 350-летие со дня рождения Петра 1.                              | 5-9 | 09.06.22 г. | Классные руководители.                |
| День России.                                                    | 5-9 | 10.06.22 г. | Классные руководители.                |
| День рождения знаменитого ортопеда Г.А. Илизарова (100-летие)   | 5-9 | 15.06.22 г. | Классные руководители.                |
| День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны. | 5-9 | 22.06.22 г. | Классные руководители.                |
| День крещения Руси.                                             | 5-9 | 28.07.22 г. | Классные руководители.                |
| Международный день коренных народов.                            | 5-9 | 09.08 22 г. | Классные руководители.                |

### Курсы внеурочной деятельности

| Название курса                              | Классы | Количество часов в неделю в каждом классе | Ответственные                                                 |
|---------------------------------------------|--------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Кружок «Психогимнастика»                    | 5-9    | 1                                         | Петровская А.Н.                                               |
| Кружок «Эхо времен»                         | 9      | 1                                         | Петровская А.Н..                                              |
| Кружок «ОДНРКР (ОПК)»                       | 5,6    | 1                                         | Пушкарская Н.А.                                               |
| Кружок «Дорогою добра»                      | 7      | 1                                         | Кундрюцкая Е.В.                                               |
| Кружок «Познай себя»                        | 8      | 1                                         | Плякина О.А.                                                  |
| Кружок «Я в мире, мир вокруг меня»          | 9      | 1                                         | Плякина О.А., Атамуратова М.Е., Ванеева Л.А., петровская А.Н. |
| Кружок «Волейбол»                           | 5-8    | 1                                         | Тищенко Л.И.                                                  |
| Кружок «Мир чисел и задач»                  | 8,9    | 1                                         | Попова И.А.                                                   |
| Кружок «Страна Математика»                  | 5      | 1                                         | Атамуратова М.Е.                                              |
| Кружок «Точка роста»                        | 7      | 1                                         | Атамуратова М.Е.                                              |
| Кружок «И у слов есть крылья...»            | 5      | 1                                         | Кундрюцкая Е.В.                                               |
| Кружок «Карта-второй язык географии»        | 9      | 1                                         | Ванеева Л.А.                                                  |
| Кружок «Занимательная химия»                | 8      | 1                                         | Тарасов И.В.                                                  |
| Кружок «Путешествие по материкам и странам» | 7      | 1                                         | Ванеева Л.А.                                                  |
| Кружок «Мир клеток и                        | 9      | 1                                         | Тарасов И.В.                                                  |

|                                                                                                                                             |                  |                                  |                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|
| тканей»                                                                                                                                     |                  |                                  |                                                  |
| Кружок «Мир мячей»                                                                                                                          | 9                | 1                                | Тищенко Л.И.                                     |
| Кружок «Школа ЗОЖ»                                                                                                                          | 5,6<br>7         | 1                                | Атамуратова М.Е.                                 |
| Кружок «Этика и этикет»                                                                                                                     | 5,6<br>7,8,<br>9 | 1                                | Плякина О.А.<br>Ванеева Л.А.<br>Атамуратова М.Е. |
| Кружок «Экологическая грамотность                                                                                                           | 8                | 1                                | Плякина О.А.                                     |
| Хоровая студия                                                                                                                              | 5-8              | 1                                | Зайцева Т.А.                                     |
| Клуб «Союз девочек и мальчишек»                                                                                                             | 5-9              | 1                                | Пушкарская Н.А.                                  |
| Кружок «Слово и закон»                                                                                                                      | 9                | 1                                | Кундрюцкая Е.В.                                  |
| Кружок «Мир профессий»                                                                                                                      | 8                | 1                                | Плякина О.А.                                     |
| Кружок «ЮИД»                                                                                                                                |                  |                                  | Пушкарская Н.А.                                  |
|                                                                                                                                             |                  |                                  |                                                  |
| Дела, события, мероприятия                                                                                                                  | Классы           | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                    |
| Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.                                                                                | 5-9              | сентябрь                         | Классные руководители                            |
| Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в СМид, голосование и т.п.                                        | 5-9              | сентябрь                         | Старшая вожатая                                  |
| Конкурс «Лучший ученический класс»                                                                                                          | 5-9              | В течение года                   |                                                  |
| Работа в соответствии с обязанностями                                                                                                       | 5-9              | В течение года                   | Классные руководители                            |
| Отчет перед классом о проведенной работе                                                                                                    | 5-9              | май                              | Классные руководители                            |
| Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты СМид о проделанной работе. Подведение итогов работы за год                                  | 5-9              | май                              | Лидеры СМид, вожатая                             |
| <b>Профориентация</b>                                                                                                                       |                  |                                  |                                                  |
| <b>Работа с учащимися</b>                                                                                                                   |                  |                                  |                                                  |
| Дела, события, мероприятия                                                                                                                  | Классы           | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                    |
| Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика. | 5-9              | Январь.                          | Классные руководители.                           |

|                                                                                                          |                                    |                                                                       |                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности.                  | 6-9                                | В течение года.                                                       | Классные руководители, педагог-психолог. |
| Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения.                                               | 9                                  | По плану воспитательной работы классного руководителя.                | Классный руководитель.                   |
| Проведение месячников, недель по профориентации, конкурсов по профессиям.                                | 1-9                                | По плану воспитательной работы классных руководителей.                | Классные руководители.                   |
| Проведение классных часов по профориентации (ознакомительных).                                           | 1-4                                | По плану воспитательной работы классных руководителей.                | Классные руководители.                   |
| Проведение классных часов, игр по профориентации.                                                        | 5-9                                | По плану воспитательной работы классных руководителей.                | Классные руководители.                   |
| Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.                                   | 1-9                                | В течение года по плану воспитательной работы классных руководителей. | Классные руководители.                   |
| Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости».                                      | 9                                  | В течение года.                                                       | Классный руководитель.                   |
| Оформление на каждого учащегося профориентационной карты. Создание портфолио учащихся.                   | 9                                  | Сентябрь -декабрь                                                     | Классный руководитель.                   |
| Защита проектов профориентационной направленности                                                        | 8, 9                               | В течение года.                                                       | Классные руководители.                   |
| <b>Работа с родителями</b>                                                                               |                                    |                                                                       |                                          |
| Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессии учащимися.               | Родители,<br>Учащиеся<br>9 класса. | В течение года.                                                       | Классный руководитель.                   |
| Родительское собрание «Пути получения профессионального образования после 9 класса».                     | Для<br>родителей<br>9 класса.      | Октябрь.                                                              | Классный руководитель.                   |
| Проведение анкетирования родителей с целью выявления их отношения к выбору профиля обучения в 10 классе. | Родители<br>учащихся<br>9 класса.  | Ноябрь.                                                               | Классный руководитель.                   |
| Проведение встреч учащихся с их родителями-                                                              | Родители<br>и                      | В течение года.                                                       | Классные руководители.                   |

|                                                                                                                                                                                                                             |                            |                                        |                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|
| представителями различных профессий.                                                                                                                                                                                        | учащиеся<br>1-9<br>классов |                                        |                                          |
| Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и учебные заведения.                                                                                                                          | 9 класс.                   | В течение года                         | Классный руководитель.                   |
| <b>Школьные медиа</b>                                                                                                                                                                                                       |                            |                                        |                                          |
| Дела, события, мероприятия                                                                                                                                                                                                  | Классы                     | Ориентировочное<br>время<br>проведения | Ответственные                            |
| Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах школьной стенгазеты.                                                                                                                         | 5-9                        | В течение года.                        | Классные руководители.                   |
| Видео-, фотосъемка классных мероприятий.                                                                                                                                                                                    | 5-9                        | В течение года.                        | Классные руководители.                   |
| <b>Детские общественные объединения</b>                                                                                                                                                                                     |                            |                                        |                                          |
| Дела, события, мероприятия                                                                                                                                                                                                  | Классы                     | Ориентировочное<br>время<br>проведения | Ответственные                            |
| Трудовая акция «Школьный двор».<br>Всероссийский экологический субботник «Чистый двор».                                                                                                                                     | 5-9                        | Сентябрь                               | Старшая вожатая, классные руководители.  |
| Акция «Забота» (организация волонтерской помощи пожилым людям).                                                                                                                                                             | 5-9                        | Октябрь.                               | Старшая вожатая.                         |
| Профилактическая акция «Подросток».                                                                                                                                                                                         | 5-9                        | Октябрь.                               | Классные руководители.                   |
| Акция «Дарите книги с любовью».                                                                                                                                                                                             | 5-9                        | Февраль.                               | Педагог-библиотекарь.                    |
| Всероссийская экологическая акция «День птиц».<br>Всероссийская акция «День Земли».                                                                                                                                         | 5-9                        | Апрель.                                | Учитель биологии, классные руководители. |
| Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый двор - чистая планета», «Памяти павших», «От сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому односельчанину на | 5-9                        | Апрель.                                | Классные руководители, старшая вожатая.  |

|                                                                                        |        |                                                        |                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| приусадебном участке», «Здоровая перемена» и др.)                                      |        |                                                        |                                         |
| Участие в проектах и акциях РДШ.                                                       | 5-9    | В течение года.                                        | Классные руководители, старшая Вожатая. |
| <b>Экскурсии, походы</b>                                                               |        |                                                        |                                         |
| Дела, события, мероприятия                                                             | Классы | Ориентировочное время проведения                       | Ответственные                           |
| Посещение представлений выездных театров в школе.                                      | 5-9    | В течение года.                                        | Классные руководители.                  |
| Посещение концертов в Доме культуры районного поселка.                                 | 5-9    | В течение года.                                        | Классные руководители.                  |
| Сезонные экскурсии в природу.                                                          | 5-9    | По плану воспитательной работы классного руководителя. | Классные руководители.                  |
| Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы в кинотеатр.             | 5-9    | По плану воспитательной работы классного руководителя. | Классные руководители.                  |
| Экскурсии в музеи, пожарную часть, на предприятия.                                     | 5-9    | По плану воспитательной работы классного руководителя. | Классные руководители.                  |
| <b>Организация предметно-эстетической среды</b>                                        |        |                                                        |                                         |
| Дела, события, мероприятия                                                             | Классы | Ориентировочное время проведения                       | Ответственные                           |
| Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. | 5-9    | В течение года                                         | Классные руководители, старшая вожатая. |
| Оформление классных уголков.                                                           | 5-9    | В течение года                                         | Классные руководители                   |
| Трудовые десанты по уборке территории школы.                                           | 5-9    | В течение года                                         | Классные руководители                   |
| Трудовой десант по озеленению школьных клумб.                                          | 5-9    | Сентябрь, апрель                                       | Классные руководители                   |
| Праздничное украшение классных комнат, окон классных комнат.                           | 5-9    | В течение года                                         | Классные руководители                   |
| <b>Работа с родителями</b>                                                             |        |                                                        |                                         |
| Дела, события, мероприятия                                                             | Классы | Ориентировочное время                                  | Ответственные                           |

|                                                                                                                                                                                                             |     |                                 |                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                             |     | проведения                      |                                          |
| Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: ««Бессмертный полк», 9 мая, новогодний праздник, «Мама, папа, я – отличная семья!», «Детский орден милосердия», классные «огоньки» и др. | 5-9 | В течение года                  | Классные руководители                    |
| Общешкольное родительское собрание.                                                                                                                                                                         | 5-9 | По плану работы школы.          | Директор школы.                          |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.                                                                                                                                          | 5-9 | 1 раз/четверть                  | Классные руководители.                   |
| Информационное родителей оповещение через школьный сайт.                                                                                                                                                    | 5-9 | В течение года                  | Заместитель директора по УВР.            |
| Индивидуальные консультации родителей.                                                                                                                                                                      | 5-9 | В течение года                  | Классные руководители, педагог-психолог. |
| Совместные с детьми экскурсии.                                                                                                                                                                              | 5-9 | По плану классных руководителей | Классные руководители                    |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей.                                                                                                               | 5-9 | По плану Совета                 | Председатель Совета профилактики.        |
| <p align="center"><b>Классное руководство</b><br/>(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)</p>                                                                                     |     |                                 |                                          |
| <p align="center"><b>Школьный урок</b><br/>(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)</p>                                                                                             |     |                                 |                                          |

**Приоритетные направления воспитательной деятельности.**

| <b>Направление воспитательной работы</b>                                     | <b>Задачи работы по данному направлению</b>                                                                                                                        | <b>формы работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Традиции школы</i>                                                        | осуществлять культурно-ориентированные принципы воспитательной деятельности, сохранять и преумножать школьные традиции.                                            | Актуальным содержанием данного направления является проведение традиционных (и популярных) мероприятий в школе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое, правовое воспитание) | Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. | тематические классные часы; встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка; посещение музеев боевой и трудовой славы; встречи с ветеранами войны и труда, солдатами и офицерами срочной службы; конкурсы, викторины по правовой и патриотической тематике; интерактивные игры, дебаты, дискуссии патриотической и правовой тематики; конкурсы и концерты, посвященные правовой и патриотической тематике; походы, праздники, часы общения, посвященные правовой и патриотической теме. |
| Общекультурное направление (Экологическое)                                   | Изучение учащимися природы и истории родного края. Формировать правильное отношение к окружающей среде. Организация работы по                                      | Проведение природоохранных акций. Исследовательская деятельность обучающихся. Создание и защита проектов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| воспитание)                                                                         | совершенствованию туристских навыков.<br>Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.<br>Проведение природоохранных акций.                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Духовно-нравственное направление.<br>(Нравственно-эстетическое воспитание)          | Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.<br>Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.                                                                                        | тематические классные часы; тренинги нравственного самосовершенствования; кинопросмотры; экскурсии, заочное знакомство с историческими и памятными местами страны; дискуссии по нравственной тематике; поисковая работа; проекты; изучение нравственного наследия, имеющего общечеловеческий характер; праздничные поздравления одноклассников, педагогов, сюрпризы, конкурсы;                                                                                                                                                                                              |
| спортивно-оздоровительное направление.<br>(Физкультурно-оздоровительное воспитание) | Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.<br>Популяризация занятий физической культурой и спортом.<br>Пропаганда здорового образа жизни                                                                              | беседы, интерактивные игры, дискуссии, конференции, дебаты по темам, связанным с физкультурой и спортом; спортивные конкурсы в классе, в школе; общешкольные встречи, посвященные физкультурному движению и спорту; фестивали туристической песни; интеллектуальные олимпиады на спортивную тематику; спортивные бои, ринги, дебаты на спортивную тему; научные исследования учащихся по спортивной тематике; читательские конференции по спортивной тематике;                                                                                                              |
| Социальное направление.<br>(Самоуправление в школе и в классе, ученик и его семья)  | Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.<br>Развивать самоуправление в школе и в классе.<br>Организовать учебу актива классов.<br>Осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека. | Дни самоуправления, вечера к праздничным и памятным датам; КТД; концерты и конкурсы самодеятельного творчества и искусства; чествования спортсменов школы, учащихся-победителей олимпиад, конкурсов, конференций; конкурсы состязания талантов; дни творчества школы.<br>тематические классные часы, посвященные истории рода и семьи; праздники семьи;<br>спортивные состязания, с участием бабушек, дедушек, отцов и матерей; праздники — Восьмое марта, День защитника Отечества, Первое сентября, День Учителя, День матери, День отца, Дню сына, Праздник вступления в |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                               |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |                                                                                                                                                        | школьную жизнь и т.д.;<br>тренинги родительского взаимодействия,<br>индивидуальные и групповые<br>консультации, беседы с детьми и<br>родителями; походы выходного дня,<br>экскурсии, викторины родительско-<br>ученических и семейных команд,<br>интеллектуальные марафоны родителей и<br>детей; дни открытых дверей.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Общеинтеллектуальное направление.<br>(Проектная деятельность) | Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности.<br>Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. | интеллектуальные бои, ринги, дебаты,<br>научно-исследовательские конференции;<br>интеллектуальные марафоны в классе, в<br>школе; кружки по интересам в классе и в<br>школе; творческие конкурсы; создание в<br>классах команд и проведение в<br>масштабах школы состязаний<br>интеллектуалов («Умники и умницы»,<br>«Что? Где? Когда?»); интеллектуальные<br>викторины; предметные вечера;<br>читательские конференции; экскурсии;<br>часы общения и беседы, обсуждение<br>газетных статей и журналов и т.д.<br>интеллектуальные конкурсы, олимпиады;<br>предметные недели; тематические уроки |
| Методическая работа                                           | Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;<br>Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.                   | семинары, открытые мероприятия,<br>обобщение опыта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Работа кружков и спортивных секций                            | Сохранение традиционно работающих кружков и секций;<br>Контроль за работой кружков и секций;                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Контроль за воспитательным процессом (ВШК)                    | Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.<br>Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

