

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Васильевская основная общеобразовательная школа
(МБОУ Васильевская ООШ)

СОГЛАСОВАНА

Заведующий

МУ ОО Администрации

Тарасовского района

А.И. Коршунов

2024

СОГЛАСОВАНА

Советом школы МБОУ
Васильевской ООШ

Протокол

от 29.12.2024 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ Васильевской ООШ

И.В. Тарасов

МБОУ
Васильевская
ООШ

Программа развития
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Васильевской основной общеобразовательной
школы на 2025-2027 г.

Хутор Васильевка, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Паспорт Программы развития	3
2	Информационная справка об ОО	6
3	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.	11
3.1	Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).	12
3.2	Описание дефицитов по каждому направлению и ключевому условию	13
3.2.1	Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.	17
3.2.2	Результаты проблемно ориентированного анализа	24
4	Основные направления развития организации	28
4.1	Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.	28
4.2	Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.	32
5	Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня)	44
6	Механизмы реализации Программы развития.	45
7	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	46
8	Дорожная карта реализации Программы развития	49

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Васильевская основная общеобразовательная школа
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“». 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“». 8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Цель	1. Создание условий для достижения образовательных результатов, сохранения здоровья, гармоничного развития и успешной реализации личности обучающихся с учетом их способностей, потребностей, интересов и возможностей.

Комплексные задачи Программы развития	1. Изменение ООП ООО под обновленные ФОП. 2. Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся. 3. Обеспечение условий для организации образования обучающихся ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью. 4. Создание условий для занятий физической культурой и спортом. 5. Развитие индивидуальных способностей обучающихся. 6. Организация воспитательной деятельности. 7. Сопровождение выбора профессии. 8. Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества. 9. Развитие и повышение квалификации 10. Формирование психологически благоприятного школьного климата 11. Внедрение ЦОС.
Планируемые результаты реализации Программы развития	1. Внесены изменение ООП ООО под обновленные ФОП. 2. Созданы условия для обеспечения удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся. 3. Созданы условия для организации образования обучающихся ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью. 4. Созданы условия для занятий физической культурой и спортом. 5. В школе проводится работа по развитию индивидуальных способностей обучающихся. Имеются победители конкурсов. 6. Организация воспитательной деятельности обеспечивает участие родителей в реализации Рабочей программы воспитания. 7. Организовано сопровождение выбора профессии. 8. Обеспечено методическое сопровождение педагогических кадров. Внедряется система наставничества. 9. Обеспечено современное повышение квалификации педагогическими работниками. 10. Формирование психологически благоприятного школьного климата. 11. Имеется оборудование для внедрения ЦОС.

Сведения о разработчиках	Рабочая группа, утвержденная приказом МБОУ Васильевской ООШ от 11.11.2024. Руководитель рабочей группы: Тарасов Иван Владимирович, директор МБОУ Васильевской ООШ.
Период реализации	3 года - с января 2025 года по декабрь 2027 года.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный этап: 2025 год. Этап реализации: 2026 год. Обобщающий этап: 2027 год.
I этап – подготовительный (2025 г.)	Основные мероприятия: - анализ выполнения программы развития МБОУ Васильевской ООШ за предыдущий период; - проблемно-ориентированный анализ самодиагностики соответствия проекту «Школа Минпросвещения России»; - подготовка и корректировка локальных актов (о ВСОКО, о профильном обучении, о наставничестве, о школьном медиацентре, о формах контроля и промежуточной аттестации); Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО (<i>родительские собрания</i>)
II этап – реализация (2026 г.)	Проведены мероприятия: – разработка системы мониторинга реализации программы; – реализация мероприятий плана действий программы; – реализация подпроектов в соответствии с направлениями программы; организационное-методическое и нормативно-правовое
III этап – обобщающий (2027 г.)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО
Порядок финансирования Программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание.
Контроль реализации	Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заместитель руководителя рабочей группы составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ Васильевской ООШ.

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
--------------	------------

Основные сведения об ОО	1. Полное наименование ОО в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Васильевская основная общеобразовательная школа. Сокращенное наименование ОО: МБОУ Васильевская ООШ. 2. Дата создания (основания) ОО: 1937 год. 3. ИНН: 6133002576. 4. Информация об учредителе(ях) ОО: Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Тарасовского района. 5. Сведения о лицензии (номер, дата) и приложения к лицензии: Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 61Л01 № 0000416, дата выдачи 14 января 2013 года, регистрационный номер 3164. Срок действия: бессрочно. 6. Информация о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес): 346056 Ростовская область, Тарасовский район, х. Васильевка, ул. Железнодорожная, 33. 346056 Ростовская область, Тарасовский район, х. Васильевка, ул. Железнодорожная, 33. 7 Контакты: телефон ОО, адрес электронной почты ОО, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» 8(86386)31361, vasilevka09@mail.ru, https://school-vasilevka.ru/
Сведения об обучающихся	Количество обучающихся по уровням образования на 2024-2025 учебный год: - начальное общее образование: 19 человек, - основное общее образование: 41 человек. Имеются дети с ОВЗ в количестве 2 человек. Детей-инвалидов нет.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Структура школы: • органы управления — директор, Совет школы, общее собрание работников, педагогический совет, Совет учащихся; • структурные подразделения — библиотека, пищеблок, психологическая служба, спортклуб, школьный театр; иные объединения: - методические объединения учителей гуманитарного и естественно-научного цикла, учителей естественно-математического цикла, учителей начальных классов, классных руководителей, - психолого-педагогический консилиум. Структура управления ОО: Сведения о реализуемых образовательных программах, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование Реализуемые образовательные программы: - основные образовательные программы начального общего, основного общего образования;

	- адаптированная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования; программы дополнительного образования: «ИЗО – студия «Акварелька», «ЮИД», «Путешествие по родному краю», «Занимательный английский», «Эксперименты в физике», «Планета Волейбол», «Юнармия». Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования реализуется в количестве 10 часов в каждом классе с использованием модели «Преобладание учебно-познавательной деятельности» и в количестве 10 часов в каждом классе на уровне основного общего образования по трем моделям: модель «Преобладание учебно-познавательной деятельности», модель «Преобладание педагогической поддержки обучающихся», модель «Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий». В условиях реализации требований ФГОС педагогический коллектив использует актуальные образовательные технологии: - системно-деятельностного подхода, - личностно-ориентированного подхода, - проектной деятельности, - информационные, - здоровьесберегающие, - игровые, - проблемного обучения, - уровневой дифференциации. Материально-технические условия. Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются: - учебные кабинеты – 9, площадь – 274,8 м²; - компьютерный класс, площадь – 46,1 м²; - класс для занятий технологией, площадь – 37.6 м²; - спортивный зал, площадь – 68,8 м²; - спортивная площадка, - библиотека с медиатекой, площадь – 16 м²; - столовая (20 посадочных мест); - архив, площадь – 3 м²; - учительская, площадь – 26,8 м²; - кабинет директора, площадь – 11,6 м²; - Центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», состоящий из двух кабинетов: физики, химии и биологии, - кабинет информатики, - гардероб, - санитарный блок-модуль. Информационно-образовательная среда представлена медиатекой, которая базируется в составе структурного подразделения «Библиотека» и ресурсами ФГИС «Моя школа».
Сведения о режиме	Организация образовательного процесса регламентируется

деятельности	календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3648- 20, 1.2.3685-21 и Уставом образовательной организации и предусматривает для учащихся I–IX классов продолжительность учебной недели – 5 дней. Организация обучения осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой школы. Реализуется дополнительное образование. Время работы школы: - понедельник – пятница, - начало занятий: с 8.30 часов. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает. <u>Продолжительность учебного года</u> Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в 2 - 9 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации. Учебный год условно делится на четыре четверти, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21. <u>Продолжительность учебной недели</u> Учебный план школы определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы: I кл. – 21 ч. в неделю, II-IV кл. – 23 ч. в неделю для обучающихся V- IX классов: V кл. – 29 ч. в неделю, VI кл. – 30 ч. в неделю, VII кл. – 32 ч. в неделю, VIII-IX кл. – 33 ч. в неделю. <u>Дополнительные требования при организации обучения в I классе</u> Для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения: обучение в первом полугодии: в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю – 5 уроков, за счёт урока физической культуры; в январе-мае - по 4 урока в день и 1 раз в неделю-5 уроков, за счёт урока физической культуры по 40 минут каждый.
---------------------	---

	В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью – 40 минут. Часы внеурочной деятельности реализуются в объеме 10 часов в неделю в каждом классе.
Сведения о работниках ОО	Укомплектованность кадрами составляет 100%. Общее количество работников: 29 чел., количество педагогических работников: 14 чел., количество учителей: 13 чел; количество специалистов: - педагоги-психологи – 1 чел., - учителя-логопеды: 0 чел., - учителя-дефектологи: 0 чел, - социальные педагоги 0 чел., - библиотекарь – 1 чел.). Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.: - имеющих ученую степень — 0; - имеющих ведомственные награды — 0; - победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов — 0. Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами: - Почетный работник общего образования РФ — 1 работник. Доля работников с высшим образованием: 48 %. Доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию: 23 %. Доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию: 8%. Количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист»: 0 чел. Иные особенности коллектива: - выпускники школы – работники ОО: 6 чел., - молодые специалисты: 1 чел.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	МБОУ Васильевская ООШ расположена в сельской местности в непосредственной близости от районного поселка Тарасовский. Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (малообеспеченные семьи; семьи, в которых оформлена опека): - 2022 год — 35,0 % от общего числа семей; - 2023 год — 53,6 % от общего числа семей; - 2024 год — 48,2% от общего числа семей. Макросреду, или макроокружение, представляют различные

организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур:	
Наименование организаций / общественных объединений	Направления взаимодействия
Учреждения образования Тарасовского района	
Тарасовский многопрофильный техникум	Проведение профориентационных мероприятий
Учреждения социальной поддержки населения	
ГБУСОН РО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями Тарасовского района»	Логопедическое, дефектологическое и социальное сопровождение обучающихся с ОВЗ. Психолого-педагогическая реабилитация детей из малообеспеченных и многодетных семей.
Учреждения дополнительного образования	
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств п. Тарасовский»	Дополнительное образование детей
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Тарасовский Дом детского творчества	Дополнительное образование детей
Учреждения культуры	
МУК ТР «Районный Дом культуры»	Организация мероприятий по реализации проекта «Пушкинская карта», проведение праздничных представлений, игровых мероприятий
«Межпоселенческая центральная библиотека»	Проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.
Учреждения здравоохранения	
Муниципальное бюджетное	Медицинское

	учреждение здравоохранения «Центральная районная больница»	сопровождение обучающихся и работников школы, проведение медосмотров и диспансеризации
	ФАП в хуторе Васильевка	Медицинское сопровождение обучающихся и работников школы
	Правоохранительные органы и	
	КДН и ЗП Администрации Тарасовского района	Работа с несовершеннолетними, совершившими правонарушения
	ПДН	Работа с несовершеннолетними, совершившими правонарушения
	Отделы	
	Отдел опеки и попечительства	Сопровождение детей, находящихся по опекой
	Отдел социальной защиты населения	Оказание помощи малообеспеченным и многодетным семьям
	Предприятия	
	Маслозавод	Профориентационные экскурсии и профессиональные пробы
	ПСЧ -76	Профориентационные экскурсии и профессиональные пробы
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	В 2024 году в муниципальном этапе регионального конкурса «Лучший урок и внеурочное мероприятие центров образования «Точка роста» дипломом призера награждена учитель физики Атамуратова М.Е., приказ МУ ОО от 05.02.2024 г. № 57. В 2024 году учитель истории Шельтик М.А. приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года Дона-2024». Сертификат участника.	

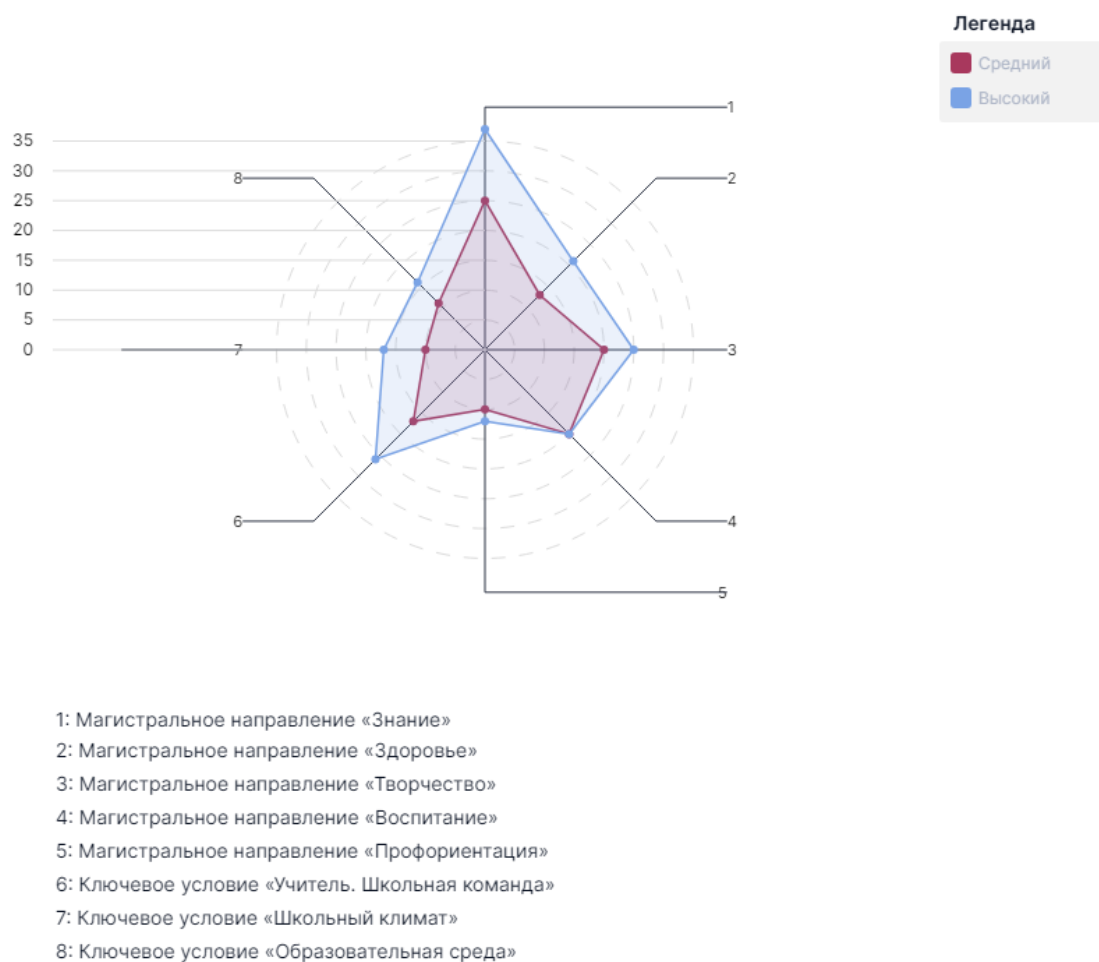
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

В ноябре 2024 г. МБОУ Васильевская ООШ провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в

образовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект.

По итогам диагностики проведен анализ данных. Структура диагностики включала в себя 8 шкал (направлений), каждая из которых включала в себя от 12 до 27 показателей. Всего показателей, по которым велась самооценка: 120. Данные показатели оценивались тремя различными способами: дихотомически (да/нет, или 1/0 баллов), по шкале от 0 до 2 баллов и по шкале от 0 до 3 баллов. В связи с этим максимальное количество баллов зависит как от количества содержащихся в нем показателей, так и от максимального балла по каждому показателю.

Общие данные представлены на радиальной (лепестковой) диаграмме (рисунок 1)



3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Магистральное направление	Школьный результат	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Знание	33, средний уровень	15–28	29–39	40–53
Здоровье	17, средний уровень	7–12	13–20	21–24
Творчество	18, средний уровень	9–16	17–24	25–29
Воспитание	18, средний	10–15	16–19	20–22

	уровень			
Профориентация	10, средний уровень	5–7	8–11	12–14
Учитель. Школьная команда	21, средний уровень	10–16	17–26	27–31
Школьный климат	13, базовый уровень	6–13	14–16	17–19
Образовательная среда	16, высокий уровень	9–12	13–15	16–21
ИТОГ	146	71–122	123–173	174–213

По результатам диагностики определено исходное состояние школе как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (146 баллов за тест). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

3.2. Описание дефицитов по каждому направлению и ключевому условию:

Дефициты	Управленческие решения
Магистральное направление «Знание» (33 балла из 53, уровень "средний», разрыв 20 баллов)	
Недостаточно ресурсов для создания условий для обучения детей с ОВЗ (нет дефектолога, тьютора, пандусов, отсутствие учебников, ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).	1. Запрос финансирования у учредителя, закупка необходимых учебников и необходимого оборудования. 2. Использование сетевого взаимодействия для обучения детей с ОВЗ учителем-дефектологом, учителем логопедом, тьютором.
Отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Разработка отдельных локальных актов, корректировка общих локальных актов с целью регламентации особенностей организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Организация административного контроля за соблюдением требований локальных актов в части организации обучения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций	Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и

педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.
Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.
Магистральное направление «Здоровье» (17 баллов из 24, уровень «средний», разрыв 7 баллов)	
Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.
Отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.	Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями для использования их материально-технических ресурсов/помещений. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.
Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО. -Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
Магистральное направление «Творчество» (18 баллов из 29, уровень «средний», разрыв 11 баллов)	
Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленностям: -не разработана программа технологического кружка, - не разработана программа	Анализ дополнительных образовательных программы на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей). Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач

технического кружка.	общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей).
Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 организациями
Недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования технической и технологической направленностей.	Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся. Материально-техническое обновление образовательной среды. Запрос финансирования у учредителя на приобретение оборудования для реализации дополнительного образования.
Не выстроена система выявления и развития одаренности.	Разработка локального нормативного акта, описывающего систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей, талантов обучающихся (предусмотреть наличие разделов: диагностика, учет результатов диагностики, мероприятия по сопровождению и развитию, система мотивации).
Наличие профессиональных дефицитов у старшей вожатой в выполнении трудовой функции по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части организации дополнительного образования в общеобразовательной организации, участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	Обеспечение повышения квалификации старшей вожатой в части организации участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях.
Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников, реализующих программы внеурочной деятельности и дополнительные образовательные программы, в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагога в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.
Магистральное направление «Воспитание» (18 баллов из 22, уровень «средний», разрыв 4 балла)	
Отсутствие открытости, системности в работе с родителями.	Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы.
Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей	Организация использования воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.

программы воспитания.	
Не реализуются программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.	Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации. Реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму;
Магистральное направление «Профориентация» (10 баллов из 14, уровень «средний», разрыв 4 балла)	
Отсутствует план посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	Включение профессиональных проб в учебно-воспитательную деятельность как обязательное направление профориентационной работы и обеспечение их максимальную приближенность к реальному производству.
Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.	Обеспечение увеличения охвата обучающихся общеобразовательной организации, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» (21 балл из 31, уровень «средний», разрыв 10 баллов)	
Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на муниципальном и региональном уровнях.	Организация адресного методического сопровождения в профессиональном развитии педагогических работников и управленческих кадров до 35 лет в первые три года работы. Разработка плана мероприятий по выявлению и распространению передового педагогического опыта. Обеспечение адресного методического сопровождения для выявления потенциальных участников профессиональных конкурсов, . Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.
Не формируется и не ведется банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и не осуществляется их тиражирование.	Разработка плана мероприятий по выявлению, изучению, распространению эффективных педагогических практик. Формирование банка авторов успешных «командных» педагогических и управленческих практик.
Ключевое условие «Школьный климат» (13 баллов из 19, уровень «базовый», разрыв 6 баллов)	
Отсутствие в образовательной организации системы социального сопровождения участников образовательных отношений квалифицированным специалистом (социальным педагогом).	Решение кадрового вопроса путем привлечения социального педагога в рамках сетевого взаимодействия.
Ключевое условие «Образовательная среда»	

(16 баллов из 21, уровень «высокий», разрыв 5 баллов)	
Оборудование образовательной организации не соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.	Разработка мероприятий по развитию материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС. Запрос финансирования у учредителя на приобретение современного IT-оборудования..

3.2.1. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы

Интерпретация результатов самодиагностики.

Магистральное направление	Ключевое условие, полученный результат (количество баллов)		Планируемый результат
	+	-	
Знание	33балла: — реализация ФРП по учебным предметам (1–9 классы); — реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности; — обеспечение учебниками и уч. пособиями в полном объеме; — применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня; — применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня; - реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель); - реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель), - образовательная организация	20 баллов: —обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ; - отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию	1. Разработаны локальные акты, проведена корректировка общих локальных актов с целью регламентации особенностей организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. 2. Приобретены учебники для инклюзивного образования. 3. Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью, оборудованы автоматизированные рабочие места. 4. Создание системы работы с одаренными

	не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов; - отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год), - обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью, - наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;	обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников; - не реализуется углубленное изучение отдельных предметов;	детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. 5.Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.
Здоровье	17 баллов: — бесплатное горячее питание учащихся начальных классов; — просветительская деятельность в сфере ЗОЖ; — реализация программы здоровьесбережения; —наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек - более 5 просветительских мероприятий по профилактике ЗОЖ за учебный год, - созданы условия для занятий физической культурой и спортом - наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, - участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне, - наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне, - от 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	7 баллов: — малая диверсификация деятельности школьного спортивного клуба — не достаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО», - в штатном расписании отсутствуют должности логопеда и дефектолога.	1. Организованы занятия по новым видам спорта. 2. Ученики получили знаки ВФСК «ГТО». 3. Решен кадровый вопрос путем привлечения учителя-логопеда и учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия
Творчество	18 баллов:	11 баллов;	1. Реализуются

	— более 70% учеников охвачены дополнительным образованием; — реализация дополнительных общеобразовательных программ по 4-5 направлениям; — участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне, - наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне, - функционируют школьный театр, школьный музей, школьный хор, школьный медицентр, - 30% и более обучающихся являются членами школьных творческих объединений, - количество мероприятий школьных творческих объединений более 2 в год по каждому направлению	- отсутствуют кружки технологической направленности, — неэффективная подготовка учеников к участию в олимпиадах и конкурсах; — сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ, - наличие профессиональных дефицитов у старшей вожатой в выполнении трудовой функции по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части организации дополнительного образования в общеобразовательной организации, участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	программы допобразования по 5 направлениям. 2. Ученики участвуют в ВсОШ, других олимпиадах и конкурсах, повышена их эффективность. 3. Старшая вожатая прошла курсы повышения квалификации по организации дополнительного образования
Воспитание	18 баллов: — использование государственных символов при обучении и воспитании; — реализация рабочей программы воспитания, в том числе для детей с ОВЗ; — реализация календарного плана воспитательной работы; - функционирование Совета родителей, -наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; - наличие школьной символики; — функционирование первичного отделения РДДМ	4 балла: — регламентированные формы взаимодействия с родителями при реализации рабочей программы воспитания, —отсутствие программы по туризму, - не организовано посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках, - не организовано	1. Расширены формы взаимодействия с родителями при реализации рабочей программы воспитания. 2. Организовано посещение обучающимися профессиональных проб. 3. Организация занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на

	«Движение первых»; - реализация программы краеведения, - организация летних тематических смен в школьном лагере, - функционирование Совета обучающихся, - наличие центра детских инициатив, - участие в реализации проекта Орлята России, - наличие представительств детских и молодежных общественных объединений - Юнармия, - участие обучающихся в волонтерском движении, - наличие школьного военно-патриотического клуба, - реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности, - определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности, - наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий - наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла, - посещение обучающимися экскурсий на предприятиях, - участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях, - посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО, - проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации,	посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	профориентацию.
--	---	--	------------------------

	- участие обучающихся 6–9 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее.		
Профориентация	10 баллов: - реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ - посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО, - определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности, - наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий, - наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла, - посещение обучающимися экскурсий на предприятиях, - участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах, - проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда, - участие обучающихся 6–9 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее,	4 балла: - Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках, - посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	1. Разработан профориентационный минимум для организации обучения по программам дополнительного образования. 2. Обеспечено посещения обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию.
Учитель. Школьная команда	21 балл: - используются единые подходы к штатному расписанию,	10 баллов: - для менее 3 % учителей разработаны индивидуальные	1. Для 6 % учителей разработаны ИОМ. 2. Члены

	- предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования, - положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы, - наличие методических объединений классных руководителей, - не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций, - повышение квалификации прошли не менее 80% педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года), - не менее 80 % педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года), - не менее 80 % педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года), - участие педагогов в конкурсном движении на муниципальном уровне.	образовательные маршруты, - не менее 50 % повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) - обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года), - отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне, - отсутствие среди педагогов победителей и призеров конкурсов,	управленческой команды повысили квалификацию по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования. 3. Оборудование специальных тематических зон в кабинете педагога-психолога (при условии выделения денежных средств)
Школьный климат	13. баллов: - наличие в общеобразовательной организации педагога-	6 баллов: - отсутствие в штате общеобразовательной организации	1. Решение кадрового вопроса путем привлечения социального педагога

	психолога, - более 90 % обучающихся приняли участие в социально-психологическом тестировании, - наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, - наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога, - реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся, - выделено и оснащено тематическое пространство для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации), - выделено пространства (помещение) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов, - реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли, - реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли. -	социального педагога, дефектолога, учителя-логопеда, - отсутствие специальных тематических зон в кабинете педагога-психолога	в рамках сетевого взаимодействия.
Образовательная среда	В школе применяются ЦОС.	Оборудование образовательной организации не соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.	Разработка мероприятий по развитию материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС. Запрос финансирования у учредителя на приобретение современного IT-оборудования..

3.2.2 Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Знание	Наличие и реализация АООП НОО и АООП ООО. Наличие и реализация адаптированных рабочих программ по предметам. Реализация внеурочной деятельности Удовлетворительные показатели успеваемости учеников. Школа обеспечивает участие детей в школьном и муниципальном этапах ВсОШ	Отсутствуют учебники и учебные пособия для обучающихся с ОВЗ. Отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников; Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	Возможность обращения в другие школы в целях обеспеченности учебниками. Школьники принимают участие в школьном и муниципальном этапах ВсОШ	Отсутствие бюджетных средств Высокая загруженность учащихся
Воспитание	Опытные педагоги, находящие подход к разным детям.	Проблемы во взаимодействии с родителями при реализации рабочей	Некоторые родители принимают участие в	Увеличение доли семей со сложным социальным

	Созданы условия для реализации воспитательной работы, имеется рабочая программа воспитания, музей. созданы детские общественные объединения, обеспечивается участие в проектах.	программы воспитания.	проведении внеклассных мероприятий	положением.
Здоровье	Единые подходы к организации и контролю здоровьесбережения. Реализуется стратегия безопасного поведения, ведется организация здорового питания. Традиционно проводятся Дни здоровья, физкультурно-спортивный праздник «А ну-ка, парни!», соревнования по волейболу, шахматам, шашкам. Проводятся игры «Лапта» и др.	Школьный спортивный клуб охватывает одно спортивное направление. Низкий процент участия в ГТО.	При наличии программы и решении кадрового вопроса возможно расширение просветительской деятельности по ЗОЖ и диверсификация деятельности ШСК	Перегрузка учащихся.
Творчество	Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах муниципального уровня.	Охвачены не все направления дополнительного образования. Не задействованы сетевые партнеры	Наличие ДДТ и школы искусств в районном поселке.	Невысокая активность учащихся в участии в занятиях дополнительного образования.
Профориентация	Участия школы в проекте «Билет в будущее»	1.Отсутствие кружков технической и профориентационной направленностей. 2.Не организовано участие в профессиональных	Наличие ОТЦ в районном поселке	Отсутствие мотивации у учеников. Удаленность от районного поселка при организации сетевого взаимодействия

		пробах.		ия (наличие в школе одного автобуса подвоза обучающихся домой, необходимость открытия третьего рейса). Перегруженность расписания при использовании сетевой модели
Учитель. Школьная команда	Успешно развивается система наставничества — по итогам 3 лет	Смена кадров: - учителя начальных классов, - учителя истории.	Использование онлайн обучения при организации повышения квалификации педагогов	Слабая мотивация педагогов к участию в обучении. Недостаток программ обучения, которые отражали бы все актуальные изменения законодательства
Школьный климат	Грамотная работа педагога-психолога	Отсутствие социального педагога, логопеда и дефектолога Наличие учителей, сменивших место работы Необходимость повышения квалификации администрацией школы по заключенным в реестр программам	Заключен договор о сетевом взаимодействии. Составление ИОМ План курсовой подготовки	Удаленность от поселка Тарасовский приведет к несистематической работе социального педагога, логопеда и дефектолога. Перегрузка администрации школы курсовой

		Отсутствие специальных тематических зон по причине размеров кабинета педагога-психолога, не соответствующих требованиям к школьным помещениям.		подготовкой Нежелание учителей принимать участие в работе по ИОМ Отсутствие денежных средств.
Образовательная среда	Администрация школы использует компьютерные средства при управлении образовательным процессом	Компьютеры устарели и не обеспечивают выполнение задач. Отсутствует оборудование для внедрения ЦОС	Имеются 7 компьютеров, не обеспечивающих в полной мере обеспечивать ЦОС	Не выделяют финансирование на закупку информационной системы управления школой

4. Основные направления развития организации.

Реализация настоящей Программы развития должна привести к созданию условий для достижения образовательных результатов, сохранения здоровья, гармоничного развития и успешной реализации личности обучающихся с учетом их способностей, потребностей, интересов и возможностей при решении задач:

- изменение ООП ООО под обновленные ФОП,
- обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся,
- обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью,
- создание условий для занятий физической культурой и спортом,
- развитие индивидуальных способностей обучающихся,
- организацию воспитательной деятельности,
- сопровождение выбора профессии,
- методическое сопровождение педагогических кадров. Системы наставничества,
- развитие и повышение квалификации,
- формирование психологически благоприятного школьного климата,
- внедрение ЦОС.

Миссия МБОУ Васильевской ООШ определена как согласованное видение администрации, педагогов школы, обучающихся, их родителей (законных представителей) на развитие школы по пути общеобразовательной организации и заключается в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральное направление «Знание»/ Изменение ООП ООО под обновленные ФОП	
Обновить рабочие программы по истории и обществознанию в ООП ООО	Новые рабочие программы и ООП ООО утверждены и соответствуют ФРП
Магистральное направление «Знание»/ Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	

Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	план
Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	план
Магистральное направление «Знание»/ Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	
Разработка локальных актов и корректировка общих локальных актов с целью регламентации особенностей организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	локальные акты, регламентирующие особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации инклюзивного образования.	план
Обеспечение учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	составление перечня учебников, запрос финансирования
Создание оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии)	смета, запрос финансирования
Создание на сайте образовательной организации отдельной вкладки для обеспечения информационной открытости инклюзивного образования.	Размещение информации на школьном сайте

Магистральное направление «Здоровье»/ Создание условий для занятий физической культурой и спортом	
Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба	организация занятий по двум видам спорта
Подготовка учеников к получению знака «ГТО»	план
Магистральное направление «Творчество»/ Путь к успеху	
Организация реализации программ дополнительного образования по всем направлениям. Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования	программы допобразования по 5 направлениям
Повышение эффективности участия школьников в муниципальном этапе ВсОШ, других олимпиадах и конкурсах	план
Прохождение курсов повышения квалификации старшей вожатой	график курсовой подготовки
Магистральное направление «Воспитание»/ Организация воспитательной деятельности	
Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности	график курсовой подготовки
Расширены формы взаимодействия с родителями при реализации рабочей программы воспитания.	план
Магистральное направление «Профориентация»/ Сопровождение выбора профессии	
Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах	план профориентационной работы

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»/ Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	
Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	график повышения квалификации
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»/ Развитие и повышение квалификации	
Повышение мотивации педагогов в необходимости участия в мероприятиях по обмену опытом, конкурсном движении	локальный акт о стимулирующих выплатах
Разработка ИОМ для молодых специалистов и учителей, сменивших место работы	ИОМ
Повышении квалификации членами управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования.	график повышения квалификации
Создание психологически здорового климата в коллективе	Договор о сетевом взаимодействии
Магистральное направление «Образовательная среда»/ Внедрение ЦОС	
Приобретение оборудования для внедрения ЦОС	Смета, запрос о выделении финансирования

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов

Магистральное направление «Знание»

Подпроект «Изменение ООП ООО под обновленные ФОП»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Обновить рабочие программы по истории и обществознанию в ООП ООО	Новые рабочие программы	Июнь-август 2025	1. Подготовить проекты новых рабочих программ 2. Обсудить проекты на педсовете 3. Утвердить рабочие программы в составе ООП ООО	МЗ	Заместитель директора по УВР	Новые рабочие программы утверждены и соответствуют ФРП	По плану ВСОКО
Обновить учебные планы и другие необходимые части ООП ООО	Обновленные ООП ООО	Июнь — август 2025 август 2025	1. Подготовить проекты обновленных ООП 2. Обсудить проекты на педсовете 3. Утвердить рабочие ООП ООО	МЗ	Заместитель директора по УВР	Утверждены ООП ООО и соответствуют ФОП ООО	По плану ВСОКО

Подпроект «Детство без границ»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Обеспечить условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	Созданы условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	2025-2027	1. Оснащение специального класса техническими средствами обучения. 2. Обеспечение учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации образования учащимися с ОВЗ, инвалидностью. 3. Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации инклюзивного образования. 4. Создание на сайте образовательной организации отдельной вкладки для обеспечения информационной открытости инклюзивного образования.	1.МЗ 2 .Письмо Минобрнауки России «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ» от 20 февраля 2017 г. N 07-818 (вместе с «Методическими рекомендациями руководителям общеобразовательных организаций по сопровождению образовательной деятельности в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями	Заместитель директора по УВР	1. Оснащение специального класса техническими средствами обучения. 2. Обеспечение учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации образования учащимися с ОВЗ, инвалидностью. 3. Наличие квалифицированных педагогических работников по организации инклюзивного образования. 5.Наличие на сайте образовательной организации отдельной вкладки для обеспечения	1.Мониторинг 3.Анкетирование родителей и законных представителей учащихся с обучающимися с ОВЗ.

				здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»).		информационной открытости инклюзивного образования.	
--	--	--	--	---	--	--	--

Подпроект «Путь к успеху!»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1.Создание условий для подготовки призеров и победителей на школьном и муниципальном этапах ВсОШ	- Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. - Обеспечение разработки плана подготовки обучающихся к участию в олимпиадном	2025 — 2027	1. Включение заданий олимпиадного движения в урочную и внеурочную деятельность. 2. Создание системы работы по подготовке учащихся к олимпиадам. 3.Выявить одаренных детей по предмету у	МЗ. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 № 415 "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научноисследовательской),	заместитель директора по УВР	1. Участие учащихся на муниципальном этапе ВсОШ. 2. Наличие призеров и победителей на муниципальном этапе ВсОШ.	

	движении.		каждого учителя. 3. Оказание помощи учителям при создании банка олимпиадных зданий 4. Работа с педагогическими кадрами. Курсы повышения квалификации по вопросам подготовки уч-ся к олимпиадам, работе с одаренными детьми. 5. Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов	инженерно- технической, изобретательской, творческой, физкультурно- спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений"			
--	-----------	--	---	--	--	--	--

Подпроект «Школьный спортивный клуб»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов – увеличение видов спорта до двух. 2. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне. 3. Наличие призеров и победителей на муниципальном уровне.	1. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов – увеличение видов спорта до двух. 2. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на школьном уровне. 3. Наличие призеров и победителей на муниципальном уровне.	Август 2025 2025-2027 2025-2027	1. Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий. 2. Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки. 3. Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке	Федеральная программа воспитания https://shkola1salym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Vospitanie/2023_2024/fedprog.vospit.pdf	Старшая вожатая	1. Доля учащихся, занимающихся в кружках дополнительного образования спортивной направленности 50% и более. 3. Участие и победы в соревнованиях на муниципальном уровне	По плану ВШК

			обучающихся к спортивным мероприятиям.				
--	--	--	--	--	--	--	--

Подпроект «Мы сдаем ГТО»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1.Повышение доли учащихся (до 10% и более), получивших знак отличия ВФСК ГТО в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории. 2.Формирование у учащихся стойкого интереса к занятиям спорта, ведению ЗОЖ	1.Повышение доли учащихся (до 20% и более), получивших знак отличия ВФСК ГТО в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории. 2.Формирование у учащихся стойкого интереса к занятиям спорта, ведению ЗОЖ		1.Регистрация всех учащихся, интересующихся спортом, на сайте ГТО 2.Подготовка к ГТО в рамках уроков физической культуры. 3.Проведение мониторинга готовности учащихся к сдаче испытаний (тестов) ВФСК ГТО	МЗ	Старшая вожатая	1.Доля учащихся, получивших знак отличия ВФСК ГТО. 2.Доля обучающихся, проявляющих интерес к занятиям спортом, ведению ЗОЖ	Мониторинг

			4. Прохождение тестов ГТО 5. Выдача знаков «ГТО» учащимся, подтвердившим выполнение нормативов сетевой формы реализации программы.				
--	--	--	---	--	--	--	--

Магистральное направление «Творчество»

Подпроект «Школа возможностей»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1. Реализация дополнительных программ по всем направлениям	1. Изучение образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, интересов семьи и общества. 2. Наличие достаточного количества программ дополнительного	Май 2025	1. Изучение интересов, потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся. 2. Анализ дополнительных образовательных программ на предмет	МЗ.	Старшая вожатая	1. Наличие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направлениям.	По плану ВШК.

	образования по всем направленностям	Июнь-август 2025 качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей) 2.Разработка программ дополнительног о образования разных направленносте й с учетом целей и задач общеобразовате льной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальны х возможностей (повышение вариативности дополнительног о образования детей). 3.Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и				
		Июнь-август 2025				

		Сентябрь ежегодно	содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Дополнительное образование", планирование мероприятий. 4. Обеспечение информирования обучающихся и их родителей о всех направленностях дополнительного образования, реализуемых в образовательной организации. Организация ярмарки дополнительного образования с презентацией всех кружков и секций дополнительного образования, работающих в образовательной организации.				
--	--	----------------------	---	--	--	--	--

Магистральное направление «Воспитание»

Подпроект «Школа воспитания»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Организация работы по взаимодействию школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	1. 30-50 % родителей активно принимают участие в процессе реализации рабочей программы воспитания. 2. Участие 30 % классных руководителей в трансляции опыта работы с родителями	Июль-август 2025 Ежегодно, по плану проведения собраний	1. Составление плана работы с родителями.	Федеральная программа воспитания https://shkola1salym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Vospitanie/2023_2024/fedprog.vospit.pdf	Старшая вожатая	1. 30-50 % родителей принимают участие в классных и общешкольных мероприятиях. 2. Участие 30 % классных руководителей, транслирующих опыт работы с родителями	По плану ВШК

Магистральное направление «Профориентация»

Подпроект «Ранняя профориентация»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации

Обеспечение ранней профориентации .	1. Разработаны программы дополнительного образования. 2. Обеспечено участие в профессиональных пробах	Август 2025	1. Разработка профориентационного минимума для организации обучения по программам дополнительного образования.	1. Федеральная программа воспитания https://shkola1salymr86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Vospitanie/2023_2024/fed.prog.vospit.pdf	Заместитель директора по УВР	Разработан профориентационный минимум для организации обучения по программам дополнительного образования. 2. Включено в план профориентационной работы участие в профессиональных пробах	Анализ профориентационной работы
		Август 2025	2. Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах				

Магистральное направление «Учитель Школьная команда»

Подпроект «Профессиональное саморазвитие»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Профессиональное саморазвитие педагогических работников	1. Повышения квалификации управленческой командой школы	Август 2025	1. Разработка плана повышения квалификации управленческой команды по	Школьные методические объединения, школьная программа наставничества	Заместитель директора по УВР	Результаты участия в конкурсах	По плану ВШК

	2. Участие педагогов в мероприятиях по обмену опытом и конкурсном движении 3. Разработанные ИОМ	2025-2027	программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) 2. Оказание методической помощи педагогическим работникам, желающим принять участие в профессиональных конкурсах. 3. Разработка ИОМ для молодых специалистов и вновь прибывших учителей				
--	--	-----------	--	--	--	--	--

Магистральное направление «Школьный климат»

Подпроект «Школьный климат»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативно	Система оценки результатов
--------	------------------------	------------------	----------------------	-----------------------	-------------------------------	----------------------------------	----------------------------

						сти	и контроля реализации
Формирование психологического и благоприятного школьного климата	Наличие заключенного договора на сетевое взаимодействие	2025-2027	Заключение договора на сетевое взаимодействие для оказания психолого-педагогической помощи	Штатное расписание	Заместитель директора по УВР	Создание условий для оказания психолого-педагогической помощи	Создание условий для оказания психолого-педагогической помощи

Магистральное направление «Образовательная среда»

Подпроект «Внедрение ЦОС»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Создание условий для внедрения ЦОС	Приобретено оборудование, соответствующее внедрению ЦОС	2025-2027	Составление сметы на приобретение оборудования, соответствующее внедрению ЦОС		Заместитель директора по УВР	Приобретение оборудования, соответствующего внедрению ЦОС	Наличие необходимого оборудования

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Программа развития обеспечивает сохранение среднего уровня освоения модели «Школы Минпросвещения России».

Ожидаемые результаты:

1. Внесены изменения в ООП ООО под обновленные ФОП.
2. Созданы условия для обеспечения удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся.
3. Созданы условия для организации образования обучающихся ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью.
4. Созданы условия для занятий физической культурой и спортом.
5. В школе проводится работа по развитию талантов. Имеются победители конкурсов.
6. Организация воспитательной деятельности обеспечивает участие родителей в реализации Рабочей программы воспитания.
7. Организовано сопровождение выбора профессии.
8. Обеспечено методическое сопровождение педагогических кадров. Внедряется система наставничества.
9. Обеспечено современное повышение квалификации педагогическими работниками.
10. Созданы условия для психологически благоприятного школьного климата.
11. Имеется оборудование для внедрения ЦОС.

6. Механизмы реализации Программы развития.

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
• Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	нормативные документы, локальные акты	нормативные документы имеются	локальные акты	работа рабочей группы
• Материально-техническое обеспечение	оснащенность объектами материально-технической базы, учебники и учебные пособия по всем учебным предметам и ВД	не все кабинеты оснащены оборудованием и техническими средствами, обеспечивающими реализацию ФООП	оснащение кабинетов	бюджетные средства
		кабинеты не оснащены оборудованием для обучающихся с ОВЗ и инвалидов (при условии их наличия)	оснащение кабинетов	
		не обеспеченность учебниками по всем учебным предметам		

		обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (при условии их наличия)		
3. Кадровые ресурсы	наличие вакансий в организации	нет	нет	привлечение квалифицированных работников из других школ (выпускников ВУЗов)
	Отсутствие текучести кадров (стабильность кадрового состава)	2%	до 2%	Индивидуальная работа спедагогами
	регулярно проходящие курсы повышения квалификации	100 %	100 %	Индивидуальная работа с педагогами
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные средства	Оборудование для внедрения ЦОС	Приобртение оборудования	Бюджетные средства

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Изменение ООП ООО под обновленные ФОП	Обновлены рабочие программы по истории и обществознанию в ООП ООО	Новые рабочие программы утверждены и соответствуют ФРП
	Обновить учебные планы и другие необходимые части ООП ООО	Утверждены ООП ООО и соответствуют ФОП ООО
Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Разработка плана подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении.	Доля учащихся, ставших призерами и победителями на школьном этапе ВсОШ составляет от 10 до 20 %.
Обеспечение условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	Оснащение специального класса техническими средствами обучения (при наличии).	Соответствие материально-технических условий, описанных в АООП, возможностям образовательной организации.
	Обеспечение учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации образования учащимися с ОВЗ, инвалидностью (при наличии).	Обеспечение учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации образования учащимися с ОВЗ, инвалидностью 100 %
	Количество педагогических работников, повысивших квалификацию и прошедших переподготовку по организации инклюзивного образования.	100 % педагогических работников, повысивших квалификацию и прошедших переподготовку по организации инклюзивного образования.
	Создание на сайте образовательной организации отдельной вкладки для обеспечения информационной открытости инклюзивного образования.	На сайте образовательной организации создана отдельная вкладка для обеспечения информационной открытости инклюзивного образования.
	Анкетирование родителей и законных представителей учащихся с обучающимися с ОВЗ.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) по вопросу создания условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидами составляет 90-100 %

Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов – увеличение видов спорта до двух.	В спортивном клубе организованы занятия по 2 видам спорта.
	План массовых физкультурно-спортивных мероприятий.	100 % обучающихся принимают участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Наличие победителей и призеров на муниципальном уровне составляет от 5 до 10 % участников соревнований.
	План подготовки к участию школьников в ГТО	Доля учащихся, получивших знак отличия ВФСК ГТО составляет 10 и более процентов.
	Формирование у учащихся стойкого интереса к занятиям спорта, ведению ЗОЖ	90-100 % обучающихся, проявляющих интерес к занятиям спортом, ведению ЗОЖ
Развитие талантов	Наличие дополнительных программ по всем направлениям	Наличие программ дополнительного образования, отвечающих потребностям, индивидуальным возможностям и склонностям обучающихся.
Организация воспитательной деятельности	План работы по взаимодействию школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.	30-50 % родителей принимают участие в классных и общешкольных мероприятиях. Участие 30 % классных руководителей в трансляции опыта работы с родителями.
Организация работы школьного военно-патриотического клуба	Организована работа школьного военно-патриотического клуба	Эффективность участия в военно-патриотических мероприятиях.
Сопровождение выбора профессии	Обеспечение ранней профориентации.	Модуль профориентационной работы включен в Рабочую программу воспитания.

		Обеспечено участие обучающихся в профессиональных пробах.
Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Профессиональное саморазвитие педагогических работников	Повышения квалификации управленческой командой школы Дипломы, грамоты, сертификаты по результатам участия в конкурсах, конференциях и т. д.
Формирование психологически благоприятного школьного климата.	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей	Созданы условия для оказания психолого-педагогической помощи.
Внедрение ЦОС	Создание условий для внедрения ЦОС	Наличие необходимого оборудования для внедрения ЦОС

8. Дорожная карта реализации Программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Васильевской основной общеобразовательной школы на 2025-2027 годы Задачи: 1.Обеспечение удовлетворения образовательных интересов ипотребностей обучающихся 2.Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью 3. Создание условий для занятий физической культурой и спортом 4. Развитие талантов 5. Организация воспитательной деятельности 6. Сопровождение выбора профессии 7. Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества 8. Развитие и повышение квалификации 9.Формирование психологически благоприятного школьного климата 10. Внедрение ЦОС					Тарасов И.В. –директор (руководитель рабочей группы по реализации задачи)	
1. Изменение ООП ООО под обновленные ФОП						
Подготовить проекты новых рабочих программ	Июнь-август 2025		Новые рабочие программы утверждены и соответствуют ФРП	Новые рабочие программы	Рабочая группа по подготовке проектов рабочих программ Попова И.А. – заместитель	Тарасов И.В. – директор

					директора по УВР	
Обсудить проекты на педсовете	Август 2025				Члены педагогического совета	Тарасов И.В. – директор
Утвердить рабочие программы в составе ООП ООО	Август 2025				Тарасов И.В. – директор	Тарасов И.В. – директор
Подготовить проекты обновленных ООП	Июнь-август 2025		Утверждены ООП ООО	Обновленные ООП ООО	Рабочая группа по подготовке проекта ООП ООО	Тарасов И.В. – директор
Обсудить проекты программ на педсовете	Август 2025		и соответствуют ФОП ООО		Попова И.А. – заместитель директора по УВР Члены педагогического совета	
2. Подпроект «Путь к успеху!»						
Работа с педагогическими кадрами.	2025-2027		Курсы повышения квалификации по вопросам подготовки уч-ся к олимпиадам, работе с одаренными детьми.	100 % учителей прошли курсы по вопросам подготовки уч-ся к олимпиадам, работе с одаренными детьми.	Руководители ШМО	Попова И.А. – заместитель директора по УВР
Разработка плана мероприятий по подготовке к ВСОШ.	Октябрь-ноябрь 2025 г., 2026 г., 2027 г.		Анализ результатов школьного этапа ВСОШ,	План	Руководители ШМО	Попова И.А. –

			прогнозирование результатов			заместитель директора по УВР
3.Подпроект «Детство без границ»						
Оснащение специального класса техническими средствами обучения (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	Декабрь 2027 г.		Разработка сметы на техническое оборудование	Специальный класс, оборудованный техническими средствами обучения	Заведующий хозяйством	Тарасов И.В., директор
Обеспечение учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации образования учащимися с ОВЗ, инвалидностью (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	Ежегодно август-сентябрь		Подготовка перечня учебников	Наличие необходимых учебников	Библиотекарь	Тарасов И.В., директор
Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации инклюзивного образования.	По плану		Прохождение курсов	Наличие квалифицированных педагогических работников по организации инклюзивного образования	Руководители ШМО	Попова И.А. – заместитель директора по УВР
Создание на сайте образовательной организации отдельной вкладки для обеспечения информационной открытости инклюзивного образования.	Январь 2025 г.		Подготовлены и размещены на сайте материалы для обеспечения информационной открытости инклюзивного образования	Наличие на сайте образовательной организации отдельной вкладки для обеспечения информационной открытости инклюзивного образования	Ответственный за ведение сайта	Попова И.А. – заместитель директора по УВР
4. Школьный спортивный клуб						
1 Разработка в программе	Июль-август 2025		Разработан модуль	Диверсификация	Тищенко Л.И. -	Пушкарска

воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.			«Школьные спортивные клубы»	деятельности школьных спортивных клубов – увеличение видов спорта до двух.	учитель физкультуры	я Н.А. - старшая вожатая
Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки.	По плану 2025-2027		Прохождение курсов	Наличие квалифицированных работников, обеспечивающих занятия спортом		
Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям	Сентябрь-октябрь 2025		Доля мотивированных учителей	Локальный акт		
5.Мы сдаем ГТО						
Разработка плана подготовки школьников к участию в ГТО	Июнь-август 202		1.Доля учащихся, получивших знак отличия ВФСК ГТО	Повышение доли учащихся (до 20% и более), получивших знак отличия ВФСК ГТО в установленном порядке, соответствующий его возрастной	Тищенко Л.И. - учитель физкультуры,	Пушкарская Н.А. - старшая вожатая

				категории.		
6.Подпроект «Школа возможностей»						
Изучение интересов, потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся.	Январь-май 2025		Наличие программ дополнительного образования, отвечающих потребностям, индивидуальным возможностям и склонностям обучающихся.	Дополнительные программы по всем направлениям	Руководители кружков	Пушкарская Н.А. - старшая вожатая
Анализ имеющихся дополнительных образовательных программы на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей)	Январь-май 2025				Руководители кружков	Пушкарская Н.А. - старшая вожатая
Разработка, обсуждение и утверждение программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей).	Июнь-август 2025, 2026, 2027 г.				Руководители кружков	Пушкарская Н.А. - старшая вожатая
Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной	Июнь-август 2025				Руководители кружков	Пушкарская Н.А. -

деятельности" вариативного модуля "Дополнительное образование", планирование мероприятий.						старшая вожатая
Обеспечение информирования обучающихся и их родителей о всех направленностях дополнительного образования, реализуемых в образовательной организации.	Сентябрь 2025 г. Сентябрь 2026г. Сентябрь 2027		Показатели удовлетворенност и родителей организацией дополнительного образования	86-100% % родителей удовлетворены организацией дополнительного образования	Руководители кружков	Пушкарская Н.А. - старшая вожатая
7.Подпроект «Школа воспитания»						
Разработка плана работы по взаимодействию школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.	Июнь-август 2025		Активность родителей Участие классных руководителей в трансляции опыта работы с родителями	30-50 % родителей принимают участие в классных и общешкольных мероприятиях. Участие 30 % классных руководителей в трансляции опыта работы с родителями	Классные руководители, руководитель ШМО классных руководителей	Пушкарская Н.А., старшая вожатая
8.Подпроект «Ранняя профориентация»						
Разработка профориентационного минимума для организации обучения по программам дополнительного образования	Июнь-август 2025		Наличие плана	Профессиональный минимум включен в Рабочую программу воспитания	Попова И.А., заместитель директора	Тарасов И.В., директор
Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах	Июнь-август 2025		План профориентационной работы включает участие	План		

			в профессиональн ых пробах			
9.Подпроект «Профессиональное саморазвитие»						
Разработка плана повышения квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	Сентябрь 2025-2027		Тематика курсов соответствует программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования	План	Руководители ШМО, учителя и педагогические работники	Попова И.А., заместитель директора
Оказание методической помощи педагогическим работникам, желающим принять участие в профессиональных конкурсах	Систематически		Доля принявших участие в мероприятиях по обмену опытом, в конкурсах и т.д.	План		
Разработка ИОМ для молодых специалистов и вновь прибывших учителей	2025-2027		Доля учителей, для которых разработаны ИОМ	ИОМ		
10.Подпроект «Школьный климат»						
Заключение договора на сетевое взаимодействие для оказания психолого-педагогической помощи	Сентябрь 2025	Доля учителей, удовлетворенных психологическим климатом	Договор		Попова И.А. – заместитель директора	Тарасов И.В. – директор

11. Подпроект «Внедрение ЦОС»

Составление сметы на приобретение оборудования, соответствующего внедрению ЦОС	2025-2027		Смета, заявка на финансирование	Смета, заявка на финансирование	Заведующий хозяйством	Тарасов И.В. - директор
--	-----------	--	---------------------------------	---------------------------------	-----------------------	-------------------------