

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Васильевская основная общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета
Протокол от «30» 08. 2023г.
№ _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор Тарасов И.В.
(ФИО)
Приказ от «30» 08. 2023г.
№ _____

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«ЮИДовцы»**

Уровень программы: базовый

Вид программы: типовая

Уровень программы: разноуровневая

Возраст детей: от 9 до 10 лет

Срок реализации: 32 ч.

Разработчик: учитель ОБЖ

Пушкарская Н.А.

Васильевка
2023г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	7
2.1. Учебный план	7
2.2. Календарный учебный график	9
III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	13
3.1. Условия реализации программы	13
3.2. Формы контроля	14
3.3. Планируемые результаты	14
IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16
V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ	17
VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	18
VII. ПРИЛОЖЕНИЯ	20

ПАСПОРТ

дополнительной общеобразовательной программы
«Юный инспектор дорожного движения» (ЮИДовцы)-
социального-гуманитарного направления

Наименование муниципалитета	Тарасовский район
Наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Васильевская основная общеобразовательная школа
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	
Полное наименование программы	Дополнительная общеразвивающая программа Социально-гуманитарной направленности «ЮИДовцы»
Механизм финансирования (муниципальное задание, внебюджет)	Муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Пушкарская Наталья Алексеевна
Краткое описание программы	Программа состоит из таких разделов: история правил дорожного движения, участники дорожного движения, транспортные средства и правила движения, дорожная разметка, дорожные знаки, вождения велосипеда, основы оказания первой доврачебной помощи, подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо», ДТП их причины, профилактика ДТП, велосипед, правила для велосипедистов. В процессе обучения учащиеся познакомятся с дорожными знаками, сигналами светофора, видами транспорта, причинами ДТП, правилами движения на велосипеде и по дороге, первой доврачебной помощью.
Форма обучения	очная
Уровень содержания	разноуровневый
Продолжительность освоения (объём)	32 ч

Возрастная категория	9-10 лет
Цель программы	Цель: Создание условий для развития личности ребёнка через обучение его безопасному поведению на дорогах
Задачи программы	Задачи: <u>-Обучающие:</u> 1. Познакомить с историей правил дорожного движения; 2. Научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки; 3. Совершенствовать навыки ориентировки на дороге; 4. Формировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях; 5. Обучить фигурному вождению велосипеда. 6. Познакомить обучающихся с видами оказания доврачебной помощи; <u>-Развивающие:</u> 1. Развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации 2. Развивать дорожную грамотность детей; 3. Развивать коммуникативные навыки, умение вести беседы со сверстниками по БДД; 4. Развивать умения сотрудничать с инспектором по пропаганде БДД;; <u>-Воспитательные:</u>

	1. Воспитывать безопасную личность; 2. Воспитывать чувство ответственности детей за своё поведение на дорогах; 3. Воспитывать морально-волевые качества личности: самостоятельность, инициативность, дисциплинированность;
Ожидаемые результаты	К концу обучения по данной программе обучающиеся должны знать : правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД; серии дорожных знаков и их представителей; способы оказания первой медицинской помощи; техническое устройство велосипеда. уметь: работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию; работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»; читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; пользоваться общественным транспортом; управлять велосипедом. иметь навыки: дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста; взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности; участия в конкурсах, соревнованиях. активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.
Материально-техническая база	Е.А. Воронова «Красный. Жёлтый. Зелёный» Настольная игра «Дорожные знаки» Бочко А. Правила дорожного движения: для детей. М.: Издательство «Питер», 2014. – 16 с.

	Добрая дорога детства. - Режим доступа: http://www.dddgazeta.ru/. Иллюстрации и фотографии, компьютерные презентации. Папка с накопительным материалом. Демонстрационный материал «Соблюдай правила дорожного движения». Подборка плакатов по ПДД для младшего школьного возраста «Палочка-выручалочка». Компьютер с экраном и проектором. Видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах
--	--

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы. Каждый год свыше 20 тысяч детей в возрасте до 16 лет становятся участниками дорожно-транспортных происшествий. Количество погибших ежегодно увеличивается, свыше 80% из общего числа пострадавших детей становятся инвалидами. Анализ дорожно-транспортных происшествий выявил низкий уровень подготовки участников дорожного движения, отсутствие системы непрерывной подготовки к безопасному поведению в дорожном движении.

Развитие сети дорог и резкий рост количества транспорта значительно усложнили обстановку на дорогах. Дети вместе со взрослыми являются участниками дорожного движения. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице в качестве пешеходов и формирование у них специальных навыков участников дорожного движения в качестве велосипедистов. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Возросло ДТП из-за несоблюдения детьми требований сигналов светофора. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира

Обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве.

Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий.

Отличительные особенности программы, новизна.

Программа отличается умелым сочетанием различных форм работы с детьми, направленных на развитие ребёнка с опорой на практическую деятельность. Организация работы кружка предусматривает проведение теоретических и практических занятий. Разработана на основе многочисленных рекомендаций и собственного опыта педагога.

Данная программа способствует воспитанию полноценного участника дорожного движения, формированию транспортной культуры и выработке правильных навыков и привычек поведения на проезжей части, обучению воспитанников культуре поведения на улице, которое тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве. Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность, ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий. Данная программа подразумевает подготовку велосипедистов к безопасному движению на дороге. Обеспечению реализации данной программы способствует система внешних связей (с ГИБДД, сотрудничество с другими отрядами ЮИД, Автошколой, ОТИЦ)

Основанием для реализации программы являются следующие нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях»
3. Федеральный закон от 28 июня 1995 г. №98-ФЗ (ред.от 28.12.2016 «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений»;
4. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ (ред. От 30.07.2019) «О безопасности дорожного движения»
5. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023, далее – ФЗ №273).

6. Постановление Правительства РФ от 23 октября 1993 г. №1090 (ред. От 26.03.2020) «О Правилах дорожного движения (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»)

7. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».

8. Стратегией безопасности дорожного движения на 2018-2024 гг. (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 января 2018 г. №1-р)

9. Концепцией информационно-пропагандистского проекта по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД

10. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» (далее – Концепция).

11. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Приказ №629).

12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН).

13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

15. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.03.2023 г. №225 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Ростовской области».

Цель: Создание условий для развития личности ребёнка через обучение его безопасному поведению на дорогах.

Задачи:

-Обучающие:

1. Познакомить с историей правил дорожного движения;
2. Научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки;
3. Совершенствовать навыки ориентировки на дороге;
4. Формировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;
5. Обучить фигурному вождению велосипеда.
6. Познакомить обучающихся с видами оказания доврачебной помощи;

-Развивающие:

1. Развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации
2. Развивать дорожную грамотность детей;
3. Развивать коммуникативные навыки, умение вести беседы со сверстниками по БДД;

4. Развивать умения сотрудничать с инспектором по пропаганде БДД;

-Воспитательные:

1. Воспитывать безопасную личность;

2. Воспитывать чувство ответственности детей за своё поведение на дорогах;

3. Воспитывать морально-волевые качества личности: самостоятельность, инициативность, дисциплинированность

Характеристика программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный инспектор дорожного движения» социально-гуманитарной направленности является модифицированной и составлена на основе типовой программы с изменением и учётом особенности возраста и уровня подготовки детей. Программа состоит из таких разделов: история правил дорожного движения, участники дорожного движения, транспортные средства и правила движения, дорожная разметка, дорожные знаки, вождение велосипеда, основы оказания первой доврачебной помощи, подготовка к муниципальному конкурсу «Безопасное колесо». ДТП, их причины, профилактика ДТП, велосипед, правила дорожного движения для велосипедистов, итоговое занятие. В процессе обучения учащиеся познакомятся с дорожными знаками, сигналами светофора, видами транспорта. Причинами ДТП, правилами движения на велосипеде и по дороге, первой доврачебной помощью.

Данная программа направлена на получение знаний о правилах дорожного движения и применения их на практике.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий.

В теоретическую часть входит: изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием образовательных программ в классе информационно-коммуникационных технологий.

Практическая часть: вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части, оказание доврачебной медицинской помощи.

Учебно-тренировочное занятие строится с учетом психологических, физиологических особенностей детей: первая часть занятий включает изучение теоретического материала, вторая часть – двигательную нагрузку (вождение велосипеда). В учебно-тренировочном занятии учащиеся используют личные велосипеды.

На занятиях используются командный (групповой), индивидуальный (личный) и игровой (развлекательный) методы работы.

Занятия проводятся в соответствии с планом с использованием различных методов. К ним относятся:

- *словесный метод:* (беседа, сообщение задач, описание упражнения, движения, объяснение, анализ ситуаций, словесные оценки);

- *метод демонстрации:* (наглядные пособия – журналы, фото, таблицы, карточки, дорожные знаки, а также личный пример);

- *метод разучивания упражнений:* (по элементам, по частям, в целом виде); - *тестирование.*

Направление: социально-гуманитарное

Тип занятий - комбинированный, теоретический, практический, диагностический, контрольный, тренировочный.

Вид программы: типовая

Уровень освоения: базовый

Объем и срок освоения программы

Объём программы-32 часа. Срок освоения-1 учебный год.

Режим занятий - продолжительность занятия – не более 40 мин. Программа предполагает проведение одного занятия в неделю по одному часу.

Форма обучения- очная

Адресат программы: данная программа рассчитана на работу с детьми 9-10 лет. Наполняемость учебной группы 19 человек

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Таблица 1

Учебный план					
№ п/п	Раздел, тема	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1. Раздел Вводное занятие					
1.1	Юные инспекторы дорожного движения. Викторина «Знаешь ли ты ПДД»	1		2	Беседа. Устный опрос. Коллективная работа. Участие в викторине
1.2		1			
2. Раздел История правил дорожного движения					
2.1	История транспорта. Исторические этапы становления правил дорожного движения	1		2	Беседа. Устный опрос
2.2	Автомобили, мотоциклы и велосипеды. Правила дорожного движения, их история		1		Беседа. Устный опрос
3. Раздел Участники дорожного движения					
3.1	Пешеход, водитель, пассажир. Обязанности пешеходов, водителей и пассажиров	1		2	Тестирование
3.2	Решение тестов и задач по ПДД		1		Самостоятельная работа. Самоанализ.

					Беседа
4. Раздел Транспортные средства и правила движения					
4.1	Виды транспортных средств.	1		3	Беседа. Устный опрос
4.2	Перекрёсток и его виды. Проезд перекрёстков. Движение через железнодорожные пути	1			Беседа, наблюдение, опрос
4.3	Разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля.	1			Опрос, наблюдение. Беседа
Раздел 5 Дорожная разметка					
5.1	Дороги и их элементы.	1		2	Беседа. Устный опрос
5.1	Дорожная азбука. Игра «Карта дороги».		1		Коллективная работа. Участие в игре
6. Дорожные знаки					
6.1	Средства организации и регулирования дорожного движения. Друзья светофора.	1		4	тестирование
6.2	Дорожные знаки и их группы	1			Беседа, наблюдение. Опрос
6.3	Значение отдельных дорожных знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков.	1			Беседа, наблюдение. Опрос
6.4	Дорожные знаки на пути в школу Викторина «Знатоки дорожных знаков»		1		Беседа, наблюдение. Опрос Участие в викторине
7. Основы оказания первой доврачебной помощи					
7.1	Первая доврачебная помощь. Приёмы	1		6	Беседа.

	оказания доврачебной помощи				Опрос
7.2	Первая помощь при травмах		1		Беседа
7.3	Раны и кровотечения	1			Беседа Опрос
7.4	Наложение жгута и повязок		1		Наблюдение
7.5	Первая помощь при ожогах и обморожениях	1			Устный опрос Тестирование
7.6	Транспортировка при различных видах травм	1			Коллективная работа, опрос

Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов

8.1	Велосипед. Устройство и техническое обслуживание велосипеда	1		3	Беседа, наблюдение, опрос
8.2	Правила дорожного движения для велосипедистов	1			Беседа, наблюдение, опрос
8.3	Мой друг велосипед	1			Беседа, наблюдение, опрос

9. Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо»

9.1	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо - 2024 г»	1		1	Коллективная работа. Анализ работы Опрос, наблюдение
-----	--	---	--	---	--

10. Вождение велосипеда

10.1	Дополнительные требования к движению велосипедистов. Пешеходные светофоры для велосипедистов	1		4	Беседа, наблюдение, опрос
10.2	Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на		1		Соревнования

	велосипеде естественных препятствий.				
10.3	Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде искусственных препятствий		1		Наблюдение, опрос
10.4	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо- 2024 г»	1			Коллективная работа. Анализ работы. Опрос, наблюдение
11. ДТП, их причины. Профилактика ДТП					
11.1	Дорожно- транспортные происшествия, их основные причины последствия.	1		2	Коллективная работа, беседа
11.2	Действия при ДТП (участник, очевидец, свидетель). Анализ типичных ДТП	1			
12. Итоговое занятие «Мы ЮИДовцы»					
Итого:		24	8	32	

Содержание учебного плана

Вводное занятие

Организационные вопросы. Техника безопасности. Планы на текущий год.

Викторина «Знаешь ли ты правила ПДД»

История правил дорожного движения

История транспорта. Исторические этапы становления правил дорожного движения.

Практика: Просмотр фото- и видеоматериалов. Автомобили, мотоциклы и велосипеды. Правила дорожного движения, их история.

Участники дорожного движения.

Водитель. Обязанности водителя. Пешеход. Обязанности пешехода. Пассажиры. Обязанности пассажиров.

Транспортные средства и правила движения

Виды транспортных средств. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование. Повороты, развороты и движение задним ходом. Скорость движения. Остановка, стоянка, вынужденная остановка. Проезд перекрестков. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств. Влияние погодных условий на движение автомобиля.

Практика:

Игра «Регулировщик». Практическая работа с макетом проезжей части.
Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.
Просмотр фото- и видеоматериалов.

Дорожная разметка

Дороги и их элементы. Дорожная азбука. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Населенные пункты. Расположение транспортных средств на проезжей части. Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

Практика:

Игра «Карта дороги».
Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.
Просмотр фото- и видеоматериалов.

Дорожные знаки

Средства организации и регулирования дорожного движения, светофоры автомобильные, железнодорожные, пешеходные. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Обгон и встречный разъезд. Места, где остановка запрещена. Места, в которых стоянка запрещена.

Основы оказания первой доврачебной помощи

Практика. Первая помощь при травмах. Раны и кровотечения. Наложение жгута и повязок. Первая помощь при ожогах и обморожениях. Транспортировка при различных видах травм

Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов

Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо»

ДТП, их причины. Профилактика ДТП

ДТП, их причины. Профилактика ДТП. Просмотр фото и видеоматериалов

Итоговое занятие «Мы ЮИДовцы»

2.2 Календарный учебный график

Таблица 2

Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Тема занятия	Ко л- во час .	Время прове- дения занят ия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	04.09	Вводное занятие. Юные инспекторы дорожного движения.	1	13.00- 13.40	Рассказ. Беседа.	МБОУ Васильевская ООШ	Беседа. Устный опрос. Коллективная работа
2.	11.09	Викторина «Знаешь ли ты ПДД»	1	13.00- 13.40	Викторина	МБОУ Васильевская ООШ	Участие в викторине
3.	18.09	История правил дорожного движения История транспорта. Исторические этапы становления правил дорожного движения	1	13.00- 13.40	Беседа, рассказ, презентация	МБОУ Васильевская ООШ	Беседа Устный опрос
4.	25.09	. Автомобили, мотоциклы и велосипеды. Правила дорожного движения, их история	1	13.00- 13.40	Беседа, творческие задания	МБОУ Васильевская ООШ	Беседа Устный опрос
5.	02.10	Участники дорожного движения Пешеход, водитель, пассажир. Обязанности пешеходов, водителей и пассажиров	1	13.00- 13.40	Беседа, презентация	МБОУ Васильевская ООШ	тестирование
6.	09.10	Решение тестов и задач по ПДД	1	13.00- 13.40	Беседа, рассказ, самостоятельна я работа	МБОУ Васильевская ООШ	Самостоятельна я работа. Самоанализ Беседа
7.	16.10	Транспортные средства и правила движения	1	13.00- 13.40	Беседа, презентация	МБОУ Васильевская ООШ	Беседа. Устный опрос

		Виды транспортных средств.					
8.	23.10	Перекрёсток и его виды. Проезд перекрёстков. Движение через железнодорожные пути	1	13.00-13.40	Беседа, презентация	МБОУ Васильевская ООШ	Беседа, наблюдение, опрос
9.	13.11	Разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля.	1	13.00-13.40	Лекция, рассказ	МБОУ Васильевская ООШ	Беседа, наблюдение, опрос
10.	20.11	Дорожная разметка Дороги и их элементы	1	13.00-13.40	Беседа, презентация	МБОУ Васильевская ООШ	Беседа, устный опрос
11.	27.11	Дорожная азбука. Игра «Карта дороги»	1	13.00-13.40	Игра, беседы	МБОУ Васильевская ООШ	Коллективная работа. Участие в игре
12.	04.12	Дорожные знаки Средства организации и регулирования дорожного движения. Друзья светофора	1	13.00-13.40	Беседа, презентация Самостоятельная работа	МБОУ Васильевская ООШ	Тестирование
13.	11.12	Дорожные знаки и их группы	1	13.00-13.40	Беседа, презентация	МБОУ Васильевская ООШ	Беседа, наблюдение, опрос
14.	18.12	Значение отдельных дорожных знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков.	1	13.00-13.40	Лекция, рассказ	МБОУ Васильевская ООШ	Беседа, наблюдение, опрос
15.	25.12	Дорожные знаки на пути в школу Викторина «Знатоки дорожных знаков»	1	13.00-13.40	Беседа Викторина	МБОУ Васильевская ООШ	Беседа, наблюдение, опрос. Участие в викторине
16.	15.01	Основы оказания первой доврачебной помощи Первая доврачебная помощь. Приёмы оказания доврачебной помощи	1	13.00-13.40	Лекция, презентации	МБОУ Васильевская ООШ	Беседа Опрос

17.	22.01	Первая помощь при травмах	1	13.00-13.40	Лекция рассказ	МБОУ Васильевская ООШ	Беседа
18.	29.01	Раны и кровотечения	1	13.00-13.40	Беседа Самостоятельн ая работа	МБОУ Васильевская ООШ	Беседа Опрос
19.	05.02	Наложение жгута и повязок	1	13.00-13.40	Беседа	МБОУ Васильевская ООШ	Наблюдение
20.	12.02	Первая помощь при ожогах и обморожениях	1	13.00-13.40	Рассказ, лекция	МБОУ Васильевская ООШ	Устный опрос Тестирование
21.	19.02	Транспортировка при различных видах травм	1	13.00-13.40	Беседа, рассказ	МБОУ Васильевская ООШ	Коллективная работа, опрос
22.	26.02	Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов. Велосипед. Устройство и техническое обслуживание велосипеда	1	13.00-13.40		МБОУ Васильевская ООШ	Беседа, наблюдение Опрос
23.	04.03	Правила дорожного движения для велосипедистов	1	13.00-13.40	Беседа, рассказ	МБОУ Васильевская ООШ	Беседа, наблюдение Опрос
24.	11.03	Мой друг велосипед	1	13.00-13.40	Беседа, рассказ	МБОУ Васильевская ООШ	Беседа, наблюдение Опрос
25.	18.03	Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо» Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо -2024 г»	1	13.00-13.40	Беседа, творческие задания коллективная работа	МБОУ Васильевская ООШ	Коллективная работа Анализ работы. Опрос, наблюдение
26.	08.04	Вождение велосипеда Дополнительные требования к движению велосипедистов. Пешеходные светофоры для велосипедистов	1	13.00-13.40	Лекция, рассказ, беседа	МБОУ Васильевская ООШ	Беседа, наблюдение, опрос
27.	15.04	Фигурное вождения велосипеда.	1	13.00-13.40	Рассказ, беседа Фигурное	МБОУ Васильевская ООШ	Наблюдение

		Преодоление на велосипеде естественных препятствий			вождение велосипеда		Соревнования
28.	22.04	Фигурное вождения велосипеда. Преодоление на велосипеде искусственных препятствий	1	13.00-13.40	Рассказ, беседа	МБОУ Васильевская ООШ	Наблюдение Анализ работы. Опрос , наблюдение
29.	27.04	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо -2024 г»	1	13.00-13.40	Беседа, творческие задания коллективная работа	МБОУ Васильевская ООШ	Анализ работы. Опрос , наблюдение
30.	06.05	ДТП, их причина. Профилактика ДТП Дорожно-транспортные происшествия, их основные причины и последствия	1	13.00-13.40	Лекция, беседа	МБОУ Васильевская ООШ	Опрос
31.	13.05	Действия при ДТП (участник, очевидец, свидетель). Анализ типичных ДТП	1	13.00-13.40	Лекция, беседа	МБОУ Васильевская ООШ	Опрос
32.	20.05	Итоговое занятие «Мы ЮИД»	1	13.00-13.40	Самостоятельная работа беседа	МБОУ Васильевская ООШ	Итоговое тестирование

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Условия реализации программы Материально-техническое оснащение

Таблица 3

Оборудование кабинета (для группы из 19 человек)

Наименование	КОЛ-ВО
ПК для педагога	1
Мультимедийный проектор	1
Принтер	1

Методическое обеспечение

Таблица 4

Название	КОЛ-ВО
Презентации: Тема: История возникновения и развития ГИБДД. Тема: Автомобили, мотоциклы и велосипеды. Тема: Правила дорожного движения, их история. Тема: Правила дорожного движения. Общие положения. Тема: Движения автомобиля. Разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Тема: Правила дорожного движения. Общие положения. Общие обязанности водителя. Обязанности пешеходов и пассажиров. Тема: ПДД. Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог. Перекрестки и их виды. Тема: Организация дорожного движения. Предмет организации дорожного движения транспорта и пешеходов. Тема: Планирование дорожной сети в поселке. Развитие технических средств регулирования движения. Тема: ПДД. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Тема: Поведение пешеходов на перекрестке. Сигналы автомобиля. Тема: ПДД. Дорожные знаки и их группы. Ответственность за повреждение дорожных знаков. Тема: Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Тема: Отдельные вопросы проезда перекрестков пешеходных переходов, остановок общественного транспорта и железнодорожных переездов. Тема: Как изобрели велосипед. Виды велосипедов. Тема: Правила дорожного движения для велосипедистов. Тема: Нормативное регулирование в сфере безопасности дорожного движения. Ответственность за безопасность движения и эксплуатацию автотранспорта Тема: Роль резервных отрядов ЮИД в решении вопросов предупреждения детского дорожного травматизма. Тема: Формы работы ЮИД, фотосъемки, киносъемки, звукозапись, концерты, парад отрядов, встречи с интересными людьми. Тема: Номерные, опознавательные и предупреждающие знаки, надписи и обозначения. Тема: ЮИД - активный помощник работников ГИБДД в	22

предупреждении аварий. Основы криминалистики.	
Викторины, интерактивные игры, интеллектуальные игры: Тема: «Знатоки ПДД» Тема: «Азбука дороги» Тема: «Грамотный пассажир» Тема: «Юные помощники инспектора» Тема: «Безопасность дорожных движений» Тема: «Я пешеход»	6
Памятки по ТБ	10
Карточки с заданиями по темам: Тема: Автомобили, мотоциклы и велосипеды. Тема: Правила дорожного движения. Общие положения. Тема: Движения автомобиля. Разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Тема: Правила дорожного движения. Общие положения. Общие обязанности водителя. Обязанности пешеходов и пассажиров. Тема: ПДД. Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог. Перекрестки и их виды. Тема: Организация дорожного движения. Предмет организации дорожного движения транспорта и пешеходов. Тема: Планирование дорожной сети в поселке. Развитие технических средств регулирования движения. Тема: ПДД. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Тема: Поведение пешеходов на перекрестке. Сигналы автомобиля. Тема: ПДД. Дорожные знаки и их группы. Ответственность за повреждение дорожных знаков. Тема: Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	11
Опросники по темам: Тема: Отдельные вопросы проезда перекрестков пешеходных переходов, остановок общественного транспорта и железнодорожных переездов. Тема: Как изобрели велосипед. Виды велосипедов. Тема: Правила дорожного движения для велосипедистов. Тема: Нормативное регулирование в сфере безопасности дорожного движения. Ответственность за безопасность движения и эксплуатацию автотранспорта Тема: Роль отрядов ЮИД в решении вопросов предупреждения детского дорожного травматизма. Тема: Формы работы ЮИД, фотосъемки, киносъемки, звукозапись, концерты, парад отрядов, встречи с интересными людьми. Тема: Номерные, опознавательные и предупреждающие знаки, надписи и обозначения. Тема: ЮИД - активный помощник работников ГИБДД в предупреждении аварий. Основы криминалистики	8
Тесты промежуточной и итоговой аттестации:	2
Кроссворды, ребусы по темам. Рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения;	10

Разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений из интернет - ресурсов.	
--	--

Кадровое обеспечение: учитель ОБЖ

4.2 Формы контроля и аттестации

Оценивание личностных качеств проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Программа предусматривает промежуточную и итоговую оценку результатов освоения программы.

Формы оценки результатов освоения программы:

- тестирование;
- опрос;
- обучающие квесты, акции;
- достижения обучающегося (награды)

4.3 Планируемые результаты

Предметные

К концу обучения, учащиеся будут знать:

-правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение
-серии дорожных знаков и их представителей;
способы оказания доврачебной помощи;

- техническое устройство велосипеда.

К концу обучения, учащиеся будут уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать доврачебную помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

Личностные

У обучающихся будут сформированы:

- навыки работы в группе при организации и проведении акций и мероприятий;
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств:

трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Метапредметные

Регулятивные универсальные учебные действия.

У обучающихся будут сформированы умения:

-ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
-делать выбор и брать на себя ответственность за решения;
-владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
-объяснять причины достижения (не достижения) результатов деятельности, давать оценку опыту, уметь находить позитивное в любой ситуации;
-уметь вносить коррективы в свою деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
-различать, называть и управлять собственными эмоциями;
-уметь ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения участников курса, осознанно относиться к ним.

Познавательные универсальные учебные действия.

Обучающиеся научатся:

- аргументировать свою позицию, мнение;
- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе работы с интернет - источниками;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого обсуждения в группе или в паре;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия;
- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

Коммуникативные универсальные учебные действия. Обучающиеся приобретут умения:

- выражать свою точку зрения;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и стараться смягчать конфликты;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения друг с другом;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты работы, проделанной в рамках выполнения заданий, связанных с тематикой курса по профориентации; понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, принимать цель совместной деятельности, коллективно планировать действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с действиями других обучающихся.

I. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программа «ЮИДовцы» обеспечена демонстрационными и раздаточными учебными материалами:

- презентации;
- викторины, интеллектуальные игры;
- памятки по ТБ;
- карточки с заданиями;
- опросники по разделам;
- кроссворды, ребусы;

Образовательный процесс осуществляется через учебное занятие.

Общие требования к занятиям:

- создание и поддержание высокого уровня познавательного интереса и активности детей;
- целесообразное расходование времени на занятии;
- применение разнообразных методов и средств обучения;
- развитие благоприятных межличностных отношений между педагогом и обучающимися;
- развитие умения применять полученные знания в практической деятельности.

Для того чтобы занятие стало обучающим, его нужно тщательно подготовить, спланировать. Педагог имеет право самостоятельно разработать удобную для себя модель плана учебного занятия.

Изучение учебного материала осуществляется в следующей последовательности:

- изучение нового материала;
- применение знаний на практике, формирование практических умений;
- контроль знаний.

Для реализации образовательного процесса в объединении используются следующие образовательные технологии:

Технология проблемного обучения - на занятии создаются проблемные ситуации, в результате чего происходит овладение знаниями, умениями и навыками. Образовательный процесс строится как поиск новых познавательных ориентиров. Ребенок самостоятельно постигает ведущие понятия и идеи, а не получает их от педагога в готовом виде.

Групповые технологии предполагают организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь, взаимокоррекцию. Особенности групповой технологии заключаются в том, что учебная группа делится на подгруппы для решения и выполнения конкретных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого обучающегося.

Технология развивающего обучения - это такое обучение, при котором главной целью является не приобретение знаний, умений и навыков, а создание условий для развития способностей, интересов, личностных качеств и отношений между детьми; при котором учитываются и используются закономерности развития, уровень и особенности индивидуума.

Игровые технологии:

- занятие – путешествие проводится во время освоения нового материала;
- игры-упражнения способствуют развитию познавательных способностей ребят, закреплению учебного материала, развивают умение применять его в новых условиях (кроссворды, ребусы, викторины);
- игры-соревнования;
- сюжетные (ролевые) игры. Действия инсценируются в задуманных условиях, обучающиеся играют определенные роли.

Здоровьесберегающие технологии:

- физкультурные минутки, часы здоровья гимнастики до начала занятий, динамические перемены, гимнастики для пальцев, для глаз.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - мультимедийные презентации, обучающие фильмы, видеоролики, мастер-классы, виртуальные экскурсии.

Технология коллективно-творческого воспитания это такая организация совместной деятельности взрослых и детей, при которой все участвуют в коллективном творчестве, планировании и анализе результатов.

Интерактивные технологии позволяют развить познавательную заинтересованность и мотивированность обучающихся и направляют их деятельность на достижение целей и задач обучения (мозговой штурм, аквариум, дерево решений, ролевая (деловая) игра, дебаты).

Используются как традиционные, так и интерактивные методы обучения:

- словесные методы обучения: лекция, объяснение, рассказ, беседа, диалог, консультация;
- наглядный метод обучения: картины, иллюстрации, рисунки, плакаты, фотографии; таблицы, схемы, чертежи, графики, демонстрационные материалы, онлайн-экскурсия.

«Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2015.

Методические рекомендации для учителя. – Московская область, 2016-32с.

Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -1988.

В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу».- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.

Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006.

Программа по изучению правил дорожного движения // Сборник материалов для работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма - Архангельска. – 2014.

Всероссийская газета для детей, педагогов, родителей «Добрая дорога детства». «Безопасность дорожного движения», 1—4 классы, под ред. П. В. Ижевского

Интернет-ресурсы

Добрая дорога детства. - Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/>.

Серии видеоурока по БДД и серии открытого урока
ПДД <https://cloud.mail.ru/public/Q1Y3/4zb4UgsYB>

Ссылка на методические материалы для использования в работе по проведению мероприятий по БДД, а также в рамках профилактической акции «Внимание, дети!». <https://cloud.mail.ru/public/EPg1/vjeFawUFM>.

V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

- дорожные знаки – вопросы;
- медицина – билеты;
- знания устройства велосипеда – тестовая работа;
- соревнования;
- конкурсы;
- круглый стол;
- конкурсы рисунков;
- конкурсы стенгазет.
- Выступления агитбригад и творческих групп.

Критерии оценок

Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах». Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале: Если средний арифметический балл обучающегося составил:

от 1 до 2,5 – уровень низкий

от 2,6 до 4 – уровень средний

от 4,1 до 5 – уровень высокий

1. Знание дорожных знаков.

Каждому обучающемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков. Каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.

15 баллов – отметка 5

13-14 баллов – оценка 4

9-7 баллов – отметка 3

6-1 не зачёт

Первая помощь (медицина)

Обучающимся предлагаются 12 билетов с теоретическими вопросами по оказанию первой доврачебной помощи. В каждом билете содержится 5 вопросов с тремя вариантами ответов к каждому, один из которых верный. За каждый правильный ответ начисляются баллы.

5 баллов – отметка 5

4 балла – отметка 4

3 балла – отметка 3

2 балла – не зачет

Знание велосипеда (теория)

Обучающимся выдается рисунок велосипеда. Каждый обучающийся определяет устройство велосипеда. За правильный ответ начисляются баллы

5 баллов – отметка 5 - нет ошибок

4 балла – отметка 4 – 2 ошибки

3 балла - отметка 3 – 3-4 ошибки

2 балла - незачет 5 и более ошибок

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список использованной литературы

- Ахмадиева Р.Ш. Теоретические основы формирования безопасности жизнедеятельности на дорогах как компетенции участника дорожного движения /Р.Ш. Ахмадиева – М.: Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева. 2011. № 2. - 175-178 с.
- Белугин М.Г. / Ахмадиева Р.Ш. Педагогические условия организационно-педагогического сопровождения и обеспечения безопасности дорожного движения школьников / М.Г. Белугин / Р.Ш. Ахмадиева –М.: 2016. № 52-6. - 8-19 с.
- Бочко А. Н. Правила дорожного движения: для детей/ А.Н. Бочко - М.: Издательство «Питер», 2014. – 16 с.
- Воронова Е.А./ Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе/ Е.А. Воронова – М.: Феникс, 2006. – 177 с.
- Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников/В.П. Дмитрук - Ростов н/Д.: Феникс, 2005. – 160 с.
- Извекова Н.А. Правила дорожного движения для детей/Н.А. Извекова - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 6 с.
- Капустина Е.Г. Формирование транспортной культуры у детей и подростков. Научный вестник Орловского юридического института МВД России имени В.В. Лукьянова/Е.Г. Капустина –М.: «Академия», 2014. - 55-58с.
- Шаламова Е.И. Правила и безопасность дорожного движения: Методическое пособие/ Е.И. Шаламова -М.: Скрипторий, 2013. – 136 с.

Список литературы для педагогов

- Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. /Серия «Здравствуй школа!»/ В.П. Дмитрук - Ростов н/Дону.: «Феникс», 2005. - 65 с.
- Ковалько В.И. «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу/ В.И. Ковалько – М.: «ВАКО», 2006. – 192 с.
- Кулинич Г.Г. Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников/ Г.Г. Кулинич – М.: «ВАКО», 2006. – 208 с.
- Максименко Н.А. Дарите детям любовь. Материалы в помощь классному руководителю. Лекции для родителей/ Н.А. Максименко – Волгоград.: «Учитель», 2006. – 119 с.
- Бачевский Р.И. Изучаем правила дорожного движения / Р.И. Бачевский - Н. Новгород.: «Нижегородский гуманитарный центр», 2008. - 143 с.
- Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе/ Е.А. Воронова - Ростов н/Д.: «Феникс», 2006. - 117 с.
- Сосунова Е.М. «Учись быть пешеходом». Учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения / Е.М. Сосунова – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 2007. – 147 с.

Список литературы для обучающихся

1. Г. Демыкиной. Песенка дорожных знаков. - Сборник стихов.
2. Журнал «Детская энциклопедия». Азбука дороги. №11 – 2007г.
3. Журнал «Детская энциклопедия». Ребенок в городе. №11 – 2009г.
4. Ирина Гурина. Участники дорожного движения.
5. История транспорта. – СПб, 2002г.
6. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД. – М, 2004г.
7. Кузьмина Т.Д. Важные уроки по правилам дороги, 2007г.
8. Л. Гальперштейн. Моя первая книга о технике. – М.: РОСМЭН, 2006г.

9. Открытия и изобретения. – М.: РОСМЭН, 2011г

10. Сергей Михалков. МОЯ УЛИЦА. Светофор. ШАГАЯ ОСТОРОЖНО. -
Сборник стихов.

Список интернет-ресурсов

-Внеурочное мероприятие на тему: «Юные инспекторы движения» - Режим доступа: <https://infourok.ru/vneurochnoe-meropriyatie-na-temu-yunye-inspektory-dvizheniya-6067410.html?ysclid=llyvqye4sg52393138>

-Движение ЮИД. – Режим доступа: <https://yuid.ru/dvizhenie-yuid/?ysclid=llyvzr4gxw314189566>

-Что такое ЮИД? – Режим доступа: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2017/11/26/chto-takoe-yuid>

-Курсы для детей и подростков: Юные инспектора дорожного движения. – Режим доступа: <https://ros-obrazovanie.ru/articles/kursy-dlja-detej-i-podrostkov-junye-inspektora-dorozhnogo-dvizhenija.html?ysclid=llyw3yp5bk133474992>

-Как стать юным инспектором движения? – Режим доступа: <https://theslide.ru/uncategorized/kak-stat-yunym-inspektorom-dvizheniya>

Серии видеоурока по БДД и серии открытого урока

ПДД <https://cloud.mail.ru/public/Q1Y3/4zb4UqsYB>

Ссылка на методические материалы для использования в работе по проведению мероприятий по БДД, а также в рамках профилактической акции «Внимание, дети!». <https://cloud.mail.ru/public/EPq1/vjeFawUFM>.

gibdd.ru — официальный сайт ГИБДД России на котором есть раздел для участников движения, в том числе — детей;

zebrenok.mos.ru — сайт, посвящённый правилам дорожного движения для детей — есть обучающие мультфильмы, онлайн игры и тесты, памятки для взрослых и учителей;

bezdtpru.ru — сайт, посвящённый всем аспектам дорожной безопасности;

pddmaster.ru — собраны все правила дорожного движения для взрослых и детей, с пояснениями и лекциями-статьями по наиболее спорным вопросам;

1. <https://avtoline-nsk.ru/c/multfilmy-po-pdd> «Уроки тетюшки совы. Мультфильмы по ПДД для детей»

2. <http://zebrenok.educom.ru/> Зебренок. Мультимедийные материалы для педагогов.

3. [Азбука безопасности - Пешеходные правила - Сборник мультфильмов](https://www.youtube.com/watch?v=...)
www.youtube.com ›

Приложение 1

ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ДЛЯ ПАССАЖИРОВ



ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ДЛЯ ПЕШЕХОДОВ



Викторина по темам: «Сигналы светофора и регулировщика», «Дорожные знаки», «Транспорт на улице».

1. Что должен делать пешеход, если его на перед застиг желтый сигнал светофора?
2. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?
3. Что означает желтый мигающий сигнал светофора?
4. Покажите, как подает регулировщик сигнал, соответствующий желтому сигналу светофора.
5. Покажите, как подает регулировщик сигнал, соответствующий зеленому сигналу светофора.

6. Покажите, как подает регулировщик сигнал, соответствующий красному сигналу светофора.
7. Если на перекрестке движение регулируется светофором и регулировщиком, и их сигналы противоречат один другому кому подчиняться?
8. На какие группы делятся дорожные знаки?
9. Какие знаки показывают обязательное направление движения?
10. Как называется знак, на котором белой краской изображен велосипед?
11. Как называется знак, на котором белой краской изображена фигура пешехода?
12. Как называется указательный знак, на котором черной краской изображена фигура пешехода?
13. Как называется указательный знак, на котором нарисован красный крест?
14. Как называется указательный знак, на котором изображена телефонная трубка?
15. Как называется знак, на котором нарисованы вилка и ложка?
16. Как называется знак, на котором нарисована кровать?
17. Какие легковые автомобили вы знаете?
18. Какие грузовые автомобили вы знаете?
19. Какой общественный транспорт вы знаете?
20. Расскажите о правилах пользования общественным транспортом, железнодорожным транспортом.

Викторина по теме: «Пешеход».

1. Что называется улицей, на какие части она делится?
2. Что такое перекресток? Какие типы перекрестков вы знаете?
3. Для чего служат тротуары и каков порядок движения по ним?
4. Как регулируется движение пешеходов?
5. При каком положении регулировщика разрешается движение пешеходов?
6. При каком положении регулировщика запрещается переход улицы?
7. Что должен сделать пешеход, прежде чем сойти с тротуара?
8. Почему нельзя перебегать дорогу перед близко идущим транспортом?
9. Как и где надо переходить улицу?
10. Где должен остановиться пешеход, не успевший закончить переход?
11. Какой существует порядок движения пешеходов на загородных дорогах?
12. Где надо переходить шоссейную дорогу?

Тесты для пешеходов

1. Как называется, с точки зрения ПДД, лицо, ведущее по дороге санки?

А - пешеход; В - водитель; С - дорожный рабочий.

2. Можно ли переходить дорогу, если на транспортном светофоре постоянно горит мигающий желтый сигнал?

А - нет; В - да; С - да, если с вами идут взрослые.

3. Можете ли вы перейти дорогу, если одновременно горит желтый и красный сигнал светофора?

А - да; В - да, т. к. будет включен зеленый сигнал; С - нет.

4. Сколько всего цветов и какие используются в светофорах?

А - четыре (красный, желтый, зеленый, белый); В - три (красный, желтый, зеленый); С - два (красный, зеленый).

5. Являются ли «дорожные рабочие», работающие на дороге, участниками дорожного движения?

А - нет; В - да; С - да, т. к. работают на дорогах.

6. Как должны двигаться пешеходы, ведущие велосипед за городом?

А - по правой стороне дороги; В - навстречу движению транспорта; С - в попутном направлении.

7. Когда разрешено выходить на проезжую часть для посадки в трамвай?

А - после открытия дверей; В - после остановки трамвая; С - после открытия дверей и остановки трамвая.

8. Является ли погонщик животных и дорожные рабочие участниками движения?

А - да; В - нет; С - погонщик является, дорожные рабочие нет.

9. Можно ли вам переходить дорогу, если регулировщик стоит к вам боком, но руки у него опущены вниз? *А - не можете, т. к. руки опущены; В - можете; С - нет, не можете.*

10. Какой стороны движения на тротуаре должны придерживаться пешеходы?

А - левой; В - правой; С - любой.

11. Где разрешается ожидать трамвай?

А - на трамвайных путях; В - на проезжей части; С - на обочине.

12. Может ли пассажир быть участником дорожного движения?

А - да; В - нет; С - нет, т. к. находится в транспорте.

13. Можно ли водить группы детей по обочине дорог в темное время суток?

А - да; В - да, в сопровождении не менее 2-х взрослых; С - нет.

14. Как называются, с точки зрения ПДД, лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя?

А – пассажирами; В - водителями; С - пешеходами.

15. Для каких пешеходов устанавливают светофоры, дополненные звуковыми сигналами?

А – пешеходов-детей; В - пешеходов-инвалидов; С - пешеходов-слепых.

16. Могут ли пешеходы двигаться на проезжей части?

А – нет; В - да; С - да, жилой зоне.

17. Можно ли переходить улицу на дорогах с разделительной полосой?

А -да; В - да, если нет травы и деревьев; С - нет.

18. К какой группе дорожных знаков относится знак «Дети» ?

А - 1-й; В – 3-ой; С - 5-й.

19. Можете ли вы перейти улицу, когда регулировщик стоит к вам грудью, а жезлом указывает на вас?

А - нет; В - да; С - да, за спиной регулировщика.

20. На каких участников дорожного движения распространяется действие транспортного светофора?

А – на водителей; В - на пешеходов; С - на водителей и пешеходов.

Тесты для велосипедистов

1. Может ли велосипедист проехать направо, если регулировщик стоит к нему правым боком?

А - нет; В - да; С - да, пропустив транспорт.

2. К какой группе дорожных знаков относится знак «Пересечение с велосипедной дорожкой»?

А - 1-й; В - 3-й; С - 5-й.

3. Регулировщик - это ...

А – дружинник, имеющий соответствующую экипировку; В - дежурный по проходной; С - работник дорожной службы.

4. Можно ли перевозить на велосипеде ребенка до 10 лет?

А - да; В - нет; С - да, при наличии оборудованного сиденья.

5. Вам исполнилось 15 лет, вы можете на мопеде выехать в город?

А - да; В - нет; С- да, при наличии удостоверения на право управления.

6. Что означает предупредительный сигнал, подаваемый левой рукой, вытянутой вверх и согнутой в локте под углом в 90°?

А – правый поворот; В - левый поворот; С - разворот.

7. Можете ли вы повернуть на велосипеде налево, если регулировщик стоит к вам правым боком?

А -да; В - да, за спиной регулировщика; С - нет. .

8. Можно ли вам двигаться на велосипеде по дороге, обозначенной знаком «Движение легковых автомобилей»?

А - да; В - нет; С - да, на удалении 1 м от края проезжей части.

9. Можно ли перевозить детей на велосипеде?

А - да; В- нет; С - да, не старше 7 лет.

10. Можно ли ездить на велосипеде по обочине дороги?

A - да, не создавая помех пешеходам; В - нет; С - да.

11. Можно ли велосипедисту повернуть налево при зеленом сигнале светофора?

А - да; В - нет; С - да, при отсутствии трамвайных путей.

12. Можно ли на мопеде двигаться по автомагистрали?

А - да; В - нет; С - да, если его техническая скорость 40 км/ч.

13. Можно ли прицеп буксировать велосипедом?

A - да; B - да, если он предназначен для велосипеда; C - нет.

14. Что обозначает разметка, нанесенная штрих-пунктиром желтой краской на бордюре?

А - остановка запрещена; В - стоянка запрещена; С - разрешение остановки маршрутных транспортных средств.

15. Может ли быть регулировщиком дорожного движения паромщик на паромной переправе?

А -да; В -нет; С - да, если экипирован.

16. Можете ли вы на велосипеде двигаться по пешеходной дорожке?

А - да; В - нет; С - да, не мешая пешеходам.

17. К какой группе дорожных знаков относится знак: «Велосипедная дорожка»?

A - 1-й; B - 3-й; C - 4-й.

18. Какой из указанных ниже средств относится к механическим?

A - велосипед; B - мoped; C - мотороллер.

19. Может ли водитель велосипеда переехать железнодорожные пути вне железнодорожного поезда?

A- да; В - нет; С - да, если шлагбаум закрыт.

20. Можно ли на велосипеде перевезти удочку длиной 3,5 м?

А - нет; В - да; С - да, если хорошо закрепить.

Ответы на тесты:

[illegible]

В С А В В А С В С А С С В В С С С С В А

ОНОМУ ВЕЛОСИПЕДИСТУ

Оборудование велосипедиста

Защити себя!

Всегда используй наколенники! Они защитят тебя от травм в случае падений.

Надень защитный шлем!

Жилет со свето-возвращающими вставками должен быть в гардеробе каждого велосипедиста.

Велосипед должен иметь исправные тормоз, руль и звуковой сигнал, быть оборудован спереди световозвращателем и фонарем или фарами (для движения в тёмное время суток и в условиях недостаточной видимости) белого цвета, сзади — световозвращателем или фонарем красного цвета, а с каждой боковой стороны — световозвращателем оранжевого цвета.

Держи свой велосипед в исправном состоянии. Всегда вози с собой насос и ремкомплект. **Помни: на неисправном велосипеде кататься нельзя!**

Перевозка пассажиров и грузов

Велосипед — это индивидуальный вид транспорта. На велосипеде запрещается перевозить пассажиров, кроме ребёнка до 7 лет на специальном сиденье, оборудованном надёжными подлокотками.

Запрещается перевозить груз, выступающий более чем на полметра по длине и ширине за габариты велосипеда, а также груз, мешающий управлению. Груз должен быть надёжно закреплён.

Сигналы, подаваемые велосипедистом

Перед началом движения, поворотом и торможением подавай соответствующие сигналы рукой. Перед любым манёвром убедись в его безопасности и не создавай помех другим участникам движения.

Поворот налево Сигналу левого поворота соответствует вытянутая в сторону левая рука либо правая, вытянутая в сторону и согнутая под прямым углом вверх.	Сигнал торможения Сигнал торможения подаётся поднятой вверх левой или правой рукой.	Поворот направо Сигналу правого поворота соответствует вытянутая в сторону правая рука либо левая, вытянутая в сторону и согнутая под прямым углом вверх.
---	---	---

ЗАПОМНИ! ЕСЛИ ТЕБЕ НЕТ 14 ЛЕТ, ВЫЕЗЖАТЬ НА ВЕЛОСИПЕДЕ НА ПРОЕЗЖУЮ ЧАСТЬ ДОРОГИ НЕЛЬЗЯ!

Велосипедисты младше 7 лет могут передвигаться только по тротуарам, пешеходным и велосипедным дорожкам (на стороне для движения пешеходов и в сопровождении взрослого пешехода), а также в пределах пешеходных зон. Велосипедисты от 7 до 14 лет могут ездить по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велосипедным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон. С 14 лет — по велосипедной или велосипедной дорожке, полосе движения для велосипедистов, а при её отсутствии — по правому краю проезжей части.

Велосипеды должны двигаться по велосипедной или велосипедной дорожке, а при её отсутствии — по крайней правой полосе проезжей части дороги в один ряд как можно правее. Допускается движение по обочине, если это не создаст помех пешеходам.

Велосипедные дорожки бывают двух видов: с разделённым и с совмещённым движением пешеходов и велосипедистов. Следи за дорожными знаками, которые подскажут, какая дорожка перед тобой.

Пересечение проезжей части дороги

Если ты пересекаешь проезжую часть дороги, то, согласно Правилам дорожного движения, ты должен сойти с велосипеда и перейти по «зебре», ведя велосипед рядом и подчиняясь правилам для пешеходов.

Проезд перекрёстков

Запрещается поворачивать налево или разворачиваться на дороге с трамвайными путями или имеющей боковую полосу движения в данном направлении. Чтобы повернуть налево или развернуться на такой дороге, сойди с велосипеда и перейди проезжую часть дороги, ведя велосипед рядом и подчиняясь правилам для пешеходов.

Правила дорожного движения.

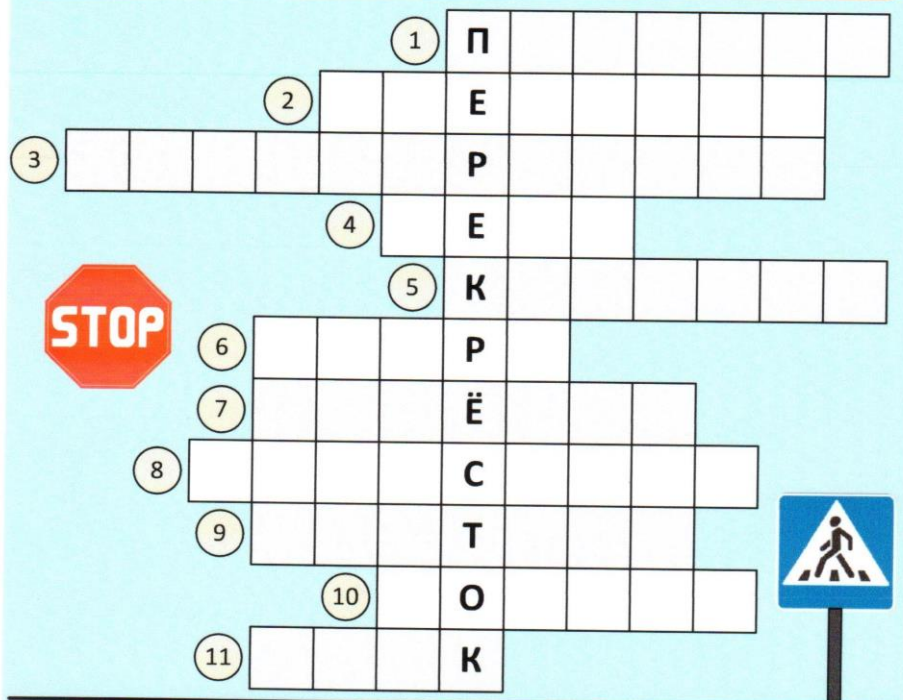
- 1. С какого возраста детям разрешено ездить на переднем сиденье автомобиля?*
 - А. 14 лет
 - Б. 7 лет
 - В. 12 лет
- 2. Как называется боковая часть дороги?*
 - А. Обочина
 - Б. Перекресток
 - В. Ограждение
- 3. Какой поворот опаснее: левый или правый?*
 - А. Правый.
 - Б. Левый
 - В. Оба
- 4. Водители-лихачи очень любят его совершать.*
 - А. Происшествие
 - Б. Столкновение
 - В. Обгон
- 5. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор, и регулировщик?*
 - А. Светофору
 - Б. Регулировщику
 - В. Никому
- 6. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?*
 - А. Один

- Б. Три
В. Два
7. *Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения?*
А. Рука поднята вверх;
Б. Руки опущены
В. Руки разведены в стороны
8. *Как выглядят запрещающие знаки?*
А. знак в виде синего круга;
Б. знак в виде красного круга;
В. знак в виде красного треугольника;
9. *Что показывает стрелка спидометра?*
А. Скорость
Б. Время
В. Температуру
10. *Как называется пересечение дорог и улиц?*
А. Шоссе
Б. Обочина
В. Перекресток
11. *С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улицам и дорогам?*
А. 14 лет
Б. 16 лет
В. 10 лет
12. *Как называется изменение направления движения?*
А. Остановка
Б. Поворот
В. Дорожка
13. *Приспособление в общественном транспорте для безопасности проезда пассажиров.*
А. Ступенька
Б. Ремень
В. Поручни
14. *С какого возраста можно обучаться вождению автомобиля?*
А. 12 лет.
Б. 16 лет.
В. 14 лет.
15. *Остановка – это ...*
А. Вынужденное прекращение движения на время до 5 мин.
Б. Вынужденное прекращение движения на время свыше 5 мин.
В. Преднамеренное прекращение движения на время свыше 5 мин. для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

КЛЮЧ к тесту "Правила дорожного движения"

1)В; 2)А; 3)Б; 4)В; 5)Б; 6)В; 7)А; 8)Б; 9)А; 10)В; 11)А; 12)Б; 13)В; 14)Б; 15)В.

Кроссворд на тему «Правила дорожного движения»



Вопросы к кроссворду:

1. На дорожном знаке том, человек идет пешком. Полосатые дорожки, постелили нам под ножки. Чтобы мы забот не знали, и по ним вперед шагали.
2. Вот трёхглазый молодец. До чего же он хитрец! Кто откуда ни поедет, подмигнёт и тем, и этим. Знает, как уладить спор, разноцветный...
3. Командуя жезлом, он всех направляет и всем перекрёстком один управляет. Он словно волшебник, машин дрессировщик, а имя ему — ...
4. Полосатая указка, словно палочка из сказки.
5. Но смотри-ка, кто такой? Нам велит: «Шагать постой!» И сигнал: «Путь опасный!» Стой и жди, пока я ...?
6. Из Африки в город попала зверюга. Совсем ошалела зверюга с испугу. Лежит, как уснула, буди, не буди, хоть езди по ней, хоть ногами ходи.
7. Какой свет нам говорит: «Проходите — путь открыт».
8. Этот конь не ест овса. Вместо ног — два колеса. Сядь верхом и мчись на нем, только лучше правь рулем.
9. Здесь не катится автобус. Здесь трамваи не пройдут. Здесь спокойно пешеходы. Вдоль по улице идут. Для машин и для трамвая. Путь-дорога есть другая.
10. Ночь темна. Уж солнца нет. Чтобы ночь пришла без бед. Нужен людям маячок — одноногий светлячок.
11. Все водителю расскажет, скорость верную укажет. У дороги, как маяк, добрый друг — дорожный...



