

Аннотация к рабочей программе учителя-дефектолога

Рабочая программа предназначена для работы с детьми от 4 до 8 лет с задержкой психического развития.

Программа имеет образовательную, коррекционно-развивающую направленность. Реализация данной программы позволит создать оптимальные условия для повышения эффективности образовательной работы и коррекционно-развивающего воздействия, установления продуктивного взаимодействия с семьей дошкольника для максимального преодоления отставания в познавательном и речевом развитии.

Рабочая программа разрабатывается на основе содержания АОП ДОУ, которая является нормативно-управленческим документом, определяющим специфику коррекционно-образовательной деятельности по реализации АОП с учетом реальных условий, образовательных потребностей и особенностей воспитанников.

Целью является проектирование социальных ситуаций развития ребенка с задержкой психического развития и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих коррекцию недостатков в физическом и(или) психическом развитии, максимальное всестороннее развитие на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности, учета возможностей каждого ребенка, обеспечивающих готовность к обучению в школе и позитивную социализацию.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств на основе освоения содержания образовательной программы, а также индивидуальных коррекционно-развивающих планов;
- коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, направленной на формирование у детей способов ориентировки в окружающей действительности, которые служат средством становления у них целостной системы знаний, умений, навыков, появления психологических новообразований, обеспечивающих позитивную социализацию;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- создание современной развивающей предметно-пространственной среды, комфортной для детей с ЗПР, их родителей (законных представителей);

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

– формирование у детей общей культуры;

– обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Содержанием РП предусмотрено планирование и реализация регионального компонента. Для отражения специфики географических, экологических, климатических, национально-культурных, демографических условий, в которых осуществляется образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения.

Таким образом, содержание коррекционно-развивающей работы на группах для детей с ЗПР представляет собой совокупность программ, педагогических технологий, не противоречащих друг другу с методологической точки зрения и взаимодополняющие друг друга с методической стороны для достижения целевых ориентиров Стандарта.

Особенности взаимодействия учителя-дефектолога с семьями воспитанников.

Основная цель работы с родителями – это их своевременное информирование об особенностях развития речи ребенка, характеристика уровня актуального развития, обоснование необходимости специальных коррекционных занятий, проводимых целенаправленно и систематически; формирование активной позиции в вопросах воспитания и обучения и продуктивных форм взаимодействия со своими детьми.

При работе с семьями решаются следующие задачи:

- Оказание практической и теоретической помощи родителям воспитанников через трансляцию основ теоретических знаний и формирование умений и навыков практической работы с детьми;

- Формирование позитивной самооценки родителей, снятие тревожности;

- Развитие детско-родительских отношений;

- Совершенствование коммуникативных форм поведения;

- Работа с использованием дистанционных средств обучения.

В соответствии с вышеперечисленными функциями можно выделить следующие виды психолого-педагогической помощи семье: *информирование, индивидуальное консультирование, семейное консультирование, групповая работа*: организация работы родительских и детско-родительских групп.

