

**О.М. Юркова,
А.Н. Маркова**
МАДОУ «ДС № 18 г. Челябинска»
г.. Челябинск, Россия

Современная организация деятельности по художественно-эстетическому развитию участников образовательного процесса в рамках реализации инновационного проекта «Картинная галерея в детском саду»

***Аннотация.** В статье рассматривается опыт реализации инновационного проекта «Картинная галерея в детском саду», который направлен на создание особой образовательной среды по художественно-эстетическому направлению. Особое внимание уделяется роли педагогов и родителей (законных представителей) в процессе формирования у детей интереса к искусству и развития их художественных навыков. В статье описываются методы работы с детьми и родителями в рамках реализации проекта «Картинная галерея в детском саду», включая организацию выставок, проведение мастер-классов и интерактивных занятий.*

***Ключевые слова:** художественно-эстетическое развитие, инновационный проект, участники образовательного процесса, проект «Картинная галерея в детском саду».*

**O.M. Yurkova,
A.N. Markova**
Municipal Autonomous Preschool Educational Institution "Kindergarten No.
18 in Chelyabinsk"
Chelyabinsk, Russia

Modern organization of activities for the artistic and aesthetic development of participants in the educational process within the framework of the innovative project "Picture Gallery in a Kindergarten"

***Abstract.** The article discusses the experience of implementing the innovative project "Picture Gallery in a Kindergarten", which is aimed at creating a special educational environment in the field of artistic and aesthetic development. Special attention is paid to the role of teachers and parents (legal representatives) in the process of developing children's interest in art and their artistic skills. The article describes methods of working with children and parents as part of the "Art Gallery in a Kindergarten" project, including organizing exhibitions, conducting master classes, and interactive activities.*

***Keywords:** artistic and aesthetic development, innovative project, participants in the educational process, "Art Gallery in a Kindergarten" project*

Формирование творческой личности - одна из важнейших задач современного общества.

Закон "Об образовании" подчеркивает важность художественного образования и эстетического воспитания, реализующиеся через образовательные программы в области искусства. Концепция развития образования направлена на сохранение и дальнейшее развитие сложившейся в России системы образования в области культуры и искусства, а также эстетического воспитания [5, с.133, ст.83].

Произведения искусства являются частью жизни современных детей с раннего возраста. Согласно Федеральному образовательному стандарту для дошкольного образования (ФОСДО), одной из структурных единиц программ дошкольного образования является область художественно-эстетического развития, которая «подразумевает развитие предпосылок для целостного и осмысленного восприятия и понимания произведений искусства», включая изобразительное искусство, «формирование базового понимания форм искусства» и реализацию самостоятельной творческой деятельности у детей [4, п.2.6].

Сегодня цель художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста рассматривается в контексте развития основ художественно-эстетической культуры ребенка. Это ведет к развитию целостной личности, характеризующейся гуманистической ориентацией в художественно-эстетической деятельности, выражающейся в эстетических и поведенческих элементах культуры, и формированию личностного творчества в мультикультурной среде [1, с.35].

Для обеспечения качественного художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в настоящее время обогащаются содержание и формы взаимодействия воспитателей и их семей. В данном случае мы рассматриваем организацию совместной деятельности детского сада и семьи как процесс взаимодействия в рамках триады «педагог-ребенок-родитель».

Сотрудничество между дошкольной образовательной организацией и семьей направлено на разработку новых подходов к взаимодействию детского сада и семьи как фактора позитивного художественно-эстетического развития ребенка.

В этой связи детские сады должны использовать новые формы организации образовательных пространств, которые будут способствовать знакомству дошкольников с национальным и мировым художественным наследием, а также разрабатывать мероприятия, направленные на развитие творческих способностей детей, с учетом индивидуальных возможностей и потребностей каждого ребенка.

С этой целью мы реализуем в нашем детском саду инновационный проект «Художественная галерея в детском саду», целью которого является интеграция репродукций работ русских художников в развивающуюся предметно-

пространственную среду образовательной организации для улучшения (обогащения) развития детей дошкольного возраста.

В 2024 году было подписано соглашение о сотрудничестве между Самарским институтом образовательных технологий и МАДОУ «ДС № 18 г. Челябинска». МАДОУ «ДС № 18 г. Челябинска» был присвоен статус федеральной сетевой инновационной платформы по теме «Художественная галерея в детском саду».

Для реализации проекта «Картинная галерея в детском саду» были выделены следующие направления деятельности:

- повышение профессиональной компетентности педагогов по художественно-эстетическому развитию дошкольников;
- разработка новых подходов по приобщению всех участников образовательного процесса к реализации проекта;
- разработка методических рекомендаций по организации художественной галереи в детском саду.

Для реализации инновационного проекта «Картинная галерея в детском саду» мы приобрели коллекцию «Мир шедевров». Коллекция «Художественная галерея в детском саду» включает 50 репродукций основных жанров живописи (натюрморт, портрет, пейзаж и повествовательная живопись).

Каждая репродукция оформлена в рамку и сопровождается сертификатом, который содержит краткую информацию о художнике и его произведении:

- жанр картины;
- использованные материалы;
- размер холста (оригинал);
- информация о художнике;
- история картины;
- описание картины.

В рамках проекта представлены методические рекомендации к комплекту «Мир шедевров. Картинная галерея в детском саду» по интеграции репродукций работ русских художников в развивающую среду образовательного учреждения для стимуляции художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.

Воспитатели принимают активное участие в реализации данного проекта.

Педагоги детского сада разработали дидактические игры по художественно-эстетическому воспитанию, благодаря которым дети учатся выражать свои мысли и чувства через художественные образы, знакомят с понятием симметрии, учат выбирать оттенки и осваивают основные композиционные приемы. Это способствует формированию чувства прекрасного и любви к искусству.

Нашей находкой стала настольная игра «МЕМО», которую мы создали сами. В ходе игры дети изучают картины русских художников. Игровое поле

состоит из репродукций картин, представляющих собой 20 карточек с парными изображениями, каждая размером 20 х 20 см. На начальном этапе воспитатель знакомит детей с картинами, включенными в игру. Дети запоминают имена художников и названия картин, сравнивают их, анализируют жанры и обсуждают эмоции, которые эти картины вызывают.

Существует несколько вариантов игры.

Вариант 1. «Найди пару». В игре участвует четное количество детей. Каждый ребенок получает карточку и по сигналу педагога находит пару. Побеждает пара, правильно назвавшая художника и картину.

Вариант 2. «Придумай историю». Когда открывается пара карточек, участник придумывает историю, основанную на сюжете картины.

Вариант 3. «Музыка в живописи». Педагог выбирает музыкальное произведение для каждой картины. Карточки раскладываются лицевой стороной вниз. Когда звучит музыка, каждый ребенок выбирает карточку с картинкой, которая, по его мнению, ей соответствует. Затем каждый участник объясняет свой выбор.

В рамках работы с детьми дошкольного возраста, уделяется особое внимание вопросам экологии, мы начали использовать бросовый материал для написания картин. Это интересное экологичное направление, позволяющее превратить обычные бытовые материалы в красивые декоративные предметы. Для этого мы используем листья, соломинки, пуговицы, камни, цветные крышки от бутылок и семена растений. С их помощью дети создают картину, стараясь передать тему, пропорции, цветовую гамму и композицию. Во время занятия каждый ребенок выбирает материалы, которые он будет использовать. Создание картин из бросового материала - это не только полезно для окружающей среды, но и является отличным способом выразить творчество и вдохновение, создавая необычные произведения искусства буквально из ничего.

В этом учебном году мы продолжаем серию мастер-классов для педагогов по изучению жанров живописи. В прошлом году мы сосредоточились на таких жанрах, как «Пейзаж» и «Натюрморт». Педагоги познакомились с биографиями художников, историей их живописи и техниками воспроизведения. В этом году мы продолжаем эту тенденцию и знакомим воспитателей с еще одним жанром — «Портрет».

В рамках проекта «Картинная галерея» наш детский сад организовал выставку живописи под названием «Красочный дебют», в которой активно участвовали родители наших воспитанников. Выставка картин, созданных родителями, — это уникальное событие, объединяющее семьи, воспитателей и детей. Эта выставка демонстрирует талант взрослых и их способность выражать свое мировоззрение через искусство, создавая теплую атмосферу доверия и гармонии. Дети, глядя на картины взрослых, выражают желание рисовать и выражать свои чувства.

На страницах ВК стартовал флешмоб «Современные папы в искусстве». Это интересное мероприятие объединяет искусство и семейную жизнь. Идея проста: папы и их дети воссоздают картины известных художников. Важно сохранить оригинальную атмосферу, отражающую образ, композицию и чувства, запечатленные художником. Этот флешмоб позволяет родителям и детям выразить свое творчество, узнать об истории искусства и является отличным способом провести время вместе.

В этом учебном году мы запустили новую программу — «Вернисаж картин». В течение учебного года каждая группа организует выставку своих творческих работ, выполненных в различных техниках: штамповка, отрывная аппликация, живопись пластилином и др. Это позволит всем участникам образовательного процесса — родителям, детям и педагогам — выразить свое творчество, воплотить свои идеи и познакомиться с новыми техниками. Кульминацией этой инициативы будет выставка репродукций картин, написанных в различных техниках. Посещение выставки знакомит детей с миром искусства, расширяя их представления о красоте и многообразии художественного выражения.

Для обеспечения качественного результата по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста необходимо поддерживать их постоянный интерес и увлеченность культурой, различным видам искусства, а также желание выражать свои чувства, видение и отношение к миру посредством ярких художественных образов.

Таким образом, взаимодействие родителей, педагогов и детей в рамках проекта «Картинная галерея в детском саду» способствует созданию благоприятной образовательной среды, развивает творческие способности и стимулирует эстетическое восприятие у детей. Такая форма организации художественно-эстетических мероприятий укрепляет связи между всеми участниками образовательного процесса и создает атмосферу сотрудничества и взаимопонимания, тем самым повышая качество образовательного процесса.

Литература

1. Бутенко, Н.В. Теоретико-методологический регулятив художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста: теоретико-методологический аспект: монография [Текст] / Н.В. Бутенко. — М.: Издательский центр ВЛАДОС, 2012. — 410 с.
2. Мелева, Н. В. Интеграция образовательного процесса на основе художественно-эстетического воспитания [Текст] / Н.В. Мелева. — М.: Сфера, 2013. — 128 с.
3. Мещерякова, С. Ю. Приобщение детей к художественно-эстетической деятельности [Текст] / С.Ю. Мещерякова. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. — 64 с.
4. ФГОС Дошкольное образование. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) "[Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://fgos.ru/fgos/fgos-do/> (дата обращения 10.12.2025).

5.Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.05.2025) "Об образовании в Российской Федерации"[Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения 10.12.2025).