



ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

КАПИТОШКА

В детской редакции журнала "Капитошка" всё по-настоящему. Чтобы журнал получился интересным, в игровом экологическом пресс-центре у нас есть и экологи и исследователи, краеведы и даже метеорологи! Мы сами распределяем роли, берем интервью, отправляемся в творческие командировки. Сами придумываем и рубрики для журнала. Взрослые конечно нам помогают, но только чуть-чуть! Вперед в новое приключение!



В этом выпуске:

"Воздух и его загрязнение"

"Посадка лука" в средней группе № 9

Выставка - презентация

"Моя педагогическая находка"

Акция "Покорми птиц зимой"

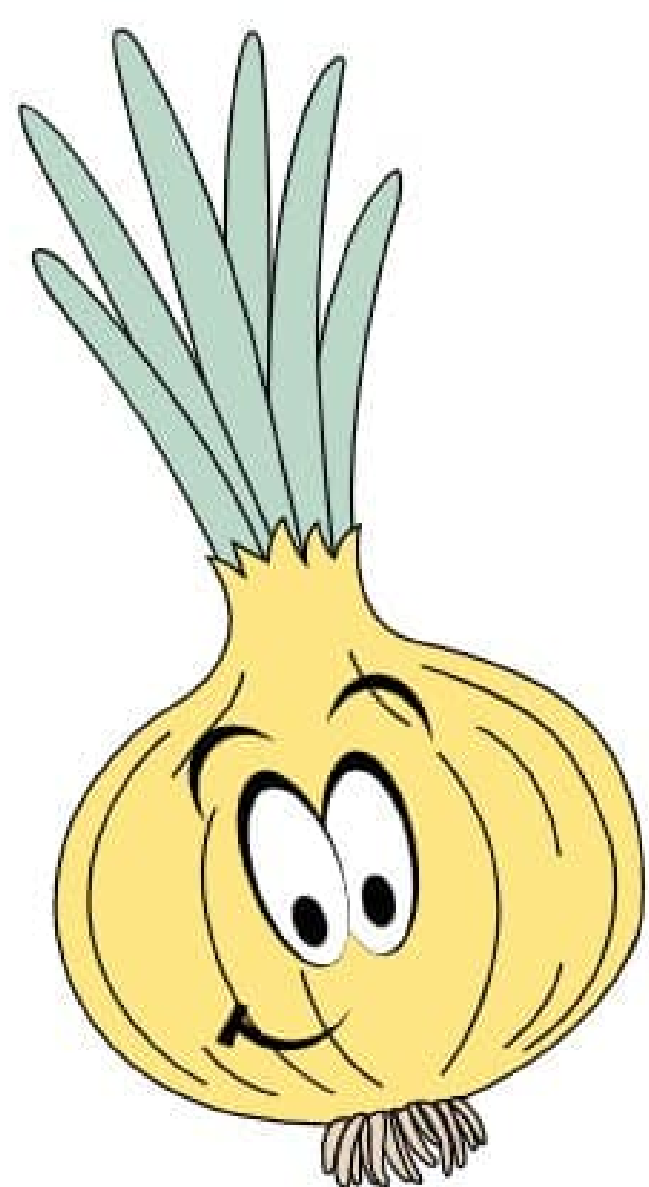
"День снега" и многое другое



” ПОСАДКА ЛУКА ”



Когда за окном тает снег, а до первой зеленой травки еще долго, так приятно увидеть на подоконнике свежую зелень! Воспитанники группы № 9 под руководством воспитателя Янгильдиной Гульнары Жаударовны посадили лук. Педагог рассказал и показал всю последовательность посадки лука, напомнил, что лук необходимо обязательно есть, так как в нем содержится много витаминов и минералов, которые полезны для организма.



После ознакомления, воспитанники посадили луковицы в контейнер с землей. Теперь каждый день можно наблюдать за ростом зеленого лука, поливать его и срезать выросшие зеленые перья. И совсем скоро на "грядке" вырастет вкусный, витаминный, зеленый друг!



» КАЛЕНДАРЬ ЭКОСОБЫТИЙ »



В настоящее время существует множество различных экологических дней, в рамках которых люди со всего мира проводят акции, мероприятия, конференции, конкурсы.

Для привлечения внимания родителей и детей к экологическим проблемам нашей планеты мы оформили «Календарь экологических событий», в календаре собраны основные международные, российские экологические праздники и памятные экологические даты, а так же мероприятия, которые проходят на уровне нашего детского сада.

Каждый месяц 1 числа информация обновляется в соответствии с новым месяцем, после чего воспитатели с детьми знакомятся с мероприятиями месяца и в течение месяца их проводят.



” ВОЗДУХ И ЕГО ЗАГРЯЗНЕНИЕ ”

Юные экологи из группы №6 познакомились со свойствами воздуха. Человеку и другим живым существам для дыхания необходим чистый воздух. Но во многих местах, особенно в больших городах, он загрязнён.

Некоторые фабрики и заводы выбрасывают из своих труб ядовитые газы, сажу, пыль. Автомобили выделяют отработанные газы, в которых очень много вредных веществ.

Загрязнение воздуха угрожает здоровью людей, всей жизни на Земле! Сейчас немало делается для охраны чистоты воздуха. На многих предприятиях работают установки, которые улавливают пыль, сажу, ядовитые газы. Учёные разработали новые автомобили — электромобили, которые не будут загрязнять воздух. В разных местах созданы специальные станции, они постоянно следят за чистотой воздуха в больших городах.



Ребята проводили опыты с полиэтиленовым пакетом, аквариумом и бутылкой, использовали ветер и определяли загрязнение воздуха с помощью липкой ленты.

Во время прогулки дети познакомились с «выхлопным газом», который выходит из глушителя. Воспитатель группы Галина Анатольевна, предложила ребятам сосчитать, сколько машин проедет мимо нашего детского сада за 5 минут. Наш детский сад находится в спальном районе города вдали от заводов. Но даже в нашем тихом районе, мимо детского сада за пять минут проехало 10 машин, а вот если бы он находился в центре города, машин было бы намного больше и подумайте сколько вредных веществ попадает в воздух от транспорта.

Давайте беречь нашу планету!



” КАКОЙ ЖЕ ГЯЗНЫЙ ЭТОТ ЧИСТЫЙ БЕЛЫЙ СНЕГ! ”

Ребята из группы № 7 проводили эксперимент, необходимо было показать детям каким на самом деле является снег, и сколько грязи он в себе содержит, несмотря на свой чистый и белоснежный вид. Взрослые, не по наслышке знают, как в детстве хочется сосульку облизнуть и мороженое из снега сделать! Вот и воспитатель Александра Олеговна и решила провести опыт со снегом в своей группе, надеясь, что если они вдруг захотят похрустеть очередной сосулькой, может быть вспомнят занятия и грязную снежную воду.



Снег представляет собой форму атмосферных осадков, состоящих из мелких кристалликов льда. Он образуется, когда микроскопические капли воды в облаках притягиваются к частицам пыли и замерзают. (Так вот почему снег уже падает сверху грязным.)

”На улице после недавнего снегопада мы набрали ведро чистого на наш взгляд снега. Принесли снег домой и стали ждать пока он растает.

Но снег таял очень медленно. Мы решили ускорить процесс, поставив наше ведро в тазик с теплой водой. И процесс пошел явно быстрее. Когда весь снег, наконец-то, превратился в воду, мы перелили ее в баночку и увидели грязную воду! ”

” А еще мы поговорили о фильтрах и даже решили попробовать сделать свой фильтр и посмотрели на примере нашей грязной воды как работают фильтры. Мы пропустили воду через ватный диск, который положили в воронку. Грязь осталась на ватке, а получившаяся водичка была явно чище, чем до фильтрации. ”

Молодцы
ребята!



” ЭКОЛЯТА СПАСАЮТ ПРИРОДУ”

Самые старшие экологи нашего детского сада из группы №12, с помощью волшебного заклинания...отправились в гости к Эколятам!



Собирали мусор в лесу и сортировали его!

Обсудили причины возникновения пожара в лесу!



И даже получили домашнее задание от Шалуна, в котором говорилось о том, что ребятам необходимо: прорастить семечко, приготовить стаканчик с землей, и посадить в него семечко.



” ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ ”



Спозаранок скачут птицы
По заснеженным ветвям –
Желтогрудые синицы
Прилетели в гости к нам.
«Тинь-тень, Тили-тень,
Всё короче зимний день –
Не успеешь пообедать,
Солнце сядет за плетень.
Ни комарика, ни мушки.
Всюду только снег да снег.
Хорошо, что нам кормушки
Сделал добрый человек!

Ю. Синицын

15 января 2023 года – День зимующих птиц



СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ АКЦИИ

«День зимующих птиц»

педагог МАДОУ "ДС №18 г.Челябинска"
Склярчук Ольга Юрьевна

руководитель



С.Н. Пятык

С.Н. Пятык



Гордимся нашими
педагогами!

” АКЦИЯ ”ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ” ”

Многое изменилось в жизни людей за это время, но, по-прежнему, птицы нуждаются в зимнее время в нашей помощи. Действительно, зима – трудное время для птиц. Именно пернатые друзья окружают людей круглый год, приносят радость и пользу. Зимняя подкормка птиц – довольно старая традиция.

Всероссийский экологический праздник «День зимующих птиц» ежегодно отмечается в нашей стране 15 января. В связи с этой датой в нашем детском саду прошел эколого-познавательный день «День зимующих птиц».

В ходе образовательной деятельности дети закрепили и дополнили свои знания о зимующих птицах нашей местности, слушали их голоса. Рассматривали тематические иллюстрации. Искali ответы на вопросы: Какую пользу приносят птицы? Почему им необходима помощь человека зимой? Чем можно кормить птиц, а чем нельзя. Участвовали в продуктивной деятельности: создавали творческие работы в виде стенгазеты «Покормите птиц зимой», делали аппликации «Зимующие птицы».



Увлекательным и познавательным событием для ребят стало совместное изготовление кормушек для пернатых из бросового материала. Ребята изготовили и повесили кормушки и разместили их на территории детского сада. Все кормушки получились аккуратные, красочные и удобные для птиц, а главное безопасные. При подведении итогов всем нам хочется сказать: «Давайте будем добрее и внимательнее друг к другу и к нашим пернатым друзьям. Ведь наша доброта, помощь и забота поможет спасти жизни маленьких птичек, которые весной будут радовать нас веселыми, звонкими песнями.»



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА " СДЕЛАЕМ ПЛАНЕТУ СЧАСТЛИВОЙ "

Воспитатель группы № 8 Лесникова Евгения Павловна, поделилась с нами своей педагогической разработкой.

Возраст: 4–5 лет.

Ход игры:

Героя игрока нужно поставить на «Старт». Выполняя задания, герой эколонок продвигается по игровому полю. За каждое выполненное задание ребята получают звезду, на которой изображена «счастливая» планета. И закрывают ей поле, где изображена «грустная» планета. Чтобы дойти до финиша, необходимо выполнить 5 заданий.

1. Задание. Разминка.

Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать. Если я буду поступать хорошо, говорим "да", если плохо, то все вместе кричим "нет"!

Если я приду в лесок
И сорву ромашку? (нет)
Если съем я пирожок
И выброшу бумажку? (нет)
Если хлебушка кусок
На пеньке оставлю? (да)
Если ветку подвяжу,
Колышек подставлю? (да)
Если разведу костер,
А тушить не буду? (нет)
Если сильно насорю
И убрать забуду. (нет)
Если мусор уберу,
Банку закапаю? (да)
Я люблю свою природу,
Я ей помогаю! (да)

2. Задание. Зеленая аптека. Из трех представленных карточек (Мухомор– Крапива– Малина) предлагается выбрать, то лекарственное растение, которое мы используем для лечения простуда.

3. Задание. Разрезная картинка– пазл: «Любите и охраняйте природу». Ребятам необходимо собрать картинку–пазл, посвящённому экологии.

4. Задание. Сортировка мусора. Перед ребятами 3 контейнера: пластик, бумага, металл и картинки с изображением мусора. Требуется правильно рассортировать мусор.

5. Задание. Синичкин день. Из трех фотографий с изображением птиц (петух, голубь, синица) выбрать птицу, которой посвящен праздник: в этот день жители разных населенных пунктов страны готовятся к встрече «зимних гостей» – птиц, остающихся на зимовку в наших краях.





Главная задача экологической работы в ДООУ и родителей – научить видеть и понимать красоту родной природы, бережно относиться ко всему живому, передать определенные знания в области экологии и научить соблюдать элементарные правила поведения при взаимодействии с природой.

Успешность любого занятия по экологии в рамках ДООУ зависит от того, насколько материал, используемый педагогом, будет: интересен и понятен детям; доступен для запоминания и размышления над ним.



Один из основных принципов экологического образования – это принцип научности и достоверности фактов. Но как рассказать маленьким детям о том, как размножаются растения, о пользе и вреде нефти, о нересте рыб, о появлении птиц? Как рассказать, не нарушая детскую тягу к познанию, как увлечь и заинтересовать, ведь материал для обсуждения по большей части не что иное, как сухие, строгие научные факты, которые зачастую просто непонятны детям.



25 января в нашем детском саду прошло методическое мероприятие выставка-презентация "Моя педагогическая находка". Педагоги поделились придуманными играми, дидактическим материалом.

Продemonстрировали опыты с газировкой и чипсами. Представили коллегам свои лепбуки по экологии. Так держать!