

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №18 г.ЧЕЛЯБИНСКА  
МАДОУ ДС №18**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о социальном партнерстве  
Муниципального автономного  
дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 18  
г. Челябинска



Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ ДС № 18  
Степанова О.Б.  
Приказ № 38 от 29.05.15.

**1. Терминалогия**

1.1. **Дошкольное учреждение** – открытая, взаимодействующая со многими социальными институтами педагогическая система

1.2. **Интеграция общественного и семейного воспитания** - процесс установления оптимальных связей между обществом и семьей и дальнейшее их превращение в единую, целостную систему, в которой согласованы и взаимозависимы ее части на основе общих целей, интересов.

1.3. **Партнерские отношения** - это добровольное соглашение о сотрудничестве между двумя или более сторонами, в котором все участники договариваются работать вместе для достижения общей цели или выполнения определенной задачи и разделять риски, ответственность, ресурсы и правомочность.

1.4. **Социальное партнерства в образовании** – это реальное взаимодействие двух или более равных сторон (лиц и/или организаций) на основе подписанного на определенное время соглашения в целях решения конкретного вопроса (социальной проблемы), который в чем-либо не удовлетворяет одну или несколько сторон и который эффективнее решать путем объединения ресурсов (материальных, финансовых, человеческих и др) и организационных усилий до достижения желаемого результата.

1.5. **Социальный партнер** - один из участников совместного действия по отношению к другим участникам.

1.6. **Социальное формирование личности** – естественный непрерывный процесс, характерный для человека, находящегося в социальной среде.

1.7. **Социально-педагогической деятельностью** – это деятельность, направленная на создание условий для социального развития детей, освоения ими социального опыта на основе приоритета потребностей и интересов дошкольников, обычаев и традиций народной культуры, с учетом специфики социально-экономического развития региона, города, конкретного образовательного учреждения.

**1.8. Соцкультурные институты** - исторически сложившаяся или созданная целенаправленными усилиями форма организации совместной жизнедеятельности людей, существование которой диктуется необходимостью удовлетворения социальных, экономических, политических, культурных или иных потребностей общества в целом или его части.

## **1. Общие положения**

2.1. Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современное образование находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами.

2.2. Настоящее положение разработано на основании Конституцией Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Федеральным Законом Российской Федерации "Об образовании", Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Федеральным законом № 174-ФЗ "Об автономных учреждениях", Закон РФ "О некоммерческих организациях", Закон РФ "Об общественных объединениях", Указ Президента Российской Федерации от 31.08.1999 № 1134 "О дополнительных мерах по поддержке образовательных учреждений в Российской Федерации", Уставом МАДОУ ДС № 18 г. Челябинска. Правовую базу организации социального партнерства на муниципальном уровне создают федеральные законы "О местном самоуправлении в Российской Федерации", "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", а также соответствующие законы субъектов Российской Федерации, принятые в развитие указанных федеральных законов.

2.3. Настоящее положение определяет способы взаимодействия участников образовательного процесса, их аспекты заинтересованности и вовлечения в процесс формирования личности воспитанников МАДОУ ДС № 18 г. Челябинска, целевое назначения взаимосвязи между социальными партнерами в процессе социальной адаптации ребенка и интеграции общественного и семейного воспитания ребенка.

## **2. Исторические данные**

**3.1. Муниципальное автономное дошкольное учреждение № 18 г. Челябинска** - торжественное открытие состоялось 26 февраля 2013 года.

В официальной церемонии принимал участие Губернатор Челябинской области. Строительство и оснащение детского сада № 18 осуществляло ОАО «Южно-Уральская Корпорация жилищного строительства и ипотеки» - организация-застройщик домов в этом микрорайоне.

Процесс обеспечения пребывания в детском саду детей стремится быть на высшем уровне. Здание имеет специальные лифты для подъема еды из пищеблока и

постельного белья из прачечной. Обед, завтрак и ужин готовится на суперсовременном комплексе оборудовании, а прогулки на свежем воздухе проходят на просторных участках с яркими игровыми комплексами.

Адрес: г. Челябинск, ул. Скульптора Головницкого 18.

**3.2. Управление образования Курчатовского района г. Челябинска** зарегистрирован 26 ноября 2001 года, находится по адресу: г. Челябинск ул. Захаренко, 5б, руководитель Рудковская Елена Евгеньевна.

**3.3. Челябинский государственный областной театр кукол** – один из старейших в России и на Урале. Образован драматическими актерами Павлом и Ниной Горяновыми, приехавшими в Челябинск в начале 1930-х годов. История Челябинского театра кукол началась с двухсотлетнего Петрушки, купленного актерами Горяновыми у старого московского мастера. Очарование куклы, ее «актерские» возможности подсказали Горяновым идею создания театра кукол.

В октябре 2010 года Челябинскому театру кукол исполнилось 75 лет. К своему юбилею театр приурочил проведение в Челябинске и области Международного фестиваля театров кукол «Ковчег», выступив соорганизатором фестиваля совместно с Творческим Объединением «Культ-Проект» (г. Москва).

Сегодняшний театр кукол полон новых замыслов и творческих планов в освоении сложного языка древнего и вечно молодого искусства театра кукол.

Адрес: г. Челябинск, ул. Кирова 8.

**3.4. Детская городская поликлиника № 3 г. Челябинска** - дата регистрации 17 декабря 1993 года, адрес: г. Челябинск ул. Молдавская 11, осуществляет медицинскую деятельность на основании Лицензии Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития № 74-01-000731 от 18.10.2008 года.

**3.5. Челябинский краеведческий музей** - история музея началась в 1913 году, когда ботаник и географ Ипполит Михайлович Крашенинников выступил с инициативой создания в городе естественно-исторического музея. Для размещения экспозиции было решено использовать помещения реального училища, где начался сбор материалов, книг для библиотеки.

Однако просуществовал музей недолго. Его развитию помешали административные барьеры. К тому же началась Первая мировая война

Через несколько лет идея организации в Челябинске музея возродилась.

1 июня 2006 года состоялось торжественное открытие нового здания Челябинского областного краеведческого музея.

Адрес: г. Челябинск, ул. Труда 100.

**3.6. ООО Туристическая компания "Вита трэвел"** - была основана летом 2004 года путем полной сменой собственников, персонала и названия туристического агентства "Спорт-тур".

Компания начала продавать туры по массовым направлениям за рубеж, экскурсионные туры по России и путевки на базы отдыха и санатории Челябинской

области.

В феврале 2011 года компания была включена в федеральный реестр туроператоров и получила право самостоятельно организовывать туры по России. Компания начала продвигать свои услуги по таким направлениям как экскурсии для групп школьников по Челябинской области, экскурсии для гостей Челябинска.

Адрес: г. Челябинск, пл. Революции, д. 7, оф. 315.

**3.7. Детский оздоровительный центр «Фламинго»** - открылся в 2012 году, предлагает широкий спектр оздоровительных и образовательных услуг для родителей детей дошкольного возраста.

Адрес г. Челябинск, ул. Академика Макеева, 7а

**3.8. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 152 г. Челябинска** - учреждение зарегистрировано Постановлением Главы Администрации Курчатовского района г. Челябинска от 17.07.1995 г. № 2045 регистрационный номер 144. Год открытия - 1989 г.

Адрес г. Челябинск, ул. Чичерина, д.3.

Первый директор - Александр Михайлович Красников.

**3.9. Детская школа искусств №8 им. Ю.Г. Суткового** – адрес Челябинск, Молодогвардейцев, 12а.

С 1971 года ДШИ №8 им. Ю.Г. Суткового является одним из центров культуры Курчатовского района и одной из крупнейших школ города Челябинска.

Основатель и первый директор школы Сутковой Юрий Георгиевич стал первым заслуженным работником культуры России в системе детского музыкального образования города Челябинска. В 2001 году Детской школе искусств №8 на основании решения Челябинской городской Думы было присвоено имя Юрия Георгиевича Суткового. В память о нем, его работе по становлению школы и воспитанию преподавателей и учащихся, в фойе школы открыта мемориальная доска, а в декабре месяце проводится традиционный ежегодный концерт ведущих музыкантов города и преподавателей Детских школ искусств.

**3.10. Челябинский государственный педагогический университет** –

Адрес: г. Челябинск, пр. Ленина 69.

Основан 5 декабря 1937 г. Функции учредителя университета осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

**3.11. Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации (ЧИППКРО)** - основан в 1934 г. по постановлению Совнаркома РСФСР как Областной институт повышения квалификации кадров народного образования (ОИПКНО).

В 30-е годы прошлого века деятельность института осуществлялась в тесном сотрудничестве с системой базового педагогического образования. Повышение квалификации проходило в форме заочно-курсового обучения педагогов в школах

рабочей молодежи, фабрично-заводских учебных учреждений, педагогических техникумах, в учительских институтах г. Челябинска и г. Магнитогорска.

Задача Института заключается в формировании действенного механизма дистанционного консультирования по различным вопросам профессиональной деятельности, доступного для любого педагога независимо от его места проживания.

Адрес: г. Челябинск, ул. площадь Революции, 4.

**3.12 Академия Почемучки** - основана 6 мая 2011 года, предлагает широкий выбор программ модных детских научных праздников. Эксперименты будет интересно посмотреть не только взрослым, но и детям! Лучший детский День Рождения может провести Академией Почемучкой!

Адрес: г. Челябинск ул. 1 Пятилетки 45.

**3.13. Образовательная Автономная некоммерческая организация «Чудо-Чадо»** - функционирует с 2011 года .

Компания «Чудо-Чадо» - одна из крупнейших образовательных организаций в Челябинской области. В ней насчитывается около 3000 детей в возрасте от 7 месяцев до 7 лет.

Центр «Чудо-Чадо» расположен в Челябинске по адресу: г. Челябинск ул. Академика Королева 1.

## **4. Основа социального партнерства**

### **4.1. Основа социального партнерства:**

- заинтересованность каждой из взаимодействующих сторон в поиске путей решения социальных проблем;
- объединение усилий и возможностей каждого из партнеров для их реализации;
- конструктивное сотрудничество между сторонами в разрешении спорных вопросов;
- стремление к поиску реалистичных решений социальных задач, а не к имитации такого поиска;
- взаимоприемлемый контроль и учет интересов каждого из партнеров;
- правовая обоснованность «кооперации», предоставляющей выгоды каждой стороне и обществу в целом условия взаимодействия.

### **4.2. Принципы социального партнерства:**

- уважение и учет интересов участников;
- заинтересованность договаривающихся сторон об участии в партнерских отношениях;
- соблюдение партнерами норм законодательства РФ и других нормативных актов;
- наличие соответствующих полномочий социальных партнеров и их представителей;
- равноправие и доверие сторон;
- невмешательство во внутренние дела друг друга;
- добровольность принятия обязательств социальными партнерами на основе взаимного согласования;
- регулярность проведения консультаций и переговоров по вопросам, входящим в

сферу социального партнерства;

- обязательность исполнения достигнутых договоренностей;
- систематичность контроля за выполнением принятых в рамках социального партнерства соглашений, договоров и решений;
- ответственность сторон за не выполнение по их вине принятых обязательств, соглашения, договоров.

4.3. Задачами социального партнерства являются:

- организация совместной деятельности педагогических коллективов социальных партнеров;
- внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс в целях повышения качества и доступности образования;
- создание благоприятных условий для развития творческих способностей учащихся МАДОУ ДС № 18 г.Челябинска;
- создания условия развития умственного и физического потенциала воспитанников МАДОУ;
- реализация развивающих и воспитательных программ в образовании;
- разработка и реализация методики и програм сотрудничества социальных партнеров.

## **5. Цели и способы взаимодействия с другими социокультурными институтами**

5.1. Основной целью социального партнерства - является всестороннее социальное формирование личности ребенка, путем социально-педагогического воспитания, интеграции общественного и семейного воспитания и тесного взаимодействия с другими социальными институтами.

5.2. Механизмы взаимодействия МАДОУ ДС № 18 с социальными партнерами представлены в таблице №1.

Таблица № 1

Взаимодействия МАДОУ с социокультурными институтами

Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия
Управление образования Курчатовского района г. Челябинска	Формирования методики воспитания детей. Разработка нормативно-правовой документации. Административный ресурс.	Передача информации по каналам связи. Постоянный контроль и тесное взаимодействия. Совместное решения основных вопросов.
Челябинский государственный областной театр кукол	Способствовать положительному эмоциональному, умственному развитию мировоззрения детей.	Посещение кукольного театра и организация спектаклей в ДОУ. Посещение новогодних праздников, детских спектаклей
Детская городская поликлиника № 3 г. Челябинска	Укрепление иммунной системы ребенка и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье.	Проведения закаливания детей. Своевременное вакцинирования. Сбор и проверка необходимых анализов для контроля здоровья детей.
Челябинский краеведческий музей	Способствовать эстетическому и эмоциональному развитию детей. Ознакомление детей с историческими аспектами развития природы и животного мира. Приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям	Выездные экскурсии и прогулки по территории музея.
ООО Туристическая компания "Вита трэвел"	Расширения мировоззрения детей. Раскрытия географических аспектов мира.	Организация выезда группы детей по стране и миру.
Детский оздоровительный центр «Фламинго»	Укрепление иммунной системы ребенка. Физическое развития потенциала ребенка. Профилактику асоциального поведения. Формирование активной жизненной позиции.	Организация занятий плаванием воспитанников МАДОУ ДС № 18 г.Челябинска.
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 152 г. Челябинска	Приемлемость со школой. Подготовка и умственное развития детей. Психологическая адаптация к новой ступени развития ребенка.	Экскурсии в школу, проведения совместных открытых уроков. Психологическая тренинги.
Детская школа искусств №8 им. Ю.Г. Суткового	Творческое развития ребенка. Развития потенциала и скрытых талантов воспитанников МАДОУ ДС № 18 г. Челябинска. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству	Проведения выездных занятий педагогов школы искусств. Участия в организации совместных концертах и конкурсах.
Челябинский государственный педагогический университет	Обучения сотрудников МАДОУ по специальности. Практическое применения педагогических знаний сотрудников университета. Педагогическая помощь в процессе взаимодействия.	Совместное проведения практических занятий. Организация и проведения открытых уроков.
Челябинский	Повышения квалификационного	Проведения лекционных и обучающих

## **6. Права и обязанности социальных партнеров**

### **6.1. Права и обязанности социальных партнеров:**

- Право социальных партнеров на получение и распространение информации

Право социальных партнеров на получение и распространение информации по социально – значимым вопросам регулируется действующим законодательством, а также заключаемыми между ними договорами и соглашениями.

- Участие в нормотворчестве

Нормативные правовые акты, принимаются с учетом мнения соответствующих социальных партнеров.

- Участие в рассмотрении социально - экономических вопросов

Участники социального партнерства вправе совместно участвовать в рассмотрении социально - экономических вопросов.

- Выполнение решений по вопросам соглашений. Рассмотрение обращений сторон

Социальные партнеры обязаны выполнять решения по вопросам, включенным в соглашения, рассматривать взаимные обращения по социально - экономическим вопросам, разрабатывать планы и принимать конкретные решения, направленные на своевременное выполнение достигнутых договоренностей в сроки, установленные в договорах и соглашениях.

- Ответственность участников социального партнерства

Участники социального партнерства за нарушение норм Закона несут ответственность в соответствии с действующим законодательством.

## **7. Интеграция общественного и семейного воспитания:**

7.1. МАДОУ осуществляет тесное взаимодействие всех участников образовательного процесса: детей, педагогов, родителей и социальных партнеров. Семейное воспитание является приоритетным, т.к. семья дает главное ребенку – личностную связь, единство с родными. Взаимосвязь семьи и МАДОУ должна базироваться на сотрудничестве, взаимодействии, доверительности. Детский сад и семья должны стать единым пространством развития и воспитания ребенка. Стремление к созданию такого пространства должно быть обоюдным и строиться на развивающем взаимодействии.

7.2. МАДОУ ДС № 18 г. Челябинска осуществляет интеграцию общественного и семейного воспитания со следующими категориями родителей:

- с семьями воспитанников МАДОУ;

- с семьями социума, имеющими детей дошкольного возраста, не посещающими детский сад;

-с будущими родителями.

7.3. Формы взаимодействия с родителями:

- анкетирование и опросы;

- практикумы, семинары, организация встреч с представителями здравоохранения, спорта, ГИБДД и т.д.;

-групповые и индивидуальные консультации,

-памятки;

- лектории;





