

Анкета-самоанализ для родителей «Мой ребенок»

В каждой паре утверждений нужно обвести букву, соответствующую тем высказываниям, с которыми вы в большей степени согласны.

- а) если ребёнок не хочет что-то выполнять, всегда можно его заставить;
- б) не стоит навязывать ребёнку, если он чего-то не хочет; лучше подумать: вдруг мы сами что-то делаем не так?

- а) капризы бывают обычно у детей, не привыкших к слову «надо»;
- б) при возникновении трудностей в одном всегда можно переключить ребёнка на что-то другое.

- а) негативные реакции детей надо подавлять для их же пользы;
- б) насильственные методы умножают дефекты личности и нежелательные формы поведения.

- а) детей не должны интересовать эмоции и внутренние переживания взрослых;
- б) эмоции взрослых независимо от их желания влияют на состояние детей, передаются им, вызывают ответные чувства.

- а) ребёнок никогда не должен забывать о том, что взрослые старше, умнее, опытнее;
- б) сотрудничать с детьми - это значит быть с ними «на равных», в том числе петь, играть, рисовать, ползать на четвереньках и сочинять сказки вместе с ними.

- а) подчёркивая ошибки ребёнка, мы избавляем его от них;
- б) отрицательная оценка вредит благополучию ребёнка.

- а) делая что-либо, ребёнок должен отдавать себе отчёт в том, хороший он или плохой с точки зрения взрослых;
- б) ребёнок не боится ошибок или неудач, если знает, что он всегда будет принят и понят взрослыми.

- а) детей надо учить, указывая на подходящие примеры;
- б) у детей зарождаются комплексы, когда их с кем-то сравнивают.

- а) ребёнок должен постоянно быть предметом внимания и симпатий взрослых;
- б) ребёнок, окружённый повсеместной симпатией и вниманием, отягощён неприятными переживаниями раздражения, тревоги и страха.

- а) чем старше ребёнок, тем важнее для него слова как знаки внимания и поддержки взрослых;
- б) ребёнку любого возраста для эмоционального благополучия необходимы прикосновения, жесты, взгляды, выражающие любовь и одобрение взрослых.

Анализ результатов анкетирования.

Если в ваших ответах преобладают варианты б), то в семье реализуется демократичный тип воспитания, характеризующийся предоставлением ребёнку разумной свободы действий, учитывающий право ребёнка на собственное мнение.