

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 18 г. ЧЕЛЯБИНСКА»
(МАДОУ «ДС № 18 г. Челябинска»)**

ПРИНЯТ
педагогическим советом МАДОУ
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЁН
Заведующим МАДОУ «ДС № 18 г.
Челябинска

М.А. Леверенц
Приказ № 92 от «31» августа 2023 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
на 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Челябинск, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление	Страница
1. Итоги деятельности в 2023-2024 учебном году	3
1.1. Анализ целевого компонента плана прошедшего учебного года	3
1.2. Физическое развитие и здоровье воспитанников	4
1.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	6
1.4. Анализ состояния образовательного процесса ДОУ	13
1.4.1. Оценка образовательной деятельности	13
1.4.2. Оценка организации образовательного процесса	20
1.5. Оценка развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ	22
1.6. Анализ материально-технической базы	24
1.7. Оценка системы управления МАДОУ	25
2. Мероприятия, направленные на обеспечение качества управления МАДОУ в 2023-2024 учебном году	30
2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МАДОУ	30
2.2. Организационное обеспечение управления МАДОУ	30
2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса МАДОУ	31
2.4. Материально-техническое обеспечение деятельности МАДОУ	32
2.5. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса	32
2.6. Контрольно-аналитическая функция управления МАДОУ	33
Циклограмма управленческой деятельности	34
Циклограмма контроля организации образовательного процесса	34
3.2. Циклограммы деятельности управленческого аппарата	35
3.2.1. Циклограммы деятельности заведующего	35
3.2.2. Циклограммы деятельности заместителя заведующего	35
3.2.3. Циклограмма деятельности заместителя заведующего по АХЧ	37
4. Реализация годовых задач методической работы МАДОУ	38
4.1. Мероприятия по реализации годовых задач методической работы	38

1. Итоги деятельности в 2022-2023 учебный год

Оценку деятельности учреждения мы осуществляем по 3-х уровневой шкале:

3 балла - оптимальный уровень - работа выполнена максимально качественно в данных условиях, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы.

2 балла - достаточный уровень - выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.

1 балл - низкий уровень - требования к работе выполняются не полностью, эпизодически, формально, имеют чисто внешние признаки.

Выбранную шкалу оценивания используем в отношении каждого из нижеприведенных критериев, что позволяет в заключении дать итоговую оценку управления и деятельности учреждения в целом

1.1. Анализ целевого компонента плана прошедшего учебного года

В 2022-2023 учебном году коллектив дошкольного учреждения реализовывал следующие задачи:

- Формирование у детей дошкольного возраста экологической культуры через природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-дошколята.

- Создание организационно-методических условий для организации ранней профориентации дошкольников.

Для выполнения поставленных задач, с целью повышения результативности педагогической работы и активизации педагогического коллектива использовались различные формы повышения профессионального мастерства: педагогические советы, семинары, консультации, конкурсы, мастер-классы.

Для реализации первой годовой задачи были проведены следующие мероприятия:

- в октябре 2022 года был проведен тематический контроль: «Организация работы по экологическому воспитанию»;

- семинар-практикум «Экологическое воспитание дошкольников через природоохранный социально-образовательный проект «Эколотята-дошколята»;

- мастер-класс: «Использование игровых технологий в процессе экологического воспитания дошкольников»;

- консультация: «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам экологического воспитания»;

- конкурс лепбуков по экологическому воспитанию;

- презентация опыта работы по реализации проекта «Мы-экологи»;

- открытые-просмотры образовательной деятельности для педагогов по экологическому воспитанию;

- работа творческой группы по созданию картотек, консультаций по экологическому воспитанию.

Проделанная работа способствовала совершенствованию профессионального мастерства педагогов по экологическому воспитанию, проявляющаяся в умении планировать и реализовывать совместную деятельность по экологии, значительно возрос интерес педагогов и воспитанников к участию в конкурсах.

При реализации второй годовой задачи: «Создание организационно-методических условий для организации ранней профориентации дошкольников» были проведены следующие педагогические мероприятия:

- анкетирование:

- ✓ родителей (законных представителей) «Ранняя профориентация дошкольников»;
- ✓ педагогов «Ранняя профориентация дошкольников»;

- семинар-практикум «Ранняя профориентация дошкольников»;
- педагогическая гостиная «Взаимодействие ДООУ и семьи по вопросам ранней профориентации дошкольников»;
- ✓ консультация: «Разнообразие форм и методов работы с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации»;
- смотр-конкурс «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах по организации ранней профориентации дошкольников»;
- презентация опыта работы педагогов каждой возрастной группы по реализации проекта «Мир профессий».

В ходе реализации годовой задачи были созданы условия для профессионального развития педагогов, возможности обмена идеями и современными практическими методами по организации ранней профориентации дошкольников, данные мероприятия способствовали расширению развивающей предметно-пространственной среды дидактическими, сюжетно-ролевыми играми и пособиями.

Воспитанники получили знания о трудовой деятельности людей самых распространенных профессий. Возросла заинтересованность родителей (законных представителей) в вопросах ранней профориентации, многие родители провели мастер-классы для воспитанников.

Анализ целевого компонента плана не только даёт возможность оценить работу коллектива, но и выявить проблемы по организации педагогического процесса.

Проблема:

1) при реализации задачи «Формирование у детей дошкольного возраста экологической культуры через природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-дошколята» отмечаем недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в использовании потенциала предметно-развивающей среды по приоритетному направлению.

Из выше сказанного формулируем годовую задачу на 2023-2024 учебный год:

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов по организации экологического пространства в ДООУ.

РЕЗЮМЕ:

Анализируя критерий «Анализ целевого компонента плана» можно отметить, что работа выполнена достаточно качественно, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допущены небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Целевой компонент плана реализован на достаточном уровне.

1.2. Физическое развитие и здоровье воспитанников

Здоровье детей, посещающих ДООУ, является предметом пристального внимания коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДООУ.

Физическое развитие детей

	2018 – 2019 уч год	2019 – 2020 уч год	2020 – 2021 уч год	2021 – 2022 уч год
Норма	433	420	432	441
Отклонение от нормы	52	39	66	87
Высокий рост	11	11	14	18
Низкий рост	7	4	6	5
ДМ 1	12	9	20	15
Изб. М 1	22	15	26	16

Уровень состояния здоровья

Группы здоровья	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2022 г.	135	261	92	10
2021 г.	125	243	118	12
2020 г.	112	256	107	10
2019 г.	92	242	135	16

За анализируемый период отмечается тенденция увеличения количества детей с 1 группой здоровья. Это можно объяснить широким охватом профилактических и диагностических обследований и мероприятий.

Процент детей, имеющих патологию по нозологиям (состоящих на Д-учете)

№ п/п	Классификация болезней	2022г	2021г	2018г.	2019г
1	Болезни органов дыхания	34	26	18	27
2	Болезни эндокринной системы	8	6	9	10
3	Болезни органов пищеварения	63	57	20	49
4	Болезни мочеполовой системы	9	18	8	66
5	Болезни кожи и подкожной клетчатки	10	13	29	14
6	Болезни костно-мышечной системы	41	35	61	65
7	Болезни нервной системы	26	41	21	11
8	Болезни системы кровообращения	12	17	12	1
9	Психические расстройства	24	24	31	60
10	Врожденные аномалии	6	3	2	49

Ведущее место в патологии занимают заболевания болезни органов дыхания, данное увеличение связано с поступлением детей в ДООУ с уже имеющимися заболеваниями данного характера, а так же экологической обстановкой в регионе.

Увеличилось количество воспитанников с заболеваниями органов пищеварения и нервной системы.

Показатели адаптации вновь прибывших детей

Адаптация 56 детей, вновь прибывших в 2022-2023 учебном году в детский сад, проходила под наблюдением инструкторов по гигиеническому воспитанию, педагога-психолога и администрации МАДОУ. В ходе адаптации педагогами проводилась диагностика степени ее протекания.

Адаптация детей 1,6 – 3 лет к условиям ДООУ

2022-2023 учебный год			
всего детей	Степень адаптации		
	благоприятная	условно благоприятная	неблагоприятная
56	49(87,5 %)	5 (8,92%)	2 (3,57 %)

Таким образом, можно отметить, что степень адаптации детей к условиям детского сада выше среднего. С 3,57 %(2 ребенка) в течение года проводились занятия, способствующие

успешной адаптации, на данный момент все дети успешно адаптированы к условиям МАДОУ.

Данные о травматизме

Место	2020	2021	2022	2023
В ДОУ	0	0	0	0
Дома	0	0	0	0

В 2022-2023 учебном году в ДОУ для профилактики инфекционных заболеваний, гриппа и ОРВИ и новой коронавирусной инфекции были проведены следующие профилактические мероприятия:

- сохранен режим повышенной дезинфекции;
- сохранен режим бесконтактного использования антисептических средств;
- сохранен усиленный режим проветривания и обеззараживания воздуха;
- дети в учреждение после 5-дневного отсутствия принимаются только при наличии справки от педиатра;
- проведена профилактическая беседа с родителями часто болеющих детей и детей ясельных групп;
- дети обучены правилам «респираторного этикета»: не касаться руками носа, рта и глаз;
- усилен «утренний фильтр» приема детей в группы;
- дети и сотрудники с признаками инфекционной болезни в учреждение не допускаются или немедленно изолируются;
- своевременно осуществляются первичные карантинные мероприятия;
- обеспечен усиленный питьевой режим;
- проведена вакцинация детей по национальному календарю и эпидемическим показаниям, с согласия родителей.
- своевременно проведены профилактические медицинские осмотры детей.

Резюме:

Анализ здоровья воспитанников к концу учебного года показывает, преобладает средний уровень.

Работа по оздоровлению детей проводилась на достаточном уровне.

1.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Заведующий	1	0
2.	Заместитель заведующего	1	0
3.	Старший воспитатель	0	0
4.	Методист	0	0
5.	Воспитатель	33	1
6.	Психолог	2	0
7.	Инструктор физкультуры	2	0
8.	Музыкальный руководитель	2	0
9.	Учитель-логопед	1	0
10.	Учитель-дефектолог	1	0

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%
ВСЕГО	41	100
Высшее образование	28	68,2
из них педагогическое	16	39
Среднее профессиональное	13	31,7
из них педагогическое	8	19,5
Переподготовка	7	17

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	20	48,8
Первая квалификационная категория	12	29,2
Без квалификационной категории	9	21,9

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги МАДОУ систематически проходят аттестацию.

Аттестация педагогических кадров

Квалификационная категория	2018-2019 г.	2019-2020г.	2020-2021 г.	2021-2022 г.	2022-2023 г.
Высшая категория	2	6	3	3	8
Первая категория	5	4	4	6	2

В 2022-2023 учебном году продолжает сохраняться тенденция увеличения количества педагогов, имеющих квалификационную категорию: 2 педагога получили I категорию, 8 педагогов получили высшую квалификационную категорию. При этом в учреждение в 2022-20223 учебном году пришли новые педагоги и продолжают работу педагоги со стажем менее двух лет, не имеющих квалификационную категорию. Необходимо продолжать повышать их компетенцию и квалификационный уровень.

Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
до 5 лет	10	24,3
5 -10 лет	13	31,7
10 - 20 лет	15	36,5
20 и более лет	3	7,3

Анализ стажа работы педагогов показывает, что 24,3 % педагогического коллектива имеют стаж работы менее 5 лет, 68,2 % - педагогические работники, у которых проходит стабилизация профессиональной деятельности. При планировании работы в следующем учебном году необходимо предусмотреть эти данные и организовать работу с учётом индивидуальных возможностей и интересов педагогов.

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

В 2022-2023 учебном году велась активная работа с педагогами по повышению образовательного и профессионального уровней по плану дошкольного учреждения, а также в педагогических высших и средних образовательных учреждениях, на курсах повышения квалификации города Челябинска: в ГБУ ДПО «ЧИППКРО» -12 педагогов, в МБУ ДПО ЦРО-9 педагогов.

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы.

В МАДОУ разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми.

Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада, что отражается в публикациях педагогов.

Распространение педагогами МАДОУ «ДС №18 г. Челябинска» передового педагогического опыта, участие в методических мероприятиях на различном уровне в 2022-2023 учебном году

<i>Уровень</i>	<i>Мероприятие, сайт</i>	<i>Название работы</i>	<i>Педагог</i>
Международный	Талант педагога, методическая разработка	конспект интегрированного занятия на тему: "Грачи"	Кирпичникова З.З.
	Электронное периодическое издание "НУМИ", конспект занятия по ФЭМП в средней группе	"Части тела"	Екимова Я.Г.
	Сетевое издание "Солнечный свет", консультация для родителей	статья "Детские капризы"	Бодня Т.В.
	Талант педагога	"методическая разработка "Книжки-малышки как эффективное средство речевого развития"	Толоконникова О.В.
	ДИПЛОМ ПЕДАГОГА, конференция «Экологическое воспитание дошкольников», сборник	статья: «Экологическое воспитание дошкольников»	Валова А.А
Всероссийский	Арт-талант, публикация	проектная деятельность "Путешествие по Уралу"	Болотина Е.В
	электронное периодическое издание "НУМИ", свидетельство о публикации	консультация для родителей "Правила безопасной перевозки детей в автомобиле"	Бодня Т.В.
	электронное периодическое издание "НУМИ", свидетельство о публикации	Конспект занятия "Обрывная аппликация"	Дубровина Г.А.
	"Педагогический Альмонах"	проект "Добрые дела»	Бодня Т.В
	Электронное периодическое издание "НУМИ", свидетельство о публикации	Интеллектуальная карта "Осень"	Чупина Е.В,

	Педагогический альманах	Методическая разработка «Проект «Народная игрушка для детей старшего дошкольного возраста»	Болотина Е.В.
	Сетевое издание "Дошкольник.РФ"	статья "Использование инновационных технологий в речевом развитии старшего дошкольного возраста"	Рязанова Е.В
	НУМИ", публикация	Проект «Выдающиеся личности нашего региона»	Валова А.А.

Сотрудники учреждения проявляют высокую степень активности личного участия при проведении и организации различного рода мероприятий – конкурсов, турниров, состязаний различного уровня.

Участие педагогов МАДОУ «ДС №18 г. Челябинска» в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства на различном уровне в 2022-2023 учебном году

уровень	дата	название	результат
Всероссийский	октябрь, 2022	"«ТАЛАНТ ПЕДАГОГА», конкурс методических разработок и наглядных пособий с Международным участием «Моё учебное пособие», номинация: Наглядное пособие, название: Лэпбук «Южный Урал»	Лауреат I степени
Всероссийский	сентябрь, 2022	Фонд 21 века. III всероссийский конкурс "Экология - дело каждого", метод проектов как инновационный способ экологического воспитания старших дошкольников"	I место
Всероссийский	сентябрь, 2022	Фонд 21 века. II всероссийский педагогический конкурс "Мой лучший проект",	II место
Всероссийский	октябрь, 2022	Конкурс творческих работ педагогов и работников образования «Осень- время творчества»	призер
Городской	октябрь, 2022	конкурс «Медиабезопасность»	участие
Всероссийский	ноябрь, 2022	педагогический журнал «Познание», «Лучшая презентация воспитателя в ДОО», «Народные промыслы Урала»	I место
Всероссийский	ноябрь, 2022	II Всероссийский профессиональный конкурс «Ты – гений!, номинация : методическая разработка по реализации Порциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота», название «Конспект занятия в подготовительной группе «Дом моей мечты».	I место
Всероссийский	ноябрь, 2022	"Талант педагога", конкурс педагогического мастерства , посвященного Году народного искусства и культурного наследия народов России "Культуры и традиции народов" , в номинации "Методический материал: Лэпбук	победитель

		«Башкирия»	
Всероссийский	декабрь, 2022	конкурс для педагогов «Природа и экологическая культура», номинация – декоративно-прикладное творчество, название – Синий кит из Красной книги	I место
Всероссийский	декабрь, 2022	конкурс для педагогов «Азбука народной мудрости», посвященного Году культурного наследия народов России», номинация – творческие работы педагогов, название – Урало-Сибирская роспись	I место
Всероссийский	декабрь, 2022	Конкурс «Сегодня мамин день!»	победитель
Всероссийский	декабрь, 2022	Творческий конкурс «Престиж», номинация «Защитникам Отечества посвящается»	победитель
Всероссийский	январь, 2023	конкурс для детей и педагогов ДОО по теме: «Друзья надежные-правила дорожные!»	победитель
Всероссийский	январь, 2023	Олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Особенности работы учителя-логопеда с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами в ДОО в условиях реализации ФГОС»	победитель
Городской	Март, 2023	Творческий конкурс «Сувенирная масленичная красавица»	участие

Коллектив МАДОУ «ДС № 18 г. Челябинска» в 2022-2023 учебном году проявил свою активную позицию в городе при организации и участии в мероприятиях.

Участие учреждения в проведении мероприятий, семинаров, конференций районного, городского, областного и федерального уровней

Название мероприятия	Уровень (районный, городской и т.д.)	Категория участников	Тема выступления	Примечание
Форум для участников проекта «Цифровичок»	областной	руководители ДОО	«Опыт использования в работе дошкольного учреждения интерактивной песочницы»	05.12.2022.
Семинар для педагогов ДОО с приоритетным направлением модуля «Экология и мы» г. Челябинска»	городской	воспитатели	«Моделирование экологической развивающей предметно-пространственной среды в ДОО»	11.04.2023.

Проведение мероприятий, семинаров, конференций районного, городского, областного и федерального уровней на базе образовательного учреждения

Название мероприятия	Уровень (районный , городской и т.д.)	Категория участников	Тема выступления	Примечание
Фестиваль педагогического мастерства «Педагогический калейдоскоп»	районный	педагоги ДОУ	-	03.11.- 30.11.2022.
Семинар-практикум	районный	педагоги-психологи ДОУ	«Система – коррекционно развивающей работы в ДОУ с детьми с ОВЗ»	02.11.2022.
Научно-практический семинар	городской	студенты ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	«Система коррекционно-развивающей работы в ДОУ с детьми дошкольного возраста»	03.11.2022.
Семинар-практикум	районный	педагоги-психологи ДОУ	«Система – коррекционно развивающей работы в ДОУ с детьми с ОВЗ»	02.11.2022.
Научно-практический семинар	городской	студенты ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	«Деятельность педагога-психолога в ДОУ»	05.11.2022.
Всероссийский научно-практическая конференция «Современная технология экологического воспитания детей дошкольного возраста»	областной	педагоги ДОУ	«Воспитательная экологическая среда ДОУ как условие экологического воспитания»	22.11.2023.
Городской конкурс академического пения для детей дошкольного возраста «Звонкие голоса»	районный, городской	воспитанники ДОУ	-	13.03.2023.
Научно-практический семинар	городской	студенты ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	«Система коррекционно-развивающей работы в ДОУ с детьми с особыми образовательными	16.01.2023., 19.01.2023.

			потребностями»	
Научно-практический семинар	городской	студенты ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	«Организация взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи»	04.05.2023.
Профилактический визит государственной инспекции труда	районный	заведующие ДОО	«Изменения в трудовом законодательстве РФ»	03.03.2023.
Районные соревнования по спортивной аэробике в рамках городской спартакиады старших дошкольников	районный	воспитанники ДОО	-	05.05.2023.

**Участие воспитанников МАДОУ «ДС №18 г. Челябинска»
в конкурсах на различном уровне**

уровень	дата	название	результат
областной	ноябрь, 2022	конкурс елочной игрушки из вторсырья «Подарки для ёлки»	участие
районный	февраль, 2023	Соревнования по русским шашкам	II место, личное первенство
городской	март, 2023	Городской фестиваль-конкурс академического пения «Звонкие голоса»	Лауреат I степени
городской	март, 2023	Городской фестиваль-конкурс академического пения «Звонкие голоса»	Лауреат III степени
городской	март, 2023	XXIX городской фестиваль детского творчества «Искорки надежды»	Лауреат
районный	апрель, 2023	XXVI Городского фестиваля творческих коллективов дошкольных образовательных организаций города Челябинска «Хрустальная капель»	Лауреат II степени
районный	апрель, 2023	XXVI Городского фестиваля творческих коллективов дошкольных образовательных организаций города Челябинска «Хрустальная капель»	Лауреат II степени
городской	апрель, 2023	XXVI Городского фестиваля творческих коллективов дошкольных образовательных организаций города Челябинска «Хрустальная капель»	Лауреат I степени
городской	апрель, 2023	XXVI Городского фестиваля творческих коллективов дошкольных образовательных организаций города Челябинска «Хрустальная капель»	Лауреат II степени

районный	май, 2023	Районные соревнования по спортивной аэробике в рамках городской спартакиады старших дошкольников	III место
районный	май, 2023	Районные соревнования по легкой атлетике в рамках городской спартакиады	III место
всероссийский	май, 2023	областной этап Всероссийского конкурса «Неопалимая купина»	участие

Вывод: в учреждении созданы благоприятные условия для профессионального роста и развития педагогов. В 2022-2023 учебном году следует продолжать работу по повышению профессиональной компетенции педагогических работников, находящихся на стадии адаптации к профессии, активного их участия в мероприятиях дошкольного учреждения, района и города; способствовать формированию позитивного отношения к инновационному педагогическому опыту.

Резюме: Кадровый состав ДОУ позволяет качественно организовывать образовательный процесс. Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий высокую активность в обобщении и распространении опыта, освоении современных образовательных технологий.

В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на достаточном уровне.

1.4. Анализ состояния образовательного процесса ДОУ

Образовательная деятельность дошкольного учреждения строится на основе ООП МАДОУ «ДС № 18 г. Челябинска», с приоритетным осуществлением деятельности модуля «Добро пожаловать в экологию».

1.4.1. Оценка образовательной деятельности

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательным и услугами, предоставляемым и ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством реализации основной образовательной программы ДОУ	%	100%	Анкета для родителей размещена на официальном сайте МАДОУ
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых услуг присмотр и уход	%	100%	Анкета для родителей размещена на официальном сайте МАДОУ
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	96	Дополнительные образовательные услуги лицензированы в августе 2016 года. Дополнительное образование в основном здании в 2022 году реализовано по 12 услугам на платной основе: «Веселые

					<p>нотки», «Юный гений», «Учусь говорить правильно», «Юный скалолаз», школа интеллектуального развития «Ученый кот», «Ромашка», экологическая студия «Я узнаю мир», английский язык, тхэквондо, играем в лего, студия детского танца «Карамель», студия живописи «Я художник». 99 детей были охвачены дополнительным образованием в 2022 году. Дополнительное образование реализуется по 3 направлениям, всего по 3 направлениям заключено 327 договоров: художественное (86 человек), социально-гуманитарное (115 человек), физкультурное (126 человек).</p>
	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/не соответствует	Соответствует	<p>Структура и содержание каждого раздела ООП соответствуют требованиям ФГОС. В 2022 году в ООП включили в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. ООП содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.</p>
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	Наличие	<p>В МАДОУ созданы организационно-методические условия для сопровождения процесса реализации ООП. Для организации работы с сетевыми партнерами составлен план взаимодействия с социумом, заключены договора о сетевом взаимодействии. С организациями, которые в силу разных причин не могут заключить договор, взаимодействие осуществляется посредством информационных писем. Социальными партнерами МАДОУ являются: ЧИППКРО, МБУ ДПО ЦРО, ЮУрГГПУ, ДГКП №8,</p>

					МАОУ ОЦ №5, Челябинская областная универсальная научная библиотека, МАУ "ЦППМСП Курчатовского района г. Челябинска", МБОУ «Школа-интернат №4 г. Челябинска», Городской ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и их семей, РЦОКИО, Школа Айкидо ЧРОО «Федерация Айкидо», 11-я Пожарно-спасательная часть, МКУ «Челябинская городская служба спасения».
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информация о ООП размещена на сайте и стендах в МАДОУ, краткая презентация размещена для родителей (законных представителей) также в группах
	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	2	УМК для реализации целевого раздела ООП достаточный, но в связи с обновлением материалов и методик, необходимо его постоянное обновление.
	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	В части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются авторские вариативные программы и современные образовательные технологии, соответствующие специфике МАДОУ и возможностям педагогического коллектива. Также в рамках реализации вариативной части ООП реализуются программы, разработанные педагогами детского сада: «Шашки», «Оркестр», «Экологический клуб «Знаешь сам поделись с другим», «Театральная студия «Театральный портал».
	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Разработанные рабочие программы педагогических работников соответствуют требованиям ФГОС ДО,

		содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	ет		аннотации к рабочим программам представлены на сайте МАДОУ.
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	В МАДОУ функционируют группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, разработана адаптированная основная образовательная программа, индивидуальные программы развития на каждого ребенка, которые включают в себя индивидуальный образовательный маршрут. Для детей-инвалидов составлены индивидуальные программы развития с учетом рекомендаций ИПРА. Так же для удовлетворения потребности социума в МАДОУ функционирует группа кратковременного пребывания.
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	Медицинский блок оснащен современным оборудованием, МАДОУ осуществляет взаимодействие с ДГКП №8 по вопросам здоровьесбережения и профилактики различных заболеваний. Все педагогические работники проходят курсы по оказанию первой медицинской помощи раз в три года.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	2	Разработан план взаимодействия с ДГКП №8 для оценки здоровья и психофизического развития воспитанников, в рамках которого проходят медицинские осмотры детей. Специалистами МАДОУ проводится мониторинг уровня адаптации детей к условиям МАДОУ, специалисты ППк МАДОУ проводят по запросу родителей и педагогов диагностику и раннее выявление детей нуждающихся в особых образовательных условиях.
	Создание и	Доля педагогов,	%	100	Удостоверения, сертификаты,

	использование развивающих образовательных технологий	освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы			свидетельства
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	МАДОУ реализует электронный мониторинг, разработанный МБУ ДПО УМЦ г. Челябинска. На каждого ребенка сформирован план работы по результатам мониторинга для устранения затруднений.
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	При планировании и организации образовательной деятельности педагоги учитывают план индивидуальной работы по результатам мониторинга для устранения затруднений. В группах компенсирующей направленности образовательный процесс выстроен с учетом индивидуальных особенностей воспитанник на основании индивидуальных образовательных маршрутов
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	В группах созданы условия для поддержки индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности, широко развито конкурсное движение как в МАДОУ.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	В МАДОУ создана система консультативной поддержки педагогов по вопросам воспитания и обучения воспитанников, которая включает в себя методические мероприятия в соответствии с планом работы на год и годовыми задачами. В методическом кабинете представлена методическая литература. Для родителей проводятся

					консультации, мастер-классы, педагогические гостиные, практические семинары, дни открытых дверей.
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Содержание предметно-пространственной среды ООП соответствует возрастным возможностям детей	
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	3	Содержание предметно-пространственной среды ООП соответствует ФГОС ДО, среда постоянно обновляется и трансформируется, безопасна и доступна. Образовательное пространство наполнено разнообразными материалами, оборудованием и инвентарем. В МАДОУ оборудованы 2 музыкальных зала, 2 физкультурных зала, экологическая студия, изостудия, сенсорная комната, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога. Современными игровыми комплексами оборудованы 17 прогулочных участков, имеется метеоплощадка, огород, экотропа	
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	2	В группах созданы зоны уединения. В сенсорной комнате созданы условия для психологической и эмоциональной разгрузки. В каждой группе оборудованы игровые центры детской активности и двигательной активности.	

Качество образовательной работы с воспитанниками

Качество образовательной работы с детьми оценивается по следующим критериям:
-результативность освоения ООП МАДОУ;
-уровень готовности детей к обучению в школе.

Результативность усвоения ООП МАДОУ

В соответствии с ФГОС ДО результатов освоения ООП ДОУ представлены в виде целевых ориентиров (целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей). Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и поэтому развитие ребёнка анализировалось по следующим образовательным областям.

Результаты освоения ООП ДОУ воспитанниками за 2022-2023 учебный год

Образовательные области	Освоено	Не освоено
Познавательное развитие	91,21%	8,79%
Речевое развитие	68,08%	31,92%
Социально-коммуникативное развитие	90,71%	9,29%
Художественно-эстетическое развитие	88,50%	11,5%
Физическое развитие	89,06%	10,94%

Исходя из анализа полученных результатов, мы можем отметить, что область «Речевое развитие» имеет недостаточный уровень освоения ООП.

Уровень готовности детей к обучению в школе

В 2022-2023 учебном году в дошкольном учреждении функционировало 5 подготовительных к школе групп.

При тестировании дошкольников осуществлялась диагностика готовности к школьному обучению, которая определяла не только уровень сегодняшнего развития, но и «зону ближайшего развития», возможные успехи сотрудничества ребёнка и взрослого.

В процессе психологической диагностики с октября 2022 года по май 2023 года было обследовано 137 детей.

Использовалась: психодиагностическая методика определения готовности к школе Л.А. Ясюковой (прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе) (Госстандарт России «ИМАТОН»).

Методика ориентирована на те, относительно постоянные требования, которые учебная деятельность предъявляет к психологическим особенностям ребенка вне зависимости от типа школы и программы обучения. Наличие четких критериев, позволяет прогнозировать проблемы в усвоении учебной программы и адаптации у будущих первоклассников. Выполнение рекомендаций позволят оптимизировать процесс обучения с учетом индивидуально-психологических особенностей детей и предупредить развитие возможных осложнений.

Результаты готовности к обучению в школе

Количество детей	высокий уровень	средний уровень	Низкий уровень
137	32 (23,35%)	103 (75,18%)	2 (1,45%)

Результаты итоговой диагностики показали, что 23,35 % детей имеют высокий уровень готовности к обучению в школе, 1,45% имеют низкий уровень к обучению в школе, это связано с тем, что данные дети относятся к категории детей с ОВЗ. Методика исследования мотивационной готовности к обучению в школе выявила наличие сформированной внутренней позиции школьника у 98,54 % детей (чувство необходимости учения, т.е. интерес к собственно школьному содержанию занятий).

Резюме:

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых

субъектов образовательного процесса показывает, что 100% родителей, принявших участие в анкетировании, положительно оценивают качество образования в МАДОУ.

Организованные формы работы с детьми занимают более 70% от общего времени, выбор отдается групповым формам работы. Педагоги учреждения используют как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с детьми, учитывая индивидуальные особенности воспитанников.

Но вместе с тем выявлено следующее:

- недостаточный уровень освоения воспитанниками образовательной области «Речевое развитие»;

- анализируя результаты педагогической работы по речевому развитию детей в дошкольном образовательном учреждении, отмечаем, что педагоги испытывают трудности в выборе и реализации современных технологий по развитию речи в работе с детьми.

Анализ состояния образовательного процесса позволяет сделать вывод о достаточном уровне.

Из выше сказанного формулируем годовую задачу на 2023-2024 учебный год:

- «Повышение профессиональной компетентности педагогов по реализации современных технологий по развитию речи детей дошкольного возраста».

1.4.2. Оценка организации образовательного процесса

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (ОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении ОД	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	При проведении ОД требований СанПиН соблюдаются
		Соответствие регламента ОД возрастным особенностям детей	Соответствие / несоответствие	Соответствие	Регламент ОД соответствует возрастным особенностям детей
	Эффективность организации ОД	Обеспечение развивающего характера ОД	1-2-3	2	При организации ОД педагоги используют разнообразные формы и технологии, что способствует интеллектуальному развитию воспитанников. Педагоги используют мотивационную ситуацию, обсуждают с детьми план совместной деятельности, обеспечивают возможность выбора каждым ребенком деятельности по интересам и позволяют организовать взаимодействие со сверстниками. Педагоги старших групп организуют исследовательскую деятельность в режимных моментах, поощряют желание детей экспериментировать, самостоятельно добывать знания. В ходе экспериментальной деятельности педагоги поощряют детскую любознательность и поддержку детьми друг друга. Воспитатели используют продукты детской деятельности в оформлении группы и в игровых

					ситуациях. Дети используют накопленный опыт в сюжетных играх, в самостоятельной деятельности.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	В МАДОУ на достаточном уровне организована работа по обеспечению условий для познавательной активности и самостоятельности детей. Это выражается в использовании педагогами разных технологий: проектной, игровой, речевой, ТРИЗ, портфолио и т.д. В образовательной деятельности используются: схемы, карты, настольные игры, активизирующие мышление ребенка. Всё это можно увидеть в уголках детской деятельности, доступном для детей месте.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	При организации режима дня воспитанников педагоги используют различные виды деятельности, чему способствует созданная предметно-пространственная развивающая среда
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	Методический кабинет и музыкальные залы оснащены мультимедийным оборудованием, которое педагоги рационально применяют в образовательном процессе
Эффективность планирования образовательного процесса		Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование образовательной деятельности педагогами МАДОУ осуществляется в соответствии современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планы образовательной деятельности соответствуют возрастным возможностям детей
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	При планировании образовательной деятельности педагоги учитывают оценку индивидуального развития детей
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	2	Созданная развивающая предметно-пространственная среда соответствует задачам ООП МАДОУ, но стоит отметить, что педагоги уделяют не достаточное внимание созданию в группах среды для реализации регионального компонента: не достаточно дидактических пособий, демонстрационного материала,

					картотек, художественной литературы, макетов, предметов искусства.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Созданная развивающая предметно-пространственная среда соответствует СанПиН
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в здании и на участке частично соответствует требованиям государственного образовательного стандарта с точки зрения трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности.
	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	МАДОУ подключено к сети Интернет, организована Интернет-фильтрации
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Есть локальная сеть
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Обновляется по мере необходимости

1.5. Оценка развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды была направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДОУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

№	Характеристики среды	Уровень выполнения требований	Примечание
1	Насыщенность среды:		
	- оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООП ДО	3	В группах достаточное оснащение средствами обучения и воспитания
	- разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)	2	Не достаточно материалов, которые обеспечивают реализацию приоритетного направления
	- организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	3	
	- обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	3	
	- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и	2	Не достаточно дидактических пособий для формирования

	инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.		экологической культуры дошкольников
2	Трансформируемость пространства:		
	-возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	2	Не достаточно в предметно-пространственной среде предметов для изменения пространства в зависимости от образовательной ситуации
	-возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей	2	Не достаточно в предметно-пространственной среде предметов для изменения пространства в зависимости от интересов детей
3	Полифункциональность материалов:		
	-возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.	2	Не достаточно созданы условия в группах для разнообразного использования различных составляющих предметной среды - детской мебели, матов, мягких модулей, ширм
	-наличие в ДОО полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)	3	
4	Вариативность среды:		
	- наличие в ДОО различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.	3	
	- наличие в ДОО разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	3	
	- периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	2	
	- разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.)	3	
	- разноуровневость элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка	3	
5	Доступность среды:		
	- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность	3	
	- свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	3	
	- исправность и сохранность материалов и оборудования	3	
	- оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе	3	
6	Безопасность среды:		
	- соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и качества	3	
	- соответствие всех элементов среды требованиям	3	

психолого-педагогической безопасности		
---------------------------------------	--	--

Резюме:

Созданная в МАДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников. Развивающая среда МАДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда достаточно трансформируема, мобильна и интерактивна.

Но, в тоже время необходимо разнообразить предметную среду в соответствии с приоритетным направлением (экологическое воспитание) ДОУ.

1.6. Анализ материально- технической базы

В течение 2022-2023 учебном году повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения.

№ п/п	Заключения надзорных органов (дата, №)	Предписания надзорных органов	Основные действия по исполнению предписаний
1	Заключения Роспотребнадзора о несоответствии условий реализации ООПДО, присмотра и ухода требованиям СанПиН	Предписаний нет	Нет необходимости
2	Заключения Госпожнадзора о несоответствии условий реализации ООПДО, присмотра и ухода требованиям пожарной безопасности	Предписаний нет	Нет необходимости

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для тепло узла, средств защиты.

Большое внимание уделялось благоустройству территории МАДОУ «ДС №18 г. Челябинска». Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, огород, «Тропа здоровья»

Перечень работ, выполненных в ДОУ по материально-техническому обеспечению:

- Косметический ремонт в группах.
- Косметический ремонт функциональных залов и коридоров, замена напольного покрытия в физкультурном зале;
- Текущий ремонт санитарных комнат.
- Установка новых игровых модулей на прогулочных участках.
- Создание доступной среды для инвалидов: установка перед входами в МАДОУ тактильных плит для слабовидящих, маркировка ступеней контрастной лентой, оформление стенда навигации.

Оценка материально-технического обеспечения:

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
	Оснащенность	Соответствие материально-технической базы	Соответствует

групповых функциональных помещений	и	требованиям основной образовательной программы	
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	3
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	3
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствует
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствует
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствует
Динамика обновления материально-технической базы		Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	3
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	3
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	3

Резюме:

В МАДОУ «ДС №18 г. Челябинска» в основном созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на оптимальном уровне.

1.7. Оценка системы управления МАДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	2	На 2018-2023 годы разработана программа развития. Задачи, поставленные в Программе развития, реализуются поэтапно, уровень реализации задач оптимальный. Результаты деятельности МАДОУ по реализации Программы развития представлены в ежегодных публичных отчетах.
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	На основе анализа деятельности МАДОУ и выявленных затруднений, составлен годовой план. Разработаны локальные акты регламентирующие деятельность МАДОУ.
		Преимущество с Программой развития	1-2-3	3	Годовой план составлен на основании проектов Программы развития и

					направлен на ее реализацию
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка планов осуществляется по мере необходимости
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Публичный доклад и информация на сайте МАДОУ размещается в соответствии с законодательством РФ
	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование МАДОУ, сформирована в соответствии с требованиями действующего законодательства, в полном объеме. Имеется действующая Лицензия, Устав, разработаны и утверждены положения, графики, инструкции.
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Документы, регламентирующие деятельность МАДОУ соответствуют требованиям законодательства РФ в области образования
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	В МАДОУ созданы органы государственно-общественного управления: Совет МАДОУ, Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	Социальными партнерами являются: ЧИППКРО, МБУ ДПО ЦРО, ЮУрГГПУ, ДГКП №8, МАОУ ОЦ №5, Челябинская областная универсальная научная библиотека, МАУ "ЦППМСП Курчатовского района г. Челябинска", МБОУ «Школа-интернат №4 г. Челябинска», Городской ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и их семей, РЦОКИО, Школа Айкидо ЧРОО «Федерация Айкидо», 11-я Пожарно-спасательная часть, МКУ «Челябинская городская служба спасения». Планируется и дальше работать над расширением

				списка социальных партнеров.
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Разработан и соблюдается Кодекс этики
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Коллектив МАДОУ молодой, активный и перспективный. Педагоги активно транслируют свой опыт работы на различном уровне.
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Благоприятный микроклимат в коллективе способствует его сплочению.
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Педагоги участвуют в управлении МАДОУ, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном Уставом МАДОУ
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	В МАДОУ функционирует педагогический совет, заседания проводятся в соответствии с годовым планом работы.
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	2	Педагоги принимают активное участие в развитии образовательного процесса, освоение новых программ и технологий. Являются призерами конкурсов профессионального мастерства, публикуют материалы из опыта работы в изданиях на различном уровне. Выступают на методических мероприятиях, организованных в рамках деятельности методической системы города Челябинска. На базе МАДОУ организована практика для студентов ЮУрГГПУ в рамках сетевого взаимодействия. Отчеты об участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства, в методических мероприятиях различного уровня, о распространении педагогического опыта работы, а также мероприятиях, организованных на базе МАДОУ, представлены на сайте ежегодно в июне месяце
	Творческая самореализация педагогов (выявление	1-2-3	3	Для выявления основных затруднений в деятельности педагогов и их причин, а также определения

		основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)			приоритетных направлений работы на каждого педагога составлена персонифицированная программа.
Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Реализуемые вариативные программы, технологии являются актуальными и перспективными для дошкольного учреждения, для муниципальной системы, характеризуются высокой степенью участия педагогов и родителей.	
	Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Отмечается согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах	
	Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	В МАДОУ созданы материально-технические условия, информационно-методические условия для обеспечения инновационного процесса на достаточном уровне. С марта 2021 года МАДОУ является инновационной площадкой по теме «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота». Планирование инновационного процесса строится на основе анализа возможностей дошкольного учреждения, предусматривает систему контроля и мониторинга промежуточных и итоговых результатов.	
	Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	1	МАДОУ в 2022-2023 уч. году продолжает активную работу по организации инновационного процесса. С марта 2021 года МАДОУ является инновационной площадкой по теме «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до	

					робота».
	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	В МАДОУ соблюдаются требования законодательства в области охраны труда, организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса в соответствии с Уставом МАДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда, и пожарной безопасности.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Документация по охране труда ведется в полном объеме и в соответствии с требованиями. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда для всех категорий работников. Работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется в Программах, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Своевременно проводятся инструктажи, заполняется отчетная документация.
	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	98.5 100	Процент выполнения норматива по продуктам питания Выполнение показателя по Муниципальному заданию
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	Отсутствует	Жалобы и замечания отсутствуют

РЕЗЮМЕ: реализация управленческой деятельности осуществлялась на достаточном уровне. В результате самооценки выделено, что в детском саду недостаточное внимание уделяется инновационной

деятельности. Разрешению данной проблемы будет способствовать создание методических объединений в МАДОУ, разработка положения и плана их работы.

Таким образом, всесторонний анализ управления и состояния образовательной системы МАДОУ позволил выявить ее сильные и слабые стороны.

2. Мероприятия, направленные на обеспечение качества управления МАДОУ в 2022-2023 учебном году

Учитывая данные самоанализа и реализуя Программу развития в 2022-2023 учебном году в МАДОУ планируется провести следующую работу:

2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МАДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Подготовка нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность по различным направлениям (положений, инструкций и т.д.)	В течение года	Заведующий	Пакет документов
2	Подготовка приказов по основным направлениям деятельности МАДОУ	В течение года	Заведующий	Приказы
3	Согласование документов, регламентирующих деятельность учреждения (штатного расписания и др.)	В течение года	Заведующий	Пакет документов
4	Корректировка должностных инструкций работников учреждения	По мере необходимости	Специалист отдела кадров	Пакет нормативных документов

2.2. Организационное обеспечение управления МАДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Утверждение образовательной, адаптированной программы дошкольного образовательного	август	зам.зав по УВР	ОП МАДОУ, АОП МАДОУ
2	Корректировка положения о внутренней системе оценки качества дошкольного образования	По мере необходимости	заведующий, зам. зав по УВР	Положение ВСОКДО
3	Организация работы (Наблюдательного совета, Совета МАДОУ, Общего собрания трудового коллектива т.п.)	В течение года (по плану)	заведующий	Протоколы заседаний
4	Заседания педагогического совета МАДОУ	Август, май (по плану)	зам.зав по УВР	Протоколы заседаний, решения
5	Диагностика потребностей родителей в дополнительных, в том числе платных, образовательных услугах	Август - сентябрь	зам.зав по УВР	Перечень дополнительных услуг

6	Мониторинг результатов освоения детьми основной образовательной программы	Сентябрь, май	Воспитатели	Индивидуальные образовательные маршруты детей
7	Разработка и утверждение плана работы на летний оздоровительный период	Май	заведующий, зам. зав. по УВР	План работы
8	Реализация плана мероприятий по подготовке дошкольного учреждения к началу учебного года	Май - август	зам.зав по УВР	План мероприятий
9	Разработка плана работы МАДОУ на 2023-2024 учебный год	Июнь - август	зам.зав по УВР	Проект плана работы на год
10	Организация (обеспечение) работы сайта МАДОУ, своевременное обновление информации.	В течение года	ответственный за сайт	Информация на сайте
11	День открытых дверей	Апрель	зам.зав по УВР	Информация, план проведения

2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса МАДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Разработка плана повышения образовательного уровня и профессионально-педагогической квалификации педагогических работников на 2023-2024 учебный год	Сентябрь	зам.зав по УВР	План повышения квалификации
2	Организация повышения квалификации педагогических работников МАДОУ	В течение года (по графику)	зам.зав по УВР	Информация
3	Разработка и утверждение плана работы по аттестации педагогических работников на 2023 - 2024 учебный год	Сентябрь	зам.зав по УВР	План работы
4	Организация и проведение аттестации педагогических и руководящих работников МАДОУ	В течение года (по графику)	зам.зав по УВР	Аттестационные материалы
5	Организация работы ППк:	По плану	зам.зав по УВР	Протоколы заседаний ПМПк
6	Организация участия педагогических работников в работе районных и городских методических объединений дошкольных образовательных учреждений	В течение года (по плану МО)	зам.зав по УВР	Информация
7	Организация работы по подготовке педагогических работников к участию в районных конкурсах	По плану Комитета по делам образования города Челябинска	зам.зав по УВР	Материалы подготовки

8	Организация на базе методического кабинета выставок для воспитателей.	В течение года	зам.зав по УВР	Выставки
9	Подготовка к изданию сборников, буклетов	В течение года	зам.зав по УВР	Материалы

2.4. Материально-техническое обеспечение деятельности МАДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Составление и утверждение штатного расписания МАДОУ на 2023-2024 год	Август	заведующий	Приказ
2	Разработка плана финансово-хозяйственной деятельности на 2023-2024 год	Январь	главный бухгалтер	План ФХД
3	Подготовка табелей рабочего времени сотрудников	Ежемесячно до 15 и 30 числа	зам зав по АХЧ,	Табель
4	Утверждение плана финансово – хозяйственной деятельности	Декабрь	главный бухгалтер	План
5	Составление и корректировка расчета заработной платы по педагогическому персоналу и штатным сотрудникам, сводного расчета ФОТ на 2023-2024 год	Январь	главный бухгалтер	Расчеты и рекомендации
6	Подготовка финансовой отчетности:	В течение года	главный бухгалтер	Отчет
7	Составление и корректировка договоров с поставщиками и подрядчиками	В течение года	бухгалтер	
8	Разработка и утверждение плана по подготовке к новому учебному году		зам.зав. по УВР	План
9	Реализация плана по подготовке помещений дошкольного учреждения к новому учебному году, проверка работы технических систем здания (освещения, теплоснабжения, водоснабжения, канализации и т.д.)	Май-август	зам зав по АХЧ	Акты готовности
10	Подготовка и подписание акта готовности МАДОУ к новому учебному году	Август	заведующий, зам зав по АХЧ	Акт
11	Организация и проведение инвентаризации ТМЦ по состоянию	Октябрь	главный бухгалтер	

2.5. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Реализация плана мероприятий по выполнению предписаний органов надзора	В течение года	Заведующий	Информация

2	Проведение инструктажей по технике безопасности с сотрудниками	В течение года	Специалист по охране труда	Информация Журналы инструктажей
3	Оперативные и инструктивные совещания с педагогическими работниками и обслуживающим персоналом по результатам контроля соблюдения санитарно-гигиенического режима	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, зам зав по АХЧ	Протоколы
4	Корректировка документации по обеспечению исполнения правил ОТ и ТБ	По мере необходимости	Специалист по охране труда	Пакет документов
5	Организация медицинского сопровождения детей и сотрудников в МАДОУ	В течение года (По особому плану)	Инструктор по гигиеническому воспитанию	План
6	Разработка и утверждение комплексного плана медицинских мероприятий	Август	Инструктор по гигиеническому воспитанию	План
7	Реализация комплекса мероприятий по организации питания дошкольников	В течение года	Инструктор по гигиеническому воспитанию	Справка

2.6. Контрольно-аналитическая функция управления МАДОУ Циклограмма управленческой деятельности

Мероприятия	ответственный	Месяцы														
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8			
1. Планирование																
1.1. Разработка и утверждение годового плана	заведующий зам.зав. по УВР												+	+		
1.2. Разработка и утверждение оздоровительной работы в МАДОУ	заведующий	+											+			
1.3. Разработка и утверждение плана по подготовке к новому учебному году	заведующий											+	+			
1.4. Разработка и утверждение плана работы на летний оздоровительный период	заведующий ст. воспитатель												+			
1.5. Разработка плана повышения образовательного уровня и профессионально-педагогической квалификации	зам.зав. по УВР	+														
1.6. Разработка и утверждение плана аттестации педагогических работников на учебный год	председатель АК	+														
2. Организация																
2.1. Комплектование	заведующий												+	+	+	+
2.2. Тарификация	заведующий	+														
2.3. Разработка и утверждение графиков работы педагогических кадров	заведующий	+														
2.4. Совещания ЦОДОО, Комитета по делам образования	заведующий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
2.5. Оперативные совещания	заведующий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
2.6. Организация методических мероприятий		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

3.2.. Циклограммы деятельности управленческого аппарата

3.2.1. Циклограмма деятельности заведующего МАДОУ

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
понедельник	Аппаратное совещание: подведение итогов; выявление текущих проблем; пути решения проблем. Оперативный контроль	Аппаратное совещание: подведение итогов; выявление текущих проблем; анализ кадрового обеспечения. Оперативный контроль.	Аппаратное совещание: подведение итогов; выявление текущих проблем; анализ кадрового обеспечения. Оперативный контроль. Индивидуальная работа с бухгалтером.	Аппаратное совещание: подведение итогов; выявление текущих проблем; анализ кадрового обеспечения; Оперативный контроль. Индивидуальная работа с кладовщиком. Контроль питания.
вторник	Реализация внешних связей:	Индивидуальный контроль инновационных направлений деятельности педагогов:	Реализация внешних связей: строительные базы; заводы; встречи с предпринимателями; магазины.	Работа с родителями: приём по личным вопросам; консультации; собрания; беседы; день открытых дверей; работа с социумом.
среда	Формы работы по развитию профессиональной компетенции педагогов педсоветы; семинары; консультации.	Реализация внешних связей	Работа с молодыми специалистами: инструктаж; консультации; подготовка к педсовету; работа с родителями.	Реализация внешних связей: совещания районные, городские;
четверг	Контроль: питание; здоровьесбережение; выполнение правил внутреннего трудового распорядка; Индивидуальная работа со ст. воспитателем	Контроль: питание; здоровьесбережение ; работа кружков; расходование родительских ср-ств; выполнение должностных обязанностей; Инд-ная работа со ст. м/с.	Контроль: питание; здоровьесбережение; ОБЖ; бухгалтерии; по выполнению приказов; Консультации со специалистами.	Контроль: питание; здоровьесбережение; ОБЖ; документация по группам; Консультации со специалистами.
пятница	Текущий хозяйственный контроль. Работа с документами и их разработка.	Индивидуальная работа заместителем заведующей по АХЧ. Изучение документации подотчётных лиц.	Работа по профессиональному совершенствованию.	Подведение итогов по выполнению: программ; норм питания; расход. фин. ср. сохранность имущества; заболеваемость Планирование работы на м-ц

3.2.2. Циклограмма деятельности заместителя заведующего МАДОУ

Дни недели. Время дня.	Мероприятия.			
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Понедельник 1-я половина дня.	Оперативный и предупредительный контроль за деятельностью педагогов.			
	2-я половина дня. Подготовка к методическим мероприятиям. Индивидуальные консультации. Индивидуальная работа с родителями			
Вторник 1-я половина дня.	Наблюдение и анализ образовательного процесса в группах.			
	2-я половина дня. Работа по оформлению методических материалов, результатов наблюдений		Оказание помощи воспитателям в организации образовательной деятельности в группах, работы с родителями.	
	Наблюдение и анализ образовательной деятельности в группах			
Среда 1-я половина дня.	Оказание методической помощи педагогическим кадрам			
	2-я половина дня. Методический день: консультации; семинары; педагогические советы; тренинги			
Четверг 1-я половина дня.	Наблюдение и анализ образовательной деятельности в группах.			
	2-я половина дня Взаимодействие с зав. ДОУ по вопросам организации образовательного процесса.	Консультации для молодых педагогов. Оказание помощи педагогам по подготовке к аттестации		Оказание помощи педагогам в работе по самообразованию
	Наблюдение и анализ образовательного процесса в группах			
Пятница 1-я половина дня.	Работа с документами. Проверка календарных планов.		Работа по созданию развивающей предметно – пространственной среды.	
	2-я половина дня. Работа в методическом кабинете по оформлению инструктивно-методических материалов			Планирование работы на месяц.

3.2.3. Циклограмма деятельности заместителя заведующей по АХЧ МАДОУ

Дни недели.	Мероприятия.			
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Понедельник	Аппаратное совещание. Обход территории МДОУ и его помещений. Оперативный контроль. Решение хозяйственных вопросов.			
	Выдача мощных средств.	Проверка состояния оборудования, инвентаря. Осуществление контроля за выполнением требований по ОТ.		
Вторник	Контроль за выполнением заявок на мелкий ремонт.			
	Оформление счетов.	Приобретение оборудования, инвентаря.	Работа со сторонними организациями и документами.	Оперативное совещание.
Среда	Контроль за санитарным состоянием помещений ДОУ и его территории.			

	Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка обслуживающим персоналом.	Работа со сторонними организациями и документами.	Консультирование технического персонала по вопросам охраны труда и противопожарной безопасности.	Анализ хозяйственной работы. Решение текущих вопросов.
Четверг	Контроль за состоянием инвентаря.			
	Работа со сторонними организациями и документами	Плановый контроль.	Оформление счетов.	Приобретение инвентаря и моющих средств.
Пятница	Контроль за состоянием оборудования прачечной, пищеблока, бойлера и контролируемых приборов. Оперативное совещание с обслуживающим персоналом. Взаимодействие с заведующим.			Планирование работы на месяц.

4. Реализация годовых задач методической работы МАДОУ

4.1. Мероприятия по реализации годовых задач методической работы

Учитывая данные самоанализа и реализуя Программу развития, в 2023-2024 учебном году в МАДОУ годовыми задачами методической работы являются:

- 1. «Повышение профессиональной компетентности педагогов по реализации современных технологий по развитию речи детей дошкольного возраста».**
- 2. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов по организации экологического пространства в ДОУ.**

1. «Повышение профессиональной компетентности педагогов по реализации современных технологий по развитию речи детей дошкольного возраста».

№	Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки	Ответственные, исполнители	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
1	Тематический контроль «Оценка организационно-методических условий по развитию речи»	октябрь	зам.зав по УВР, ст. воспитатель	материалы контроля
2	Семинар-практикум «Основные направления работы по речевому развитию в соответствии с ФОП»	ноябрь	зам.зав по УВР, ст. воспитатель	методические материалы
3	Консультация «Подготовка к обучению грамоте»	ноябрь	зам.зав по УВР, ст. воспитатель	методические материалы
4	Мастер-класс «Повышение качества речевого развития детей посредством современных педагогических	декабрь	зам.зав по УВР, ст. воспитатель	методические материалы

	технологий»			
5	Методический портфель «Лэпбуки по развитию речи»	апрель	зам.зав по УВР, ст. воспитатель	методические материалы
6	Взаимопосещение педагогов «Использование современных технологий развития речи детей в образовательном процессе ДОО»	апрель	зам.зав по УВР, ст. воспитатель	методические материалы
7	Работа творческой группы: консультации для родителей по темам недели, картотеки.	в течение года	руководитель творческой группы	методические материалы
8	Круглый стол «Современные подходы к организации речевого развития»	апрель	зам.зав по УВР, ст. воспитатель	методические материалы

2.Повышение уровня профессионального мастерства педагогов по организации экологического пространства в ДОО.

№	Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки	Ответственные, исполнители	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
1	Анкетирование «Особенности РППС групп, с учетом приоритетного направления».	октябрь	зам.зав по УВР, ст. воспитатель	реультаты анкетирования
2	Семинар-практикум «Современные подходы к организации игрового пространства в ДООУ»	ноябрь	зам.зав по УВР, ст. воспитатель	методические материалы
3	Консультации: «Игровая деятельность по экологическому воспитанию дошкольников», «Инновационные технологии по экологическому воспитанию»	декабрь	зам.зав по УВР, ст. воспитатель	методические материалы
4.	Рождественская ярмарка «Эко-сувениры»	декабрь	руководитель творческой группы	фотоотчет
5	Мастер-класс «Экологические игры на прогулке»	январь	зам.зав по УВР, ст. воспитатель	методические материалы
6	Педагогический аукцион «Игротека по экологии»	февраль	зам.зав по УВР, ст. воспитатель	

7.	Конкурс «Лучший экологический центр в группе»	март	зам.зав по УВР, ст. воспитатель	материалы конкурса
8	Работа творческой группы: -разработка чек-листа для оснащения экологического центра, экологические игры, подбор худ. литературы	в течение года	руководитель творческой группы	методические материалы
9	Круглый стол «Эффективность созданных условий в ДОУ для экологического образования дошкольников»	апрель	зам.зав по УВР, ст. воспитатель	методические материалы