

Дидактическая игра «Четвёртый лишний»

для дошкольников по живописи

предназначена для развития познавательных процессов и закрепления знаний о жанрах изобразительного искусства. Игра рекомендуется для детей старшего дошкольного возраста.

Цель:

Закрепление умения находить четвёртый лишний предмет и объяснять, почему он лишний, развитие умения классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.

Задачи:

- Систематизировать знания детей о таких жанрах изобразительного искусства, как портрет, натюрморт, пейзаж.
- Развивать умение различать жанры живописи.
- Развивать словесно-логическое мышление, умение классифицировать картины по общим признакам.
- Развивать зрительное восприятие.
- Развивать монологическую и диалогическую речь.
- Воспитывать внимательность, умение точно следовать инструкции, целеустремлённость.

Описание игры: воспитатель показывает детям карточку с изображением четырёх репродукций картин разных жанров живописи. Дети должны назвать лишнюю картину и обосновать свою точку зрения.

Материал: карточки с репродукциями картин.

Ход игры: педагог предлагает рассмотреть карточку с изображёнными картинами, назвать каждый объект, затем определить, какая картина лишняя на карточке, и пояснить почему. За каждый правильный ответ ребёнок получает фишку вознаграждения. В игре побеждает тот, кто наберёт больше всего фишек.







