

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 18 г. ЧЕЛЯБИНСКА»  
(МАДОУ «ДС № 18 г. Челябинска»)**

---

ПРИНЯТО:  
на заседании педагогического  
совета МАДОУ «ДС № 1  
г. Челябинска»  
«31» августа 2023 года  
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий М\_ДОУ «ДС № 18 г.  
Челябинска»  
\_\_\_\_\_/М.А.Левренц/  
Приказ № 92 от «31» августа 2023г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
на 2023- 2024 учебный год**

2023 г.

1.Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 города Челябинска» осуществляет реализацию образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности.

2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план МАДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МАДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21.

5.Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 38 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 12 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов

8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

Организационной основой реализации образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности, МАДОУ «ДС № 18 г. Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд. Дежурство детей.

Развлечения, праздники, показ театров, досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10.Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21.При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая

оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

#### РЕЖИМ ДНЯ:

Режим дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет – не менее 3 часов, от 4 – 7 лет - не менее 2,5 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6): для детей 1,5-3 лет - не должна превышать 20 минут, 3-4 лет - не более 30 минут, для детей 4-5-лет - не более 40 минут, для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6-7 лет – 90 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений и в соответствии с п. 35 ФОП с. 224-233. Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

Далее приводится режим дня для всех возрастных групп на холодный и теплый период.

**Режим дня на холодный период (с 01 сентября по 31 мая)**

<b>Режимные моменты</b>	группа раннего возраста	I младшие группы	II младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовит. к школе группы
Утренний прием детей, самостоятельная деятельность	07.00-07.50	07.00-07.50	07.00-07.40	07.00-08.00	07.00-08.10	07.00-08.10
Утренняя гимнастика	07.50-08.00	07.50-08.00	07.40-07.50	08.00-8.10	08.10-08.20	08.10-08.20
Завтрак	08.00-08.30	08.00-08.30	08.00-08.30	08.10-08.35	08.20-08.35	08.20-08.40
Игры, подготовка к занятиям	08.30-08.40	08.30-08.40	08.30-08.40	08.35-08.40	08.35-08.40	08.40-08.50
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями 10 минут)	08.40-09.20	08.40-09.20	08.40-09.30	08.40-09.55	08.40-10.35	08.50-11.10
II завтрак	09.20-09.30	09.20-09.30	09.20-09.30	09.25-09.35	09.30-09.40	09.30-09.40
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	09.30-11.20	09.30-11.20	09.30-11.20	09.55-11.40	10.35-11.55	11.10-12.10
Обед	11.20-11.45	11.20-11.45	11.20-11.45	11.40-12.05	11.55-12.20	12.10-12.40
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей гигиенические процедуры после сна, закаливающие процедуры	11.45-15.00	11.45-15.00	11.45-15.00	12.05-15.00	12.20-15.00	12.40-15.00
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты)					15.00-15.25	
Игры, совместная деятельность,	15.00-15.40		15.00-15.45	15.00-15.50	15.25-16.00	15.00-16.05

самостоятельная деятельность, индивидуальная работа		15.00-15.40				
Полдник	15.40-16.15	15.40-16.15	15.45-16.10	15.50-16.15	16.00-16.20	16.05-16.25
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.15-19.00	16.15-19.00	16.10-19.00	16.15-19.00	16.20-19.00	16.25-19.00

**Режим дня на теплый период (с 01 июня по 31 августа)**

<b>Режимные моменты</b>	группа раннего возраста	I младшие группы	II младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовит.к школе группы
Утренний прием детей, самостоятельная деятельность	07.00-07.50	07.00-07.50	07.00-07.50	07.00-08.00	07.00-08.10	07.00-08.10
Утренняя гимнастика	07.50-08.00	07.50-08.00	07.50-08.00	08.00-8.10	08.10-08.20	08.10-08.20
Завтрак	08.00-08.40	08.00-08.30	08.00-08.30	08.10-08.35	08.20-08.35	08.20-08.45
Игры, игры самостоятельная деятельность детей	08.40-09.20	08.30-09.20	08.30-09.20	08.35-08.40	08.35-09.30	08.45-09.30
II завтрак	09.20-09.30	09.20-09.30	09.20-09.30	09.25-09.35	09.30-09.40	09.30-09.40
Подготовка к прогулке, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	09.30-11.20	09.30-11.20	09.30-11.35	09.35-11.40	09.40-12.10	09.40-12.20
Обед	11.20-11.45	11.20-11.45	11.35-12.00	11.40-12.05	12.10-12.30	12.20-12.40
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей гигиенические процедуры после сна, закаливающие процедуры	11.45-15.00	11.45-15.00	12.00-15.00	12.05-15.00	12.30-15.00	12.40-15.00
Игры, совместная деятельность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	15.00-15.40	15.00-15.40	15.00-15.45	15.00-15.50	15.00-16.00	15.00-16.05
Полдник	15.40-16.15	15.40-16.15	15.45-16.10	15.50-16.15	16.00-16.20	16.05-16.25
Подготовка к прогулке,	16.15-19.00	16.15-19.00	16.10-19.00	16.15-19.00	16.20-19.00	16.25-19.00

прогулка, уход домой						
-------------------------	--	--	--	--	--	--

**Учебный план образовательной деятельности,  
организуемой в рамках образовательных областей  
Основное здание**

Педагогическое мероприятие	Возрастные группы					
	6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет	3-4 года	2-3 года	1,6-2 года
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»	2 (+ 1)*	2 (+ 1)*	2 (+ 1)*	3	3	3
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	1	1	1	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»	3	3	1	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»	3	2	1	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (прикладная деятельность)	3	2	2	2	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)»	2	2	2	2	2	2
<b>Всего</b>	15	13	10	10	10	10
<b>Продолжительность занятий</b>	30 мин	25 мин	20 мин	15 мин	10 мин	10 мин

**Учебный план образовательной деятельности,  
организуемой в различных видах детской деятельности  
СП**

Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю					
	Возрастные группы					
	6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет	3-4 года	2-3 года	1,6-2 года
Двигательная деятельность	2 (+ 1)*	2 (+ 1)*	2 (+ 1)*	3	3	3
Коммуникативная деятельность: развитие речи	1	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность: подготовка к обучению грамоте	2	-	-	-	-	-
Познавательно-исследовательская деятельность: исследование живой и	1	1	1	1	1	1

неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения						
Познавательльно-исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие	2	1	1	1	1	1
Изобразительная деятельность	3	2	2	2	2	2
Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2
Чтение художественной литературы	1	Совместная деятельность				
Всего	15	10	10	10	10	10

### Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Сроки	Тема недели	
1-неделя сентября 04.09.-08.09.	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» - тема определяется в соответствии с возрастом детей	«Народы Южного Урала»
2-я неделя сентября 11.09.-15.09.	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» - тема определяется в соответствии с возрастом детей	«Я живу в Челябинске»
3-я неделя сентября 18.09.-22.09.	«Урожай»	
4-я неделя сентября 25.09.-29.09.	«Краски осени»	
1-я неделя октября 02.10-06.10.	«Животный мир»	«Край, в котором я живу»

2-я неделя октября 09.10-13.10.	«Я – человек»	
3-я неделя октября 16.10-20.10.	«Народная культура и традиции»	«Быт и традиции русского народа»
4-я неделя октября 23.10.-27.10.	«Наш быт»	
1-я неделя ноября 30.11.-03.11.	«Дружба», «День народного единства» - тема определяется в соответствии с возрастом детей	«Традиции народов Южного Урала»
2-я неделя ноября 07.11.-10.11.	«Транспорт. Безопасность на дороге»	
3-я неделя ноября 13.11.-17.11.	«Кто как готовится к зиме»	«Животный мир Южного Урала»
4-я неделя ноября 20.11.-24.11.	«Моя семья», «День Матери»	
4-я неделя ноября 27.11.-01.12.	«Город мастеров»	«Промыслы Южного Урала»
1-неделя декабря 04.12.-08.12.	«Здравствуй, зимушка-зима»	
2-я неделя декабря 11.12.-15.12.	«Мастерская Деда Мороза»	
3-я неделя декабря 18.12-22.12.	«Новогодний калейдоскоп»	«Календарно-обрядовые праздники»
4-я неделя декабря 25.12.-29.12.	«Новогодний калейдоскоп»	«Рождественские забавы»
1-я неделя января 01.01.-05.01.	Каникулы	
2-я неделя января 09.01.-12.01.	«В гостях у сказки» (русские народные сказки)	«Наш сказочный Урал» (П.П.Бажов)
3-я неделя января 15.01.-19.01.	«В гостях у сказки» (сказки зарубежных писателей)	
4-я неделя января 22.01.-26.01.	«Здоровей-ка»	
5-я неделя января 29.01.-02.02.	«Азбука безопасности»	
1-я неделя февраля 05.02.-09.02.	«Этикет»	
2-я неделя февраля 12.02.-16.02.	«Маленькие исследователи»	«Полезные ископаемые Южного Урала»
3-я неделя февраля 19.02.-22.02.	«Наши защитники»	



4-я неделя февраля 26.02.-01.03.	«Быть здоровыми хотим»	«Знаменитые спортсмены Урала»
1-я неделя марта 04.03.-07.03.	«Женский день»	«Праздники в семье»
2-я неделя марта 11.03.-15.03.	«Миром правит доброта»	«Добрых рук мастерство»
3-я неделя марта 18.03.-22.03.	«Весна шагает по планете»	
4-я неделя марта 25.03.-29.03.	«Волшебница вода»	«Реки и озера Южного Урала»
1-я неделя апреля 01.04.-05.04.	«День смеха», «Цирк», «Театр» - тема определяется в соответствии с возрастом детей	
2-я неделя апреля 08.04.-12.04.	«Приведем в порядок планету», «Космос»- тема определяется в соответствии с возрастом детей	
3-я неделя апреля 15.04.-19.04.	«Встречаем птиц»	«Птицы нашего края»
4-я неделя апреля 22.04.-26.04	«Праздник весны и труда»	
1-я неделя мая 02.05.-03.05.		
2-я неделя мая 06.05.-08.05.	«День Победы»	
3-я неделя мая 13.05.-17.05.	«Мир природы» (животные, птицы)	«Животный и растительный мир Южного Урала»
3-я неделя мая 20.05.-24.05.	«Мир природы» (насекомые, рыбы)	
4-я неделя мая 27.05.-31.05.	«Вот какие мы стали большие», «До свидания, детский сад. Здравствуй, школа» - тема определяется в соответствии с возрастом детей	