

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 18  
г. ЧЕЛЯБИНСКА»

454030 г. Челябинск, ул. Скульптора Головницкого, д.18;

тел.: (351) 724-30-54, 724-30-53

ИНН 7448156613 КПП 744801001

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МАДОУ  
«Детский сад №18 г. Челябинска»  
*М.А. Леверенц* М.А. Леверенц  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  
(ДОРОЖНАЯ КАРТА)  
по обеспечению условий доступности для инвалидов  
объекта и услуг в сфере образования**

## Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно - зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации). Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012) для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе образовательные учреждения, жилые дома, медицинские

учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

Таким образом, инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка.

В связи с этим в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №18 г. Челябинска» разработана дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспорта доступности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18 г. Челябинска».

Образовательную деятельность в МАДОУ «Детский сад №18 г. Челябинска» осуществляют педагоги дошкольных групп, музыкальные руководители, инструктор по физкультуре в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированными образовательными программами дошкольного образования.

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в ДОУ необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:

- проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемых детским садом;
- размещение на официальном сайте учреждения информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;
- оснащение образовательного учреждения специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов.

3. Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной дошкольной среды для детей-инвалидов в МАДОУ «Детский сад № 18 г. Челябинска».

Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
  - повышение эффективности педагогического сопровождения воспитывающихся в ДОУ;
  - создание в детском саду доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
  - разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной дошкольной среды;
  - разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;
  - проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами дошкольного образования;
  - осуществление сотрудничества с общественными организациями, инициирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнёрства.
4. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении.

Данное направление предполагает:

- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;
- моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования;
- проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;
- создание собственной системы дошкольного образования для детей с ОВЗ, состоящую из различных современных образовательных моделей, обеспечивающих свободу выбора образовательного маршрута.

Предоставляемые услуги:

1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка - инвалида в МАДОУ «Детский сад №18 г. Челябинска»;
2. Индивидуальная работа с детьми-инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими работниками детского сада в соответствии с образовательной программой МАДОУ «Детский сад №18 г. Челябинска» и диагнозом ребёнка;
3. Оказание консультативной педагогической помощи ребёнку – инвалиду и его родителям (законным представителям);

4. Присмотр и уход за ребёнком – инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.);
5. Создание адаптивной безбарьерной предметно - развивающей среды для ребёнка-инвалида.

**Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты МАДОУ «Детский сад № 18 г. Челябинска»**

**Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №18 г. Челябинска»**

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности объектов и услуг (годы) и мониторинг					Должностное лицо, ответственное за достижение запланированных показателей доступности объектов и услуг	Примечания
		2021	2022	2023	2024	2025		
<b>1.</b>	<b>Территория, прилегающая к зданию (участок):</b>							
1.1.	Оборудовать входные группы тактильными направляющими для лиц с нарушением зрения.	+					Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
1.2.	Оборудовать входные группы информационными табло для лиц с нарушением слуха.				+		Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
1.3.	Обеспечить возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект						Заведующий	Работники образовательной организации
<b>2.</b>	<b>Вход в здание:</b>							
2.1.	Обеспечить наличие вывески при входе в здание с графиком работы, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.			+	+	+	Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
<b>3.</b>	<b>Путь (пути) движения внутри</b>							



**Перечень мероприятий,  
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Нормативно – правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия</b>	<b>Ответственные, исполнители, соисполнители</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Финансовое обеспечение (руб.)</b>
<b>1. Совершенствование нормативно – правовой базы</b>						
1.1.	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные правовые акты РФ	Заведующий	Постоянно	Владение нормативной базой	0
1.2.	Внесение изменений в образовательную программу дошкольного образования МАДОУ в части образовательной деятельности с детьми-инвалидами в рамках инклюзивного образования	Приказ руководителя о внесении изменений в образовательную программу дошкольного образования МАДОУ в раздел «Инклюзивное образование»	Заведующая, Зам.зав по УВР	Сентябрь-декабрь 2020	Реализация образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 18» в рамках инклюзивного образования	0
1.3.	Проведение анализа созданных условий для обеспечения доступности инвалидов в ОУ, внести корректировки в паспорт доступности.	Приказ №1309 от 09.11.2015г	Заместитель заведующего по АХЧ	3 квартал 2020г	- внесение корректировки и утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг.	0
<b>Раздел 2. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности</b>						

**для инвалидов объекта МАДОУ «Детский сад №18 г.Челябинска»**

2.1.	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) (все преобразования, приобретение специального оборудования, методической и учебной литературы и пр.)	Приказы по детскому саду	Заведующий	2020 - 2022	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования	200000
<p align="center"><b>Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами</b></p>						
3.1.	Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	Приказы по детскому саду	Заведующая	Ежегодно	Увеличение числа специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг	0
3.2.	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного	Принятие административных распорядительных актов в организации, в соответствии с которыми на работников	Заведующий	2020-2022.	Увеличение числа работников организации, на которых	0



	передвижения, и оказания им помощи на объекте	организации возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг			административно-распорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг	
3.3.	Оказание услуг инвалидам:	Приказы по детскому саду	Заведующий	2020-2022 г.г.	Расширение сферы предоставления услуг	0
	- с нарушением слуха (слабослышащих) с использованием электронного взаимодействия и сети Интернет	-	-	-	-	
	- инвалидов с нарушением зрения (слабовидящих) с использованием телефонного взаимодействия	+	+	+	+	
	- инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-	-	
<b>Раздел 4. Обучение детей-инвалидов в инклюзивных условиях</b>						
4.1.	Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов		Воспитатели групп	Постоянно		0
4.2.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности предметно – развивающей среды для детей-инвалидов в детском саду	Приказ по детскому саду	Комиссия	Сентябрь 2021		0
4.3.	Оценка потребности		Комиссия	Февраль		0

	ограничений и барьеров, препятствующих доступности предметно – развивающей среды для детей-инвалидов в детском саду			2022		
--	---	--	--	------	--	--