

## **Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда Дорониной Н.А.**

Рабочая программа предназначена для работы с детьми от 4 до 8 лет с задержкой психического развития.

Программа имеет образовательную, коррекционно-развивающую направленность. Реализация данной программы позволит создать оптимальные условия для повышения эффективности образовательной работы и коррекционно-развивающего воздействия, установления продуктивного взаимодействия с семьей дошкольника для максимального преодоления отставания в познавательном и речевом развитии.

*Рабочая программа* разрабатывается на основе содержания АООП ДООУ, которая является нормативно-управленческим документом, определяющим специфику коррекционно-образовательной деятельности по реализации АООП с учетом реальных условий, образовательных потребностей и особенностей воспитанников.

**Целью** является обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития и осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса. Предупреждение возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных недоразвитием психоречевой системы старших дошкольников

### **Основные задачи:**

- формировать навыки владения речью как средством общения и культуры;
- обогащать активный словарь;
- способствовать развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- содействовать развитию речевого творчества;
- развивать звуковую и интонационную культуру речи, фонематический слух;
- знакомить с книжной культурой, детской литературой;
- формировать понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формировать звуковую аналитико-синтетическую активность как предпосылку обучения грамоте.

Содержанием РП предусмотрено планирование и реализация регионального компонента. Для отражения специфики географических, экологических, климатических, национально-культурных, демографических условий, в которых осуществляется образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения.

Таким образом, содержание коррекционно-развивающей работы на группах для детей с ЗПР представляет собой совокупность программ, педагогических технологий, не противоречащих друг другу с методологической точки зрения и взаимодополняющие друг друга с методической стороны для достижения целевых ориентиров Стандарта.

#### **Особенности взаимодействия учителя-логопеда с семьями воспитанников.**

Основная цель работы с родителями – это их своевременное информирование об особенностях развития речи ребенка, характеристика уровня актуального развития, обоснование необходимости специальных коррекционных занятий, проводимых целенаправленно и систематически; формирование активной позиции в вопросах воспитания и обучения и продуктивных форм взаимодействия со своими детьми.

При работе с семьями решаются следующие задачи:

- Оказание практической и теоретической помощи родителям воспитанников через трансляцию основ теоретических знаний и формирование умений и навыков практической работы с детьми;
- Формирование позитивной самооценки родителей, снятие тревожности;
- Развитие детско-родительских отношений;
- Совершенствование коммуникативных форм поведения;
- Работа с использованием дистанционных форм обучения.

В соответствии с вышеперечисленными функциями можно выделить следующие виды психолого-педагогической помощи семье: *информирование, индивидуальное консультирование: семейное консультирование, групповая работа:* организация работы родительских и детско-родительских групп.