

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18 г. Челябинска»
МАДОУ «ДС №18 г. Челябинска»**

Квест – игра: «В гостях у Феи Живописи. Красочный фестиваль Холи».

Разработала:
Воспитатель
высшей категории
Абдрахманова Н.Р.

Челябинск, 2025

Квест – игра «В гостях у Феи Живописи». Красочный фестиваль Холи

Цель: Обобщить представления и знания об изобразительном искусстве, закрепить знания о жанрах живописи.

Задачи:

Образовательная: Формировать художественное мышление, эстетический вкус. Познакомить с профессией художника-реставратора.

Развивающая: Развивать зрительскую культуру, логическое и пространственное мышление, сенсорные эталоны, мелкую и общую моторику.

Воспитывающая: Воспитывать интерес к изобразительному искусству.

Оборудование: колонка, картины из пазл-кусочков, цветные мелки, мольберты, ватманы, «части» лица для составления портрета, корзинка с цветными шариками

Ход мероприятия:

Играет музыка.

Появляется Фея Живописи (весёлая, эмоциональная, всегда улыбается и хлопает в ладоши). В руках у неё корзинка с красками:

- Здравствуйте, ребята! Я - Фея Живописи! Я так рада, что вы пришли ко мне в гости! Сегодня такой прекрасный день! Самый лучший день для ярких красок и веселья! Да, да, я очень люблю веселиться, петь и танцевать! Но больше всего я люблю играть с красками: писать картины и создавать что-то новое и яркое! Я даже приготовила для вас целую корзину с яркими красками и решила устроить для вас настоящий праздник! Но сначала нужно нам с вами немножко размяться. И что бы нам такое поделать? (ходит задумчивая) Ой, ой, я придумала! А давайте все вместе поиграем в весёлую игру! Вы готовы?

Фея ставит корзинку в сторону.

Игра музыкальная (например «Двигайся-замри»)

Пока идёт игра, появляется Клякса и, осторожно озираясь по сторонам, подкрадывается к корзинке и крадёт её.

Фея Живописи:

- Ах, как же мне весело! А вам весело ребята? Как же здорово! (Хлопает в ладоши и прыгает от радости). А теперь настало время для самых ярких красок! (Фея идёт к корзинке). Ой, а где же моя любимая корзинка? И где же мои любимые яркие краски? Ребята, вы не видели, куда они делись?

Ответы детей...

Фея Живописи:

- Ах, ну конечно! Опять эта Клякса! (недовольно топает ногой, расставив руки по бокам). Вечно она мне всё портит! У-ух, я её сейчас! (грозит кулаком) Где ты? А ну, живо выходи!

Клякса бежит за спинами детей, прячется за ними, выглядывает и корчит Фее рожицы.

Фея:

- Вот ты где! Выходи! Немедленно выходи!

Клякса:

- Не выйду!

Фея:

- Выходи, кому сказала!

Клякса

- Не выйду, не выйду, не выйду! (корчит рожи и бежит за детьми. Фея бежит за ней)

Фея:

- Ах так! Ну ладно! Сейчас мы с ребятами поймем тебя!

Дети берутся за руки. Клякса оказывается в кругу. Под музыку проводится игра «Поймай Кляксу» (дети берутся за руки в кругу, поднимают и опускают руки, чтобы не пропустить кляксу)

Дети поймали Кляксу.

Фея:

- Признавайся, это ты украла у меня корзинку с красками?

Клякса:

- Н-ну я! И что?

Фея:

- Что значит «Что»? Разве ты не знаешь, что нельзя брать чужое?

Клякса:

- Н-ну не знаю! И что?

Фея:

- Опять «Что»! А то, что нам с ребятами очень нужна эта краска! Ну, неужели ты не знаешь, что никогда и ни за что и ни при каких обстоятельствах нельзя брать чужое!? (Фея ходит из стороны в сторону, поднимая указательный палец вверх и грозя им. Клякса ходит за её спиной и передразнивает Фею, кривляется и хихикает) Это очень, очень, очень плохой поступок!

Клякса:

- А я вообще очень люблю плохие поступки! Вот, послушайте!

Игра «Вредные советы от Кляксы» (ответ да-нет)

- Каша вкусная еда, это нам полезно....ДА

- В луже грязная вода, ведь полезна иногда?....НЕТ

- Карандаш цветной полезный, будем есть его всегда?....НЕТ

- Ярких красок иногда съесть полезно, дети?...НЕТ

- Овощи и фрукты навсегда, нам полезно, дети?...ДА

- Съесть большой мешок конфет, нам полезно?...НЕТ

Фея:

-Опять ты говоришь всякие глупости! Но наших ребят тебе не обхитрить! Так! Всё! С меня хватит этих шалостей! Признавайся уже наконец: куда ты спрятала корзинку с красками?

Клякса:

- А я что? А я ничего! Я, между прочим, даже не знаю, где там эта ваша корзинка с красками!

Фея:

- Это как так? Ведь ты же её взяла!

Клякса:

- Да! Я взяла! Но я её уже потеряла (Клякса грустно опускает голову и хмурится)

Фея:

- Чтоо? Ты. Потеряла. Мою. Краску... Аххх, мне плохо (Хватается тыльной стороной ладони за лоб и начинает шататься)

Клякса:

- Да я же не специально! Я просто позавидовала, что у вас тут так весело, а со мной никто играть не хочет и вечно меня все ругают и обижают! А я ведь не плохая на самом деле, а очень даже добрая! Я думала, что вы не возьмёте меня к себе. А я оооочень хочу поиграть вместе с вами! Феечка, миленькая! Ну не обижайся ты так! Я больше не буду! А я вот между прочим даже карту нарисовала, где я ходила с корзинкой. Я там краску и потеряла. Я помогу вам найти её и всё всё исправить! Честно, честно!

Фея:

- Что ж, ладно! Пусть будет так! Я вообще не злопамятная и очень дружелюбная! Ребята, а давайте все вместе дружно отправимся в небольшое путешествие по карте нашей милой Кляксы и отыщем все потерянные краски? Вперёд, в путь, друзья!

По окончании каждого задания дети получают краски-холи

Станция 1. Художники-реставраторы

Ведущий:

- Ребята, я хочу вам показать интересную картину. Какая неудача! Картина «рассыпалась» на кусочки! Ну, ничего, вы мне поможете! Есть такие художники, которые по маленьким кусочкам терпеливо восстанавливают картины, т. е. реставрируют, а профессия этих людей называется реставратор. Вот и мы сейчас «вылечим заболевшую картину»

Игра: «Художники-реставраторы» (дети из отдельных кусочков восстанавливают картину-пазлы)

Станция 2. На асфальте яркими красками

Ведущий:

- Ребята, я очень люблю писать картины. А вы любите? Давайте представим, что асфальт – это огромный чистый холст, на котором можно создать что-то удивительно яркое и красочное! Давайте цветными мелками заполним наш пустующий холст!

Станция 3. Танцевальная (повторяем за ведущим все движения)

Ведущий:

- Ребята, наша Фея любит не только писать картины, но и танцевать. Давайте вместе с вами станцуем её любимый танец! Будьте внимательны и повторяйте за мной все движения.

(Музыка на выбор ведущего)

Станция 4. Спортивная (эстафеты)

Делим детей на две команды.

Эстафета 1:

Ведущий:

- Ребята, наша Клякса напроказничала здесь немного и портреты, которые написала Фея, совсем испортились. Давайте исправим всё, как было.

Стоят два мольберта, на них ватманы с изображением овала лица. На скорость на магниты, липучки или клей воссоздать портрет целиком (глаза, губы, брови, нос, ресницы, волосы, заколки и т.д.)

Эстафета 2:

- Наши краски совсем перемешались. Давайте рассортируем всё по своим местам.

В корзине лежат вперемешку разноцветные шарики. Нужно рассортировать их по цветам в нужные корзинки.

Станция 5. Весёлая Клякса

Ведущий:

- Ребята, наша Клякса на самом деле тоже очень любит рисовать и создавать неповторимые шедевры. Давайте и мы сами создадим нечто удивительное!

На столе лежит ватман. Ведущий капает на ватман акварельные краски, дети по несколько человек с помощью коктейльных трубочек раздувают кляксы в разные стороны. Потом можно дорисовать кляксам мордашки, руки и ноги перманентными маркерами.

В конце дети все возвращаются к Фее живописи и Кляксе.

Фея:

- Ребята, вы такие молодцы! Вы нашли все краски, а это значит, что наш праздник состоится! Если, конечно, Клякса снова не напроказничает!

Клякса:

- Что вы, что вы!? Я обещаю вам, что больше никогда не буду вредничать и пакостить!

Фея:

- Тогда давай, милая Клякса, веселиться вместе с нами! Давайте, ребята, все вместе будем играть и веселиться!

ВЗРЫВ КРАСОК! ФАНФАРЫ! Под весёлую музыку все начинают кидаться красками Холи. Праздник подходит к концу.