

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 18 г. ЧЕЛЯБИНСКА»  
454030, г. Челябинск, ул. Скульптора Головницкого, 18  
тел.: (351) 724-30-54, 724-30-53  
ИНН 7448156613 КПП 744801001**

---

**Положение  
о проведении конкурса на лучший лэпбук  
по экологическому воспитанию  
в СП МАДОУ «ДС №18 г. Челябинска»**

Разработали:  
Старший воспитатель Плохова А.А.  
Зам зав по ОСП Щукина Н.В.

Челябинск, 2023

## 1. Общие положения.

1.1. Положение о конкурсе на лучший лэпбук по экологическому воспитанию (далее Конкурс) определяет цель, задачи, сроки, порядок и условия проведения, а также категорию участников.

1.2. Организатором Конкурса является администрация МАДОУ «ДС №18 г. Челябинска»

## 2. Цель и задачи.

2.1. Цель: обобщение и распространение опыта работы педагогов по внедрению инновационных технологий.

2.2. Задачи:

- Повышать творческую активность педагогов и родителей воспитанников по созданию и использованию инновационных дидактических средств обучения и развития ребенка.

- Стимулировать совместную деятельность взрослого и ребенка;

- Развивать детскую познавательную, творческую, трудовую инициативу, эмоционально – волевою сферу дошкольника;

- Поддерживать педагогическую инициативу.

## 3. Участники Конкурса.

3.1. Участники Конкурса педагоги, родители, воспитанники МАДОУ «ДС №18 г. Челябинска».

## 4. Критерии оценки и основные требования.

- эстетика оформления;

- оригинальность, качество исполнения;

- соответствие лэпбука требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде:

- *информативен и содержательно-насыщен* (в одной папке размещено достаточно много информации по определенной теме);
- *полифункционален* - способствует развитию творчества, воображения, есть возможность использовать его как с подгруппой детей, так и индивидуально; обладает дидактическими свойствами, является средством художественно — эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;

- **вариативен** (существует несколько вариантов использования каждой его части); обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников;
- **трансформируем** (возможность применения в зависимости от образовательной ситуации);
- **доступен** (все элементы лэпбука доступны для работы ребенка, информация соответствует возрасту ребенка);
- **безопасен** (соответствие всех элементов лэпбука требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования)

К лэпбукам обязательно должна идти **визитная карточка**, содержащая основные сведения для его презентации (Приложение 1).

## 5. Порядок проведения конкурса

5.1. Конкурс проводится в два этапа:

- с 20 по 24 февраля – заочный этап (подготовка, предоставление лэпбуков и их визитных карточек в жюри).

- 28 февраля – очный этап (презентация лэпбука)

5.2. Выставка и презентация лэпбуков будет проходить в музыкальном зале МАДОУ.

## 6. Подведение итогов и награждение.

6.1. Подведение итогов определяет независимое жюри, состоящее из специалистов МАДОУ и родительской общественности.

Состав жюри:

1. Леверенц М.А. – заведующий МАДОУ;
2. Плохова А.А. - ст. воспитатель,
3. Щукина Н.В. – зам зав по ОСП,
4. Сметанина О.Ю. – учитель-логопед,
5. Якупова Э.Ф. – представитель родительской общественности.

6.2. Подведение итогов и награждение состоится 1 марта. Оценочный лист – Приложение 2.

6.3. Победители награждаются Грамотами и призами, участникам вручаются благодарности.

## **Визитная карточка лэпбука**

1. Название лэпбука.
2. Авторы.
3. На какой возраст детей рассчитан.
4. Цель создания лэпбука.
5. Аннотация по работе с пособием (формы работы с лэпбуком, варианты заданий, игр, бесед и др.)
6. Перечислить составляющие макета лэпбука.
7. Указать форму лэпбука и интересные элементы (например: вращающийся круг, книжки гармошки, фигурные кармашки, необычные конверты, разрезные блокнотики и т.д. и т.п.).
8. Результатом какого образовательного события, исследовательской работы или совместной деятельности взрослого с ребенком стал лэпбук.
9. Описать возможности использования лэпбука в совместной деятельности взрослого с ребенком и самостоятельной деятельности детей.
10. Написать о результатах использования лэпбука, если он уже апробирован в работе с детьми.
11. Оформляется на листах формата А -4, не более 2-х печатных листов, шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта -14) и является приложением к лэпбуку.

## Лист оценки

## конкурса на лучший лэпбук

максимальная оценка 3 балла)

Параметры оценки	1 гр	2 гр	3 гр	4 гр	5 гр	6 гр
Визитная карточка лэпбука (грамотность изложения материала)						
Публичная презентация						
Эстетика оформления, оригинальность и качество исполнения						
Соответствие лэпбука требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде						
Информативен и содержательно-насыщен						
Полифункционален						
Вариативен						
Трансформируем						
Доступен						
Безопасен						
<b>Всего баллов</b>						