

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 18  
Г.ЧЕЛЯБИНСКА

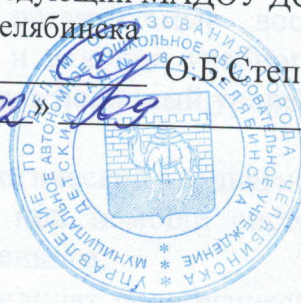
**ПОЛОЖЕНИЕ**

О педагогической диагностике  
(оценки индивидуального развития)  
Муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 18 г.Челябинска

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ ДС № 18  
г.Челябинска

О.Б. Степанова  
«02» 09 2015 г.



**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение регламентирует деятельность муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 18 г.Челябинска по организации и проведению педагогической диагностики (оценки индивидуального развития).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МАДОУ ДС № 18 г.Челябинска

**2. Цель и задачи педагогической диагностики (оценки индивидуального развития)**

2.1 Цель оценки индивидуального развития ребенка - выявление результативности образовательного процесса, определение эффективности педагогических действий, лежащих в основе дальнейшего педагогического планирования.

2.2 Задачи:

1. индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. оптимизации работы с группой детей.

**3. Организация проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития)**



3.1 Педагогическая диагностика (оценки индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

3.2 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении.

3.3 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год - в начале и в конце учебного года (сентябрь, апрель). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором - наличие динамики ее развития.

3.4 Методологическая основа педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) обеспечивается при помощи системы мониторинга детского развития, разработанного и утвержденного:

- Научным руководителем проекта – кандидат педагогических наук, Едакова Ирина Борисовна;
- Программистом – разработчик Соколов Евгений Геннадьевич;
- Разработчики содержания – Шилкова Ирина Александровна, Соколова Юлия Геннадьевна самостоятельно.

3.5 Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) вносятся воспитателями всех возрастных групп и специалистами МАДОУ ДС №18 г. Челябинска в программу АИС «Мониторинг развития ребенка», находящаяся на компьютере старшего воспитателя. В данной программе перечисляются навыки и умения (ключевые компетентности), фиксируемые в ходе:

- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- имеет сформированные представления о здоровом образе жизни;
- музыка;
- накопление и обогащение двигательного опыта (овладение основными движениями);
- подготовка к обучению грамоте;
- приобщение к изобразительному искусству, развитие продуктивной деятельности детей (живопись);
- приобщение к элементарным социальным нормам и правилам;
- развитие игровой деятельности;
- развитие конструктивной деятельности;
- развитие продуктивной деятельности (аппликация);
- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации);
- развитие продуктивной деятельности (лепка);
- развитие речи;
- развитие трудовой деятельности;
- сенсорное развитие;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- формирование основ безопасности в быту, социуме, природе;



- формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей;
- формирование элементарных математических представлений;
- чтение художественной литературы.

3.6 При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи). Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.7 В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

#### 4. Контроль

4.1 Контроль проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) осуществляется заведующим, зам. заведующим по УВР, и старшим воспитателем посредством следующих форм:

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организацию тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- проверку документации.

4.2 По итогам проведения контроля педагогам даются необходимые рекомендации, консультации, результаты освещаются на педагогических советах.

#### 5. Отчетность

5.1 Воспитатели всех возрастных групп, специалисты МАДОУ ДС №18 г. Челябинска в конце года сдают итоговый отчет по результатам проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами старшему воспитателю.

5.2 Зам. заведующий по УВР, старший воспитатель осуществляют сравнительный анализ педагогической диагностики, и зачитывают рекомендации на итоговом педагогическом совете.

#### 6. Документация

6.1 Материал педагогической диагностики, пособия для определения уровня индивидуального развития образовательных стандартов - хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.

6.2 Материал итоговых отчетов педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранятся в методическом кабинете.

6.3 Индивидуальные карты развития ребенка хранятся у педагогов в группе до окончания срока пребывания воспитанников в МАДОУ ДС №18 г. Челябинска. После отчисления воспитанников из МАДОУ ДС №18 г. Челябинска индивидуальные маршруты развития хранятся в базе данных программы «АИС Мониторинг развития ребенка». Срок хранения 5 лет.

*Принято  
педагогическим советом  
протокол от 8 от 02.09.2015*