

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 18 г. ЧЕЛЯБИНСКА»
МАДОУ «ДС № 18 г. Челябинска»**

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического

совета МАДОУ «ДС № 18
г. Челябинска»

От «28» августа 2025 года
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ «ДС № 18 г.
Челябинска»

_____/Е.А. Дятлова/
Приказ № 130 от «28» августа 2025 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2025-2026 учебный год**

2025 г.

1.Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 города Челябинска» осуществляет реализацию образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности.

2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план МАДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МАДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21.

5.Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 38 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 12 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов

8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

Организационной основой реализации образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности, МАДОУ «ДС № 18 г. Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд. Дежурство детей.

Развлечения, праздники, показ театров, досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10.Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21.При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая

оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

РЕЖИМ ДНЯ:

Режим дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет – не менее 3 часов, от 4 – 7 лет - не менее 2,5 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6): для детей 1,5-3 лет - не должна превышать 20 минут, 3-4 лет - не более 30 минут, для детей 4-5-лет - не более 40 минут, для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6-7 лет – 90 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Их продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Их длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.;
- в средней группе - 20 мин.;
- в старшей группе – 25 мин.;
- в подготовительной группе – 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Физкультурные, физкультурно–

оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются так же с учетом возраста, физической подготовленности и состоянием здоровья детей.

Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

В дни каникул и в летний период занятия не проводятся. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие формы работы с детьми. Увеличивается продолжительность прогулок.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений и в соответствии с п. 35 ФОП с. 224-233. Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

Далее приводится режим дня для всех возрастных групп на холодный и теплый период.

Режим дня на холодный период (с 01 сентября по 31 мая)

Режимные моменты	группа раннего возраста	I младшие группы	II младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовит. к школе группы
Утренний прием детей, самостоятельная деятельность	07.00-07.50	07.00-07.50	07.00-07.40	07.00-08.00	07.00-08.10	07.00-08.10
Утренняя гимнастика	07.50-08.00	07.50-08.00	07.40-07.50	08.00-8.10	08.10-08.20	08.10-08.20
Завтрак	08.00-08.30	08.00-08.30	08.00-08.30	08.10-08.35	08.20-08.35	08.20-08.40
Игры, подготовка к занятиям	08.30-08.40	08.30-08.40	08.30-08.40	08.35-08.40	08.35-08.40	08.40-08.50
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями 10 минут)	08.40-09.20	08.40-09.20	08.40-09.30	08.40-09.55	08.40-10.35	08.50-11.10
II завтрак	09.20-09.30	09.20-09.30	09.20-09.30	09.25-09.35	09.30-09.40	09.30-09.40
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	09.30-11.20	09.30-11.20	09.30-11.20	09.55-11.40	10.35-11.55	11.10-12.10
Обед	11.20-11.45	11.20-11.45	11.20-11.45	11.40-12.05	11.55-12.20	12.10-12.40
Подготовка ко сну, сон,	11.45-15.00	11.45-15.00	11.45-15.00	12.05-15.00	12.20-15.00	12.40-15.00

постепенный подъем детей гигиенические процедуры после сна, закаливающие процедуры						
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты)					15.00- 15.25	
Игры, совместная деятельность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	15.00-15.40	15.00- 15.40	15.00-15.45	15.00- 15.50	15.25- 16.00	15.00-16.05
Полдник	15.40-16.15	15.40- 16.15	15.45-16.10	15.50- 16.15	16.00- 16.20	16.05-16.25
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.15-19.00	16.15- 19.00	16.10-19.00	16.15- 19.00	16.20- 19.00	16.25-19.00

Режим дня на теплый период (с 01 июня по 31 августа)

Режимные моменты	группа раннего возраста	I младшие группы	II младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовит.к школе группы
Утренний прием детей, самостоятельная деятельность	07.00-07.50	07.00- 07.50	07.00-07.50	07.00- 08.00	07.00- 08.10	07.00-08.10
Утренняя гимнастика	07.50-08.00	07.50- 08.00	07.50-08.00	08.00- 8.10	08.10- 08.20	08.10-08.20
Завтрак	08.00-08.40	08.00- 08.30	08.00-08.30	08.10- 08.35	08.20- 08.35	08.20-08.45
Игры, игры самостоятельная деятельность детей	08.40-09.20	08.30- 09.20	08.30-09.20	08.35- 08.40	08.35- 09.30	08.45-09.30
II завтрак	09.20-09.30	09.20- 09.30	09.20-09.30	09.25- 09.35	09.30- 09.40	09.30-09.40
Подготовка к прогулке, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	09.30-11.20	09.30- 11.20	09.30-11.35	09.35- 11.40	09.40- 12.10	09.40-12.20
Обед	11.20-11.45	11.20- 11.45	11.35-12.00	11.40- 12.05	12.10- 12.30	12.20-12.40

Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей гигиенические процедуры после сна, закаливающие процедуры	11.45-15.00	11.45-15.00	12.00-15.00	12.05-15.00	12.30-15.00	12.40-15.00
Игры, совместная деятельность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	15.00-15.40	15.00-15.40	15.00-15.45	15.00-15.50	15.00-16.00	15.00-16.05
Полдник	15.40-16.15	15.40-16.15	15.45-16.10	15.50-16.15	16.00-16.20	16.05-16.25
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.15-19.00	16.15-19.00	16.10-19.00	16.15-19.00	16.20-19.00	16.25-19.00

**Учебный план образовательной деятельности,
организуемой в рамках образовательных областей
Основное здание**

Педагогическое мероприятие	Общеразвивающие группы						Компенсирующие группы
	Возрастные группы						
	6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет	3-4 года	2-3 года	1,6-2 года	5-7 лет
Физическое развитие							
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»	2 (+ 1)*	2 (+ 1)*	3	3	3**	3**	3
Социально-коммуникативное развитие							
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	1	1	совместная деятельность				1
Познавательное развитие							
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»:	4	3	2	2	2	2	3
Развитие элементарных	2	2	1	1	1	1	2

математических представлений							
Ознакомление с миром природы	2	1	1	1	1	1	1
Ознакомление с предметным окружением	совместная деятельность						
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	совместная деятельность						
Речевое развитие							
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»:	2	2	1	1	1	1	2
Развитие речи	1	1	1	1	1	1	2
Подготовка к обучению грамоте	1	1	-	-	-	-	-
Приобщение к художественной литературе	совместная деятельность						
Художественно-эстетическое развитие							
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (прикладная деятельность):	3	2	2	2	2	2	3
Рисование	1	1	1	1	1	1	1
Декоративно-прикладное искусство	1	-	-	-	-		-
Аппликация/лепка	1	1	1	1	1	1	1
Лепка	чередуются через неделю						1
Конструирование	совместная деятельность						
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)»	2	2	2	2	2	2	2
Всего	15	13	10	10	10	10	14
Продолжительность занятий	30 мин	25 мин	20 мин	15 мин	10 мин	10 мин	25-30 мин

*- одно физкультурное занятие проводится на открытом воздухе во время прогулки

**-занятия по физической культуре проводятся педагогами в группе

**Учебный план образовательной деятельности,
организуемой в различных видах детской деятельности
СП**

Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю					
	Возрастные группы					
	6- 7 лет	5- 6 лет	4- 5 лет	3- 4 года	2- 3 года	1,6- 2 года
Двигательная деятельность	2 (+ 1)*	2 (+ 1)*	2 (+ 1)*	3	3	3
Коммуникативная деятельность: развитие речи	1	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность: подготовка к обучению грамоте	2	1	-	-	-	-
Познавательно- исследовательская деятельность: исследование живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1	2	1	1	1	1
Познавательно- исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие	2	1	1	1	1	1
Изобразительная деятельность	3	3	2	2	2	2
Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2
Чтение художественной литературы	1	Совместная деятельность				
Всего	15	13	10	10	10	10

Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

**Календарь тематических недель (праздников, событий, проектов и т.д.)
на 2025-2026 учебный год, основное здание**

Сроки	Тема недели	
1-неделя сентября 01.09.-05.09.	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» - <i>тема определяется в соответствии с возрастом детей</i>	«Народы Южного Урала»
2-я неделя сентября 08.09.-12.09.	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» - <i>тема определяется в соответствии с возрастом детей</i>	«Я живу в Челябинске»
3-я неделя сентября 15.09.-19.09.	«Урожай»	
4-я неделя сентября 22.09.-26.09.	«Краски осени»	
1-я неделя октября 29.09-03.10.	«Животный мир» (дополнительно птицы+насекомые)	«Красная книга Челябинской области», «Заповедники Южного Урала»
2-я неделя октября 06.10-10.10.		
3-я неделя октября 13.10-17.10.	«Наш быт»	
4-я неделя октября 20.10.-24.10.	«Народная культура и традиции»	«Традиции русского народа»
5-я неделя октября 27.10-01.11	«Дружба», «День народного единства» - <i>тема определяется в соответствии с возрастом детей</i>	«Традиции народов Южного Урала»
1-я неделя ноября 05.11.-07.11.	«Здоровей-ка»	«Быт народов Южного Урала»
2-я неделя ноября 10.11.-14.11.	«Здоровей-ка»	
3-я неделя ноября 17.11.-21.11.	«Кто как готовится к зиме»	«Животный мир Южного Урала»
4-я неделя ноября 24.11.-28.11.	«Моя семья», «День Матери»	«Семейные традиции народов Южного Урала»
1-неделя декабря 01.12.-05.12.	«Здравствуй, зимушка-зима»	«Промыслы Южного Урала»

2-я неделя декабря 08.12.-12.12.	«Город мастеров»	«Декоративно-прикладное искусство Южного Урала»
3-я неделя декабря 15.12.-19.12.	«Мастерская Деда Мороза»	«Календарно-обрядовые праздники»
4-я неделя декабря 22.12.-30.12.	«Новогодний калейдоскоп»	«Рождественские забавы»
1-я, 2-я неделя января 31.12.-11.01.	«Рождественские каникулы»	
3-я неделя января 12.01.-16.01.	«В гостях у сказки» (русские народные сказки, сказки зарубежных писателей)	«Наш сказочный Урал» (П.П.Бажов)
4-я неделя января 19.01.-23.01.	«Транспорт. Безопасность на дороге»	
5-я неделя января 26.01.-30.01.	«Быть здоровыми хотим»	
1-я неделя февраля 02.02.-06.02.	«Этикет»	
2-я неделя февраля 09.02.-13.02.	«Маленькие исследователи»	«Полезные ископаемые Южного Урала»
3-я неделя февраля 16.02.-20.02.	«Наши защитники»	
4-я неделя февраля 24.02.-27.02	«Быть здоровыми хотим» «Азбука безопасности»	«Знаменитые спортсмены Урала»
1-я неделя марта 02.03.-06.03.	«Женский день»	«Праздники в семье»
2-я неделя марта 10.03.-13.03.	«Весна шагает по планете»	
3-я неделя марта 16.03.-20.03.	«Я человек»	«Знаменитые спортсмены Урала»
4-я неделя марта 23.03.-27.03.	«Волшебница вода»	«Реки и озера Южного Урала»
1-я неделя апреля 30.03.-03.04.	«День смеха», «Цирк», «Театр» - тема определяется в соответствии с возрастом детей	
2-я неделя апреля 06.04.-10.04.	«Приведем в порядок планету», «Космос»- тема определяется в соответствии с возрастом детей	
3-я неделя апреля 13.04.-17.04.	«Встречаем птиц»	«Птицы нашего края»
4-я неделя апреля 20.04.-24.04	«Миром правит доброта»	«Добрых рук мастерство»
5-я неделя апреля	«Праздник весны и труда»	

27.04-30.04.		
1-я неделя мая 06.05-08.05.	«День Победы»	«Урал-опорный край державы. Танкоград»
2-я неделя мая 12.05.-15.05.	«Мир природы» (животные, птицы)	«Животный и растительный мир Южного Урала»
3-я неделя мая 18.05.-22.05.	«Мир природы» (насекомые, рыбы)	
4-я неделя мая 25.05.-29.05.	«Вот какие мы стали большие», «До свидания, детский сад. Здравствуй, школа» - тема определяется в соответствии с возрастом детей	

**Календарь тематических недель (праздников, событий, проектов и т.д.)
на 2025-2026 учебный год, СП**

Сроки	Тема недели
1- неделя сентября 01.09 - 05.09	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» - тема определяется в соответствии с возрастом детей
2 - я неделя сентября 08.09 - 12.09	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» - тема определяется в соответствии с возрастом детей
3 - я неделя сентября 15.09 - 19.09	«Урожай»
4 - я неделя сентября 22.09 - 26.09	«Краски осени»
1 - я неделя октября 29.09 - 03.10	«Животный мир» (домашние и дикие животные)
2 - я неделя октября 06.10 - 10.10	«Животный мир» (животные Севера, животные жарких стран)
3 - я неделя октября 13.10 - 17.10	«Я – человек»
4 - я неделя октября 20.10 - 24.10	«Народная культура и традиции»
5 - я неделя октября 27.10 - 31.10	«Наш быт»
1 - я неделя ноября 05.11 - 07.11	«Дружба», «День народного единства» - тема определяется в соответствии с возрастом детей
2 - я неделя ноября 10.11 - 14.11	«Транспорт. Безопасность на дороге»
3 - я неделя ноября 17.11 - 21.11	«Кто как готовится к зиме»
4 - я неделя ноября 24.11 - 28.11	«Моя семья», «День Матери»
1 - неделя декабря	«Здравствуй, зимушка-зима»

01.12 - 05.12	
2 - я неделя декабря 08.12 - 12.12	«Город мастеров»
3 - я неделя декабря 15.12 - 19.12	«Мастерская Деда Мороза»
4 - я неделя декабря 22.12 - 30.12	«Новогодний калейдоскоп»
2 - я неделя января 09.01	«В гостях у сказки» (русские народные сказки)
3 - я неделя января 12.01 - 16.01	«В гостях у сказки» (сказки зарубежных писателей)
4 - я неделя января 19.01 - 23.01	«Здоровей-ка»
5 - я неделя января 26.01 - 30.01	«Азбука безопасности»
1 - я неделя февраля 02.02 - 06.02	«Этикет»
2 - я неделя февраля 09.02 - 13.02	«Быть здоровыми хотим»
3 - я неделя февраля 16.02 - 20.02	«Наши защитники»
4 - я неделя февраля 24.02 - 27.02	«Миром правит доброта»
1 - я неделя марта 10.03 - 13.03	«Женский день»
2 - я неделя марта 16.03 - 20.03	«Маленькие исследователи»
3 - я неделя марта 23.03 - 27.03	«Весна шагает по планете»
4 - я неделя марта 30.03 - 03.04	«Волшебница вода»
1 - я неделя апреля 06.04 - 10.04	«День смеха», «Цирк», «Театр» - <i>тема определяется в соответствии с возрастом детей</i>
2 - я неделя апреля 13.04 - 17.04	«Приведем в порядок планету», «Космос»- <i>тема определяется в соответствии с возрастом детей</i>
3 - я неделя апреля 20.04 - 24.04	«Встречаем птиц»
4 - я неделя апреля 27.04 - 30.04	«Мир природы» (животные, птицы)
1 - я неделя мая 04.05 - 08.05	«Праздник весны и труда»
2 - я неделя мая 12.05 - 15.05	«День Победы»

3 - я неделя мая 18.05 - 22.05	«Мир природы» (насекомые, рыбы)
4 - я неделя мая 25.05 - 29.05.	«Вот какие мы стали большие», «До свидания, детский сад. Здравствуй, школа» - <i>тема определяется в соответствии с возрастом детей</i>