

Аналитическая справка по результатам контроля за 2023 год.

Объект контроля: Внутренняя система оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении

Цель контроля: оценивание эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДОУ.

Методы контроля: изучение документации (*положение о ВСОКО, приказы, должностные инструкции, отчет о самообследовании*), беседы, наблюдения.

Задача 1: установить эффективность управления внутренней системой оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении.

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
1. В МАДОУ созданы организационные структуры, осуществляющие оценку качества дошкольного образования: (п.13 ч.3.ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ)		+	
1.1. В МАДОУ определен состав лиц (коллективных и индивидуальных субъектов управления), привлекаемых к внутренней оценке качества дошкольного образования	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
1.2. Определена компетенция лиц, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
1.3. Ежегодно на заседании педагогического совета (совета МАДОУ) представляется информация и проводится анализ результатов оценки качества образования на уровне учреждения	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
1.4. Разработан план мероприятий, направленных на функционирование и совершенствование системы оценки качества образования МАДОУ	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
2. Нормативно-правовое регулирование процедур оценки качества образования в МАДОУ: (п.3, 13 ч.3. ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462		+	

«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»)			
2.1. В МАДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
2.2. Сформирован пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в МАДОУ и приложения к ним	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
2.3. Локальные акты, регулирующие функционирование ВСОКО, размещены в сети "Интернет" (Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации»)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
2.4. Издан приказ о проведении процедуры самообследования в МАДОУ	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
2.5. Составлен отчет по результатам самообследования	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
2.6. Отчет по результатам самообследования размещен на сайте МАДОУ в сети Интернет	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
Итоговая оценка по задаче № 1*	_3_ балла (100%)		

Задача 2: установить эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении.

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
1. В МАДОУ сформирована система мониторинга качества образования, осуществления сбора, обработки, хранения и представления информации о состоянии и динамике развития образовательной системы	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
2. В МАДОУ используется соответствующее программное обеспечение для сбора, хранения, статистической обработки информации о качестве образования	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	

3. Для оценки качества образования используются различные инструменты оценки: - контроль - самообследование - диагностика - экспертиза - самоанализ -анкетирование - другие	соответствие (+) /несоответствие (-))	+	
4. В МАДОУ создан и используется комплект измерительных материалов для оценки индивидуального развития воспитанников	соответствие (+) /несоответствие (-))	+	
5. В МАДОУ создан и используется комплект измерительных материалов для оценки профессиональной деятельности и профессиональной компетентности педагогических работников	соответствие (+) /несоответствие (-))	+	
6. В МАДОУ создан и используется комплект измерительных материалов для оценки условий для реализации ОП и АОП, в т.ч. развивающей предметно-пространственной среды	соответствие (+) /несоответствие (-))	+	
7. В МАДОУ разработан инструментарий для организации изучения информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования (учредителя, родителей, общественности)	соответствие (+) /несоответствие (-))	+	
8. Используются различные технологии анализа результатов оценки качества образования на уровне учреждения	соответствие (+) /несоответствие (-))	+	
9. Обеспечено предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования	соответствие (+) /несоответствие (-))	+	
10. Сформированы информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МАДОУ за учебный год, материалы самоанализа для размещения на сайте учреждения)	соответствие (+) /несоответствие (-))	+	
11. Ежегодно на заседании педагогического совета представляется информация о результатах самообследования	соответствие (+) /несоответствие (-))	+	
12. Результаты оценки и анализа результатов, полученных в процессе функционирования	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	

ВСОКО являются основой для принятия управленческих решений по повышению качества образования в МАДОУ	)		
Итоговая оценка по задаче № 2* (см.рекомендации по подведению итогов оценивания)	<u>3</u> балла (100%)		

Резюме:

В дошкольном учреждении на достаточном уровне обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Состав лиц, привлекаемых к самообследованию и оцениванию качества образования, четко определён, и включает в себя представителей администрации МАДОУ, педагогического совета, методических объединений педагогов, Наблюдательного совета, Совета МАДОУ. Определена компетенция лиц, осуществляющих оценку качества дошкольного образования и периодичность проведения оценочных процедур.

Пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в МАДОУ, сформирован в полном объёме. Разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования МАДОУ.

В достаточной степени сформирована система мониторинга качества образования в МАДОУ. В МАДОУ используется соответствующее программное обеспечение для сбора, хранения, статистической обработки и представления информации о состоянии и динамике развития системы образования в МАДОУ. Методики оценки качества образования в МАДОУ позволяют получить достоверную информацию и соответствуют информационным запросам основных пользователей системы оценки качества образования (учредителя, родителей, общественности). Сформированы информационно- аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МАДОУ за учебный год, материалы самоанализа для размещения на сайте учреждения) Проведён анализ результатов оценки качества образования на уровне учреждения. Разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования МАДОУ.

01.03.2024 г

Заместитель заведующего

Н.В. Щукина