МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 18 г. ЧЕЛЯБИНСКА»
454030,г. Челябинск, ул. Скульптора Головницкого, 18
тел.: (351) 724-30-54, 724-30-53
ИНН 7448156613 КПП 744801001

ПРИНЯТ
педагогическим советом МАДОУ
протокол № 1 от 28.08.2026 г.

УТВЕРЖДЁН
И.о.заведующего МАДОУ «ДС № 18 г. Челябинска
_____ О.М. Юркова
Приказ № 129 от «28» августа 2026 г.

Подписан цифровой подписью: Юркова Ольга Михайловна
Основание: Я подтверждаю этот документ
Дата: 2026.10.20 17:12:19+05'00'

ГОДОВОЙ ПЛАН

на 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Челябинск, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление	Страница
1. **Итоги деятельности в 2025-2026 учебном году**	3
1.1.Анализ целевого компонента плана прошедшего учебного года	3
1.2.Физическое развитие и здоровье воспитанников	4
1.3.Кадровое обеспечение образовательной деятельности	8
1.4. Анализ состояния образовательного процесса ДОУ	16
1.4.1. Оценка образовательной деятельности	16
1.4.2. Оценка организации образовательного процесса	21
1.5. Оценка развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ	24
1.6. Анализ материально- технической базы	26
1.7. Анализ взаимодействия ДОУ с социокультурными институтами	28
1.8.Анализ финансово-хозяйственной деятельности	31
1.9.Оценка системы управления МАДОУ	32
2. **Мероприятия, направленные на обеспечение качества управления МАДОУ в 2025-2026 учебном году**	36
2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МАДОУ	37
2.2. Организационное обеспечение управления МАДОУ	37
2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса МАДОУ	38
2.4. Материально-техническое обеспечение деятельности МАДОУ	39
2.5. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса	39
2.6. Контрольно-аналитическая функция управления МАДОУ	40
3. Циклограмма управленческой деятельности	**42**
3.1. Циклограмма регулярно проводимых мероприятий	42
3.2. Циклограммы деятельности управленческого аппарата	44
3.2.1. Циклограммы деятельности заведующего	44
3.2.2.Циклограммы деятельности заместителя заведующего	45
3.2.3 Циклограмма деятельности заместителя заведующего по АХЧ	46
4. Реализация годовых задач методической работы МАДОУ	47
4.1.Мероприятия по реализации годовых задач методической работы	47
4.2.Сетевой график методических мероприятий в 2026-2027 учебном году	49

1. Итоги деятельности в 2025-2026 учебный год

Оценку деятельности учреждения мы осуществляем по 3-х уровневой шкале:

3 балла - оптимальный уровень - работа выполнена максимально качественно в данных условиях, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы.

2 балла - достаточный уровень - выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.

1 балл - низкий уровень - требования к работе выполняются не полностью, эпизодически, формально, имеют чисто внешние признаки.

Выбранную шкалу оценивания используем в отношении каждого из нижеприведенных критериев, что позволяет в заключении дать итоговую оценку управления и деятельности учреждения в целом

1.1.Анализ целевого компонента плана прошедшего учебного года

В 2025-2026 учебном году коллектив дошкольного учреждения реализовывал следующие задачи:

- «Создание здоровьесберегающей среды в ДОУ»:

Для выполнения поставленных задач, с целью повышения результативности педагогической работы и активизации педагогического коллектива использовались различные формы повышения профессионального мастерства: педагогические советы, семинары, консультации, конкурсы, мастер-классы.

Для реализации первой годовой задачи были проведены следующие мероприятия:

- контроль «Состояние работы в ДОУ по здоровеьесбережению»;
- семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»;
- консультация для педагогов «Нетрадиционные формы проведения утренней гимнастики для детей дошкольного возраста»;
- консультация «Организация развивающей предметно-пространственной здоровьесберегающей среды в ДОУ»;
- мастер-класс «Проведение занятий по физической культуре у детей раннего возраста»;
- мастер-класс «Снятие психоэмоционального напряжение педагогов ДОУ с использованием музыкотерапии»;
- методический портфель «Любимый вид спорта нашей группы» (защита проекта);
- конкурс «Здоровьесберегающая среда группового пространства»;
- реализация проекта «Йога. Первые шаги»;
- деловая игра с элементами тренинга для педагогов «Особенности здоровьесберегающих технологий в детском саду»

Комплекс мероприятий, проведенных с целью реализации годовой задачи «Создание здоровьесберегающей среды в ДОУ», способствовал расширению развивающей предметно-пространственной среды дидактическими играми и пособиями по здоровьесберегающей среде в ДОУ.

Анализ проделанной работы по данному направлению не только даёт возможность оценить работу коллектива, но и выявить проблемы по организации педагогического процесса:

-недостаточно совместных мероприятий с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья;

-педагоги ДОУ недостаточно используют в работе современные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения дошкольников;

-на недостаточном уровне созданы условия для информирования родителей (законных представителей) об оздоровительных мероприятиях, проводимых в ДОУ.

При реализации второй годовой задачи: ***«Реализация педагогами ДОУ приоритетного направления по развитию художественного творчества детей дошкольного возраста»*** были проведены следующие педагогические мероприятия:

- контроль «Организация работы по художественно-эстетическому развитию детей в ДОУ»;
- разработка перспективного и календарного планирования по приоритетному направлению;
- семинар-практикум «Художественно-эстетическое развитие в современном дошкольном образовании»;
- консультация «Приемы развития творческой активности в изобразительной деятельности детей раннего возраста»;
- аукцион идей «Продукты детского творчества в развивающей предметно-пространственной среде»;
- мастер-классы для педагогов: «Рожь», «Портрет», «Новогодний серпантин», «Зимний пейзаж», «Весенний натюрморт», «Техника Тай-дай»;
- творческий марафон для родителей «Творим вместе»;
- педагогическая гостиная Развитие воображения у детей дошкольного возраста»;
- организация выставки творческих работ воспитанников «Арт без преград»;
- реализация проекта «Картинная галерея»;
- педагогическая гостиная «Развитие воображения у детей дошкольного возраста»;
- мастер-класс «Метод стимулирования к раскрытию творческого потенциала дошкольников»;
- деловая игра «Арт-баттл».

В ходе реализации годовой задачи можем отметить повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в реализации задач образовательной области художественно-эстетическое развитие, посредством реализации приоритетного направления «Картинная галерея в детском саду».

РЕЗЮМЕ:

Анализируя критерий «Анализ целевого компонента плана» можно отметить, что работа выполнена достаточно качественно, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допущены небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Целевой компонент плана реализован на достаточном уровне.

1.2. Физическое развитие и здоровье

1.2. Физическое развитие и здоровье воспитанников

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

Учитывая индивидуальные особенности детей, педагогическим коллективом ведется целенаправленная круглогодичная работа по оздоровлению детей.

В 2025-2026 учебном году в дошкольном учреждении применялись следующие оздоровительно-профилактические мероприятия.

№ п/п	Мероприятия	Цель	Срок исполнения	Ответственный
1.	Углубленный медицинскийосмотр детей	Установление состояния физического развития	1 раз в год	Врач -педиатр

		и группы здоровья детей		
2.	Профилактический медицинский осмотр детей	Контроль за состоянием здоровья детей	1 раз в квартал	Врач-педиатр
3.	Диспансеризация детей	Выявление патологии	1 раз в год	Осмотр врачами специалистами
5.	Кварцевание мест массовогопребывания детей	Профилактика воздушно-капельных инфекций	по необходимости	Инструктор по ГВ
7.	Дыхательная гимнастика	Повышение сопротивляемости организма детей	ежедневно	Воспитатель
8.	Закаливание	Повышение сопротивляемости организма детей	ежедневно	Воспитатель
9.	Обеспечение двигательной активности детей в течение дня	Физическое развитиеребенка	ежедневно	Воспитатель
10.	Индивидуальные физические упражнения и подвижные игры	Охрана здоровья ребенка	ежедневно	Воспитатель
11.	Оздоровительные паузы на занятиях и в свободной деятельности (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика)	Физическое развитиеребенка	ежедневно	Воспитатель

Физическое развитие детей

	2023 – 2024 уч год	2024-2025 уч.год	2025-2026 уч.год
Всего детей	**498**	**498**	**498**
Норма	439	435	456
Отклонение от нормы	59	63	42
Высокий рост	11	10	7
Низкий рост	-	3	1
ДМ 1	7	9	8
Изб. М 1	44	41	26

Уровень состояния здоровья

Группы здоровья	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2025 г.	138	258	96	6
2024 г.	104	259	128	7
2023 г.	147	247	97	7

За анализируемый период отмечается тенденция уменьшения количества детей с 1 группой здоровья. Это можно объяснить широким охватом профилактических и диагностических обследований и мероприятий.

Заболеваемость воспитанников

№ п/п	**Заболеваемость**	**2024-2025**	**2025-2026**
1	Среднесписочный состав	498	498
2	Всего дней посещения	64101	66264
3	Посещаемость	64101	66264
4	Посещаемость на 1 ребенка	143,4	133,06
5	Пропуски	44027	34876
6	Всего пропусков по простудным заболеваниям	1163	700
7	Число пропусков на одного ребенка в год	88,40	90,03
8	Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка	2,33	1,4
9	Количество случаев заболеваний	8613	5697
10	Количество случаев на одного ребенка в год	17,2	11,43

Процент детей, имеющих патологию по нозологиям (состоящих на Д-учете)

№ п/п	*Классификация болезней*	*2024*	*2025*
1	Болезни органов дыхания	*12*	*45*
2	Болезни эндокринной системы	*10*	*9*
3	Болезни органов пищеварения	*24*	*26*
4	Болезни мочеполовой системы	*3*	*6*
5	Болезни кожи и подкожной клетчатки	*10*	*17*
6	Болезни костно-мышечной системы	*34*	*25*
7	Болезни нервной системы	*12*	*11*
8	Болезни системы кровообращения	*3*	*3*
9	Психические расстройства	*12*	*11*
10	Врожденные аномалии	*14*	*11*

Ведущее место в патологии занимают заболевания болезни органов дыхания, это связано с поступлением детей в ДОУ с уже имеющимися заболеваниями данного характера. Увеличилось количество воспитанников с заболеваниями пищеварительной системы и с болезнями костно-мышечной системы.

Показатели адаптации вновь прибывших детей

Адаптация 79 детей (1,6 до 3 лет), вновь прибывших в 2025-2026 учебном году в детский сад, проходила под наблюдением инструктора по гигиеническому воспитанию, педагога-психолога и администрации МАДОУ. В ходе адаптации педагогами проводилась диагностика степени ее протекания.

Адаптация детей 1,6 – 3 лет к условиям ДОУ

Всего детей	Уровень адаптации		
	высокий	средний	низкий
79	9(12 %)	68(85%)	2 (3%)

Таким образом, можно отметить, что степень адаптации детей к условиям детского сада выше среднего. С 3 % (2 ребенка) в течение года проводились занятия, способствующие успешной адаптации, на данный момент все дети успешно адаптированы к условиям МАДОУ.

С целью организации посильной помощи родителям в данный период проводились индивидуальные консультации по запросам родителей как воспитателями групп, так и педагогом-психологом, разрабатывался информационный наглядный материал для родителей в родительских уголках, размещались буклеты с рекомендациями и советами по вопросу адаптации детей к условиям дошкольного учреждения, вопросы адаптации поднимались и обсуждались на групповых родительских собраниях., предпринимались меры по укреплению здоровья детей.

Данные о травматизме

Место	2023	2024	2025
В ДОУ	0	0	1
Дома	0	0	0

В дошкольном учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствование их физического здоровья. Во всех группах дошкольного учреждения имеются физкультурные уголки с наборами необходимого спортивного оборудования, спортивный зал, укомплектованный необходимыми для занятий пособиями, на прогулочных участках установлено современное оборудование, которое даёт возможность воспитанникам активно проводить времяна прогулке.

Анализ заболеваемости показал, что состояние здоровья воспитанников имеет тенденцию ухудшения, что связано с рядом причин: экологическая обстановка в регионе, анамнез детей при поступлении в детский сад, недостаточность профилактирующих мероприятий в семье и ДОУ.

Не смотря на уменьшение уровня заболеваемости у воспитанников в сравнении с 2024-2025 учебный год у родителей (законных представителей) сохраняется потребность в помощи по профилактики заболеваний и консультаций по здоровому образу жизни.

Таким образом, необходимо уделить достаточное внимание повышению уровня знаний родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения воспитанников.

Работа по оздоровлению детей проводилась на достаточном уровне.

1.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Заведующий	1	0
2.	Заместитель заведующего	1	0
3.	Старший воспитатель	1	0
4.	Методист	0	0
5.	Воспитатель	33	1
6.	Психолог	1	0
7.	Инструктор физкультуры	2	0
8.	Музыкальный руководитель	2	0
9.	Учитель-логопед	1	0
10.	Учитель-дефектолог	1	0

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%
ВСЕГО	**41**	**100**
Высшее образование	28	68,3
из них педагогическое	16	39
Среднее профессиональное	13	31,7
из них педагогическое	10	24,4
Переподготовка	9	22

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	23	56 %
Первая квалификационная категория	4	9,8 %
Без квалификационной категории	14	34,2 %

Увеличилось число педагогов, имеющих высшую категорию. Но, за счет пополнения коллектива молодыми специалистами, увеличилось количество работников без категории.

В следующем учебном году работа по аттестации и переаттестации педагогов ДОУ будет продолжаться.

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги МАДОУ систематически проходят аттестацию.

Аттестация педагогических кадров

Квалификационная категория	2022-2023 г.	2023-2024 г.	2024-2025 г.	2025-2026 г.
Высшая категория	8	11	4	5
Первая категория	2	1	5	3

Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
до 5 лет	15	36,6
5 -10 лет	12	29,3
10 - 20 лет	13	31,7
20 и более лет	1	2,4

Анализ стажа работы педагогов показывает, что 36,6 % педагогического коллектива имеют стаж работы менее 5 лет. Это связано с тем, что увеличилось число молодых специалистов, не имеющих опыта работа. 61 % - педагогические работники, у которых проходит стабилизация профессиональной деятельности. По стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. При планировании работы в следующем учебном году необходимо предусмотреть эти данные и организовать работу с учётом индивидуальных возможностей и интересов педагогов.

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

В 2025-2026 учебном году велась активная работа с педагогами по повышению образовательного и профессионального уровней по плану дошкольного учреждения, а также в педагогических высших и средних образовательных учреждениях, на курсах повышения квалификации города Челябинска. Всего в 2025-2026 учебном году повысили свой профессиональный уровень 9 педагогов

Название курсов	
МАУ ДПО «ЧиП»	ГБУ ДПО ЧИРО
-Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования (72 ч)-4 ч.	-Содержание и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (72 ч)-1 ч
	- «Планирование и организация просветительской деятельности с родителями (законными представителями) обучающихся в ДОО» (16 ч)-5 ч
4человека	5 человек

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы.

В МАДОУ разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми.

Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада, что отражается в публикациях педагогов.

Распространение педагогами МАДОУ «ДС №18 г. Челябинска» (основное здание) передового педагогического опыта, участие в методических мероприятиях на различном уровне в 2025-2026 учебном году

Уровень	***Мероприятие, сайт***	***Название работы***	***Педагог***
Международный	Международный сборник I Международной научно-практической конференции «Образование без границ: проблемы, решения, перспективы»	«Организация деятельности детей дошкольного возраста в эко-студии, как условие экологического воспитания»	Юркова О.М., Маркова А.Н.
	Сайт «Солнечный свет», статья.	«Дидактические упражнения «Нейропсихологический подход к изучению букв»	Пархоменко Е.С.
	Сайт «Арт-талант», конспект по конструированию во второй младшей группе по реализации программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».	«Дары Фребеля. Я-человек»	Сивкова Я.А.
	Сайт «Арт-талант», дидактическая игра	Нейроигра «Хэндбол»	Абдрахманова Н.Р.
	Сайт «Солнечный свет», статья.	«Пальчиковые игры для развития речи детей»	Суюншалина Ж.Т.
	Сайт «Солнечный свет», статья.	Развитиие слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста»	Горбунова Н.М.
	Сайт «Солнечный свет», статья.	Игра-МЕМО «Сказки А.С.Пушкина»	Абдрахманова Н.Р.
	Сайт «Солнечный свет», статья	«Формирование слоговой структуры слова у детей с ТНР»	Горбунова Н.М.
	Сайт «Маам», мастер-класс по декупажу	«Подарок маме к Дню матери»	Абдрахманова Н.Р.
	Сайт «Солнечный свет», лекция-презентация	«День лесника»	Абдрахманова Н.Р.
	Сайт «Высшая школа делового администрирования», статья	«Развитие ребенка с 1,5 до 2 лет»	Васильева К.А.
	Сборник учебно-методических материалов «Академия педагогических проектов РФ», статья	«Нейропсихологическая игра как технология речевого развития ребенка-дошкольника»	Трефилова Т.С.
	Электронное периодическое издание «НУМИ.РУ», конспект открытого занятия	«Экскурсия в картинную галерею»	Кирпичникова З.З.

	Педпроект.рф, периодический сборник «Учебно-методических материалов», консультация для педагогов	«Возрастные особенности восприятия литературных произведений дошкольниками»	Трефилова Т.С.
	Электронное периодическое издание «НУМИ.РУ», Программа дополнительного образования. 28.01.2024	Маленький человек в большом мире (программа дополнительного образования 5-7 лет).	Лебедева Н.П.
	Электронное периодическое издание «НУМИ.РУ», Коспект занятия	Светофор (конспект занятия по ПДД во второй младшей группе)	Лебедева Н.П.
	Сайт «Время знаний», презентация	«Всемирный день китов»	Пархоменко Е.С.
	Сайт РИЦО, конспект интегрированного занятия в старшей группе «От Фребеля до робота.»	«Дом, в котором мы живем»	Болотина Е.В.
	Сайт РИЦО сборник «Актуальные проблемы совершенствования современного образования» (г. Москва)	Статья «Эмоциональный интеллект как инструмент работы с детьми с ОВЗ»	Сорокина Д.А.
	Сайт «Знанио», конспект открытого занятия по развитию речи в старшей группе	«Космическое путешествие».	Лебедева Н.П.
	Сайт «ПЕДРАЗВИТИЕ», Консультация для родителей по ПДД	«Обучение детей наблюдательности на улице»	Лебедева Н.П.
Всероссийский	Сайт «Педагогический альманах», учебно-методический материал	«Экологические игры для второй младшей группы»	Абдрахманова Н.Р.
	Сайт «Педагогический альманах», конспект интегрированного занятия во второй младшей группе по конструированию по реализации программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».	«Домик для друзей»	Болотина Е.В.
	Сайт «Nsportal», консультация	Логопедический массаж – советы логопеда.	Горбунова Н.М.
	Сайт «Nsportal», консультация	Рекомендайии для родителей по выполнению логоритмических упражнений	Горбунова Н.М.
	Сайт «Инфоурок», методическая разработка	Игра «Живое-неживое»	Пархоменко Е.С.
	Сайт «Время знаний», конспект интегрированного занятия во второй младшей группе по конструированию по реализации программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».	«Мы играем в сказку»	Болотина Е.В.

	Сайт «Нуми.ру», конспект игровой образовательной деятельности	«Город мастеров»	Трефилова Т.С..
	Сайт «Педагог РФ», картотека игр с пластилином	«Веселые пальчики»	Азналина З.Р.

Коллектив МАДОУ «ДС № 18 г. Челябинска» в 2025-2026 учебном году проявил свою активную позицию в городе при организации и участии в мероприятиях и конкурсах. На базе МАДОУ «ДС № 18 г. Челябинска» были проведены следующие мероприятия:

Участие педагогов МАДОУ «ДС № 18 г. Челябинска» (основное здание) в проведении мероприятий, семинаров, конференций.

Название мероприятия	Уровень (районный, городской и т.д.)	Категория участников	Тема выступления	Дата, место проведения
Учебные занятия на основании распоряжения ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	городской	студенты	«Диагностика готовности детей к обучению в школе».	16.10.2025 МАДОУ «ДС № 18 г.Челябинска»
Международная конференция ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ	федеральный	студенты педагоги преподаватели воспитатели и т.д.	«Междисциплинарные аспекты современной науки и образования: новые подходы и технологии». Секция: «Взаимодействие ДОО и семьи в современных реалиях».	20.11.2025 МАДОУ «ДС № 18 г. Челябинска»
Шашечный турнир	район	дети 6-7 лет		27.02.2026.
Методический день «Картинная галерея в детском саду», АНО ДПО «Институт образователь-ных технологий»	всероссийский	воспитатели ДОО	Презентация опыта работы: Картинная галерея в детском саду: ценности и смыслы».	он-лайн, 08.12.2025.
Областной конкурс профессиональног о мастерства «Учитель-дефектолог-2026»	область	учителя-дефектологи	«Открытое групповое занятие/урок с обучающимися ОВЗ и/или инвалидностью»	14.05.2026 МАДОУ «ДС№18 г. Челябинска»
Курсы повышения квалификации ГБУ ДПО «ЧИРО»	область	педагоги воспитатели	«Современные технологии образовательной деятельности в ДОО: проектирование и применение».	13.03.2026 13.05.2026 МАДОУ «ДС№18 г. Челябинска»

II международная научно-практическая конференция «Образование без границ: проблемы, решения, перспективы» ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ	федеральный	студенты педагоги преподаватели воспитатели и т.д.	«Современная организация деятельности по художественно-эстетическому развитию участников образовательного процесса в рамках реализации инновационного проекта «Картинная галерея в детском саду».	22.04.2026 МАДОУ «ДС№18 г. Челябинска»
VIII Межрегиональная уаучно-практическая конференция «Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной деятельности педагога»	региональный	зам.зав. по УВР старший воспитатель		20-26.12.2025 МАУ ДПО «Челябинский институт Просвещения »

Сотрудники учреждения проявляют высокую степень активности личного участия при проведении и организации различного рода мероприятий – конкурсов, турниров, состязаний различного уровня. В 2025-2026 году коллектив ДОУ принял участие в муниципальном конкурсе образовательных организаций города Челябинска «Современное пространство образовательной организации», в Номинации «Образовательные возможности специализированных помещений», проект «Арт без прегад».

Участие педагогов МАДОУ «ДС №18 г. Челябинска» (основное здание) в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства на различном уровне в 2025-2026 учебном году

уровень	дата	название	результат
районный	февраль,2026	Конкурс психолого-педагогических программ в образовательной среде-2026	1 место
городской	февраль,2026	Конкурс психолого-педагогических программ в образовательной среде-2026	участие
городской	ноябрь, 2024	Акция «Мир добра, уважения и понимания»	участие
всероссийский	ноябрь, 2024	Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят-молодых защитников природы»	участие
областной	ноябрь, 2024	Областная акция «Беру пример с мамы»	участие
городской	февраль, 2025	Открытый конкурс «Масленичная красавица»	участие

всероссийский	май, 2025	Акция «Огни Победы – 2025»	Лауреат I степени

Педагоги групп, в течении 2025-2026 года были отмечены благодарностями на всероссийском уровне: воспитатель Пархоменко Е.С., за организацию площадки проведения и активное участие в просветительской акции «Книжкины секреты»; музыкальный руководитель Васильева М.С., за участие в благотворительном проекте «Огни Победы». Федорина Н.Е. инструктор по физической культурею, Зычкова М.А., инструктор по физической культуре

Участие воспитанников МАДОУ «ДС №18 г. Челябинска» (основное здание) в конкурсах на различном уровне

уровень	**дата**	**название**	**результат**
городской	март, 2026	Городская акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Пешеход. Движение. Дорога»	участие
городской	сентябрь, 2025	Фестиваль по адаптивным видам спорта «Краски жизни» «Гонка смелых»	участие
районный	декабрь, 2025	«Новогодняя лыжня»	участие
городской	ноябрь, 2025	«Как хорошо уметь читать»	участник
городской	ноябрь, 2025	Акция «Мир добра, уважения и понимания»	участие
районный	сентябрь,2025	соревнования «Веселые старты»	III место
городской	декабрь, 2025	Муниципальный этап регионального конкурса полезных подарков из ТБО «Новогодний подарок своими руками» (новый взгляд на старые вещи)	призер
городской	март, 2026	Городской конкурс «Звонкие голоса» (личное первенство)	лауреат I степени
городской	март, 2026	Городской конкурс «Звонкие голоса»	лауреат I степени
городской	февраль, 2026	Соревнования по русским шашкам	II место
городской	февраль, 2026	Соревнования по русским шашкам (личное первенство)	I место II место I место
районный	февраль, 2026	Районные соревнования по лыжным гонкам в рамках городской спартакиады старших дошкольников	III место
районный	февраль, 2026	Районные соревнования по лыжным гонкам в рамках городской спартакиады старших дошкольников (личное первенство)	II место
городской	февраль, 2026	Открытый конкурс «Масленичная красавица»	участие
районный	март, 2026	Городской фестиваль-конкурс академического пения «Звонкие голоса»	лауреат I степени

городской	март, 2026	Городской фестиваль-конкурс академического пения «Звонкие голоса»	лауреат I степени
областной	апрель,2026	V региональный конкурс народного творчества «Авоська-74», организованный Министерством Челябинской области, 2025	участие
городской	апрель, 2026	XXXI городской фестиваль детского творчества «Искорки надежды»	участник
районный	март, 2026	Отборочный тур интеллектуальных состязаний старших дошкольников «Почемучки»	участие
районный	март, 2025	XXVIII Городского фестиваля творческих коллективов дошкольных образовательных организаций города Челябинска «Хрустальная капель»	лауреат I степени, лауреат I степени
городской	март, 2026	XXVIX Городского фестиваля творческих коллективов дошкольных образовательных организаций города Челябинска «Хрустальная капель»	лауреат I степени
районный	апрель, 2026	Районные соревнования среди старших дошкольных образовательных учреждений «Малышок»	Ш место
областной	апрель,2026	IV Областной многожанровый фестиваль-конкурс «МалаХИТовое СоЗВЕЗДие»	лауреат I степени
районный	апрель, 2025	Районные соревнования по легкой атлетике в рамках городской спартакиады	участие

В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального и морального стимулирования педагогов на участие в муниципальных конкурсах.

Об эффективности управления кадровым потенциалом МАДОУ можно судить по следующим показателям:

Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	*Наличие*
Наличие системы материального и морального стимулирования работников	*Наличие*
Персонификация повышения квалификации педагогов	*Наличие*

Вывод: в учреждении созданы благоприятные условия для профессионального роста и развития педагогов. Но вместе с тем увеличилось количество педагогов, имеющих опыт работы до 5 лет (45,2%), а так же прошедших переподгототвку (26,1 %).

В 2026-2027 учебном году следует продолжать работу по повышению профессиональной компетенции педагогических работников, находящихся на стадии адаптации к профессии, активного их участия в мероприятиях дошкольного учреждения, района и города; способствовать формированию позитивного отношения к инновационному педагогическому опыту.

Резюме: Кадровый состав ДОУ позволяет качественно организовывать образовательный процесс. Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий высокую активность в обобщении и распространении опыта, освоении современных образовательных технологий.

В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на достаточном уровне.

1.4. Анализ состояния образовательного процесса ДОУ

Образовательная деятельность дошкольного учреждения строится на основе ОП и АОП МАДОУ «ДС № 18 г. Челябинска», с приоритетным осуществлением деятельности модуля «Добро пожаловать в экологию».

1.4.1. Оценка образовательной деятельности

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством реализации основной образовательной программы ДОУ	%	99 %	Анкета для родителей размещена на официальном сайте МАДОУ
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых услуг присмотр и уход	%	99 %	Анкета для родителей размещена на официальном сайте МАДОУ
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	96	Дополнительные образовательные услуги лицензированы в августе 2016 года. Дополнительное образование в основном здании в 2025-2026 учебном году реализовано по **12** услугам на платной основе: студия вокала «Веселые нотки» (4-7 лет), « Ключик» для детей 2-3 года, «Учусь говорить правильно» (5-7 лет), «Юный скалолаз» (3-5 лет), экологическая студия «Я узнаю мир» (4-7 лет), английский язык (4-7 лет), тхэквондо (5-7 лет), студия детского танца «Карамель» (4-7 лет), студия живописи «Я художник» (3-4 года), студия живописи «Изюм» (5-7 лет) логоритмика (3-4 года. Дополнительное образование реализуется по 3

					направлениям.
	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ОП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Структура и содержание каждого раздела ОП соответствуют требованиям ФГОС ДО.
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	Наличие	В МАДОУ созданы организационно-методические условия для сопровождения процесса реализации ОП. Для организации работы с сетевыми партнерами составлен план взаимодействия с социумом, заключены договора о сетевом взаимодействии. С организациями, которые в силу разных причин не могут заключить договор, взаимодействие осуществляется посредством информационных писем. Социальными партнерами МАДОУ являются: ГБУ ДПО ЧИРО, МАУ ДПО «ЧиП», ЮУрГГПУ, ДГКП №8, МАОУ ОЦ №5, Челябинская областная универсальная научная библиотека, МАУ "ЦППМСП Курчатовского района г. Челябинска", МБОУ «Школа-интернат № 4 г. Челябинска», Городской ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и их семей, РЦОКИО, 11-я Пожарно-спасательная часть, МКУ «Челябинская городская служба спасения».
		Степень возможности предоставления информации о ОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информация о ОП размещена на сайте и стендах в МАДОУ, краткая презентация размещена для родителей (законных представителей) также в группах

	Сформированность учебно-методического комплекса ОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП	1-2-3	2	УМК для реализации целевого раздела ОП достаточный, но в связи с обновлением материалов и методик, необходимо его постоянное обновление.
	Разработанность части ОП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	В части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются авторские вариативные программы и современные образовательные технологии, соответствующие специфике МАДОУ и возможностям педагогического коллектива.
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	В МАДОУ функционируют группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, разработана адаптированная образовательная программа, индивидуальные программы развития на каждого ребенка, которые включают в себя индивидуальный образовательный маршрут. Для детей-инвалидов составлены индивидуальные программы развития с учетом рекомендаций ИПРА. Так же для удовлетворения потребности социума в МАДОУ функционирует группа кратковременного пребывания.
	Эффективность работы по здоровьесбереже-нию детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	Медицинский блок оснащен современным оборудование, МАДОУ осуществляет взаимодействие с ДГКП №8 по вопросам здоровьесбережения и профилактики различных заболеваний. Все педагогические работники проходят курсы по оказанию первой медицинской помощи раз в три года.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	2	Разработан план взаимодействия с ДГПК № 8 для оценки здоровья и психофизического развития воспитанников, в рамках которого проходят медицинские осмотры детей. Специалистами МАДОУ

					проводится мониторинг уровня адаптации детей к условиям МАДОУ, специалисты ППк МАДОУ проводят по запросу родителей и педагогов диагностику и раннее выявление детей нуждающихся в особых образовательных условиях.
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100	Удостоверения, сертификаты, свидетельства
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	МАДОУ реализует электронный мониторинг, разработанный МАУ ДПО УМЦ г. Челябинска. На каждого ребенка сформирован план работы по результатам мониторинга для устранения затруднений.
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	При планировании и организации образовательной деятельности педагоги учитывают план индивидуальной работы по результатам мониторинга для устранения затруднений. В группах компенсирующей направленности образовательный процесс выстроен с учетом индивидуальных особенностей воспитанник на основании индивидуальных образовательных маршрутов
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	В группах созданы условия для поддержки индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности, широко развито конкурсное движение.
		Консультативная поддержка педагогов и	1-2-3	3	В МАДОУ создана система консультативной поддержки педагогов по вопросам

		родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников			воспитания и обучения воспитанников, которая включает в себя методические мероприятия в соответствии с планом работы на год и годовыми задачами. В методическом кабинете представлена методическая литература. Для родителей проводятся консультации, мастер-классы, педагогические гостиные, практические семинары, дни открытых дверей.
	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Содержание предметно-пространственной среды ОП соответствует возрастным возможностям детей
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	3	Содержание предметно-пространственной среды ОП соответствует ФГОС ДО, среда постоянно обновляется и трансформируется, безопасна и доступна. Образовательное пространство наполнено разнообразными материалами, оборудованием и инвентарем. В МАДОУ оборудованы 2 музыкальных зала, 2 физкультурных зала, экологическая студия, изостудия, сенсорная комната, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога. Современными игровыми комплексами оборудованы 17 прогулочных участков, имеется метеоплощадка, огород, экотропа.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности	1-2-3	2	В группах созданы зоны уединения. В сенсорной комнате созданы условия для психологической и эмоциональной разгрузки. В каждой группе оборудованы игровые центры детской активности и двигательной активности.

		воспитанников, а также возможности для уединения			

1.4.2. Оценка организации образовательного процесса

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	При проведении занятий требований СанПиН соблюдаются
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие / несоответствие	Соответствие	Расписание занятий соответствует возрастным особенностям детей
	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	2	При организации занятий педагоги используют разнообразные формы и технологии, что способствует интеллектуальному развитию воспитанников. Педагоги используют мотивационную ситуацию, обсуждают с детьми план совместной деятельности, обеспечивают возможность выбора каждым ребенком деятельности по интересам и позволяют организовать взаимодействие со сверстниками. Педагоги старших групп организуют исследовательскую деятельность в режимных моментах, поощряют желание детей экспериментировать, самостоятельно добывать знания. В ходе экспериментальной деятельности педагоги поощряют детскую любознательность и поддержку детьми друг друга. Воспитатели используют продукты детской деятельности в оформлении группы и в игровых ситуациях. Дети используют накопленный опыт в сюжетных играх, в самостоятельной деятельности. Стоит отметить, что воспитатели не достаточно используют в образовательных и игровых ситуациях дидактический материал по профориентации для детей дошкольного возраста.
		Обеспечение условий для	1-2-3	3	В МАДОУ на достаточном уровне организована работа по

		познавательной активности самостоятельности детей			обеспечению условий для познавательной активности и самостоятельности детей. Это выражается в использовании педагогами разных технологий: проектной, игровой, речевой, ТРИЗ, портфолио и т.д. В образовательной деятельности используются: схемы, карты, настольные игры, активизирующие мышление ребенка. Всё это можно увидеть в уголках детской деятельности, доступном для детей месте.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	При организации режима дня воспитанников педагоги используют различные виды деятельности, чему способствует созданная предметно-пространственная развивающая среда
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	Методический кабинет и музыкальные залы, экостудия оснащены мультимедийным оборудованием, которое педагоги рационально применяют в образовательном процессе
	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	2	Планирование образовательной деятельности педагогами МАДОУ осуществляется в соответствии современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования, но вместе с тем следует отметить: -недостаточно занятий планируется педагогами по ознакомлению детей с творчеством художников, художников иллюстраторов; -недостаточно планируется занятий с использованием нетрадиционных техник рисования.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Планы образовательной деятельности соответствуют возрастным возможностям детей
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	При планировании образовательной деятельности педагоги учитывают оценку индивидуального развития детей
	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДОУ	1-2-3	2	Созданная развивающая предметно-пространственная среда соответствует задачам ОП МАДОУ
		Соответствие развивающей предметно-пространственной	1-2-3	3	Созданная развивающая предметно-пространственная среда соответствует СанПиН

		среды СанПиН			
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в здании и на участке частично соответствует требованиям государственного образовательного стандарта с точки зрения трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности.
	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/ отсутствие	Наличие	МАДОУ подключено к сети Интернет, организована Интернет-фильтрации
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	Есть локальная сеть
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Обновляется по мере необходимости

Результаты педагогической диагностики

Уровень квалификации педагогического персонала ДОУ позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

Результаты освоения ОП ДОУ воспитанниками за 2025-2026учебный год

Образовательные области	Освоено	Не освоено
Познавательное развитие	87,62%	12,38%
Речевое развитие	81,66 %	18,34%
Социально-коммуникативное развитие	83,25%	16,75%
Художественно-эстетическое развитие	88,63%	11,37%
Физическое развитие	85,59%	14,41 %

По результатам мониторинга освоения образовательной программы, в соответствии с ФГОС ДО, на основе наблюдений отслеживается положительная динамика развития детей.

Педагоги в своей работе в основном ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, концентрируя внимание на индивидуальных особенностях воспитанников.

Уровень готовности детей к обучению в школе

В 2025-2026 учебном году в дошкольном учреждении функционировало 4 подготовительных к школе групп.

При тестировании дошкольников осуществлялась диагностика готовности к школьному обучению, которая определяла не только уровень сегодняшнего развития, но и «зону ближайшего развития», возможные успехи сотрудничества ребёнка и взрослого.

В процессе психологической диагностики с октября 2025 года по май 2026 года было обследовано 92 детей.

Использовалась: психодиагностическая методика определения готовности к школе Л.А. Ясюковой (прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе) (Госстандарт России «ИМАТОН»).

Методика ориентирована на те, относительно постоянные требования, которые учебная деятельность предъявляет к психологическим особенностям ребенка вне зависимости от типа школы и программы обучения. Наличие четких критериев, позволяет прогнозировать

проблемы в усвоении учебной программы и адаптации у будущих первоклассников. Выполнение рекомендаций позволят оптимизировать процесс обучения с учетом индивидуально-психологических особенностей детей и предупредить развитие возможных осложнений.

Результаты готовности к обучению в школе

Количество детей	высокий уровень	средний уровень	Низкий уровень
92	18 (19,5%)	71 (77%)	3 (3,5%)

Результаты итоговой диагностики показали, что 15,3 % детей имеют высокий уровень готовности к обучению в школе, 2,04 % имеют низкий уровень к обучению в школе, это связано с тем, что данные дети относятся к категории детей с ОВЗ. Методика исследования мотивационной готовности к обучению в школе выявила наличие сформированной внутренней позиции школьника у 98,54 % детей (чувство необходимости учения, т.е. интерес к собственно школьному содержанию занятий).

Резюме:

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что 99% родителей положительно оценивают качество образовательных услуг, предоставляемых ДОУ.

Сравнительный анализ результатов мониторинга промежуточных результатов освоения образовательной программы в начале и в конце 2025-2026 учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам образовательным областям. По результатам мониторинга освоения образовательной программы, в соответствии с ФГОС, на основе наблюдений отслеживается положительная динамика развития детей.

Педагоги в своей работе в основном ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, концентрируя внимание на индивидуальных особенностях воспитанников.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что 99 % родителей, принявших участие в анкетировании, положительно оценивают качество образования в МАДОУ.

Организованные формы работы с детьми занимают более 70% от общего времени, выбор отдается групповым формам работы. Педагоги учреждения используют как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с детьми, учитывая индивидуальные особенности воспитанников.

Исходя из анализа полученных результатов, мы можем отметить, что наибольшей степени эффективности отвечают такие показатели, как:

-качество образовательного процесса;

-взаимоотношения между педагогами и детьми;

-взаимоотношения между педагогами и родителями.

1.5. Оценка развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды была направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДОУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

№	Характеристики среды	Уровень выполнения требований	Примечание
1	Насыщенность среды:		
	- оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ОП ДО	3	В группах достаточное оснащение средствами обучения и воспитания
	- разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)	2	Среда в группах не достаточно насыщена разнообразным дидактическим материалом, сюжетно-ролевыми играми по профориентации для детей дошкольного возраста
	-организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	3	
	- обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	3	
	- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.	2	Частично обеспечивает, необходимо дополнить среду материалами и оборудованием для развития творческих способностей воспитанников
2	Трансформируемость пространства:		
	-возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	2	Не достаточно в предметно-пространственной среде предметов для изменения пространства в зависимости от образовательной ситуации
	-возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей	2	Не достаточно в предметно-пространственной среде предметов для изменения пространства в зависимости от интересов детей
3	Полифункциональность материалов:		
	-возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.	2	Не достаточно созданы условия в группах для разнообразного использования различных составляющих предметной среды - детской мебели, матов, мягких модулей, ширм
	-наличие в ДОУ полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)	3	
4	Вариативность среды:		
	- наличие в ДОУ различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.	3	
	- наличие в ДОУ разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	3	
	- периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих	2	

	игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей		
	- разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.)	3	
	- разноуровневость элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка	3	
5	Доступность среды:		
	- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность	3	
	- свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	3	
	- исправность и сохранность материалов и оборудования	3	
	- оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе	3	
6	Безопасность среды:		
	- соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и качества	3	
	- соответствие всех элементов среды требованиям психолого-педагогической безопасности	3	

Резюме:

Созданная в МАДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников. Развивающая среда МАДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

1.6.Анализ материально- технической базы

В течение 2025-2026 учебном году повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения.

№ п/п	Заключения надзорных органов (дата, №)	Предписания надзорных органов	Основные действия по исполнению предписаний
1	Заключения Роспотребнадзора о несоответствии условий реализации ООПДО, присмотра и ухода требованиям СанПиН	Предписаний нет	Нет необходимости
2	Заключения Госпожнадзора о несоответствии условий реализации ООПДО, присмотра и ухода требованиям пожарной безопасности	Предписаний нет	Нет необходимости

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона,

проводится ремонт и поверка приборов для тепло узла, средств защиты.

Большое внимание уделялось благоустройству территории МАДОУ «ДС №18 г. Челябинска». Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, огород, «Метеостанция». К началу летней оздоровительной кампании выполнена покраска малых форм на прогулочных участках, произведена противоклещевая обработка территории.

Перечень работ, выполненных в ДОУ по материально-техническому обеспечению:

-выполнен косметический ремонт в группах № 5,6,4;9 в спортивном зале, изостудии.

Оценка материально-технического обеспечения:

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Материально-техническая база МАДОУ обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групповых и функциональных помещений, территории МАДОУ на достаточном уровне.
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Образовательный процесс организован с максимальным использованием материальной базы
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса соответствует требованиям ОП
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Оборудование, мебель, средства обучения в МАДОУ соответствуют требованиям СанПиН. Оборудование, мебель соответствует росту и возрасту детей, стулья и столы одной группы мебели, промаркированы. Оборудование, мебель, средства обучения, имеющиеся в МАДОУ изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, что подтверждается сертификатами соответствия.
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	МАДОУ оснащено технологическим оборудованием, которое соответствует современным требованиям
		Соответствие оборудования, мебели, средств	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Имеющееся в МАДОУ оборудование, мебель, средства обучения

		обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности			соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности. Это подтверждается наличием сертификатов качества.
	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	В МАДОУ на достаточном уровне осуществляется работа по обеспечению проведения необходимого ремонта здания, обновления и замены оборудования.
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Все работы выполняются своевременно, по мере необходимости
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	МАДОУ в полном объеме обеспечено товарами, необходимыми для деятельности ДОУ. Услуги сторонних организаций предоставляются в соответствии с договорами.

Резюме:

В МАДОУ «ДС №18 г. Челябинска» в основном созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на оптимальном уровне.

1.7. Анализ взаимодействия ДОУ с социальными институтами

В МАДОУ создана модель взаимодействия с социокультурными институтами. Разработаны планы взаимодействия, заключены договоры. Социальными партнерами МАДОУ являются: ГБУ ДПО ЧИРО, МАУ ДПО ЦРО, ЮУрГГПУ, ГБУ ДПО РЦОКИО, ДГКП № 8, МБУ «СОШ» №3, ГИБДД УМВД России, Челябинская областная универсальная научная библиотека, МАУ "ЦППМСП Курчатовского района г. Челябинска", МАОУ «ОЦ № 5 г. Челябинска»

№	Социальный партнер	Задачи взаимодействия	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
1	ФГБОУ ВО "Южно-уральский государственный гуманитарно-педагогический университет"	Повышение квалификации педагогов	Проведение научно-исследовательской работы и практики студентов, обучающихся в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» по новым модулям основной профессиональной образовательной программы магистратуры по специальности «Образование и педагогика» направление подготовки – Психолого-педагогическое образование..	Договор на проведение практики с ФГБОУ ВО "Южно-уральский государственный гуманитарно-педагогический университет" Трансляция педагогического опыта работы. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

2	МБОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (нарушение опорно-двигательного аппарата) № 4 г. Челябинска"	Повышение квалификации педагогов, работающих в группах компенсирующей направленности	Взаимовыгодное объединение научно-методических ресурсов образовательных организаций по вопросам повышения уровня коммуникативной компетентности педагогических работников, работающих с воспитанниками с проявлением поведенческих девиаций	Соглашение о сотрудничестве с МБОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (нарушение опорно-двигательного аппарата) № 4 г. Челябинска"
3	Городской ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и их семей	Повышение квалификации педагогов, работающих в группах компенсирующей направленности	Проведение обучающих семинаров, консультационных и аналитических мероприятий для специалистов и педагогов МАДОУ, осуществляющих деятельность по сопровождению и реализации процесса образования и социализации детей с РАС.	Консультирование семей, воспитывающих детей с РАС
4	МБУЗ ДГКП № 8	Снижение уровня заболеваемости детей	Проведение профилактических мероприятий для снижения заболеваемости детей и повышения эффективности в решении вопросов оздоровления детей.	Договор на оказание медицинской помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в образовательных организациях с МБУЗ ДГКП № 8 Положительная динамика состояния здоровья воспитанников.
5	АНО "Центр социальной помощи "Такая жизнь"	Обеспечение овладения детьми дошкольного возраста (4-7 лет) навыками личной гигиены, правилами ухода за полостью рта и зубами.	Реализация программы «Зубная фея»	Соглашение о сотрудничестве с АНО "Центр социальной помощи "Такая жизнь"
6	АНО помощи детям "Звёздный дождь"	Создание условий для работы с детьми с РАС	Консультирование семей, воспитывающих детей с РАС. Профессиональное сопровождение педагогов.	Соглашение о сотрудничестве с АНО помощи детям "Звёздный дождь" Консультирование семей, воспитывающих детей с РАС.

				Профессиональное сопровождение педагогов.
7	Отдел пропаганды ГИБДД	Подготовка видеоматериалов, листовок, буклетов, паспорта дорожной безопасности	Проведение совместных мероприятий. Информирование родителей	Закрепление правил безопасного поведения на улице
8	МАУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников детского сада.	Курсы повышения квалификации. Трансляция педагогического опыта работы.	Договор
9	ГБУ ДПО ЧИРО	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников детского сада	Курсы повышения квалификации педагогических и руководящих работников детского сада. Трансляция педагогического опыта работы.	Договор
10	МАУ "ЦППМСП Курчатовского района г. Челябинска"	Выявление детей, нуждающихся в создании СОУ, в том числе оценка их резервных возможностей развития, и подготовка рекомендаций для определения СОУ	Проведение обследования по заявкам ДОУ	Получение рекомендаций по выбору образовательной программы и работы с целевыми группами воспитанников и их родителями (законными представителями)
11	МАОУ «Образовательный центр № 5 г. Челябинска»	Обеспечение преемственности образовательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям новой ведущей деятельности – школьного обучения, или учебной деятельности.	Осуществления взаимодействия МАДОУ И ОЦ № 5с целью обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса	Консультирование родителей по вопросам приема и обучения в первом классе
12	11-я Пожарно-спасательная часть	Формирование знаний по ОБЖ у воспитанников	Проведение профилактических обучающих мероприятий для воспитанников детского сада	
13	МКУ «Челябинская городская служба спасения»	Формирование знаний по ОБЖ у воспитанников	Проведение профилактических обучающих мероприятий для воспитанников детского сада	
14	МАОУ «ОЦ № 5 г. Челябинска»	Преемственность целей обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса, адаптации	Проведение в течение года (совместно со специалистами МАДОУ и родителями выпускников) консультационно-методическую работу, направленную на обеспечение успешной адаптации детей к	Совместная разработка и реализация моделей взаимодействия, обеспечивающих преемственность в образовательных программах, передовых

		дошкольника к условиям новой ведущей деятельности школьного обучения (учебной деятельности)	условиям школы, используя взаимопосещение, совместные семинары и т.д.	педагогических технологиях, формах и методах работы педагогов с детьми и сотрудничества с родителями.
15	АНО ДПО «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»»	Создание условий для инновационной деятельности	Реализация парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота» в рамках сетевой инновационной федеральной площадки. Реализация проекта «Картинная галерея в детском саду»	Договор, приказ о присвоении статуса инновационной площадки

РЕЗЮМЕ:

Можно отметить, что на данный момент в МАДОУ отсутствует взаимодействие ДОУ и социальных партнеров по художественно-эстетическому развитию. Работа по взаимодействию с социальными институтами реализовывалась на достаточном уровне.

1.8. Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Бюджетное финансирование составило 114 814,4 тыс.руб.(в т.ч. компенсация части родительской платы 2 452,4 тыс.руб.), из них:55,4% - областной бюджет, 44,6 % - городской бюджет.

Основной статьей расходов средств бюджета являются расходы на отплату труда – 76,0 %. Расходы на коммунальные услуги составляю 4,5 %, на услуги связи – 0,09 %, расходы на приобретение основных средств – 1,5 %, расходы на приобретение материальных запасов – 1,1 %, расходы на организацию питания – 4,9 %, расходы на работы, услуги по содержанию имущества – 2,3 %, расходы по прочим работам, услугам – 0,4 %, расходы на компенсацию части родительской платы –2,0 %, прочие расходы – 9,1 %. Расходы на 1 воспитанника составили 141 513,83 рублей в год.

Объем внебюджетных средств составил 14 014,4 тыс.руб., из них: родительская плата за присмотр и уход за детьми - 10 621,0 тыс.руб.(76 %), оплата платных услуг - 2 626,2 тыс.руб. (18,7 %), добровольные пожертвования –154,1 тыс.руб. (1.1%). Расходы внебюджетных средств составили 12 764,8 тыс. руб., из них на организацию питания – 80,8 %, приобретение материальных запасов – 2,01 %, приобретение основных средств – 0,0 %, расходы на заработную плату – 0,0 %, коммунальные услуги – 0,0 %, работы, услуги по содержанию имущества – 0,0 %, прочие работы, услуги – 17,2 %, прочие расходы – 0,0 %.

Вывод: анализ финансово-хозяйственной деятельности за отчётный период показывает, что руководство учреждением имеет необходимый опыт работы в статусе автономного учреждения, привлечения дополнительных финансовых источников, что способствует качественному функционированию детского сада и оснащению образовательного процесса на хорошем уровне.

Резюме:

Финансово-хозяйственная деятельность оценивается на оптимальном уровне.

1.9. Оценка системы управления МАДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	На 2024-2028 годы разработана программа развития, в которой учтены возможности МАДОУ и выявлено проблемное поле. Проекты, включенные в программу развития, направлены на улучшение качества образовательных услуг и развитие перспективных направлений в образовании.
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	На основе анализа деятельности МАДОУ и выявленных затруднений, составлен годовой план. Разработаны локальные акты регламентирующие деятельность МАДОУ.
		Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	Годовой план составлен на основании проектов Программы развития и направлен на ее реализацию
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка планов осуществляется по мере необходимости
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Публичный доклад и информация на сайте МАДОУ размещается в соответствии с законодательством РФ
	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование МАДОУ, сформирована в соответствии с требованиями действующего законодательства, в полном объёме. Имеется действующая Лицензия, Устав, разработаны и утверждены положения, графики, инструкции.
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Документы, регламентирующие деятельность МАДОУ соответствуют требованиям законодательства РФ в области образования
		Развитие государственно-	1-2-3	3	В МАДОУ созданы органы государственно- общественного

		общественного управления			управления: Совет МАДОУ, Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	Социальными партнерами являются: ГБУ ДПО ЧИРО, МАУ ДПО ЦРО, ЮУрГГПУ, ДГКП №8, МАОУ ОЦ №5, Челябинская областная универсальная научная библиотека, МАУ "ЦППМСП Курчатовского района г. Челябинска", МБОУ «Школа-интернат №4 г. Челябинска», Городской ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и их семей, РЦОКИО, 11-я Пожарно-спасательная часть, МКУ «Челябинская городская служба спасения». Планируется и дальше работать над расширением списка социальных партнеров.
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Разработан и соблюдается Кодекс этики
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Коллектив МАДОУ молодой, активный и перспективный. Педагоги активно транслируют свой опыт работы на различном уровне.
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Благоприятный микроклимат в коллективе способствует его сплочению.
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Педагоги участвуют в управлении МАДОУ, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном Уставом МАДОУ
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	В МАДОУ функционирует педагогический совет, заседания проводятся в соответствии с годовым планом работы.
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация	1-2-3	2	Педагоги принимают активное участие в развитии образовательного процесса, освоение новых программ и технологий. Являются призерами конкурсов профессионального мастерства, публикуют материалы из опыта работы в изданиях на различном уровне. Выступают на методических мероприятиях, организованных в рамках деятельности методической

		деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).			системы города Челябинска.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	Для выявления основных затруднений в деятельности педагогов и их причин, а так же определения приоритетных направлений работы на каждого педагога составлена персонифицированная программа.
	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Реализуемые вариативные программы, технологии являются актуальными и перспективными для дошкольного учреждения, для муниципальной системы, характеризуются высокой степенью участия педагогов и родителей.
		Согласование ОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Отмечается согласование ОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	3	В МАДОУ созданы материально-технические условия, информационно-методические условия для обеспечения инновационного процесса на достаточном уровне. С сентября 2024 г. МАДОУ является инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Картинная галерея в детском саду» Планирование инновационного процесса строится на основе анализа возможностей дошкольного учреждения, предусматривает систему контроля и мониторинга промежуточных и итоговых результатов.
		Наличие обоснованного	1-2-3	2	МАДОУ в 2025-2026 уч. году продолжает работу по

		плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.			организации инновационного процесса.
	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	В МАДОУ соблюдаются требования законодательства в области охраны труда, организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса в соответствии с Уставом МАДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда, и пожарной безопасности.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Документация по охране труда ведется в полном объеме и в соответствии с требованиями. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда для всех категорий работников. Работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется в Программах, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Своевременно проводятся инструктажи, заполняется отчетная документация.
	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	78.5 100	Процент выполнения норматива по продуктам питания Выполнение показателя по Муниципальному заданию
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	Отсутствие	Жалобы и замечания отсутствуют

Резюме:

Реализация управленческой деятельности осуществлялась на достаточном уровне. В результате самооценки выделено, что в детском саду недостаточное внимание уделяется инновационной деятельности. Разрешению данной проблемы будет способствовать создание методических объединений в МАДОУ, разработка положения и плана их работы.

Таким образом, всесторонний анализ управления и состояния образовательной системы МАДОУ позволил выявить ее сильные и слабые стороны.

К сильным сторонам можно отнести:

- наличие нормативно-правовой базы, обеспечивающей функционирование ДОУ;

-представлен широкий спектр платных услуг;

-удовлетворенность родителями (законными представителями) предоставляемыми услугами;

-результативность воспитанников ДОУ в мероприятиях различного уровня;

-стремление к созданию современной, эстетичной развивающей предметно-пространственной среды.

К слабым сторонам относятся:

-преобладание молодых, неопытных педагогов;

-группы ДОУ недостаточно насыщены дидактическим материалом профориентационного содержания;

-педагоги ДОУ на недостаточном уровне владеют компетентностью по организации ранней порфориентационной работы с детьми дошкольного возраста.

-недостаточно совместных мероприятий с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья;

-педагоги ДОУ недостаточно используют в работе современные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения дошкольников;

-на недостаточном уровне созданы условия для информирования родителей (законных представителей) об оздоровительных мероприятиях, проводимых в ДОУ.

Изучив результаты работы педагогов МАДОУ за 2025-2026 учебный год можно сделать следующие выводы:

-отмечается недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов по реализации задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;

-анализируя результаты организации деятельности дошкольного образовательного учреждения по охране и укреплению физического и психического здоровья детей в ДОУ, отмечаем, что качественное решение данных вопросов требует создания единого образовательного пространства на основе эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Из выше сказанного формулируем годовые задачи:

Годовая задача 1:

«Повышение компетентности родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья ребенка».

Годовая задача 2:

«Наполнение РППС ДОУ профориентационным содержанием с учетом региональных особенностей».

2. Мероприятия, направленные на обеспечение качества управления МАДОУ в 2026-2027 учебном году

Учитывая данные самоанализа и реализуя Программу развития в 2025-2026 учебном году в МАДОУ планируется провести следующую работу:

2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МАДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Подготовка нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность по различным направлениям (положений, инструкций и т.д.)	В течение года	И.о.заведующего О.М.Юркова	Пакет документов
2	Подготовка приказов по основным направлениям деятельности МАДОУ	В течение года	И.о.заведующего О.М.Юркова	Приказы
3	Согласование документов, регламентирующих деятельность учреждения (штатного расписания и др.)	В течение года	И.о.заведующего О.М.Юркова	Пакет документов
4	Корректировка должностных инструкций работников учреждения	По мере необходимости	Специалист отдела кадров Султанбекова А.В.	Пакет нормативных документов

2.2. Организационное обеспечение управления МАДОУ

№ п/п	**Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий**	**Сроки**	**Ответственные**	Результат
1	2	3	4	5
1	Утверждение образовательной, адаптированной программы дошкольного образовательного	август	И.о.заведующего, О.М.Юркова	ОП МАДОУ, АОП МАДОУ
2	Корректировка положения о внутренней системе оценки качества дошкольного образования	По мере необходимости	И.о.заведующего, О.М.Юркова	Положение ВСОКДО
3	Организация работы (Наблюдательного совета, Совета МАДОУ, Общего собрания трудового коллектива т.п.)	В течение года (по плану)	И.о.заведующего, О.М.Юркова	Протоколы заседаний
4	Заседания педагогического совета МАДОУ	Август, май (по плану)	зам.зав по УВР, О.М. Юркова	Протоколы заседаний, решения
5	Диагностика потребностей родителей в дополнительных, в том числе платных, образовательных услугах	Август - сентябрь	зам.зав по УВР, О.М. Юркова	Перечень дополнительных услуг
6	Мониторинг результатов освоения детьми основной образовательной программы	Сентябрь, май	Воспитатели	Индивидуальные образовательные маршруты детей
7	Разработка и утверждение плана работы на летний оздоровительный период	Май	И.о.заведующего, О.М.Юркова	План работы
8	Реализация плана мероприятий по подготовке дошкольного учреждения к началу учебного года	Май - август	зам.зав по УВР, О.М. Юркова	План мероприятий
9	Разработка плана работы МАДОУ на 2026-2027 учебный год	Июнь - август	зам.зав по УВР О.М. Юркова	Проект плана работы на год

10	Организация (обеспечение) работы сайта МАДОУ, своевременное обновление информации.	В течение года	ответственный за сайт	Информация на сайте
11	День открытых дверей	Апрель	зам.зав по УВР О.М. Юркова	Информация, план проведения

2.3. Кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса МАДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Разработка плана повышения образовательного уровня и профессионально-педагогической квалификации педагогических работников на 2026-2027 учебный год	Сентябрь	зам.зав по УВР, О.М. Юркова	План повышения квалификации
2	Организация повышения квалификации педагогических работников МАДОУ	В течение года (по графику)	зам.зав по УВР, О.М. Юркова	Информация
3	Разработка и утверждение плана работы по аттестации педагогических работников на 2026-2027 учебный год	Сентябрь	зам.зав по УВР, О.М. Юркова	План работы
4	Организация и проведение аттестации педагогических и руководящих работников МАДОУ	В течение года (по графику)	зам.зав по УВР, О.М. Юркова	Аттестационные материалы
5	Организация работы ППк: -анализ проведения мониторинга; -анализ результатов адаптации к условиям ДОУ детей ясельных и первых младших групп № 4,6,17	По плану	зам.зав по УВР, О.М. Юркова	Протоколы заседаний ППк
6	Организация участия педагогических работников в работе районных и городских методических объединений дошкольных образовательных учреждений	В течение года (по плану МО)	зам.зав по УВР, О.М. Юркова	Информация
7	Организация работы по подготовке педагогических работников к участию в районных конкурсах	По плану Комитета по делам образования города Челябинска	зам.зав по УВР, О.М. Юркова, ст.воспитатель А.Н. Маркова	Материалы подготовки
8	Организация на базе методического кабинета выставок для воспитателей.	В течение года	ст.воспитатель А.Н. Маркова	Выставки
9	Подготовка к изданию сборников, буклетов	В течение года	зам.зав по УВР, О.М. Юркова, ст.воспитатель А.Н. Маркова	Материалы
10	Педагогическая гостиная: -рассмотрение и утверждение сценариев праздников и развлечений; -обсуждение качества проведенных праздников и развлечений ; -изучение профессиональной компетентности	В течение года	зам.зав по УВР, О.М. Юркова, ст.воспитатель, А.Н. Маркова, музыкальные руководители	сценарии

	педагогов, выявление их затруднений			

2.4. Материально-техническое обеспечение деятельности МАДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Составление и утверждение штатного расписания МАДОУ на 2026-2027 год	Август	И.о.заведующего, О.М.Юркова	Приказ
2	Разработка плана финансово-хозяйственной деятельности на 2026-2027 год	Январь	главный бухгалтер,	План ФХД
3	Подготовка табелей рабочего времени сотрудников	Ежемесячно до 15 и 30 числа	зам зав по АХЧ, Т.С. Краснова, зам зав по УВР, О.М. Юркова	Табель
4	Утверждение плана финансово – хозяйственной деятельности	Декабрь	главный бухгалтер	План
5	Составление и корректировка расчета заработной платы по педагогическому персоналу и штатным сотрудникам, сводного расчета ФОТ на 2026 год	Январь	главный бухгалтер	Расчеты и рекомендации
6	Подготовка финансовой отчетности:	В течение года	главный бухгалтер	Отчет
7	Составление и корректировка договоров с поставщиками и подрядчиками	В течение года	бухгалтер ,	
8	Разработка и утверждение плана по подготовке к новому учебному году		зам.зав. по УВР, О.М. Юркова	План
9	Реализация плана по подготовке помещений дошкольного учреждения к новому учебному году, проверка работы технических систем здания (освещения, теплоснабжения, водоснабжения, канализации и т.д.)	Май-август	зам зав по АХЧ, Т.С. Краснова	Акты готовности
10	Подготовка и подписание акта готовности МАДОУ к новому учебному году	Август	И.о.заведующего, О.М.Юркова , зам зав по АХЧ, Т.С. Краснова	Акт
11	Организация и проведение инвентаризации ТМЦ по состоянию	Октябрь	главный бухгалтер	Инвентаризационная опись, акт, приказ

2.5. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Реализация плана мероприятий по выполнению предписаний органов надзора	В течение года	И.о.заведующего, О.М.Юркова	Информация

2	Проведение инструктажей по технике безопасности с сотрудниками	В течение года	Специалист по охране труда	Информация Журналы инструктажей
3	Оперативные и инструктивные совещания с педагогическими работниками и обслуживающим персоналом по результатам контроля соблюдения санитарно-гигиенического режима	В течение года	И.о.заведующего, О.М.Юркова , зам зав по АХЧ, Т.С. Краснова	Протоколы
4	Корректировка документации по обеспечению исполнения правил ОТ и ТБ	По мере необходимости	Специалист по охране труда	Пакет документов
5	Организация медицинского сопровождения детей и сотрудников в МАДОУ	В течение года (По особому плану)	Инструктор по гигиеническому воспитанию	План
6	Разработка и утверждение комплексного плана медицинских мероприятий	Август	Инструктор по гигиеническому воспитанию	План
7	Реализация комплекса мероприятий по организации питания дошкольников	В течение года	Инструктор по гигиеническому воспитанию	Справка

2.6. Контрольно-аналитическая функция управления МАДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	Приказ «Об организации контрольно-аналитической деятельности МАДОУ «ДС № 18 г. Челябинска» на 2026-2027 уч. г.	Август-сентябрь	И.о.заведующего, О.М.Юркова	Приказ
2	Разработка и утверждение программы контрольно-аналитической деятельности на 2026-2027 уч. г.	Август-Сентябрь	И.о.заведующего, О.М.Юркова зам зав по АХЧ, Т.С. Краснова, зам.	Программа
3	Тематический контроль: «Готовность ДОУ к началу организации образовательной деятельности в учебном году»	август	зам. зав. по УВР Юркова О.М.	справка по результатам контроля
4	Тематический контроль: «Организация работы по художественно-эстетическому развитию детей в ДОУ»	сентябрь	зам. зав. по УВР Юркова О.М.	справка по результатам контроля
5	Тематический контроль «Состояние работы в ДОУ по здоровьесбережению»	сентябрь	зам. зав. по УВР Юркова О.М.	справка по результатам контроля
6	Текущий контроль: - соответствия нормативно-правовой базы МАДОУ требованиям законодательства и распорядительных документов - выполнения рекомендаций, полученных в ходе проверок специально уполномоченными		И.о.заведующего, О.М.Юркова , зам зав по АХЧ, Т.С. Краснова, педагог-психолог Юрина А.А., учитель-логопед Горбунова Н.М., учитель-	Приказы Распоряже ния Аналитиче ская справка

	муниципальными органами - соблюдения норм трудового законодательства - охраны жизни и здоровья детей - организация питания дошкольников - адаптация детей, вновь принятых в МАДОУ - выполнения режима дня - проведение оздоровительных мероприятий - планирования работы - организация предметно-развивающей среды - осуществления финансово- хозяйственной деятельности - предоставления социальных льгот детям из малообеспеченных семей - выполнения плана по дето-дням - выполнения мероприятий энергосберегающего режима диагностика школьной зрелости		дефектолог Кагирова Н.Р.	информация протоколы отчет диагностика Справки по итогам контроля протоколы отчет отчет отчет
7	Мониторинг в группах дошкольного возраста	Сентябрь, май	педагоги	Индивидуальные образовательные маршруты
8	Контроль организации образовательного процесса	Согласно циклограмм ы текущего контроля	зам. зав. по УВР Юркова	Карта контроля, справки по итогам
9	Организация оздоровительной работы: -Анализ заболеваемости -Анализ показателей здоровья и физического развития -Диагностика физических качеств -Контроль организации физкультурно-оздоровительных мероприятий -Контроль проведения мероприятий по профилактике гриппа -Функциональная пригодность физкультурного оборудования	В течение года	Инструктор по гигиеническому воспитанию Матвеева М.М. Комиссия	Справка Акт приема
10	Готовность к зимнему периоду	Ноябрь	Комиссия	Акт
11	Готовность к летней оздоровительной кампании	Май	Комиссия	Акт
12	Готовность к новому учебному году	Август	Комиссия	Акт приемки Справка по итогам

3. Циклограмма управленческой деятельности
3.1.Циклограмма регулярно проводимых мероприятий

Мероприятия	ответственный	Месяцы											
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1. Планирование													
1.1. Разработка и утверждение годового плана	заведующий зам.зав. по УВР											+	+
1.2. Разработка и утверждение оздоровительной работы в МАДОУ	заведующий	+								+			
1.3. Разработка и утверждение плана по подготовке к новому учебному году	заведующий								+	+			
1.4. Разработка и утверждение плана работы на летний оздоровительный период	заведующий									+			
1.5. Разработка плана повышения образовательного уровня и профессионально-педагогической квалификации	зам.зав. по УВР	+											
1.6. Разработка и утверждение плана аттестации педагогических работников на учебный год	председатель АК	+											
2. Организация													
2.1. Комплектование	заведующий									+	+	+	+
2.2. Тарификация	заведующий	+											
2.3. Разработка и утверждение графиков работы педагогических кадров	заведующий	+											
2.4. Совещания ЦОДОО, Комитета по делам образования	заведующий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.5. Оперативные совещания	заведующий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.6. Организация методических мероприятий		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.6.1. Педагогический совет	зам.зав по УВР									+			+
2.6.2. ППк	зам.зав по УВР	+		+						+			
2.6.4.Открытые просмотры	зам.зав по УВР								+				
2.6.5. Методические совещания, консультации	специалисты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.6.6. Заседания ТГ	члены ТГ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.6.7 Участие в городских и районных мероприятиях	Ст.воспитатель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.6.8 Направление на курсы повышения квалификации	зам.зав по УВР	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.6.9 \заседание на соответствие занимаемой должности	Секретарь АК												
2.7 Аттестация													
2.7.1 Заседания АК ДОУ	председатель АК			+			+			+			
2.7.3. Разработка графика аттестации педагогов	зам.зав по УВР	+			+			+					
2.8. Работа с родителями:													

2.8.1. Проведение общих и групповых собраний	заведующий, зам. зав. по УВР воспитатели	+											
2.8.2. Проведение консультаций для родителей в различных формах (устные, наглядные и др.)	специалисты воспитатели	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.8.3 Заключение договоров с родителями	заведующий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.8.4. Заседания Совета МАДОУ	Заведующий	+			+					+			
2.8.5. Выявление социальных запросов семьи	Воспитатели	+						+					
2.9.Организация административно-хозяйственных мероприятий													
2.9.1 Общее собрание коллектива	Профорг		+				+						
2.9.2.Проведение инструктажей	зам. АХЧ, зам.зав по УВР				+					+			+
2.9.3 Мероприятия по ОТ	Заведующий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.9.4.Проведение инвентаризации	Бухгалтер, зам.АХЧ		+										
2.9.6. Проведение ремонтных работ	зам. АХЧ									+	+	+	+
2.9.7. Подготовка учреждения к зимнему периоду	зам. АХЧ										+	+	+
3. Контроль		по графику											
3.1. Тематический контрль	зам.зав по УВР		+	+									+
3.2. Оперативный контроль	зам.зав по УВР	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4. Анализ													
4.1.Анализ заболеваемости детей	инструктор по гигиене	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.2 Анализ организации питания детей	Заведующий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.3.Анализ финансово-хозяйственной деятельности	гл. бухгалтер	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.4.Самообследование деятельности МАДОУ	зам.зав по УВР					+	+	+	+				

Циклограмма контроля организации образовательного процесса на 2026-2027 учебный год

Мероприятия	ответственный	Месяцы											
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
Оперативный контроль: «Готовность ДОУ к началу организации образовательной деятельности в учебном году»	зам зав по УВР ст. воспитатель												+
Тематический контроль «Организация работы с родителями (законными представителями) по здоровьесбережению воспитанников в ДОУ»	зам зав по УВР ст. воспитатель			+									
Тематический контроль: «Создание условий для ранней профориентации дошкольников»	зам зав по УВР ст. воспитатель		+										
Создание условий для адаптации ребенка к условиям ДОУ (группы 6, 17,9,4)	зам зав по УВР ст. воспитатель	+											+

Организация и проведение ОД группы № 1,2	зам зав по УВР ст. воспитатель				+				+				
Организация и проведение ОД группы № 6;4;17;5	зам зав по УВР ст. воспитатель			+									
Организация и проведение ОД группы № 13,16	зам зав по УВР ст. воспитатель												
Организация и проведение ОД группы № 3, 9, 14, 15	зам зав по УВР ст. воспитатель				+								
Организация и проведение ОД группы № 11, 7	зам зав по УВР ст. воспитатель					+	+						
Организация и проведение ОД группы №8, 8;10,12	зам зав по УВР ст. воспитатель							+					
Планирование образовательной деятельности с детьми	зам зав по УВР ст. воспитатель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация подвижных игр	Инструкторы ФК		+			+			+			+	
Взаимодействие в планировании совместной деятельности детей, воспитателей групп № 1,2 и специалистов	зам зав по УВР ст. воспитатель						+						
Организация утренней гимнастики	Инструктор по гигиен воспит			+					+				
Работа педагогов по формированию у детей знаний о правилах дорожного движения	зам зав по УВР ст. воспитатель		+							+			
Организация режимных моментов	зам зав по УВР ст. воспитатель		+					+					
Организация прогулки	ст. воспитатель			+		+			+			+	
Оформление информационных стендов для родителей	ст. воспитатель		+		+			+		+			+
Проведение закаливающих процедур	Инструктор по гигиен воспит	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Мониторинг образовательного процесса	ст. воспитатель	+								+			

3.2. Циклограммы деятельности управленческого аппарата

3.2.1. Циклограмма деятельности заведующего МАДОУ

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
понедельник	Аппаратное совещание: подведение итогов; выявление текущих проблем; пути решения проблем. Оперативный контроль	Аппаратное совещание: подведение итогов; выявление текущих проблем; анализ кадрового обеспечения. Оперативный контроль.	Аппаратное совещание: подведение итогов; выявление текущих проблем; анализ кадрового обеспечения. Оперативный контроль. Индивидуальная работа с бухгалтером.	Аппаратное совещание: подведение итогов; выявление текущих проблем; анализ кадрового обеспечения; Оперативный контроль. Индивидуальная работа с кладовщиком. Контроль питания.
вторник	Реализация внешних связей	Индивидуальный контроль инновационных направлений деятельности педагогов	Реализация внешних связей	Работа с родителями: приём по личным вопросам; консультации; собрания; беседы; день открытых дверей; работа с социумом.

среда	Формы работы по развитию профессиональной компетенции педагогов: педсоветы; семинары; консультации.	Реализация внешних связей	Работа с молодыми специалистами: инструктаж; консультации; работа с родителями.	Реализация внешних связей: совещания районные, городские;
четверг	Контроль: питание; здоровьезбереже-ние; выполнение правил внутреннего трудового распорядка; Индивидуальная работа с зам зав по УВР, ст. воспитателем	Контроль: питание; здоровьесбереже-ние расходование родительских ср-тв; выполнение должностных обязанностей; Индивид. работа с инструктором по гиенич.воспитанию	Контроль: питание; здоровьесбереже-ние; бухгалтерии; по выполнению приказов; Консультации со специалистами.	Контроль: питание; здоровьесбереже-ние; Консультации со специалистами.
пятница	Текущий хозяйственный контроль. Работа с документами и их разработка.	Индивидуальная работа с заместителем заведующей по АХЧ. Изучение документации подотчётных лиц.	Работа по профессиональному совершенствованию.	Подведение итогов по выполнению: программ; норм питания; расход. фин. ср. сохранность имущества; посещаемость, заболеваемость Планирование работы на м-ц

3.2.2. Циклограмма деятельности заместителя заведующего МАДОУ

Дни недели.	**Мероприятия.**			
Время дня.	**1-я неделя**	**2-я неделя**	**3-я неделя**	**4-я неделя**
Понедельник 1-я половина дня.	Оперативный и предупредительный контроль за деятельностью педагогов.			
2-я половина дня.	Подготовка к методическим мероприятиям. Индивидуальные консультации. Индивидуальная работа с родителями			
Вторник 1-я половина дня.	Наблюдение и анализ образовательного процесса в группах.			
2-я половина дня.	Работа по оформлению методических материалов, результатов наблюдений		Оказание помощи воспитателям в организации образовательной деятельности в группах, работы с родителями.	
	Наблюдение и анализ образовательной деятельности в группах			
Среда 1-я половина дня.	Оказание методической помощи педагогическим кадрам			
	Методический день:			
2-я половина дня.	консультации; семинары; педагогические советы; тренинги			
Четверг 1-я половина дня.	Наблюдение и анализ образовательной деятельности в группах.			

2-я половина дня	Взаимодействие с завед. ДОУ по вопросам организации образовательно-гого процесса.	Консультации для молодых педагогов. Оказание помощи педагогам по подготовке к аттестации	Оказание помощи педагогам в работе по самообразованию
	Наблюдение и анализ образовательного процесса в группах		
Пятница 1-я половина дня.	Работа с документами. Проверка календарных планов.	Работа по созданию развивающей предметно – пространственной среды.	
2-я половина дня.	Работа в методическом кабинете по оформлению инструктивно-методических материалов		Планирование работы на месяц.

3.2.3. Циклограмма деятельности заместителя заведующей по АХЧ МАДОУ

Дни недели.	Мероприятия.			
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Понедельник	Аппаратное совещание. Обход территории МДОУ и его помещений. Оперативный контроль. Решение хозяйственных вопросов.			
	Выдача моющих средств.	Проверка состояния оборудования, инвентаря. Осуществление контроля за выполнением требований по ОТ.		
Вторник	Контроль за выполнением заявок на мелкий ремонт.			
	Оформление счетов.	Приобретение оборудования, инвентаря.	Работа со сторонними организациями и документами.	Оперативное совещание.
Среда	Контроль за санитарным состоянием помещений ДОУ и его территории.			
	Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка обслуживающим персоналом.	Работа со сторонними организациями и документами.	Консультирование технического персонала по вопросам охраны труда и противопожарной безопасности.	Анализ хозяйственной работы. Решение текущих вопросов.
Четверг	Контроль за состоянием инвентаря.			
	Работа со сторонними организациями и документами	Плановый контроль.	Оформление счетов.	Приобретение инвентаря и моющих средств.
Пятница	Контроль за состоянием оборудования прачечной, пищеблока, бойлера и контролирующих приборов. Оперативное совещание с обсуживающим персоналом. Взаимодействие с заведующим.			Планирование работы на месяц.

4. Реализация годовых задач методической работы МАДОУ

4.1.Мероприятия по реализации годовых задач методической работы

Учитывая данные самоанализа и реализуя Программу развития на 2024-2028 года отмечаем:

– не в полной степени направленность развивающей предметно-пространственной среды соответствует формированию у детей ознакомлению детей с профессиями.

-на недостаточном уровне созданы условия по взаимодействию родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам здоровьесбережения детей дошкольного возраста.

Годовая задача 1:

«Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах сохранения и укрепления здоровья ребенка»

Годовая задача 2:

«Наполнение РППС ДОУ профориентационным содержанием с учетом региональных особенностей».

1. ***«Повышение компетентности родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья ребенка»***

№	Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки	Ответственные, исполнители	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
1	Тематический контроль «Организация работы с родителями (законными представителями) по здоровьесбережению воспитанников в ДОУ»	ноябрь	зам.зав по УВР Юркова О.М., ст. воспитатель Маркова А.Н.	материалы контроля
2	Семинар-практикум «Взаимодействие родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам здоровьесбережения в ДОУ»	октябрь	зам.зав по УВР Юркова О.М., ст. воспитатель Маркова А.Н.	методические материалы
3	Семейный челиндж: «Моя семейная зарядка», познавательный эко-квест «Овощи и фрукты –наши лучшие друзья»	октябрь-ноябрь	инструктор по физической культуре Федорина Н.Е., воспитатель Апсова О.Б педагог-психолог Юрина А.А.	материалы на странице ВК
5	Мастер-классы для педагогов по работе с родителями по здоровьесберегающим технологиям: -«Релакс-подушка для глаз как способ снятия тревожности у детей дошкольного возраста»	октябрь	инструктор по физической культуре Федорина Н.Е.	методические

	-«Аромат здоровья: создание авторских сборов фиточая»	ноябрь	воспитатель Апасова О.Б	материалы
	- «Правополушарное рисование»	ноябрь	воспитатель Немкина И.А.	
	-«Снятие психоэмоционального напряжение у дошкольников с использованием музыкотерапии»	январь	музыкальный руководитель Васильева М.С.	
	-«Арттерапевтические методы для снятия агрессии и нормализации психоэмоционального состояния»	февраль	педагог-психолог Юрина А.А.	
	Мастер-класс для педагогов: «Мастерская микрозелени»	февраль	воспитатель Апасова О.Б	
6	Совместные мастер-классы воспитанников и родителей (законных представителей) «Гармония здоровья: для себя и для детей»	в течение года	педагоги всех возрастных групп	методические материалы
7	Фотоакция «Всей семьей на свежем воздухе»	декабрь	Воспитатель Немкина И.А.	материалы на странице ВК
8	Работа творческой группы	в течение года	члены творческой группы	методические материалы
9	Неделя здоровья	март	инструктор по физической культуре Федорина Н.Е., Зычкова М.А.	

2 «Наполнение РППС ДОУ профориентационным содержанием с учетом региональных особенностей».

№	Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки	Ответственные, исполнители	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
1	Тематический контроль «Создание условий для ранней профориентации дошкольников»	октябрь	зам.зав по УВР Юркова О.М., ст. воспитатель Маркова А.Н.	материалы контроля
2	Семинар – практикум «Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации с учетом регионального компонента»	сентябрь	зам.зав по УВР Юркова О.М., ст. воспитатель Маркова А.Н.	методические материалы

3	Работа творческой группы - составление перечня материалов РППС по ранней профориентации; -разработка положения конкурса макетов «Радуга профессий» - составила переченя дидактических игр по ознакомлению с профессиями для детей 1,5 –7 лет, сформировали картотеку художественных произведений. -«Разработка конструктора «Знакомство с профессиями в разных возрастных группах»	в течение года	зам.зав по УВР Юркова О.М., ст. воспитатель Маркова А.Н.	дидактическая тетрадь
4.	Методический час «Организация предметно-пространственной среды в ДОУ по ранней профориентации детей дошкольного возраста»	декабрь	зам.зав по УВР, ст. воспитатель, Юркова О.М., Маркова А.Н.	методические материалы
5	Реализация краткосрочных проектов с детьми по ранней профориентации дошкольников «Радуга профессий»	в течение года	ст. воспитатель, Маркова А.Н, педагоги	методические материалы
6	Защита проектов ««Радуга профессий»	апрель	зам.зав по УВР, ст. воспитатель, Юркова О.М., Маркова А.Н.	методические материалы
7	Конкурс макетов «Радуга профессий»	апрель	зам.зав по УВР, ст. воспитатель, Юркова О.М., Маркова А.Н.	методические материалы, справка по итогам открытых просмотров

4.2 .Сетевой график методических мероприятий в 2026-2027 учебном году

месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
сентябрь	Педагогический совет № 1 «Приоритетные направления работы дошкольного учреждения в 2026-2027 учебном году»	Организация работы творческой группы. Развлечение «Осенняя	ППк Анализ проведения мониторинга достижения детьми освоения ОП, АОП. Составление индивидуальных маршрутов.	Семинар-практикум «Формы работы дошкольников по ранней профориентации с учетом регионального компонента»

	Развлечение «День знаний»	ярмарка»		
Маркетинговое исследование по изучению спроса родителей (законных представителей) на дополнительные услуги (сентябрь)				
Реализация проекта «Йога. Первые шаги»				
В течение года «Кулинарный челлендж «Любимый рецепт моей семьи»				
октябрь	Семейный челиндж: «Моя семейная зарядка», познавательный эко-квест «Овощи и фрукты –наши лучшие друзья»	Мастер-класс для педагогов: «Релакс-подушка для глаз как способ снятия тревожности у детей дошкольного возраста»	Семинар-практикум «Взаимодействие родителей (законных представителей) по по здоровьесбережению воспитанников в ДОУ»	Тематический контроль: «Создание условий для ранней профориентации дошкольников»
ноябрь	Тематический контроль «Организация работы с родителями (законными представителями) по здоровьесбережению в ДОУ»	Семейный челиндж: познавательный эко-квест «Овощи и фрукты –наши лучшие друзья»	Мастер-класс для педагогов: «Аромат здоровья: создание авторских сборов фиточая»	Мастер-класс для педагогов: «Правополушарное рисование» Развлечения к Дню Матери»
декабрь	Утверждение сценария новогоднего праздника	Методический час «Организация РППС в ДОУ по ранней профориентации в ДОУ»	Фотоакция «Всей семьей на свежем воздухе»	Новогодние развлечения
январь	Рождественские каникулы	Рождественские каникулы	Мастер-класс «-«Снятие психоэмоционального напряжение у дошкольников с использованием музыкотерапии»	Педагогический консилиум: «Изучения особенностей развития детей»
февраль	Мастер-класс для педагогов «-«Арттерапевти-ческие методы для снятия агрессии и нормализации психоэмоционал ьного состояния»	Педагогическая гостиная -обсуждение и утверждение развлечения к 23 февраля	Мастер-класс для педагогов: «Мастерская микрозелени»	Педагогическая гостиная -обсуждение и утверждение сценария утренника к 8 Марта
март	Утверждение сценария утренника к 8 Марта	Неделя здоровья	Педагогический совет № 2 «Итоги самообследования»	Педагогический консилиум
апрель	День открытых дверей	День открытых дверей	Конкурс проектов «Радуга профессий»	Методический портфель «Защита проектов «Радуга профессий» по ранней профориентации»
май	Подведение итогов работы творческих групп	ППк мониторинг развития	Деловая игра с элементами тренинга для педагогов «Особенности здоровьесберегающих технологий в детском саду»	Педагогически й совет «Результаты деятельности МАДОУ за 2026-2027 учебный год