

## Анкета для родителей по художественно-эстетическому развитию дошкольников.

1. Как вы считаете, что такое художественно-эстетическое развитие ребенка? \_\_\_\_\_

---

2. Как вы считаете, с какого возраста необходимо целенаправленное художественно-эстетическое развитие ребенка? \_\_\_\_\_
3. Чем больше Вашему ребёнку нравится заниматься самостоятельно?
  - рисовать;
  - лепить;
  - аппликацию;
  - конструировать.
4. Как Вы считаете, обязательно ли нужны занятия в дошкольном возрасте: рисования, лепки, аппликации, художественный труд, конструирование?
  - да;
  - нет;
  - иногда.
5. Назовите, трудности, возникающие в процессе (рисования, лепки, аппликации или конструирования) у Вашего ребенка?  
\_\_\_\_\_
6. Часто ли Ваш ребенок обращает внимание на «красоту» окружающего мира (природа, красивые мелочи быта и т.д.)?  
\_\_\_\_\_
7. Задает ли Ваш ребенок вопросы об искусстве? Просит ли объяснить некоторые слова (например: что такое искусство, пейзаж, скульптура и т.д.)
  - да;
  - нет;
  - иногда;
  - никогда.
8. Уделяете ли вы внимание художественно-эстетическому развитию ребёнка?
  - да;
  - нет;
  - иногда.
9. Если да, то какому направлению:
  - изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация);
  - театрализованная деятельность (кружковая деятельность);
  - походы в музеи, театры, выставки (укажите, где побывали за последние полгода) \_\_\_\_\_;
  - музыкальное воспитание (кружковая деятельность, музыкальная школа);
  - другое \_\_\_\_\_.
10. Какие из условий для творческого развития ребенка вы создаете дома и за его пределами:
  - приобретаете книги, игрушки, игры, которые с вашей точки зрения полезны для развития ребенка;
  - обеспечиваете материалом для творчества (бумагой, клеем, пластилином и др.);
  - организуете место для творчества ребенка (стол, книжная полка, место для игрушек, игр на полу, место для творчества, соответствующее освещение);
  - позволяете ребенку использовать старые, ненужные вещи для создания различных конструкций, поделок;
  - даете ребенку время для работы, размышлений в одиночестве;
  - организуете посещение ребенком кружков, студий;
  - другое \_\_\_\_\_.
11. Рассматриваете ли вы продуктивную деятельность детей (рисунки, поделки, аппликации) \_\_\_\_\_.
12. Сформулируйте пожелания к педагогам МАДОУ в аспекте организации, проведения, содержания работы по художественно-эстетическому развитию детей?  
\_\_\_\_\_

Спасибо