

**Практический семинар  
«Организация сетевого взаимодействия образовательного  
учреждения с социальным окружением»**

Разработала:  
Щукина Надежда Васильевна  
заместитель заведующего по УВР

Челябинск, 2019

## Слайд 1

Одной из важнейших задач образовательной политики государства на современном этапе выступает организация всестороннего партнерства. Это означает, в том числе, и развитие сетевого взаимодействия на различных уровнях системы образования.

Что такое сетевое взаимодействие?

## Слайд 2

Что такое сетевое взаимодействие в образовании?

## Слайд 3

Сегодня под сетевым взаимодействием понимается система горизонтальных и вертикальных связей, обеспечивающая доступность качественного образования для всех категорий граждан, вариативность образования, открытость образовательных организаций, повышение профессиональной компетентности педагогов.

## Слайд 4

Сетевое взаимодействие позволяет:

-  распределять ресурсы при общей задаче деятельности;
-  опираться на инициативу каждого конкретного участника;
-  осуществлять прямой контакт участников друг с другом;
-  выстраивать многообразные возможные пути движения при общности внешней цели;
-  использовать общий ресурс сети для нужд каждого конкретного участника.

## Слайд 5

В настоящее время сетевое взаимодействие является одним из мощных ресурсов инновационного образования, основанного на следующих принципах:

Во-первых, сеть - это возможность продвижения продуктов инновационной деятельности на рынок образовательных услуг и, таким образом, получения дополнительного финансирования.

Во-вторых, сетевое взаимодействие позволяет усиливать ресурс любого инновационного учреждения за счет ресурсов других учреждений. Сеть помогает найти прецеденты, получить экспертизу собственных разработок, расширить перечень образовательных услуг, в том числе, посредством реализации образовательных программ в сетевой форме.

Нужно отметить, что сеть всегда создается на добровольной основе, удерживается общей проблематикой и интересами всех членов сети.

Таким образом, сеть всегда является результатом проектного замысла, поскольку участники должны участвовать в едином целеполагании, согласовывать механизмы и схемы взаимодействия, договариваться о результатах деятельности.

Слайд 6

### **Практическая работа**

Цель: составление кластера «Модель сетевого взаимодействия МАДОУ «ДС №18 г. Челябинска» с социальным окружением»

Задачи:

-  изучить социальное окружение МАДОУ «ДС №18 г. Челябинска»;
-  выявить потенциальных участников сетевого взаимодействия;
-  выделить направления сетевого взаимодействия.

## Список литературы

1. Адамский А. И. Модель сетевого взаимодействия // Первое сентября. 2002. № 4. [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://upr.1september.ru/2002/04/2.htm>.
2. Бугрова Н. С. Сетевое взаимодействие в системе повышения квалификации педагогических кадров: дис. ... канд. пед. наук. Омск, 2009. 188 с.
3. Грошева А. В. Развитие образовательного пространства при сетевом взаимодействии ОУ // Педагогическое образование и наука. 2012. № 10.
4. Давыдова Н. Н., Федоров В. А. Моделирование развития образовательных учреждений на основе сетевого подхода // Педагогика. 2013. № 6.
5. Дорожкин Е. М., Давыдова Н. Н. Развитие образовательных учреждений в ходе сетевого взаимодействия // Высшее образование в России. 2013. № 11.