

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 18 г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического
совета МАДОУ «ДС № 18

г. Челябинска»
«31 августа 2023 года»
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ «ДС № 18 г. Челябинска»
_____/ М.А. Леверенц/

Приказ № 92 от «31» августа 2023 г.

Принято на заседании Совета МАДОУ
Протокол № 1 от 31.08.2023года

**Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
воспитанников МАДОУ «Детский сад № 18 г.Челябинска»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18 г. Челябинска» (далее МАДОУ) разработано в соответствии с:

- п. 10 ч. 3 ст.28 Федерального Закона от 29.12.2012 №273 "Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2023 г.;
- Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 1 декабря 2022 года;
- Уставом МАДОУ, локальными актами

и устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля освоения детьми образовательной программы дошкольного образования; соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц МАДОУ.

1.2. Действие настоящего положения распространяется на всех детей, принятых в МАДОУ, осваивающих образовательную программу дошкольного образования (далее - ОП), образовательную программу дошкольного образования.

1.3. Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в МАДОУ (Закон №273-ФЗ, ст. 30, п. 2).

1.4. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, заседания психолого-педагогическом консилиуме в соответствии с планом работы.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Текущий контроль

2.1. Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в

том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2.2. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (ст. 64, п. 2 закона №273-ФЗ).

2.3. Текущий контроль в дошкольной организации - проверка знаний воспитанников через опросы, непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения.

2.4. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

для детей дошкольного возраста видов деятельности.

3. Цель, задачи, направления контроля

3.1. Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды МАДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

3.2. Задачи текущего контроля:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

3.3. Направления контроля:

- реализация базовых и парциальных учебных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- готовность старших воспитанников к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в МАДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы МАДОУ;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых МАДОУ услуг.

4. Организация текущего контроля

4.1. Текущий контроль освоения детьми образовательной программы дошкольного образования; осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

4.2. В работе по проведению текущего контроля используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- игровая ситуация

- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анализ продуктов детской деятельности;
- сравнительный анализ;

4.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

4.4. Участники образовательного процесса:

- педагоги МАДОУ;
- воспитанники МАДОУ;
- родители (законные представители) воспитанников МБДОУ.

5. Отчетность

5.1. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы, аналитические справки.

5.2. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения образовательной программы своих детей регламентирован ст. 44, п.3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ.

5.3. Периодичность и методы мониторинга определяются реализуемой программой МАДОУ.

5.4. Сроки проведения контроля:

- итоговый контроль проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу и включает описание целевых ориентиров МАДОУ, проводится ежегодно в выпускной подготовительной группе воспитателями групп, педагогом-психологом и другими педагогами;

- текущий контроль проводится 2 раза в год, в сентябре-октябре и апреле-мае.

5.5. Текущий контроль за реализацией образовательной программы и детского развития осуществляет старший воспитатель МАДОУ.

5.6. Воспитатели всех возрастных групп сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю.

5.7. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МАДОУ для реализации в новом учебном году.

5.8. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов хранятся в методическом кабинете ДОУ обновляется по мере необходимости.

5.9. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в автоматизированную информационную систему «Мониторинг освоения ребенком основной образовательной программы в дошкольном образовательном учреждении»,

сводные данные хранятся в каждой возрастной группе.