

«Ранняя профориентация дошкольников»

Профориентация дошкольников новое направление. Ознакомление дошкольников с трудом взрослых происходит в младшем возрасте. В зависимости от способностей, психологических особенностях характера, темперамента, от воспитания ребенка и привития ему ценности труда у детей формируется система знаний о профессиях, интересы и отношение к определенным видам деятельности. Просим Вас ответить на предложенные вопросы, которые помогут нам в дальнейшей работе с детьми! Для этого обведите кружком номер наиболее удовлетворяющего вас суждения.

1. Что включает в себя «Ранняя профориентация дошкольников»?

а) знакомство с миром профессий; б) определение и поддержка склонностей и способностей ребёнка к разным видам деятельности; в) воспитание положительного отношения к труду; г) развитие интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла; д) формирование навыков практической деятельности, необходимой для исследовательских и конструктивных работ

2. Через какие формы работы с дошкольниками осуществляется ранняя профориентация? (в вашей возрастной группе)

а) занятия; б) организация кружков по интересам; в) экскурсии; г) вовлечение в трудовую деятельность; д) творческие мастерские; е) организация игровой деятельности; ж) участие детей в конкурсах; з) мастер-классы

3. Какие современные образовательные технологии наиболее применимы для осуществления ранней профориентации дошкольников?

4. Какие традиционные методы обучения и воспитания при ознакомлении детей с трудом взрослых применяете в своей практике?

а) беседы с использованием игровых персонажей и наглядности; б) чтение детской художественной литературы; в) наблюдение конкретных трудовых процессов людей разных профессий; д) рассматривание картин и иллюстраций; е) опыт хозяйственно-бытового труда; ж) сюжетно-ролевые игры; з) дидактические игры; и) игровые ситуации.

5. Какие структуры необходимо привлекать для осуществления ранней профориентации дошкольников?

а) образовательные учреждения города (школы, техникум, институт); б) музей; в) библиотеки

6. Укажите степень участия родителей в вашей возрастной группе к решению данного вопроса

а) высокая; б) средняя; в) низкая

7. Какие проблемы возникают в вашей педагогической деятельности при осуществлении ранней профориентации дошкольников

Благодарим Вас за участие!

«Ранняя профориентация дошкольников»

Профориентация дошкольников новое направление. Ознакомление дошкольников с трудом взрослых происходит в младшем возрасте. В зависимости от способностей, психологических особенностях характера, темперамента, от воспитания ребенка и привития ему ценности труда у детей формируется система знаний о профессиях, интересы и отношение к определенным видам деятельности. Просим Вас ответить на предложенные вопросы, которые помогут нам в дальнейшей работе с детьми! Для этого обведите кружком номер наиболее удовлетворяющего вас суждения.

1. Что включает в себя «Ранняя профориентация дошкольников»?

а) знакомство с миром профессий; б) определение и поддержка склонностей и способностей ребёнка к разным видам деятельности; в) воспитание положительного отношения к труду; г) развитие интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла; д) формирование навыков практической деятельности, необходимой для исследовательских и конструктивных работ

2. Через какие формы работы с дошкольниками осуществляется ранняя профориентация? (в вашей возрастной группе)

а) занятия; б) организация кружков по интересам; в) экскурсии; г) вовлечение в трудовую деятельность; д) творческие мастерские; е) организация игровой деятельности; ж) участие детей в конкурсах; з) мастер-классы

3. Какие современные образовательные технологии наиболее применимы для осуществления ранней профориентации дошкольников?

4. Какие традиционные методы обучения и воспитания при ознакомлении детей с трудом взрослых применяете в своей практике?

а) беседы с использованием игровых персонажей и наглядности; б) чтение детской художественной литературы; в) наблюдение конкретных трудовых процессов людей разных профессий; д) рассматривание картин и иллюстраций; е) опыт хозяйственно-бытового труда; ж) сюжетно-ролевые игры; з) дидактические игры; и) игровые ситуации.

5. Какие структуры необходимо привлекать для осуществления ранней профориентации дошкольников?

а) образовательные учреждения города (школы, техникум, институт); б) музей; в) библиотеки

6. Укажите степень участия родителей в вашей возрастной группе к решению данного вопроса

а) высокая; б) средняя; в) низкая

7. Какие проблемы возникают в вашей педагогической деятельности при осуществлении ранней профориентации дошкольников

Благодарим Вас за участие!